



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45

Cod. Mecc. BAIC86300V

e-mail baic86300v@istruzione.it

baic86300v@pec.istruzione.it (posta certificata)

(Modello A) RELAZIONE DEI DOCENTI/DISCIPLINA PER L'ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER L'A.S. 2018/2019
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "P.CAFARO" – ANDRIA

Al Collegio dei Docenti dell'IC VERDI-CAFARO

Andria

I sottoscritti docenti proff.ri _____, _____, _____ di _____ della/e classe/i _____ sez. _____, in servizio presso questo Istituto nell'a.s. 2016/2017, sulla base della normativa sulle adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2017/2018, vista la nota MIUR n. 3503 del 30 marzo 2016 e la nota MIUR 2581/14 che riassume l'intero quadro normativo a cui le Istituzioni scolastiche devono fare riferimento in materia di adozioni di libri di testo

DICHIARANO

di aver preso in esame i seguenti libri di testo:

Autore	Titolo	Editore	ISBN	Costo

I sottoscritti docenti dichiarano, inoltre, sotto la propria responsabilità di aver rigorosamente effettuato la comparazione tra i testi presi in esame sulla base dei criteri di cui al D.M. n. 781 del 27/09/2013, rispetto alle loro caratteristiche:

- pedagogiche
- tecniche per i libri a stampa
- tecnologiche per i libri in formato misto o scaricabile da Internet

Dalla comparazione effettuata i sottoscritti esprimono la propria scelta per il seguente libro di testo:

DISCIPLINA	
AUTORI	
TITOLO	
EDITORE	
CITTÀ	
ANNO	
ISBN	
COSTO	
TIPOLOGIE DI TESTO	a) <input type="checkbox"/> libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a); b) <input type="checkbox"/> libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b); c) <input type="checkbox"/> libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c).

--	--

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi d'insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa-didattica prevista dal PTOF sono così riassumibili

QUALITÀ DEL CONTENUTO	Coerenza con le indicazioni del POF e con le INDICAZIONI NAZIONALI	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	Sviluppare dei contenuti fondamentali della/e disciplina/e	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	proporre contenuti improntati al massimo rigore scientifico;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	sviluppare contenuti delle singole discipline, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli autori;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	perseguire la massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della/e disciplina/e	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	consentire ai docenti di realizzare attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	favorire un apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	garantire una formazione di dimensione europea;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	indicare le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	Presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti indispensabili con altre discipline;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	impiegare un linguaggio coerente con l'età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici delle diverse discipline di studio;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
Validità degli esercizi proposti;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE	

	Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
PRESENTAZIONE NEGLI ARGOMENTI	Corretta impostazione scientifica ed epistemologica degli argomenti trattati;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	Funzionalità del supporto iconografico (disegni, fotografie, figure significative, grafici, schemi esemplificativi, ecc...);	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica che rendono agevole la lettura (impaginazione, colori, simboli, ecc....) che rendono agevole la lettura in relazione alle diverse età degli alunni;	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE
	non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti	<input type="checkbox"/> POCO ADEGUATO <input type="checkbox"/> ADEGUATO <input type="checkbox"/> SODDISFACENTE

Inoltre, il libro di testo individuato presenta:

IMPOSTAZIONE METODOLOGICA	Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	<input type="checkbox"/> IN PARTE <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO
	Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi	<input type="checkbox"/> IN PARTE <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO
	Promuove il senso della ricerca e l'acquisizione di un personale metodo di studio	<input type="checkbox"/> IN PARTE <input type="checkbox"/> ABBASTANZA <input type="checkbox"/> MOLTO

Infine, il libro di testo è integrato e arricchito da :

Strumenti multimediali funzionali e integrati con il libro (CD, DVD, indicazioni di siti internet, ecc...)	<input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI'
Proposte di attività di laboratorio	<input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI'
(Altro)	<input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI'

Altre considerazioni:

In merito alla questione del peso degli zaini, sulla base del capo D, VIII sezione punto 41 del codice autoregolamentazione dell'Aie, i sottoscritti docenti sono certi dell'impegno dell'editore ad alleggerire il peso del libro di testo proposto.

Rispetto alla questione del contenimento della spesa complessiva della dotazione libraria del corso, i sottoscritti docenti dichiarano che il libro proposto presenta i seguenti prezzi di copertina

in prima	Euro _____, __
in seconda	Euro _____, __
in terza	Euro _____, __

Verificata di concerto con il resto dei docenti del Consiglio di classe si dichiara inoltre che la propria scelta concorre al rispetto ai tetti di spesa vigenti.

Dai controlli effettuati, i sottoscritti prof. _____ insegnanti di _____, dichiarano pertanto che il libro di testo proposto rispetta i vincoli di cui alla normativa per l'adozione e, considerato il parere favorevole alla nuova adozione da parte del Consiglio di classe in composizione allargata del giorno _____, lo propone al Collegio dei Docenti per le delibere di adozione.

DATA, _____

I DOCENTI di _____	
COGNOME E NOME	FIRMA