



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale**  
Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)  
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45  
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail [baic86300v@istruzione.it](mailto:baic86300v@istruzione.it) [baic86300v@pec.istruzione.it](mailto:baic86300v@pec.istruzione.it)

Andria, (fa fede la data del protocollo)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Programmazione 2014-2020 - Anni Scolastici 2018-19 e 2019-20**

OGGETTO	AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI PROGETTO PON- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). <b>Avviso MIUR n 2670 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa.. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).</b> Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2 -Sottoazione10.2.2A Competenze di base CUP: J84F19000000006 Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-811 Progetto titolo: <b>"Scuola Reale, Scuola Digitale!"</b>
---------	--

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l’avviso del MIUR **Avviso MIUR n 2670 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa..** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).-Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2 -Sottoazione10.2.2A Competenze di base

**VISTO** il progetto **"Scuola Reale, Scuola Digitale!"** elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot AOODGEFID-28250 del 30/10/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019 fatta salva la possibilità di proroga;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 1348B17PON del 06.03.2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto -Annualità 2018/2019-;

**VISTE** le Disposizioni e le Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal Pon “Per la Scuola” – Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020;

**ATTESO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa,

**VISTE** le delibere degli Organi collegiali relative all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni;

**VISTA** la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165";

#### EMANA

il seguente avviso di selezione finalizzato al reclutamento di figure professionali all'interno dell'Istituzione Scolastica da impiegare per l'attuazione dei sotto elencati moduli formativi, con la mansione di docenti esperti:

Modulo formativo	destinatari	N ore	Titolo di accesso, competenze esperte richieste e descrizione del modulo formativo
(Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale) <b>Green Code</b>	n. 25 alunni classi 3^ SCUOLA PRIMARIA	30h	Competenze esperte nella gestione di laboratori finalizzati a sviluppare negli allievi competenze dal punto di vista digitale attraverso il coding con l'obiettivo di trasmettere ai nativi digitali sia il linguaggio della programmazione e degli algoritmi sia la potenza della segmentazione di un problema e il loro affidamento a piccoli gruppi.
(Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale) <b>Digital makers</b>	n. 25 alunni classi 4^ SCUOLA PRIMARIA	30h	Competenze esperte nella gestione di laboratori di robotica educativa con lo svolgimento delle seguenti attività: -Costruire e programmare robot con i kit Lego Wedo, Lego Mindstorm, Dash and dot, Mbot, Ozobot. -Lavorare in collaborazione e a ragionare in modo sistematico, attraverso il linguaggio di programmazione -Scoprire la relazione tra tempo/spazio/dimensione nel funzionamento del robot -Comprendere, muoversi e progettare nello spazio tridimensionale, reale e simulato, utilizzando software specifici.
(Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale) <b>INGENIOUS CITY : creo e costruisco la mia città ideale</b>	n. 25 alunni di classi 1^  SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO	30h	Laurea in informatica. Competenze esperte nella gestione di laboratori che coinvolgano gli studenti in attività ludico-educative e in esperienze di didattica innovativa, con l'uso di tecnologie innovative (stampante 3D), uso di scratch sprite, stage, costume e script, modifica sprite con editor grafico. In modo particolare utilizzo del programma Sketchup per il disegno e la stampa 3D e la rappresentazione in realtà aumentata (AR) di oggetti virtuali, per la realizzazione della città ideale.
(Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale) <b>Netiquette: galateo digitale</b>	n. 25 alunni classi 2^ SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO	30h	Laurea in informatica. Competenze esperte nella gestione di laboratori finalizzati a costruire competenze digitali intesa come competenza a: -saper esercitare la propria cittadinanza usando in modo critico e consapevole la rete e i media; - sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media (plagio, truffe, adescamento...); - saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto e tutela del diritto d'autore...) sicurezza in rete, come difendersi dai pericoli della rete ( Cyberbullismo...) -saper utilizzare di caselle di posta elettronica e altri servizi (Gmail) Picasa (album fotografici in locale e online), Gtalk, un messenger con funzionalità anche di video chat ; -saper utilizzare di moduli (google app.) per realizzare semplici sondaggi e questionari. -Conoscere la Netiquette: galateo digitale attraverso la conoscenza delle Norme di diritto digitale e della

			Responsabilità elettronica delle proprie azioni -Saper utilizzare Prezy/Adobe Spark/Storytelling.....software per realizzare video spot sulla tematica
--	--	--	---

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Possono presentare la propria candidatura i docenti a tempo indeterminato, che non intendano partecipare alle operazioni di mobilità o che comunque dichiarino di essere in servizio nella scuola anche nel prossimo anno scolastico.

I docenti in possesso delle competenze esperte sopra descritte e interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 di GIOVEDI' 28 marzo 2019** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

**Istituto Comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro"**  
**Via G. Verdi n. 65**  
**76123 ANDRIA (BT)**  
 indirizzo pec: [baic86300v@pec.istruzione.it](mailto:baic86300v@pec.istruzione.it)

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura "Bando Selezione Esperti PON FSE: PON FSE: **per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale** – Annualità 2018-19 e 2019-20". Progetto: **"SCUOLA REALE, SCUOLA DIGITALE!"**-modulo formativo : "**\_\_\_\_\_**"- **codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-811**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende proporre la propria disponibilità.

All'interno della busta o allegata alla mail, l'interessato/a dovrà inserire, unitamente all'istanza di partecipazione, un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: *"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge"*.

Inoltre nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico ed e-mail;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni.

### Ogni busta/ogni mail dovrà contenere una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae.

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricula privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

Si richiede espressamente **a tutti gli esperti una competenza informatica per la gestione della piattaforma** progetti PON per quanto di propria competenza.

L'adesione all'avviso comporta l'**obbligo** per le figure reclutate di partecipare agli incontri presso l'Istituzione scolastica per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO**

Gli aspiranti docenti esperti dovranno impegnarsi a:

- ◇ Proporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto
- ◇ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- ◇ Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita
- ◇ Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività
- ◇ Coadiuvare il tutor d'aula nella compilazione del registro delle presenze
- ◇ Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso
- ◇ Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato
- ◇ Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo
- ◇ Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti
- ◇ Predisporre e consegnare il materiale prodotto
- ◇ Aver cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento
- ◇ Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- ◇ Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON" inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte;
- ◇ Partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

## **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria per ciascun modulo formativo-

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica provvederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposita lettera.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 prot. N. 34815

Le selezioni avverranno in base ai titoli di studio e professionali con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base della seguente griglia di valutazione:

<b>CRITERI SELEZIONE per L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti
▪ Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	punti 2 per ogni certificazione
▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	punti 1 per ogni corso Max 5 punti
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti
▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti

N.B.: A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.

La procedura selettiva si concluderà con l'affissione all'Albo della Scuola delle graduatorie (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato.

Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99 è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Farà seguito la pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".



### ✚ ATTRIBUZIONI INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

**L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più esperti e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.**

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

<b>Obiettivo-Azione</b>	<b>COMPENSI</b>
<b>Esperti</b>	€70,00 compenso orario

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto.

La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale.

### ✚ PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro " con uno/due incontro/i settimanale/i della durata tre ore cadauno, previa adeguata calendarizzazione, nel periodo di seguito specificato

<b>MODULI FORMATIVI</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA PRIMARIA	giugno 2019- aprile 2020
MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA SECONDARIA	novembre 2019-aprile 2020

### ✚ TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i. Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott. Ettore FRISARDI

### ✚ PUBBLICITA'

Il presente bando viene inviato tramite mail a tutti i docenti in servizio nell'IC VERDI CAFARO, affisso all'albo pretorio on line della scuola e inserito sul sito dell'istituzione scolastica [www.icverdicaforo.edu.it](http://www.icverdicaforo.edu.it), Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi al DSGA dott. Ettore FRISARDI.

### ✚ RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Grazia Suriano

### ✚ DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali

Allegati:

1. Mod. domanda (All.A)

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Grazia SURIANO

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3 comma 2 del D.l.vo n. 39/19

Affisso all'albo pretorio dell'Istituto dal 12.03.2019 al 27.03.2019



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'Internazionalizzazione, la Ricerca Scientifica e l'Innovazione  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ALLEGATO A**

MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE DEI DOCENTI ESPERTI Avviso Prot. 1487 del 12.03.2019 “per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale – Annualità 2018-19 e Annualità 2019/2010”. Progetto: “SCUOLA REALE, SCUOLA DIGITALE!”-modulo formativo :  
 “\_\_\_\_\_”- codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-811

Al Dirigente Scolastico  
 Istituto Comprensivo “ G. VERDI- P. CAFARO”  
 ANDRIA

Il/la sottoscritto/a ..... Codice Fiscale.....  
 nat... a .....(.....) il ....., e residente a .....in via  
 ....., n....., telefono ....., cell.....

**CHIEDE**

-di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di esperto relativamente al Progetto “SCUOLA REALE, SCUOLA DIGITALE!”– codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-811 per il seguente modulo formativo

-di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

- a) via.....c.a.p.....città.....  
 b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

**DICHIARA DI**

- essere cittadino.....
- essere in godimento dei diritti politici
- essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale).....  
 ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche e né di essere stato destituito da esse
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel proprio curriculum
- non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti  
 .....
- non aver procedimenti penali in corso ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti  
 .....
- impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell’esperto esterno e, in particolare quella in itinere del monitoraggio di gestione piattaforma PON
- di impegnarsi a non partecipare alle operazioni di mobilità e, comunque, a prestare servizio nell’IC VERDI-CAFARO come docente nell’anno scolastico 2019-2010 .

Il sottoscritto, inoltre, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue, ai fini della determinazione del punteggio per l’inserimento nella graduatoria degli aspiranti

TITOLI DI STUDIO	Riservato al CANDIDATO	RISERVATO ALL'UFFICIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (punti 3 per ogni laurea Max 15 punti)</li> </ul>		



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)</li> </ul> <p>(punti 2 per ogni laurea Max 10 punti)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Certificazioni informatiche (ECDL,EIPASS, CISCO....)</li> </ul> <p>(punti 2 per ogni certificazione)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive,...)</li> </ul> <p>(punti 1 per ogni corso Max 5 punti)</p>		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione</li> </ul> <p>(punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione</li> </ul> <p>(punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore</li> </ul> <p>(punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti)</p>		

**Allega alla presente:**

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
- Fotocopia di un documento valido d'identità.

\_\_\_\_\_

(luogo e data)

\_\_\_\_\_

(firma per esteso)

-Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla Scuola proponente ed a partecipare, se necessario, senza ulteriore retribuzione, alle riunioni che si riterranno necessarie.

\_\_\_\_\_

(luogo e data)

\_\_\_\_\_

(firma per esteso)

-Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso, di accettarne le condizioni e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del DPR 445/2000.

\_\_\_\_\_

(luogo e data)

\_\_\_\_\_

(firma per esteso)

-Ai sensi del D. L.vo 196/2003,   1   sottoscritt \_\_\_\_\_ autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto.

\_\_\_\_\_

(luogo e data)

\_\_\_\_\_

(firma per esteso)

