



*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"*  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale**  
Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)  
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45  
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail [baic86300v@istruzione.it](mailto:baic86300v@istruzione.it) [baic86300v@pec.istruzione.it](mailto:baic86300v@pec.istruzione.it)

Prot. N° 6021 /B17 -PON

Andria, 30.10.2017

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali esperti da impiegare nella realizzazione del Progetto PON "RAGAZZI... AL CENTRO"

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
- Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- VISTO** il progetto “RAGAZZI ...AL CENTRO” elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 3763 del 09/08/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare ESPERTI per i diversi moduli formativi;

**VISTE** le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Pon "Per la Scuola" – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;

**VISTE** le indicazioni contenute nella nota di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 al punto 5;

**VISTA** la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 14 settembre 2017 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale;

**VISTA** la delibera n. 114 del Consiglio di Istituto del 30 settembre 2017 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale interno ed esterno ;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

#### EMANA

il seguente avviso di selezione finalizzato al reclutamento di figure professionali all'interno dell'Istituzione Scolastica da impiegare per l'attuazione dei sotto elencati moduli formativi, con la mansione di docenti esperti ,

Modulo formativo	destinatari	N ore	Destinatari Avviso	Competenze di accesso richieste agli esperti	Risultati attesi
<b>"Musica strumentale, canto corale "LA SCUOLA...ALL'OPERA"</b>	n. 20 alunni Classi 4 <sup>a</sup> scuola primaria	<b>30h</b>	Personale docente interno	Diploma di Conservatorio con documentate esperienze nella conduzione di laboratori di pratica corale/strumentale nella scuola primaria	Incremento delle competenze relazionali e socio culturali attraverso la conoscenza del patrimonio culturale musicale
<b>Innovazione didattica e digitale "CODICE VERDI"</b>	n. 20 alunni Classi 3 <sup>a</sup> scuola primaria	<b>30h</b>	Personale docente interno	Esperto con documentate competenze nella conduzione di laboratori sul CODING nella scuola primaria	Incremento delle competenze di progettazione e del pensiero computazionale
<b>Educazione motoria: sport, gioco didattico "CORPO ED EMOZIONI"</b>	n. 20 alunni : 10Alunni Classi 4 <sup>a</sup> sc. primaria + 10 alunni Classi 1 <sup>a</sup> sc sec.	<b>30h</b>	Personale docente interno	Laurea in Scienze motorie con documentate competenze nella conduzione di laboratori motori di ginnastica ritmica	Incremento delle competenze relazionali, socio culturali attraverso lo svolgimento di attività motorie
<b>Educazione motoria: sport, gioco didattico "SCACCHI: CIBO PER LA MENTE"</b>	n. 20 alunni : 10Alunni Classi 5 <sup>a</sup> primaria + e 10 alunni Classi 1 <sup>a</sup> sc sec.	<b>30h</b>	Personale docente interno	Esperto con qualifica istruttore federale e consolidata esperienza nella conduzione di laboratori scacchistici	Incremento delle competenze imparare ad imparare
<b>Potenziamento delle competenze di base "REPORTER IN CITTA'"</b>	n. 20 alunni Classi 1 <sup>a</sup> sc secondaria	<b>30h</b>	Personale docente interno	Laurea e abilitazione all'insegnamento di Italiano nella S.S. 1° grado con documentate competenze nella conduzione di laboratori di lingua madre con alunni di scuola secondaria	Incremento delle competenze linguistiche ed espressive in lingua madre
<b>Innovazione didattica e digitale "CODI@AMO"</b>	n. 20 alunni classi 2 <sup>a</sup> sc sec.	<b>30h</b>	Personale docente interno	Esperto con documentate competenze nella conduzione di laboratori sul CODING	Incremento delle competenze di progettazione e sviluppo del pensiero computazionale
<b>Potenziamento delle competenze di base</b>	n. 20 alunni cl 3 <sup>a</sup> sc	<b>30h</b>	Personale docente	Laurea e abilitazione all'insegnamento della matematica	Consolidamento delle competenze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
URRScia/5

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

“ACUT@MENTE”	secondaria		interno	nella S.S. 1° grado con documentate competenze nella conduzione di laboratori di matematica con alunni di scuola secondaria	logico-matematiche
Arte, scrittura creativa e teatro” “EMOZIONI A COLORI”	n. 20 alunni cl 3^ sc sec	30h	Personale docente interno	Laurea in architettura/Diploma Accademia belle arti con documentate competenze nella conduzione di laboratori grafico-pittorici (murales)	Incremento delle competenze relazionali, socio culturali attraverso la conoscenza del patrimonio culturale artistico

## ✚ MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti esperti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 di mercoledì 15 novembre 2017** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modelli A**, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

**Istituto Comprensivo “G. Verdi- P. Cafaro”**  
**Via G. Verdi n. 65**  
**76123 ANDRIA (BT)**  
 indirizzo pec: [baic86300v@pec.istruzione.it](mailto:baic86300v@pec.istruzione.it)

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura “Bando Selezione Esperti PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18”.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende porre la propria disponibilità.

All'interno della busta o allegata alla mail, l'interessato/a dovrà inserire, oltre l'istanza di partecipazione, anche un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: “*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge*”.

Inoltre nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico ed e-mail;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni.

Ogni busta/ogni mail dovrà contenere una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae.

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricoli privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

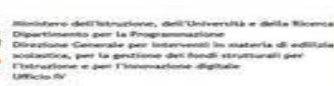
Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria per ciascun modulo formativo-

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica provvederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposita lettera.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 prot. N. 34815

Si richiede espressamente **a tutti gli esperti una competenza informatica per la gestione della piattaforma** progetti PON per quanto di propria competenza.

L'adesione al bando comporta l'**obbligo** per le figure reclutate di partecipare agli incontri presso l'Istituzione scolastica per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo.



L'ufficio si riserva di assegnare non più di un modulo per esperto. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vita e proposta progettuale pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. In tutti i moduli l'esperto sarà affiancato da un tutor. d'aula.

## ✚ FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

Gli aspiranti esperti dovranno impegnarsi a:

- ✧ Proporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto;
- ✧ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- ✧ Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita;
- ✧ Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività;
- ✧ Coadiuvare il tutor d'aula nella compilazione del registro delle presenze;
- ✧ Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso;
- ✧ Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- ✧ Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- ✧ Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti;
- ✧ Predisporre e consegnare il materiale prodotto;
- ✧ Aver cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento;
- ✧ Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- ✧ Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON" inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte;
- ✧ Partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali;
- ✧ Produzione di una relazione finale sull'andamento del corso.

## ✚ VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle professionalità con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

CRITERI SELEZIONE per L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti
▪ Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS...)	punti 2 per ogni certificazione
▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	punti 1 per ogni corso Max 5 punti
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti
▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età, ed in caso di assenza di specifiche istanze si procederà con la stipula di contratti di lavoro autonomo

La procedura selettiva si concluderà con l'affissione all'Albo della Scuola delle graduatorie (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
URMScia/5

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99 è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Farà seguito la pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

#### **✚ ATTRIBUZIONI INCARICHI E COMPENSI**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

**L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più esperti e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.**

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

<b>Obiettivo-Azione</b>	<b>COMPENSI</b>
<b>Esperti</b>	€ 70,00 compenso orario

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale.

#### **✚ PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'**

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro" nel periodo gennaio -giugno 2018, con un incontro settimanale della durata tre ore cadauno, previa adeguata calendarizzazione.

#### **✚ TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i.

Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott. Ettore FRISARDI

#### **✚ PUBBLICITA'**

Il presente bando viene inviato tramite mail a tutti i docenti in servizio nell'IC VERDI CAFARO, affisso all'albo on line della scuola e inserito sul sito dell'istituzione scolastica [www.icverdicafaro.gov.it](http://www.icverdicafaro.gov.it),

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi direttamente all'ufficio di segreteria dell'Istituto.

#### **✚ Art. Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Grazia Suriano

#### **✚ Diaposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali

Allegati:

1. Mod. domanda (All.A)

Affisso all'albo pretorio dell'Istituto dal 30/10/2017 al 15/11/2017

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Grazia SURIANO



**ALLEGATO A**

MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE DEI DOCENTI **ESPERTI** per il Progetto  
 “Ragazzi...al CENTRO” – codice progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-54**

Al Dirigente Scolastico  
 Istituto Comprensivo “ G. VERDI- P. CAFARO”  
 ANDRIA

Il/la sottoscritto/a ..... Codice Fiscale.....  
 nat... a .....(.....) il ....., e residente a .....in via  
 ....., n....., telefono ....., cell.....

**CHIEDE**

-di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di esperto relativamente al Progetto “RAGAZZI...AL  
 CENTRO” – codice progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-54** titolo \_\_\_\_\_

-di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

a) via.....c.a.p.....città.....

b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso  
 di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

**DICHIARA DI**

- essere cittadino.....
- essere in godimento dei diritti politici
- essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale).....  
 ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche e né di essere stato destituito da esse
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel proprio curriculum
- non aver subito condanne penali,ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti  
 .....
- non aver procedimenti penali in corso ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti  
 .....
- impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell’esperto esterno e, in particolare quella in itinere del  
 monitoraggio di gestione piattaforma PON

Il sottoscritto, inoltre, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel  
 caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000,  
 dichiara quanto segue, ai fini della determinazione del punteggio per l’inserimento nella graduatoria degli aspiranti

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>Riservato al CANDIDATO</b>	<b>RISERVATO ALLA COMMISSIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline                afferenti al percorso formativo                (punti 3 per ogni laurea                Max 15 punti)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al                percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o                vecchio ordinamento)                (punti 2 per ogni laurea)</li> </ul>		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio 50

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Max 10 punti)		
▪ Certificazioni informatiche (ECDL,EIPASS...)	(punti 2 per ogni certificazione)		
▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive,...)	(punti 1 per ogni corso Max 5 punti)		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>			
▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	(punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti)		
▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	(punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti)		
▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	(punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti)		

**Allega alla presente:**

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
- Fotocopia di un documento valido d'identità.

\_\_\_\_\_

(luogo e data)

\_\_\_\_\_

(firma per esteso)

-Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla Scuola proponente ed a partecipare, se necessario, senza ulteriore retribuzione, alle riunioni che si riterranno necessarie.

\_\_\_\_\_

(luogo e data)

\_\_\_\_\_

(firma per esteso)

-Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso, di accettarne le condizioni e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del DPR 445/2000.

\_\_\_\_\_

(luogo e data)

\_\_\_\_\_

(firma per esteso)

-Ai sensi del D. L.vo 196/2003,   \_I   sottoscritt \_\_\_\_\_ autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto.

\_\_\_\_\_

(luogo e data)

\_\_\_\_\_

(firma per esteso)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MUR/Dir. 5/1

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)