



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 - sito web: www.icverdicafaro.edu.it

Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"
Prot. 0008805 del 18/10/2022
IV-5 (Uscita)

OGGETTO	Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi Fondi strutturali europei -Avviso pubblico DGEFID n.33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Progetto: "TUTTI A SCUOLA -UNA SCUOLA PER TUTTI" CUP.:J84C22000950006 Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267-
----------------	--

Il presente avviso si rivolge agli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado frequentanti l'Istituto Comprensivo "VERDI CAFARO" di ANDRIA, come indicati nella tabella che segue.

Con il finanziamento di cui all'Avviso pubblico DGEFID n.33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- verranno attivati i seguenti moduli formativi rivolti a gruppi di 20/25 alunni, da realizzarsi in orario extracurricolare.

GLI ALUNNI INTERESSATI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ PREVISTE DOVRANNO MANIFESTARE LA PROPRIA DISPONIBILITÀ NEI TEMPI E CON LE MODALITÀ PREVISTE NEL PRESENTE AVVISO.

Avviso DGEFID n.33956 del 18/05/2022 - Apprendimento e socialità 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti TITOLO PROGETTO: "Tutti a scuola ...una scuola per tutti" Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267-						
Numero	Tipologia	Titolo modulo	ore	Destinatari	Ordine di Scuola	Descrizione dei moduli formativi
1	Musica e Canto	In..canti di musica	30	Classi 2 ^a	Alunni scuola primaria	Laboratorio di pratica corale. Il coro è una realtà oramai consolidata nella nostra scuola, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il

						laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Quest'attività può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme, attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro..
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Dance..up	30	Classi 3 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio di attività motorie/sportive che intende favorire il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. La Ginnastica Artistica risulta essere estremamente adatta a questo tipo di percorso per l'estrema varietà di attrezzi e di conseguenza stimoli che mette a disposizione (grandi attrezzi, ma soprattutto corpo libero con l'utilizzo di attrezzi piccoli quali palla, corda, coni ecc.), per la potenzialità di scoperta e coscienza del proprio corpo in relazione a se stessi ed agli altri e per gli innumerevoli gesti motori che possono stimolare la fantasia del bambino.
3	Arte; scrittura creativa; teatro	A spasso nell'arte	30	Classi 4 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio artistico che intende sensibilizzare le nuove generazioni al patrimonio storico-culturale che ci circonda con conseguente ricerca di un' identità da parte dell' individuo quale membro di un gruppo che si riconosce nei luoghi in cui vive. Conoscere da un punto di vista storico i monumenti come occasione di recupero e di riscoperta - ipotesi di riqualificazione delle aree in cui sorgono i monumenti adottati. Partecipare alla salvaguardia, alla valorizzazione e alla tutela del patrimonio artistico, culturale e naturalistico del proprio territorio e promuovere la nascita di un gruppo attivo di alunne e di alunni capaci di realizzare e diffondere efficacemente le competenze acquisite attraverso la costruzione di processi in grado di favorire l'acquisizione di un più articolato patrimonio di conoscenze che permettano una crescita della Comunità e riscoprire le proprie radici .
4	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Il domani che vorrei	30	Classi 5 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio di educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni. Il 2030 è l'anno indicato dall'ONU per raggiungere i 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030. Uno sviluppo non solo rispettoso dell'ambiente, ma anche capace di includere e di valorizzare le differenze di tutti, in quanto tutti cittadini di un unico pianeta. Parlare di queste tematiche a partire dalla Scuola primaria è fondamentale per poter creare sin da subito una vera coscienza ambientalista e rivolta al future.
5	Musica e Canto	DO....RE.... MI.... FA SOL....AMEN TE IN CORO	30	Classi 1 [^]	Alunni scuola secondaria	Laboratorio di pratica corale Il coro è una realtà oramai consolidata nella nostra scuola, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Quest'attività può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme, attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro..
6	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Officina di orientamento	30	Classi 2 [^]	Alunni scuola secondaria	Laboratorio sportivo di ORIENTEERING L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. L'Orienteering è uno sport divertente caratterizzato da molteplici componenti educative. Grazie all'orienteering i ragazzi hanno la possibilità di esercitare e stimolare il ragionamento creativo, valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e

						sviluppare attraverso il gioco una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio.
7	Arte; scrittura creativa; teatro	Arte mania	30	Classi3^	Alunni scuola secondaria	Laboratorio artistico che intende sensibilizzare le nuove generazioni al patrimonio storico-culturale che ci circonda con conseguente ricerca di un' identità da parte dell' individuo quale membro di un gruppo che si riconosce nei luoghi in cui vive. Conoscere da un punto di vista storico i monumenti come occasione di recupero e di riscoperta - ipotesi di riqualificazione delle aree in cui sorgono i monumenti adottati. Partecipare alla salvaguardia, alla valorizzazione e alla tutela del patrimonio artistico, culturale e naturalistico del proprio territorio e promuovere la nascita di un gruppo attivo di alunne e di alunni capaci di realizzare e diffondere efficacemente le competenze acquisite attraverso la costruzione di processi in grado di favorire l'acquisizione di un più articolato patrimonio di conoscenze che permettano una crescita della Comunità e riscoprire le proprie radici .

MODALITA' PRESENTAZIONE DOMANDA

I genitori degli alunni interessati presenteranno alla segreteria dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito specificata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" del presente Avviso, debitamente firmato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola di appartenenza,

a pena di esclusione **entro le ore 13.00**
di lunedì 28 novembre 2022

La modulistica è allegata al presente AVVISO ed è scaricabile dal sito web: www.icverdicaforo.edu.it nella sezione -PON FSE Apprendimento e Socialità-.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITA' DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- a) Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- b) Verifica della correttezza della documentazione.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico dell'Unione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Si precisa che nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA di 1° grado	1) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico, anche per elevato numero di assenze e che hanno scarse opportunità economiche e sociali; 2) Allievi con profitto medio-basso.
--	---

ELENCO DEI CANDIDATI AMMESSI

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell' Istituto e consultabili al sito www.icverdicaforo.edu.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro " con uno/due incontro/i settimanale/i della durata tre ore cadauno, previa adeguata calendarizzazione, nel periodo di seguito specificato

MODULI FORMATIVI	Periodo di svolgimento
MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA PRIMARIA	gennaio - giugno 2023
MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA SECONDARIA	gennaio - giugno 2023

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciata attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Grazia SURIANO

(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3 comma 2 del D.l.vo n. 39/1993)

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi
 Avviso DGEFID n.33956 del 18/05/2022 - Apprendimento e socialità
 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
TITOLO PROGETTO: "Tutti a scuola ...una scuola per tutti"
Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267-ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente
 dell'IC VERDI-CAFARO -ANDRIA

I sottoscritti Codice Fiscale.....
 Codice Fiscale.....
 genitori/tutori/affidatari dell'alunno
 Cod. fisc. dell'alunno nato a.....
 il.....
 domiciliato/a alla Via.....
 frequentante nell'A.S. 2022/2023 la classe..... sez
 dell' IC VERDI CAFARO scuola.....
 tel genitori
 e-mail genitori/tutori/affidatari.....

CHIEDONO

che il proprio figlio partecipi alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto PON FSE e FDR
"Tutti a scuola ...una scuola per tutti"

	TITOLO MODULO	<u>Durata/ore</u>	Indicare i moduli prescelti in ordine di preferenza
<u>1</u>		<u>30 h</u>	
<u>2</u>		<u>30h</u>	

Il sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurriculare/nel periodo gennaio-giugno 2023.

Andria, _____

Firme dei genitori

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

I sottoscritti, genitori

dell'alunno frequentante nel c.a. scolastico la classe

della scuola.....AUTORIZZANO il proprio/a figlio/a a

partecipare alle attività previste dal Progetto PON FSE "Tutti a scuola, una scuola per tutti" e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, l'Istituto Comprensivo VERDI-CAFARO alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.icverdicaforo.edu.it oltre che su tutti i canali comunicativi dell'IC VERDI CAFARO (pagina Facebook, ...) e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo "Verdi-Cafaro" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Andria, _____

Firme dei genitori

SI ALLEGANO DOCUMENTI DI IDENTITA' DI ENTRAMBI I GENITORI, PENA L'ESCLUSIONE