

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"-ANDRIA
 Prot. 0001624 del 03/02/2022
 IV-5 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale
 Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)
 Telefono 0883 – 246.239 – sito web: www.icverdicafaro.edu.it - 56.45.45
 Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Programmazione 2014-2020 – Anno Scolastico 2021-2022

OGGETTO	Avviso di selezione allievi per l’ammissione ai percorsi formativi PROGETTO PON- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso del MIUR Prot. AOODGEFID 0009707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità - “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-101 CUP: J89J21004930006 titolo: " LA SCUOLA: UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI "
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il presente avviso si rivolge agli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado frequentanti l'Istituto Comprensivo "VERDI CAFARO" di ANDRIA, come indicati nella tabella che segue.

Con il finanziamento di cui all’Avviso pubblico MIUR Prot. AOODGEFID 0009707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità - “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 “ verranno attivati i seguenti moduli formativi rivolti a gruppi di 20/25 alunni, da realizzarsi in orario extracurricolare.

GLI ALUNNI INTERESSATI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ PREVISTE DOVRANNO MANIFESTARE LA PROPRIA DISPONIBILITÀ NEI TEMPI E CON LE MODALITÀ PREVISTE NEL PRESENTE AVVISO.

Avviso DGEFID n. 9707 del 27.04.2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità						
Progetto - 10.2.2A Competenze di base						
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base						
10.2.2A Competenze di base						
Titolo progetto : “LA SCUOLA : UN PONTE TRA SE’ E GLI ALTRI”						
	Competenza	titolo	ORE	DESTINATARI	ORDINE DI SCUOLA	DESCRIZIONE MODULI FORMATIVI
1	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	Easyscacchi	30 h	Classe 1 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di gioco-motricità su scacchiera gigante e avvio al gioco degli scacchi

	culturale					
2	Competenza digitale	Ludo-coding	30 h	Classe 1 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di coding e di robotica educativa finalizzato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
3	Competenza alfabetica funzionale	La valigia delle storie: il Kamishibai	30 h	Classe 2 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di animazione alla lettura attraverso il metodo del Kamishibai
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Piega e spiega la matematica	30 h	Classe 2 [^]	Scuola primaria	Laboratorio per l'apprendimento delle STEM, con l'utilizzo della metodologia del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.
5	Competenza alfabetica funzionale	Il labirinto delle parole e delle idee	30 h	Classe 3 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di scrittura creativa attraverso metodologie innovative
6	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scuola arcobaleno	30 h	Classe 3 [^]	Scuola primaria	Il laboratorio artistico per fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea e riprodurla attraverso una reinterpretazione in chiave creativa-originale, utilizzando anche tecniche e strumenti digitali.
7	Competenza multilinguistica	Let's fun with English	30 h	Classe 4 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di sviluppo delle competenze multilinguistiche, basato su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il progetto mira a introdurre moduli didattici CLIL promuovendo nel contempo nuove pratiche didattiche e nuove modalità di conduzione della classe, nell'ottica dell'utilizzo di nuovi strumenti tecnologici (LIM, Contenuti Didattici Digitali, cornice del Web 2.0....).
8	Competenza in materia di cittadinanza	Affetto Serra...	30 h	Classe 4 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di educazione ambientale, con attività di apprendimento e sperimentazione da svolgersi nella serra didattica della scuola, quale incubatore di pratiche responsabili ed eco-compatibili
9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Orienta..men te	30 h	Classe 4 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di orienteering per favorire la pratica motoria, migliorare il livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia.
10	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica non è un problema	30 h	Classe 5 [^]	Scuola primaria	Laboratorio per l'apprendimento delle STEM, con l'utilizzo della metodologia del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale
11	Competenza in materia di cittadinanza	WE ARE , WE CARE	30 h	Classe 5 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di educazione alla cittadinanza centrato sullo studio della Costituzione come uno strumento vivo di partecipazione democratica.
12	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	Campioni di fair play!	30 h	Classe 1 [^]	Scuola secondari a	Laboratorio di pratica sportiva ma anche di gestione delle emozioni per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria, di

	culturale					soffrire insieme e di supportarsi/ aiutarsi dopo una sconfitta.
13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FORTE DRAGO; FURBO STAN	30 h	Classe 1 [^]	Scuola secondari a	Laboratorio artistico quale unione di teatro, musica e danza per rappresentare in modo efficace eventi, concetti, emozioni attraverso l'uso di diversi linguaggi disciplinari e con soluzioni comunicative e creative
14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	DanzARTE	30 h	Classe 2 [^]	Scuola secondari a	Laboratorio di danza ritmica finalizzato ad incrementare le competenze dei linguaggi motorio – artistico-musicale) e le capacità coordinative
15	Competenza multilinguistica	Jump in English	30 h	Classe 2 [^]	Scuola secondari a	Laboratorio di sviluppo delle competenze multilinguistiche, basato su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il progetto mira a introdurre moduli didattici CLIL promuovendo nel contempo nuove pratiche didattiche e nuove modalità di conduzione della classe, nell'ottica dell'utilizzo di nuovi strumenti tecnologici (LIM, Contenuti Didattici Digitali, cornice del Web 2.0....).
16	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Impronte di creatività	30 h	Classe 3 [^]	Scuola secondari a	Laboratorio artistico per fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea e riprodurla attraverso una reinterpretazione in chiave creativa-originale, utilizzando anche tecniche e strumenti digitali.

MODALITA' PRESENTAZIONE DOMANDA

I genitori degli alunni interessati presenteranno alla segreteria dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito specificata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” del presente Avviso, debitamente firmato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola di appartenenza,

a pena di esclusione **entro le ore 12.00**
di lunedì 14 marzo 2022

La modulistica è allegata al presente AVVISO ed è scaricabile dal sito www.icverdicafaro.edu.it nella sezione -PON FSE Apprendimento e Socialità-.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITA' DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- a) Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- b) Verifica della correttezza della documentazione.

La procedura di selezione degli alunni avverrà su domanda delle famiglie secondo i seguenti criteri di selezione deliberati dagli Organi collegiali della Scuola in caso di iscrizioni oltre il numero massimo consentito

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico dell'Unione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa**. Si precisa che:

- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore alle 15 unità
- Valutando le tematiche di alcuni progetti, si aggiunge quale criterio di selezione degli alunni una quota pari al 30% da destinare alle eccellenze.
- Farà fede la segnalazione da parte del Consiglio di Classe.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA di 1° grado	1) Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico anche per elevato numero di assenze 2) Alunni con profitto: <ul style="list-style-type: none"> - livello "in via di prima acquisizione", livello "base", livello "intermedio" nella scuola primaria nelle discipline ITA, MAT e INGL - voti insufficienti, voto 6, voto 7 nella sc sec di 1° grado nelle discipline ITA, MAT e INGL - Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali Riserva del 30% per gli alunni con profitto livello "avanzato" nella scuola primaria o con votazioni dall'8 al 10 nella scuola secondaria per i moduli formativi: <ul style="list-style-type: none"> -Competenza in materia di cittadinanza -Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale -Competenza digitale
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ELENCO DEI CANDIDATI AMMESSI

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'Istituto e consultabili al sito web: www.icverdicaforo.edu.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro" con uno/due incontro/i settimanale/i della durata tre ore cadauno, previa adeguata calendarizzazione, nel periodo di seguito specificato

MODULI FORMATIVI	Periodo di svolgimento
MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA PRIMARIA	Marzo 2022 - giugno 2022
MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA SECONDARIA	Marzo 2022 - giugno 2022

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciato attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Grazia SURIANO

(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3 comma 2 del D.l.vo n. 39/1993)

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi Avviso DGEFID n. 9707 del 27.04.2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità
 Progetto - 10.2.2A Competenze di base
 Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-101
 CUP: J89J21004930006 titolo: " LA SCUOLA: UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI"
ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente
 Dell'IC VERDI-CAFARO -ANDRIA

I sottoscritti, cod. fisc.....

..... cod. fisc.....

Genitori/tutori/affidatari dell'alunno

frequentante nell' A S nell'A.S. 2021/2022 la classe.....sez.....dell' IC VERDI

CAFARO di Andria scuola

nato ail _____ domiciliato/a

alla Via..... tel.

Cod. fiscale dell'alunno.....

e-mail genitori/tutori/affidatari.....

CHIEDONO

Che il proprio figlio partecipi alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto PON FSE e FDR - Apprendimento e socialità " LA SCUOLA: UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI"

	TITOLO MODULO	<u>Durata/ore</u>	Indicare i moduli prescelti in ordine di preferenza
<u>1</u>		<u>30h</u>	
<u>2</u>		<u>30h</u>	

Il sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurriculare/nel periodo marzo-giugno 2022.

Andria, _____

Firme dei genitori

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

I sottoscritti, genitori
dell'alunno frequentante nel c.a. scolastico la classe
della scuola.....AUTORIZZANO il proprio/a figlio/a a
partecipare alle attività previste dal Progetto PON FSE e FDR - Apprendimento e socialità " LA SCUOLA:
UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI" e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere,
macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed
impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che
di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di
responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, l'Istituto Comprensivo VERDI-CAFARO alla pubblicazione delle immagini, delle riprese
video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.icverdicafaro.edu.it
e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso.
Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo "Verdi-Cafaro" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire
all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del
processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei
dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le
finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Andria, _____

Firme dei genitori

**SI ALLEGANO DOCUMENTI DI IDENTITA' DI ENTRAMBI I GENITORI, PENA
L'ESCLUSIONE**