



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"-ANDRIA
Prot. 0008781 del 17/10/2022
IV-5 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale
Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)
Telefono 0883 – 246.239 - sito web: www.icverdicafaro.edu.it
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”

OGGETTO	Avviso di selezione allievi per l’ammissione ai percorsi formativi Fondi strutturali europei -Avviso pubblico DGEFID n.33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza -Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Progetto: “Attiva...MENTE Impariamo” CUP.:J84C22000960006 Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-317
----------------	---

Il presente avviso si rivolge agli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado frequentanti l'Istituto Comprensivo "VERDI CAFARO" di ANDRIA, come indicati nella tabella che segue.

Con il finanziamento di cui all’Avviso pubblico DGEFID n.33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- verranno attivati i seguenti moduli formativi rivolti a gruppi di 20/25 alunni, da realizzarsi in orario extracurricolare.

GLI ALUNNI INTERESSATI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ PREVISTE DOVRANNO MANIFESTARE LA PROPRIA DISPONIBILITÀ NEI TEMPI E CON LE MODALITÀ PREVISTE NEL PRESENTE AVVISO.

Avviso DGEFID n. n.33956 del 18/05/2022 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base
Progetto: “Attiva...MENTE Impariamo”
Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-317

Numer o	Tipologia	Titolo modulo	ore	Destinat ari	Ordine di Scuola	Descrizione dei moduli formativi
1	Competenza alfabetica funzionale	Il kamishibai racconta..	30	Classi 2 [^]	Alunni scuola primaria	Il laboratorio di educazione alla lettura. Attraverso il kamishibai si intende favorire lo studio delle fiabe con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli

						alunni. E Per tale via, incrementare le competenze alfabetico funzionali degli alunni
2	Competenza in STEM	Matto per gli scacchi	30	Classi 3 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio di pratica scacchistica per il miglioramento dell'apprendimento, delle abilità sociali e metacognitive (attenzione, concentrazione, controllo dell'aggressività, stima e conoscenza di sé, rispetto e riconoscimento del valore dell'avversario nella sconfitta e nella vittoria, volontà di migliorarsi, accettazione delle regole...) e della ricaduta positiva che esercita sulla motivazione allo studio. L'obiettivo del laboratorio è duplice: l'insegnamento del gioco degli scacchi e promuovere, tramite gli scacchi, nuove competenze a vari livelli.
3	Competenza digitale	Coding Generation	30	Classi 4 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio di coding/robotica educativa dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. L'obiettivo è avvicinare gli alunni al linguaggio della programmazione, ponendo l'attenzione sul processo logico, abituandoli ad affrontare i problemi, seguendo procedure (ALGORITMI) create da loro, costruendo e verificando ipotesi per giungere a soluzioni adeguate.
4	Competenza in materia di cittadinanza	Orto circuito	30	Classi 5 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio di educazione ambientale con attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi
5	Competenza in materia di cittadinanza	Il giardino degli dei : tra alberi secolari e piante erbacee	30	Classi 2 [^]	Alunni scuola seconda ria	Laboratorio di educazione ambientale con attività di apprendimento e sperimentazione, quali il iclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi .
6	Competenza alfabetica funzionale	Cogito, ergo sum (laboratorio di potenziamento di latino)	30	Classi 3 [^]	Alunni scuola seconda ria	Laboratorio di avviamento allo studio della lingua latina. Il percorso conoscitivo consentirà pertanto ai ragazzi di confrontare e avvicinare due mondi: il contemporaneo e l'antico, che non sono affatto estranei l'uno all'altro, e permetterà loro di padroneggiare meglio la nostra lingua, arricchendo il lessico e potenziando la capacità di comunicazione.

MODALITA' PRESENTAZIONE DOMANDA

I genitori degli alunni interessati presenteranno alla segreteria dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito specificata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" del presente Avviso, debitamente firmato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola di appartenenza,

a pena di esclusione **entro le ore 13.00**
di lunedì 28 novembre 2022

La modulistica è allegata al presente AVVISO ed è scaricabile dal sito web: www.icverdicaforo.edu.it nella sezione -PON FSE Apprendimento e Socialità-.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITA' DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- a) Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- b) Verifica della correttezza della documentazione.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico dell'Unione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Si precisa che nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA di 1° grado	1) Alunni con profitto livello "base" o "intermedio" o votazione con media dal 6 all' 8; 2) riserva del 30 % ad alunni con profitto livello "avanzato" o votazione con media dal 9 al 10.
--	--

ELENCO DEI CANDIDATI AMMESSI

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell' Istituto e consultabili al sito www.icverdicafaro.edu.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro " con uno/due incontro/i settimanale/i della durata tre ore cadauno, previa adeguata calendarizzazione, nel periodo di seguito specificato

MODULI FORMATIVI	Periodo di svolgimento
MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA PRIMARIA	gennaio - giugno 2023
MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA SECONDARIA	gennaio - giugno 2023

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciata attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Grazia SURIANO

(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3 comma 2 del D.l.vo n. 39/1993)

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi di cui all'Avviso DGEFID n. n.33956 del 18/05/2022
 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità
 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
 10.2.2A Competenze di base
 Progetto: "Attiva...MENTE Impariamo"
 Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-317
ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente
 dell'IC VERDI-CAFARO -ANDRIA

I sottoscritti Codice Fiscale.....
 Codice Fiscale.....
 genitori/tutori/affidatari dell'alunno
 Cod. fisc. dell'alunno nato a.....
 il.....
 domiciliato/a alla Via.....
 frequentante nell'A.S. 2022/2023 la classe..... sez
 dell' IC VERDI CAFARO scuola.....
 tel genitori
 e-mail genitori/tutori/affidatari.....

CHIEDONO

che il proprio figlio partecipi alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto PON FSE e FDR Attiva...MENTE, Impariamo”

	TITOLO MODULO	<u>Durata/ore</u>	Indicare i moduli prescelti in ordine di preferenza
<u>1</u>		<u>30 h</u>	
<u>2</u>		<u>30h</u>	

Il sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare/nel periodo marzo-giugno 2023.

Andria, _____

Firme dei genitori

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

I sottoscritti, genitori

dell'alunno frequentante nel c.a. scolastico la classe

della scuola.....AUTORIZZANO il proprio/a figlio/a a

partecipare alle attività previste dal Progetto PON FSE "Attiva...MENTE, Impariamo" e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, l'Istituto Comprensivo VERDI-CAFARO alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.icverdicaforo.edu.it oltre che su tutti i canali comunicativi dell'IC VERDI CAFARO (pagina Facebook, ...) e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo "Verdi-Cafaro" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Andria, _____

Firme dei genitori

SI ALLEGANO DOCUMENTI DI IDENTITA' DI ENTRAMBI I GENITORI, PENA L'ESCLUSIONE