

LEGGENDO...SI CRESCE!

Avvicinare gli alunni al mondo dei libri è la finalità principale di questo progetto che cercherà di rendere l'esperienza del libro un'esperienza centrale della vita scolastica.

L'insegnante, dunque, si trasformerà in un insegnante lettore che userà il libro in tutto il percorso scolastico oltre che nella settimana dal 23 al 28 ottobre 2017.

Attraverso queste esperienze di lettura in cui l'insegnante legge, l'alunno ne assumerà l'atteggiamento e comprenderà che il libro svolge un proprio ruolo. L'alunno imparerà, esplorerà, alimenterà l'immaginario, svilupperà l'aspetto sensoriale, farà esperienza di un'altra dimensione, quella fantastica, che nutre e completa la realtà.

Il percorso di promozione e di educazione alla lettura, che parte dalla scuola dell'infanzia, continua con la scuola primaria e prosegue nella scuola secondaria (ogni ordine di scuola affronterà il percorso secondo le proprie specificità) coinvolgerà diverse esperienze legate al leggere:

- ❖ l'acquisizione di termini e l'ampliamento del lessico;
- ❖ il contatto con la propria emotività e i sentimenti che definiscono la lettura come esperienza emotiva;
- ❖ il puro intrattenimento o la "lettura d'evasione" come relax da ogni impegno intellettuale;
- ❖ il racconto di una storia, il suo intreccio, il finale, che riportano il concetto di lettura come "atto comunicativo";
- ❖ l'attività di integrazione del testo operata dal lettore attraverso la propria esperienza, la propria sensibilità, la propria interpretazione, nel concetto di lettura interattiva.

Le storie, inoltre, forniranno agli alunni elementi su cui riflettere (i valori della dignità personale, della condivisione, del rispetto e della solidarietà, l'amicizia, i problemi della realtà che viviamo con particolare attenzione al mondo che ci circonda e agli aspetti naturalistici ...) ma anche permetteranno loro di conoscere forme narrative diverse.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- ✚ Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura motivando al piacere della stessa;
- ✚ favorire l'avvicinamento affettivo, emozionale e plurisensoriale al libro;

- + prendere coscienza e rafforzare le proprie capacità linguistiche, motorie e vocali;
- + sviluppare l'abilità di collaborazione in piccolo, medio e grande gruppo;
- + fornire le competenze e le capacità necessarie per realizzare un rapporto attivo - creativo e costruttivo con il libro.

Lecture che si proporranno per ogni ambito:

LETTURA E AMBIENTE

Scuola primaria:

“Il dito magico”, “di Roald Dahl

“La Bella Addormentata è un tipo sveglia” di Annalisa Strada

Scuola secondaria di 1° grado:

“Il grande albero” di Susanna Tamaro

"Il gabbiano J. Livingston" di R. Bach

“Il mondo alla fine del mondo” di Luis Sepulveda

“Marcovaldo” di Italo Calvino

“L'uomo che piantava gli alberi” di Jean Giono

LETTURA E BENESSERE

Scuola dell'infanzia:

“Gli amici di Elmer”, “I colori di Elmer”, “La giornata di Elmer”, “Che tempo fa, Elmer?” di David McKee

Scuola primaria:

“I quadrifogli della strega” di Fulvia Degl'Innocenti

“Cappuccetto Rosso Verde Giallo Blu e Bianco” di Munari

“Piccolo blu piccolo giallo” di Leo Lionni

“Chiedimi cosa mi piace” di Bernard Waber

“A che pensi?” Di Laurent Moreau

“Un grande giorno di niente” Beatrice Alemagna

“Piccola Orsa” di Jo Weaver

“L'Isola” di Armin Greder

“Jacob due due contro Zanna incappucciata” di Mordecai Richler

Scuola secondaria di 1° grado:

"Diario di scuola" di D. Pennac

"Il Piccolo Principe" di A. de Saint-Exupery

LETTURA E SOLIDARIETA'

Scuola primaria:

"Arcobalena" di Massimo Sardi

"Teodora e il draghetto" di Nicoletta Costa

"Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare" di Luis Sepulveda

Scuola secondaria di 1° grado:

"Nel mare ci sono i coccodrilli. Storia vera di Enaiatollah Akbari" di Fabio Geda

"Vita del prete Lorenzo Milani: dalla parte dell'ultimo" di Neera Fallaci

"I bambini invisibili" di Pina Varriale

"Lo spacciatore di fumetti" di Pierdomenico Baccalario

"Cercando Juno" di Gary D. Schmidt

"21, una parte di mondo" di G. Maag e V. Oliva

"Il bimbo e il mare" di Z. Sazzis

"Nessun luogo è lontano" di R. Bach

Le attività saranno svolte in classe, in giardino e in biblioteca e prevederanno anche interventi di sensibilizzazione presso le librerie locali, supporto di esperti e collaborazione diretta con la responsabile della Biblioteca Diocesana.