



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale
Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45

Cod. Mecc. BAIC86300V

e-mail baic86300v@istruzione.it

baic86300v@pec.istruzione.it (posta certificata)

COLLEGIO DEI DOCENTI del 20 MAGGIO 2020

Delibera n.34/2020

INTEGRAZIONE PTOF in MATERIA DI VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Il presente documento integra temporaneamente il PTOF e, specificatamente, la sezione "VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ESD ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE" – delibera n. 19 del CdD 24 ottobre 2020 che sancisce criteri generali, indicatori di riferimento e rubriche.

Tale integrazione si è resa necessaria a seguito dell'emergenza sanitaria da COVID 19 che ha determinato l'attivazione della didattica a distanza a partire dal 4 marzo 2020.

IL QUADRO NORMATIVO

L'emergenza sanitaria da COVID 19 e la conseguente pubblicazione del **DPCM 8 marzo 2020** e delle successive **Note ministeriali n. 279 del 8 marzo 2020** e n. **388 del 17 marzo 2020** che hanno stabilito la "*necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione*", hanno lasciato provvisoriamente aperto il problema della valutazione degli apprendimenti.

I testi ministeriali accennano a "*una varietà di strumenti a disposizione*" a seconda delle piattaforme utilizzate, ma ricordano che "*è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione.*"

Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata.

Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.

Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune,

all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.”

E' poi intervenuta l'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16.05.2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, qui integralmente richiamata, che affida la Collegio dei Docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa, l'integrazione pro tempore al PTOF, ove necessario, dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni.

In quest'ottica, i docenti dell'IC VERDI CAFARO hanno ritenuto opportuno esplicitare una volta di più come il nucleo della propria attività di valutazione in ambito scolastico vada riconosciuto nella formulazione data dall'**art. 1, c. 1, del D. Lgs 62/13 aprile 2017**: *“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha essenzialmente finalità formativa, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.”*

Valore formativo della valutazione. La valutazione nella “Didattica a distanza”

L'IC VERDI CAFARO riconosce che la valutazione assume principalmente valore e funzione formativa:

- è finalizzata a cogliere informazioni analitiche e continue sul processo di apprendimento,
- a indicare punti di forza e di debolezza,
- a individuare bisogni educativi,
- a ricavare indicazioni di lavoro per favorire il miglior sviluppo delle capacità dell'alunno;
- persegue una costante verifica della validità dei percorsi formativi;
- favorisce l'autovalutazione da parte degli studenti;
- fornisce ai docenti indicazioni per attivare correttivi all'azione didattica e predisporre interventi di recupero e rinforzo.

Finalità della valutazione nella “Didattica a distanza” (da 4 marzo 2020)

Le indicazioni ministeriali ricordano come la valutazione e l'auto-valutazione siano elementi fondamentali del processo di apprendimento.

Ma valutare non è solo assegnare un “voto”, un numero. Valutazione è prima di tutto verifica, sia per il docente che per lo studente, che il processo di insegnamento-apprendimento progredisca proficuamente.

Dunque, anche nel contesto della didattica a distanza diviene fondamentale individuare indicatori e costruire strumenti che permettano al docente di accertare l'esito e l'efficacia di un processo didattico.

Attuare una valutazione formativa nella “Didattica a distanza” significa:

- effettuare una rilevazione sistematica dell'**interesse**, dell'**impegno** e della **partecipazione degli alunni**/studenti tramite l'osservazione dei loro comportamenti: presenza alle lezioni *online*, produzione di materiali nel rispetto delle consegne e dei tempi, senso di responsabilità delle attività nei confronti assegnate ecc.;
- valutare la qualità dell'interazione: coinvolgimento nelle esperienze *online*, capacità di lavorare con gli altri compagni, capacità di superamento degli eventuali momenti di crisi ecc.;
- valutare la comunicazione e la riflessione: ricchezza e pertinenza delle domande che essi pongono, capacità di rielaborazione personale (cogliere i nessi, effettuare collegamenti, paragonarsi con il "sé", approfondimenti ecc.), capacità di orientarsi nella soluzione di un problema, riflessione critica, argomentazione delle motivazioni delle risposte e delle soluzioni trovate, ecc.;
- valutare la capacità di autovalutazione e la consapevolezza degli alunni circa i risultati conseguiti tramite lo studio.

COSA e COME VALUTARE

La valutazione è condotta ai sensi dell'articolo 2 del **D. Lgs 62/13 aprile 2017 come ribadito nell'OM n. 16 del 16 maggio 2020.**

Nel periodo della didattica a distanza criteri, indicatori e descrittori sono integrati come segue:

I CRITERI e gli INDICATORI di cui tener conto nella valutazione sono i seguenti:

- impegno e partecipazione (durante le attività in modalità sincrona e nella restituzione delle attività svolte in modalità asincrona);
- capacità di organizzare i contenuti e/o eventualmente condividerli anche con i compagni;
- costanza nello svolgimento delle attività (in modalità sincrona ed asincrona);
- rispetto della consegna data (modalità di realizzazione) e puntualità nell'invio del compito;
- eventuali approfondimenti personali e/o integrazioni attraverso materiale fornito dal docente e/o frutto di ricerche proprie;
- progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con uno sguardo privilegiato alle competenze trasversali;
- competenza digitale.

Alcuni esempi di possibili "prove" da valutare, in modalità sincrona o asincrona, possono essere costituiti da:

- elaborati
- testi di vario tipo (diari, ecc.)
- rielaborazioni di vario tipo
- mappe
- esercitazioni/test
- correzione di compiti
- esposizioni orali (verifiche orali programmate, colloqui, conversazioni informali e spontanee; per singoli, per gruppi di alunni, per l'intera classe)
- esposizione di contenuti essenziali

- attività pratiche/manufatti
- compiti di realtà/compiti autentici

GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONI DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA (da 4 marzo 2020) CHE INTEGRA I CRITERI, E LE RUBRICHE DI VALUTAZIONE come da delibera n. 19 del 24 ottobre 2020 del Collegio docenti IC VERDI CAFARO

INDICATORI	DESCRITTORI	NS	S	B	D	O
IMPEGNO RESPONSABILITA'	Svolge e porta a termine le consegne in modo accurato Offre supporto ai compagni					
PUNTUALITA' ORGANIZZAZIONE	Rispetta le scadenze delle consegne in modo preciso e puntuale Sa gestire il lavoro con autonomia					
PARTECIPAZIONE COMUNICAZIONE RISPOSTA ALLE SOLLECITAZIONI	Partecipa agli incontri a distanza Collabora alla lezione/attività Comunica in modo chiaro e pertinente					
IMPARARE AD IMPARARE	Sa gestire il tempo e le informazioni Sa gestirsi in questa fase di emergenza					
PROGRESSIONE DELL'APPRENDIMENTO	Mostra progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze					
COMPETENZE DIGITALI	-sa utilizzare in modo efficace e produttivo le proprie competenze digitali -gestisce il lavoro con gli strumenti digitali autonomamente, aiutando i compagni se necessario					

Attenzione per l'inclusività

Nella progettazione e nello svolgimento della didattica e delle prove, in particolare di quelle scritte, i docenti disciplinari, operando in stretta collaborazione con i docenti di sostegno, terranno conto delle esigenze specifiche di tutti gli alunni certificati o con bisogni educativi speciali. Le caratteristiche delle prove prevederanno – come accade nella didattica ordinaria – tutti gli adattamenti richiesti dal PEI o dal PdP dello studente.

Sarà necessario operare con flessibilità, sempre in un'ottica di personalizzazione del piano educativo: solo il Team docenti/Consiglio di classe conosce a fondo potenzialità, difficoltà, condizioni socioeconomiche e ambientali di ogni studente.

Nella "Didattica a distanza" è indispensabile evitare il sovraccarico di informazioni e di lavoro domestico, a maggior ragione per gli alunni con bisogni educativi speciali. Occorre quindi selezionare con attenzione gli argomenti da svolgere e le competenze su cui investire, cooperando costantemente con i docenti di sostegno della classe la cui competenza, occorre ricordarlo, non si limita affatto alla didattica degli studenti diversamente abili.

A completamento di questo documento si intende qui integralmente richiamata l'OM n. 11 del 16 maggio 2020 a cui si rinvia, concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.



Approvato dal Collegio Docenti
IC VERDI CAFARO del 20 maggio 2020
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Grazia SURIANO -