



### SCHEMA DI OSSERVAZIONE

PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

ALUNNO \_\_\_\_\_

Istituto di provenienza \_\_\_\_\_ classe/Sez. \_\_\_\_\_

ALUNNO CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

SI

NO

Se si indicare:

**DISABILITA'** (Legge 104/92 art. 3)

- Minorati vista
- Minorati udito
- Psicofisici

**DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI**

- DSA
- ADHD/DOP
- Borderline cognitivo
- Altro

**SVANTAGGIO**

- Socio economico
- Linguistico-culturale
- Disagio comportamentale-relazionale

FREQUENZA SCOLASTICA

regolare

discontinua

#### AMBITO RELAZIONALE

**Con gli insegnanti è:**

- molto disponibile
- disponibile
- conflittuale/ aggressivo

**Capacità di portare a termine un compito adeguato alle sue possibilità:**

- è in grado di portare a termine il compito autonomamente
- ha bisogno di essere stimolato continuamente
- non è in grado

**È motivato da interventi familiari:**

- sì
- poco
- no

**Concentrazione:**

- è capace di concentrarsi per tutta la durata del corso
- è capace di concentrarsi saltuariamente
- non è capace di concentrarsi

**Con i compagni:**

- stabilisce rapporti privilegiati con un compagno/a
- stabilisce rapporti con più compagni
- stabilisce rapporti conflittuali

**Metodo di lavoro:**

- organizzato
- impreciso
- disorganizzato

**Nel gruppo si mostra:**

- passivo
- collaborativo
- leader negativo
- leader positivo

**Accettazione e rispetto delle regole:**

- capisce il valore delle regole
- riconosce le regole e le applica
- riconosce le regole ma non le applica
- non capisce il valore delle regole

#### RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

**Contatti con i docenti:**

- frequenti
- saltuari
- nella norma
- assenti

**Partecipazione:**

- i genitori sono disponibili a collaborare con la scuola
- i genitori si rendono conto e accettano eventuali difficoltà del figlio/a
- i genitori si preoccupano anche del comportamento sociale del figlio/a

AREA COGNITIVA

	SCARSA	SUFFICIENTE	BUONA	OTTIMA	
Attenzione					
Memoria					
	5	6	7	8	9/10
Area linguistica (Italiano, Storia, Geografia, Lingua straniera)					
Area logico-matematica/scientifica (Matematica/Scienze/Tecnologia)					
Area espressiva (arte-musica)					
Area motoria					

NOTAZIONI RIGUARDANTI L'AMBITO SOCIO-RELAZIONALE

(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/coetanei)

---

---

EVENTUALI INFORMAZIONI UTILI (Attitudini, interessi extrascolastici, allergie, intolleranze, terapie. ecc. ...)

---

---

GIUDIZIO SINTETICO GLOBALE :

- NON SUFFICIENTE     SUFFICIENTE     BUONO     DISTINTO     OTTIMO

ANDRIA, \_\_\_\_\_

IL TEAM DOCENTI

---

---