

PROGRAMMA DEL CORSO DI FORMAZIONE

CORSO	LE BUONE PRASSI A SCUOLA: DALLA VALUTAZIONE ALLA PROGETTAZIONE E APPLICAZIONE DEL PEI. Corso teorico pratico per apprendere metodologie di lavoro efficaci con l'autismo e la disabilità cognitiva.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso ha come obiettivo principale quello di presentare, al personale educativo, le caratteristiche e le implicazioni operative delle strategie cognitive comportamentali basate sulla metodologia ABA, applicate all'autismo ed alla disabilità cognitiva illustrando anche gli aggiornamenti più attuali rispetto alla ricerca scientifica specifica e alle esperienze applicative più recenti. Verranno messe in luce quelle che sono le caratteristiche peculiari di un insegnamento strutturato che parte da una rigorosa definizione dei punti di forza e di debolezza della persona autistica o avente altro disturbo dello sviluppo. Si prenderanno in esame quelli che sono i principi generali di questo approccio: l'organizzazione dell'ambiente fisico, la precisa scansione spazio-temporale delle attività presentate con graduazione progressiva rispetto al livello di difficoltà, la valorizzazione degli ausili visivi, l'importanza strategica dei metodi di comunicazione e, punto fondamentale, il coinvolgimento attivo e la collaborazione della famiglia all'interno del programma di intervento. Il tutto si collega quindi con l'obiettivo più generale e inclusivo di potenziare l'autonomia della persona autistica, migliorando così la qualità della sua vita personale, sociale e lavorativa. Infine, verranno forniti utili spunti applicativi rispetto all'utilizzo di alcuni aspetti del intervento psicoeducativo all'interno di contesti educativi.
DURATA	N. 25 ore di cui 20 ore di didattica frontale + 5 di attività laboratoriale
CONTENUTI DEL CORSO	<p>1° INCONTRO – Dott.ssa G. BERLINGERIO – 22/01/2018 IL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE E DIAGNOSI PER LO SPETTRO AUTISTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione funzionale, normativa, sintomatologica • Come usare la valutazione per programmare l'intervento educativo individualizzato a scuola <p>2° INCONTRO – Dott.ssa I. BONADIES – 29/01/2018 ORGANIZZARE L'INTERVENTO EDUCATIVO A SCUOLA : L'INSEGNAMENTO STRUTTURATO ATTRAVERSO LA METODOLOGIA PSICOEDUCATIVA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutturazione dell'ambiente fisico • Piani di lavoro • Strutturazione visiva <p>3° INCONTRO – Dott.ssa N. CINQUEPALMI – 05/02/2018 LE TECNICHE BASE COGNITIVO – COMPORTAMENTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shaping – Modellamento; Prompting – Tecnica dell'aiuto; Fading – Attenuazione dell'aiuto; Modeling – Imitazione; Task analysis – Metodo dell'analisi del compito; Chaining – Tecniche di concatenamento • Training di generalizzazione • Decremento dei comportamenti problema <p>4° INCONTRO – Dott.ssa L. CAVALLO – 19/02/2018 INTERVENTO SULLA COMUNICAZIONE RECETTIVA ED ESPRESSIVA</p>



	<p>ATTRAVERSO L'IMPIEGO DI SUPPORTI O STRATEGIE VISIVE</p> <ul style="list-style-type: none">• L'intervento sulla comunicazione recettiva attraverso la visualizzazione• L'intervento sulla comunicazione espressiva spontanea• Principi di comunicazione aumentativa (CAA)• Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici
	<p>5° INCONTRO – Dott.ssa I. BONADIES – 26/02/2018 LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU CASI CLINICI</p> <ul style="list-style-type: none">• La strutturazione del tempo e dello spazio• Strategie per sviluppare la comunicazione
METODOLOGIA DI LAVORO	Le attività si svolgeranno in presenza e si andranno ad alternare lezioni frontali, casi di studio, momenti di confronto collettivo, role playing, simulazioni ed esercitazioni pratiche, sessioni di didattica laboratoriale, sperimentazione di gruppo su casi clinici della scuola.
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	<p>Il percorso si struttura su n. 5 incontri, ciascuno della durata di n.4 ore (a completamento di n.20 ore previste), mediante l'articolazione delle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• fase iniziale di rilievo dei bisogni formativi dei docenti;• fase teorica di spiegazione delle principali modalità operative educative supportata da video e casi clinici• fase pratica di progettazione del PEI, simulazioni e role playing• 5 ore di attività laboratoriale <p>Per la realizzazione del corso, verranno forniti materiali didattici e dispense su supporto elettronico nonché schede per lo svolgimento delle esercitazioni previste.</p>
RELATORI	dr.ssa Giovanna Berlingiero– si veda Cv sul sito www.autismobari.it dr.ssa Ilenia Bonadies-si veda Cv sul sito www.autismobari.it dr.ssa Nicolaia Cinquepalmi si veda Cv sul sito www.autismobari.it dr.ssa Loretta Cavallo -si veda Cv sul sito www.autismobari.it
COSTI	€ 180,00€ (quota per partecipante; è possibile utilizzare il Bonus Docente), il corso si attiverà con almeno 20 partecipanti.
TERMINI ISCRIZIONI	E' possibile iscriversi dal 04/12/2017 al 12/01/2018 tramite la piattaforma S.O.F.I.A. per mezzo della Carta del Docente; oppure con pagamento diretto alla Coop. Soc. PER.L.A.
ATTESTAZIONE	Al termine delle attività, verrà rilasciato, per ciascun partecipante, un attestato di frequenza al corso di formazione e aggiornamento, contenente indicazione relativa al numero di ore svolte.
INFORMAZIONI	Per ulteriori dettagli, è possibile contattare la referente, dr.ssa Ilenia Bonadies mobile: 328.8916166 (ore 09-13); e-mail: formazione.coopsocialeperla@gmail.com