



### PROGRAMMA DEL CORSO DI FORMAZIONE

<b>CORSO</b>	<b>LE BUONE PRASSI A SCUOLA: DALLA VALUTAZIONE ALLA PROGETTAZIONE E APPLICAZIONE DEL PEI.</b> Corso teorico pratico per apprendere metodologie di lavoro efficaci con l'autismo e la disabilità cognitiva.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso ha come obiettivo principale quello di presentare, al personale educativo, le caratteristiche e le implicazioni operative delle strategie cognitive comportamentali basate sulla metodologia ABA, applicate all'autismo ed alla disabilità cognitiva illustrando anche gli aggiornamenti più attuali rispetto alla ricerca scientifica specifica e alle esperienze applicative più recenti. Verranno messe in luce quelle che sono le caratteristiche peculiari di un insegnamento strutturato che parte da una rigorosa definizione dei punti di forza e di debolezza della persona autistica o avente altro disturbo dello sviluppo. Si prenderanno in esame quelli che sono i principi generali di questo approccio: l'organizzazione dell'ambiente fisico, la precisa scansione spazio-temporale delle attività presentate con graduazione progressiva rispetto al livello di difficoltà, la valorizzazione degli ausili visivi, l'importanza strategica dei metodi di comunicazione e, punto fondamentale, il coinvolgimento attivo e la collaborazione della famiglia all'interno del programma di intervento. Il tutto si collega quindi con l'obiettivo più generale e inclusivo di potenziare l'autonomia della persona autistica, migliorando così la qualità della sua vita personale, sociale e lavorativa. Infine, verranno forniti utili spunti applicativi rispetto all'utilizzo di alcuni aspetti del intervento psicoeducativo all'interno di contesti educativi.
<b>DURATA</b>	<b>N. 25 ore</b> di cui <b>20 ore di didattica frontale</b> + <b>5 di attività laboratoriale</b>
<b>CONTENUTI DEL CORSO</b>	<b>1° INCONTRO – Dott.ssa G. BERLINGERIO – 22/01/2018</b> <b>IL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE E DIAGNOSI PER LO SPETTRO AUTISTICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La valutazione funzionale, normativa, sintomatologica</li><li>• Come usare la valutazione per programmare l'intervento educativo individualizzato a scuola</li></ul>
	<b>2° INCONTRO – Dott.ssa I. BONADIES – 29/01/2018</b> <b>ORGANIZZARE L'INTERVENTO EDUCATIVO A SCUOLA : L'INSEGNAMENTO STRUTTURATO ATTRAVERSO LA METODOLOGIA PSICOEDUCATIVA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Strutturazione dell'ambiente fisico</li><li>• Piani di lavoro</li><li>• Strutturazione visiva</li></ul>
	<b>3° INCONTRO – Dott.ssa N. CINQUEPALMI – 05/02/2018</b> <b>LE TECNICHE BASE COGNITIVO – COMPORTAMENTALI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Shaping – Modellamento; Prompting – Tecnica dell'aiuto; Fading – Attenuazione dell'aiuto; Modeling – Imitazione; Task analysis – Metodo dell'analisi del compito; Chaining – Tecniche di concatenamento</li><li>• Training di generalizzazione</li><li>• Decremento dei comportamenti problema</li></ul>
	<b>4° INCONTRO – Dott.ssa L. CAVALLO – 19/02/2018</b> <b>INTERVENTO SULLA COMUNICAZIONE RECETTIVA ED ESPRESSIVA</b>



	<p>ATTRAVERSO L'IMPIEGO DI SUPPORTI O STRATEGIE VISIVE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'intervento sulla comunicazione recettiva attraverso la visualizzazione</li><li>• L'intervento sulla comunicazione espressiva spontanea</li><li>• Principi di comunicazione aumentativa (CAA)</li><li>• Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici</li></ul>
	<p><b>5° INCONTRO – Dott.ssa I. BONADIES – 26/02/2018</b> LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU CASI CLINICI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La strutturazione del tempo e dello spazio</li><li>• Strategie per sviluppare la comunicazione</li></ul>
<b>METODOLOGIA DI LAVORO</b>	Le attività si svolgeranno <b>in presenza</b> e si andranno ad alternare <b>lezioni frontali, casi di studio, momenti di confronto collettivo, role playing, simulazioni ed esercitazioni pratiche, sessioni di didattica laboratoriale, sperimentazione di gruppo su casi clinici della scuola.</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO</b>	<p>Il percorso si struttura su <b>n. 5 incontri, ciascuno della durata di n.4 ore</b> (a completamento di n.20 ore previste), mediante l'articolazione delle seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>fase iniziale di rilievo dei bisogni formativi dei docenti;</b></li><li>• <b>fase teorica di spiegazione delle principali modalità operative educative supportata da video e casi clinici</b></li><li>• <b>fase pratica di progettazione del PEI, simulazioni e role playing</b></li><li>• <b>5 ore di attività laboratoriale</b></li></ul> <p>Per la realizzazione del corso, verranno forniti <b>materiali didattici</b> e dispense su supporto elettronico nonché <b>schede per lo svolgimento delle esercitazioni previste.</b></p>
<b>RELATORI</b>	dr.ssa Giovanna Berlingiero– si veda Cv sul sito <a href="http://www.autismobari.it">www.autismobari.it</a> dr.ssa Ilenia Bonadies-si veda Cv sul sito <a href="http://www.autismobari.it">www.autismobari.it</a> dr.ssa Nicolaia Cinquepalmi si veda Cv sul sito <a href="http://www.autismobari.it">www.autismobari.it</a> dr.ssa Loretta Cavallo -si veda Cv sul sito <a href="http://www.autismobari.it">www.autismobari.it</a>
<b>COSTI</b>	<b>€ 180,00€ (quota per partecipante; è possibile utilizzare il Bonus Docente),</b> il corso si attiverà con <b>almeno 20 partecipanti.</b>
<b>TERMINI ISCRIZIONI</b>	E' possibile iscriversi dal <b>04/12/2017</b> al <b>12/01/2018</b> tramite la piattaforma S.O.F.I.A. per mezzo della <b>Carta del Docente;</b> oppure con <b>pagamento diretto alla Coop. Soc. PER.L.A.</b>
<b>ATTESTAZIONE</b>	Al termine delle attività, verrà rilasciato, per ciascun partecipante, un <b>attestato di frequenza al corso di formazione e aggiornamento,</b> contenente indicazione relativa al numero di ore svolte.
<b>INFORMAZIONI</b>	Per ulteriori dettagli, è possibile contattare la referente, dr.ssa Ilenia Bonadies mobile: 328.8916166 (ore 09-13); e-mail: <a href="mailto:formazione.coopsocialeperla@gmail.com">formazione.coopsocialeperla@gmail.com</a>