



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale  
Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)  
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45

Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it (posta certificata)  
\*\*\*\*\*

Circolare interna n. 15

Andria, (fa fede la data del protocollo)

Ai Docenti e al Personale ATA  
Al D.S.G.A.  
Ai Genitori  
Al Presidente del Consiglio di Istituto  
Atti scuola  
Al sito web

**OGGETTO:** disposizioni intervento su casi sospetti di contagio da SARS-CoV-2.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PREMESSO** che la scuola s'impegna a contrastare la diffusione del contagio da SARS-CoV-2, in maniera complementare, nell'ambito della più ampia politica nazionale sulle misure sanitarie;

**CONSIDERATO** che per procedere ad una riapertura scolastica più sicura *sono necessarie la comprensione e la consapevolezza dei rischi per la salute pubblica sugli studenti*, sul personale scolastico e sui loro contatti sociali immediati;

**TENUTO CONTO** dei seguenti documenti principali in materia delle suddette misure di contrasto alla diffusione del virus:

- Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (26/6/2020) del Ministero dell'Istruzione;
- Ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico, approvato in data 28/5/2020 e successivamente aggiornato il 22/6/2020 del CTS;
- Circolare n. 18584 del 29 maggio 2020: "Ricerca e gestione dei contatti di casi COVID-19 (contact tracing) ed App IMMUNI;
- Rapporto ISS COVID-19 n. 1/2020 Rev. - Indicazioni ad interim per l'effettuazione dell'isolamento e della assistenza sanitaria domiciliare nell'attuale contesto COVID-19. Versione del 24 luglio 2020;
- Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia del Gruppo di Lavoro ISS, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione, INAIL, della Fondazione Bruno Kessler, della Regione Emilia-Romagna e della Regione Veneto del 21/08/2020;

**VALUTATO** indispensabile prevedere, ai fini dell'identificazione precoce dei casi sospetti:

- un **sistema di monitoraggio dello stato di salute** degli alunni e del personale scolastico;

- il **coinvolgimento delle famiglie nell'effettuare il controllo della temperatura corporea** dello studente a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola;
- la **misurazione della temperatura corporea al bisogno** (es. malore a scuola di uno studente o di un operatore scolastico), da parte del personale scolastico individuato, *mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto che andranno preventivamente reperiti*;
- la **collaborazione dei genitori nel contattare il proprio medico curante** (PLS o MMG) per le *operatività connesse alla valutazione clinica e all'eventuale prescrizione del tampone naso-faringeo*;

**RITENUTO** fondamentale rilevare immediatamente il **trigger** (evento che si scatena al verificarsi di una determinata condizione) in termini di *assenze improvvise di studenti o docenti* (pari o superiore al 40%), *tenendo conto anche della situazione delle altre classi*;

**PESO ATTO** che le **Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2** nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia del Gruppo di Lavoro ISS, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione, INAIL, della Fondazione Bruno Kessler, della Regione Emilia-Romagna e della Regione Veneto del 21/08/2020 *individuano i sintomi più comuni di contagio da COVID-19 nei bambini: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale; sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020)*;

## DISPONE

### 1. il docente di classe che individua un alunno con sintomatologia presumibilmente provocata da contagio da COVID – 19:

- invita immediatamente il collaboratore scolastico, di turno al piano, ad accompagnare lo studente nell'ambiente dedicato all'accoglienza degli alunni che è così individuato:

Plesso scuola dell'infanzia "Carella" -Via Bisceglie-	ambiente situato tra i bagni dei bambini.
Plesso scuola dell'infanzia "Carella 1" -Via Stradella-	ex infermeria - piano terra-
1° Edificio scuola primaria "Verdi"	ambiente adiacente alla verandina zona reception
2° edificio scuola primaria "Verdi" edificio	all'ingresso zona reception
Scuola secondaria di 1° grado "Cafaro"	ex infermeria - piano terra-

- avvisa, con qualsiasi mezzo o si accerta che altri avvisino, il referente COVID di plesso (o, in sua assenza, il suo sostituto) così individuati;

PLESSO	REFERENTE DI PLESSO COVID 19	SOSTITUTO
Plesso scuola dell'infanzia "Carella" -Via Bisceglie-	Ins CAPUTO Maria	Ins MATERA Vincenza
Plesso scuola dell'infanzia "Carella 1" -Via Stradella-	Ins SFORZA Antonia	Ins LISO Angelina

1° Edificio scuola primaria "Verdi"	Ins CAPURSO Grazia	A.A. DI CORATO Giulia
"Verdi" 2° edificio	Ins CIVITA Angela	A.A. DI CORATO Giulia
Scuola secondaria di 1° grado "Cafaro"	Prof.ssa ZINGARO Rosanna	Prof.ssa NAGLIERI Eleonor
Scuola secondaria di 1° grado "Cafaro" – attività pomeridiane Corso indirizzo musicale	Prof. CATUCCI Pietro	Prof.ssa GIAFFREDO Maria Loreta

### COMPITI DEI REFERENTI COVID di PLESSO

Il personale scolastico nominato coprirà l'incarico di Referente (o Sostituto) per tutta la durata dell'emergenza COVID-19, svolgendo i seguenti compiti:

- segnalare al Dirigente scolastico che è il REFERENTE COVID di Istituto se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe (es. 40%; il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi) o di insegnanti;

Per agevolare le attività di contact tracing, il referente scolastico di plesso per COVID-19 dovrà:

- fornire l'elenco degli studenti della classe in cui si è verificato il **caso confermato**;
- fornire l'elenco degli insegnanti/educatori che hanno svolto l'attività di insegnamento all'interno della classe in cui si è verificato il **caso confermato**;
- fornire elementi per la ricostruzione dei contatti stretti avvenuti nelle 48; per i casi asintomatici, considerare le 48 ore precedenti la raccolta del campione che ha portato alla diagnosi e i 14 giorni successivi alla diagnosi;
- indicare eventuali alunni/operatori scolastici con fragilità;
- fornire eventuali elenchi di operatori scolastici e/o alunni assenti;
- informare e sensibilizzare il personale scolastico sui comportamenti da adottare in base alle informazioni assunte dal DPD;
- interfacciarsi con tutti i referenti scolastici identificati in altre scuole del territorio, i quali devono ricevere adeguata formazione sugli aspetti principali di trasmissione del nuovo coronavirus, sui protocolli di prevenzione e controllo in ambito scolastico e sulle procedure di gestione dei casi COVID-19 sospetti/ o confermati;
- gestire i casi di persone sintomatiche all'interno dell'Istituto, come da Regolamento Scolastico anti-COVID-19, nella fattispecie:
  - telefonare o far telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale;
  - accompagnare o far accompagnare l'alunno nella stanza/area di isolamento COVID-19;

- disporre per la rilevazione della temperatura corporea mediante l'uso del termoscanner;
- verificare che l'alunno, se minore, non venga lasciato solo;
- far indossare una mascherina chirurgica all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera;
- collaborazione con il Dipartimento di Prevenzione per la sorveglianza degli alunni in condizioni di fragilità.

**2. il collaboratore scolastico DEVE:**

- sempre **mantenere la distanza di almeno un metro dall'alunno** per tutto il periodo della sua vigilanza;
- **indossare guanti e mascherina chirurgica;**
- **fornire una mascherina chirurgica all'alunno**, prendendola con i guanti dalla confezione già disponibile all'interno dell'ambiente dedicato all'accoglienza degli studenti;
- **misurare allo studente la temperatura** con il termometro ad infrarossi già disponibile all'interno dell'ambiente dedicato all'accoglienza degli studenti, evitando il contatto con la fronte dello studente;
- **fornire allo studente un sacchetto**, già disponibile all'interno dell'ambiente dedicato all'accoglienza degli studenti, ed invitarlo a riporre in esso eventuali fazzoletti utilizzati, a richiuderlo e cestinarlo, prima di lasciare la struttura;
- **dotare di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto**, compresi i genitori o i tutori legali che vengono a scuola per ricondurlo presso la propria abitazione;
- dopo l'allontanamento dello studente, **sanificare l'ambiente dedicato all'accoglienza degli studenti** e quelli frequentati dall'alunno/componente del personale scolastico sintomatici.

**I minori non devono restare MAI da soli, ma con un adulto munito di DPI  
fino a quando non saranno affidati a un genitore/tutore legale;**

- 3. l'operatore scolastico** che avverte sintomi compatibili con contagio da COVID – 19 **deve indossare una mascherina chirurgica e allontanarsi dalla struttura**, **NON** prima di aver avvisato o fatto avvisare il referente scolastico di plesso per il COVID – 19 o, in sua assenza, il suo sostituto. e **NON** prima di aver atteso la sostituzione nella vigilanza del piano o degli alunni che avverrà nel modo più veloce possibile. Rientrando al proprio domicilio, contatta il proprio Medico di Medicina Generale per la valutazione clinica necessaria. Il Medico curante valuterà l'eventuale prescrizione del test diagnostico.

**Sia gli studenti, sia gli operatori scolastici potranno rientrare a scuola salvo esibizione al  
referente scolastico di plesso per il COVID – 19 o, in sua assenza, al suo sostituto ,  
l'ATTESTAZIONE di esecuzione, da parte del paziente, del percorso diagnostico-terapeutico  
e di prevenzione per COVID-19 come disposto da documenti nazionali e regionali;**

- 4. il docente di classe o di sezione deve:**

- comunicare, per iscritto, referente scolastico di plesso per il COVID – 19 o, in sua assenza, al sostituto. un eventuale **numero elevato di assenze improvvise di studenti** in una classe (40% almeno). Il referente scolastico di plesso informa il Dirigente scolastico nella sua qualità di Referente scolastico di Istituto che attiva il Dipartimento di Prevenzione;
  - Aggiornare il registro elettronico, in ogni ordine di scuola, con particolare cura e tempestività, anche per rispondere alle esigenze di tracciamento degli spostamenti di alunni e docenti, previsto dal Rapporto ISS COVID-19 n. 58.. Per le attività del PON il docente tutor deve aggiornare la piattaforma con particolare cura e tempestività;
- 5. il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi monitora la percentuale di assenza dei docenti e del Personale ATA** ed aggiorna il dirigente scolastico in merito ad eventuali anomalie.

## INVITA

- 1. le famiglie e gli operatori scolastici** a comunicare immediatamente il referente scolastico di plesso per il COVID-19 o, in sua assenza, il suo sostituto eventuali casi di contatto con persona contagiata da COVID-19;
- 2. i genitori:**
  - a **NON portare/mandare a scuola il proprio figlio**, contattando il medico di famiglia, *in caso di sintomatologia e/o temperatura corporea superiore a 37,5°C*;
  - a **inviare tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari**, al fine di consentire al referente scolastico di plesso per il COVID-19 o, in sua assenza, al suo sostituto di rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Grazia Suriano)  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 D. Lgs n.39/199

### **ALL.TO:**

1 Schema riassuntivo.

## SCHEMA RIASSUNTIVO

