

IC VERDI CAFARO

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE*

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado**

|  |
| --- |
|  |
| **Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 - 76123 Andria (BT)**  Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45  Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail [baic86300v@istruzione.it](mailto:baic86300v@istruzione.it) [baic86300v@istruzione.it](mailto:baic86300v@istruzione.it) (posta certificata) |

**RELAZIONE FINALE**

**a.s. 2022-23**

|  |  |
| --- | --- |
| **INSEGNANTE**  **SPECIALIZZATO** |  |
| **ALUNNO/A** |  |
| **CLASSE/SEZIONE** |  |

## Eventuale monte ore personalizzato

Tempo scuola classe: \_\_\_\_ *[n. ore della classe]*

Tempo scuola alunno: \_\_\_\_ *[se diverso dalla classe specificare ore settimanali]*

## Raggiungimento degli obiettivi previsti nel PEI [[1]](#footnote-1)

**Totale** (*riportare le motivazioni tra quelle di seguito indicate eliminando ogni informazione non pertinente*):

- clima accogliente della classe

- particolari azioni didattiche attivate: [inserire testo]

- altro (specificare)

**Parziale** *(riportare le motivazioni tra quelle di seguito indicate eliminando ogni informazione non pertinente):*

- assenze dell’alunno/a

- cambiamento dei docenti curricolari

- cambiamento docente specializzato

- clima non accogliente della classe

- carenze strutturali dell’Istituto: specificare

- altro (specificare)

## Metodologie che sono risultate più efficaci, fra quelle indicate nel PEI, rispetto agli obiettivi conseguiti

[inserire testo]

## Modifiche apportate al PEI/PdV iniziale

□ Nessuna

□ Modifiche apportate:

[inserire testo]

## Attività svolte (laboratori, progetti, attività extrascolastiche, PON, altro)

[inserire testo]

## Valutazione del piano di lavoro [[2]](#footnote-2) in relazione al Pei e alla rimodulazione del PEI per la DaD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dominio | Capacità (codice indicato nel PEI/PdV) | Performance prevista | Performance raggiunta |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

[inserire testo]

## Esiti del piano di lavoro svolto con l’assistente all’autonomia e alla comunicazione (ove presente)

[inserire testo]

## Indicazioni educativo-didattiche per il successivo anno scolastico[[3]](#footnote-3)

[inserire testo]

*Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

L’insegnante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cancellare l’opzione non pertinente [↑](#footnote-ref-1)
2. Nella tabella vanno riportati i domini inseriti nel Piano di lavoro, qualificandoli in termini di capacità (ciò che lo studente sa fare senza l’intervento dei fattori ambientali) e performance (ciò che lo studente sa fare con la mediazione dei fattori ambientali) indicando in che modo le barriere e i facilitatori hanno influenzato i livelli di competenza raggiunti dallo studente, accertando la validità delle metodologie adottate. [↑](#footnote-ref-2)
3. La sezione è dedicata a suggerimenti di pianificazione dei domini del piano di lavoro per il successivo anno scolastico sulla base delle performance eseguite, vale a dire del livello di funzionamento dello studente tenendo in considerazione tutti i fattori contestuali personali e ambientali. [↑](#footnote-ref-3)