



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale
Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45

Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it (posta certificata)

Circolare interna n. 123

Andria, (fa fede la data del protocollo)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"-ANDRIA
Prot. 0001519 del 14/03/2020
B19 (Uscita)

Ai docenti in servizio nell'IC VERDI CAFARO

E, p.c Agli Studenti

Al Presidente del Consiglio di Istituto

Ai genitori

OGGETTO: Didattica a distanza nei giorni di sospensione delle lezioni per causa di forza maggiore in tutti gli ordini di scuola – emergenza covid 19.

La sospensione delle attività didattiche in presenza, a seguito del DPCM 04.03.2020 e ss.gg, impegna tutti noi, Comunità educante, a ricercare strategie utili per proseguire le attività didattiche, anche utilizzando modalità a distanza.

È un momento particolare e critico, che può essere anche interpretato come l'occasione per praticare e sperimentare nuove esperienze educative.

In queste difficili giornate, è giusto e doveroso, da parte mia, ringraziare tutti coloro che stanno e/o andranno oltre ogni obbligo e ogni dovere, svolgendo il loro servizio alla Scuola e al Paese in generale con dedizione, spirito di iniziativa, disinteresse e competenza.

Giova richiamare l'attenzione di tutti sulla Nota del Ministero dell'Istruzione n 279 del 8 marzo 2020:

“Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre.

Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si **consiglia comunque di evitare**, soprattutto nella scuola primaria, **la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione**, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle “classi virtuali”, tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni.

Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. **Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente.** E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.”

La chiusura straordinaria della scuola impone, dunque, di ripensare il nostro modo di "fare scuola" e di assicurare un servizio di didattica a distanza, che il DPCM del Governo dispone chiaramente, e che molto più semplicemente, deriva da un dovere di etica e responsabilità professionale.

A tal proposito, devo riconoscere che è pregevole come, in poco tempo, l'animatore digitale, il team per l'innovazione digitale, l'intero staff di presidenza e le diverse professionalità presenti nel nostro Istituto si siano attivate per ricercare soluzioni possibili e trasferire ai colleghi le proprie competenze.

E' necessario ora, per il perdurare della situazione di emergenza sanitaria che pensavamo solo transitoria, portare a "sistema" questi primi tentativi di sperimentazione della didattica a distanza che, ne siamo consapevoli, non potrà mai sostituire la "calda" relazione educativa delle lezioni in presenza, soprattutto nella scuola dell'obbligo.

Si riportano , di seguito, gli indirizzi per implementare la didattica a distanza alla luce delle disposizioni ministeriali

1. Strumenti a disposizione della scuola per la didattica a distanza.

La nostra scuola possiede tutti gli strumenti che occorrono per la didattica a distanza. Si auspica, per evitare una didattica "discriminante", che in ogni casa siano presenti computer , una efficace connessione alla rete e, per i più piccoli, la presenza di un adulto.

Qui di seguito sono specificati, a titolo esemplificativo, i canali di comunicazione e gli "spazi" virtuali di incontro con alunni e genitori in modalità sincrona o asincrona.

MODALITA' ASINCRONA

1 –**banner** “Didattica a distanza” - #LASCUOLANONSIFERMA” nella home page del sito della scuola www.icverdicaforo.edu.it. Nello spazio è presente una sitografia per approfondimenti culturali, visite virtuali a musei e ad altri siti di interesse storico-culturale, videolezioni selezionate su Rai Scuola e altre messe a disposizione da diverse case editrici. Si tratta di **ambiente di lavoro in progress per supportare docenti, alunni e famiglie** nel periodo di chiusura legato all'emergenza coronavirus.

2. Portale argo didUp , canale di comunicazione già collaudato , per la pubblicazione in bacheca di materiali, esercitazioni, materiali, videolezioni...

3.Canale whatsapp per diffusione di videolezioni e presentazioni ppt per indicazioni attività da svolgersi sul quaderno e indicazioni pagine libro

4, Google classroom del pacchetto Gsuite: si possono condividere materiali, documenti, fogli di calcolo, file audio, videolezioni...

5. piattaforme come LEARNING APP e WORLDWALL che offrono esercizi interattivi e autocorrettivi

6. GOOGLE DRIVE per la condivisione di materiali, consegne ed esercizi...

7. canale youtube

L'animatore digitale con la collaborazione dello staff e del team per l'innovazione digitale hanno selezionato una serie di app per supportarvi nella realizzazione di videolezioni.

Tra le più semplici, si consiglia l'utilizzo di

- SCREEN CAST - O-MATIC (tutorial presente nella sezione PNSD sito della Scuola)

MODALITA SINCRONA

8. si consiglia l'utilizzo di skype, di Zoom Cloud Meeting, di Hangouts Meet
Con queste app è possibile organizzare lezioni in diretta in cui è possibile interagire con bambini/ragazzi

La Scuola si sta attivando per l'uso del pacchetto G-Suite: a tal proposito è necessario abilitare le classi inoltrando richiesta al Team dell'Innovazione digitale

I TUTORIAL per l'uso delle APP sopra indicate (ZOOM, SCREEN CAST - O-MATIC , G-Suite...) sono inseriti nella finestra dedicata del PNSD sul sito web della scuola www.icverdicafaro.edu.it

Si rimanda al sito del Ministero dell'Istruzione <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

Da questa sezione è possibile accedere a: strumenti di cooperazione, scambio di buone pratiche e gemellaggi fra scuole, webinar di formazione, contenuti multimediali per lo studio, piattaforme certificate, anche ai sensi delle norme di tutela della privacy, per la didattica a distanza.

RACCOMANDAZIONI

Vi invito, con iniziative, parole di incoraggiamento e di vicinanza, a prestare attenzione al BENESSERE EMOTIVO dei nostri bambini e ragazzi che stanno vivendo, come noi, una situazione inedita e anomala. E' necessario, inoltre, prestare **MASSIMA ATTENZIONE** alla quantità di compiti assegnati ai nostri alunni : non stressiamoli **ECESSIVAMENTE** inondandoli di compiti, file da stampare, fotocopie da riprodurre (senza poter uscire) videolezioni da ascoltare... e tanto altro.

A questo proposito si richiede:

1. di valorizzare IL RICCO CORREDO LIBRARIO di cui i nostri alunni dispongono (e, nella scuola secondaria profumatamente pagato)
- 2.un forte coordinamento, realizzato con modalità agili, dei team di insegnamento nella scuola dell'infanzia/ primaria e dei Consigli di Classe nella secondaria
- 3.fissare con chiarezza calendari e termine entro il quale il compito deve essere svolto

2. Documentazione attività sincrone e asincrone.

Ogni docente avrà cura di documentare, con la pubblicazione sulla bacheca del registro elettronico Argo, ogni attività sincrona o asincrona che programma di svolgere con gli studenti, i compiti assegnati, il calendario delle videochat/dirette streaming...

3. Verifiche e valutazioni

Il punto sarà oggetto di trattazione in una nota , qualora dovesse perdurare la situazione di sospensione delle lezioni in presenza.

Tuttavia, indubitabilmente, elementi valutativi si possono ricavare, tra l'altro, dall'osservazione dell'impegno dimostrato, della puntualità nel rispetto delle consegne...

E' pertanto utile "stimolare" gli alunni, fissando la data di consegna online dei lavori.

4. Ricevimento genitori

Nel periodo di sospensione delle lezioni i ricevimenti sono sospesi.

5. Incontri Organi Collegiali

Sono sospesi tutti gli incontri Collegiali in presenza

Si conferma, in modalità agile, (utilizzando Skype e/o Zoom Cloud Meeting o altra soluzione) l'incontro di programmazione della Scuola primaria calendarizzato in data 17.03.2020. L'incontro avrà la durata necessaria per discutere sui consueti i punti iscritti all'ordine del giorno, integrato con la verifica /programmazione della didattica a distanza. Dell'incontro sarà redatto verbale con l'indicazione dei docenti connessi e del canale utilizzato.

Se la situazione di emergenza sanitaria non dovesse rientrare, sono sin da ora **confermati i Consigli di Classe** in modalità agile programmati nel mese di aprile 2020.

6. Formazione Didattica Inclusiva

Sarà attivato un webinar a cura dell'ANASTASIS, Ente formatore, che andrà a sostituire l'incontro in presenza previsto a fine marzo, le cui modalità di fruizione saranno rese note con apposita successiva circolare.

7. Situazioni particolari e specifiche

- a. **ALUNNI Hp e, più in generale, ALUNNI BES con PDP: I docenti di sostegno e i docenti di potenziamento** supporteranno gli alunni con Bisogni educativi speciali con l'utilizzo dei i tutti i canali indicati nel punto 1 "**Strumenti a disposizione della scuola per la didattica a distanza.**
Nell'impossibilità, per la gravità di alcuni alunni con HP, di azioni a distanza i docenti di sostegno opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate. Potranno avvalersi di e-mail, Argo Did Up o di altre modalità concordate con la famiglia, sempre nel rispetto delle disposizioni relative all'emergenza in atto. Ovviamente è opportuno che tutte le scelte didattiche e comunicative riguardo alle attività da organizzare per questi allievi vengano adeguatamente concordate con il team docenti e condivise con ciascun genitore in quanto gli stessi dovranno necessariamente supportare i propri figli nei diversi percorsi.
- b. **Docenti di educazione fisica:** privilegeranno argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra, ma potranno attivarsi anche con il 100% dell'orario con videolezioni che prevedano movimento limitato a spazio chiuso.
- c. **Alunni scuola dell'Infanzia** I docenti della scuola dell'Infanzia dovranno inserire i materiali prodotti per i loro allievi nell'Area Infanzia accessibile all'interno del banner "DIDATTICA A DISTANZA" (<http://www.icverdicafaro.edu.it/ic/didattica-a-distanza/>) posto sull'Home page del sito. Se necessario, potranno concordare con i genitori anche altre modalità di comunicazione quali ad esempio l'uso della e-mail o di whatsapp, oltre che del registro elettronico. I genitori dei piccoli allievi dovranno ovviamente coadiuvare il lavoro dei docenti scaricando il materiale dall'Area sopradetta o utilizzando le altre modalità concordate con le docenti seguendo le indicazioni fornite dalle stesse.
Se ricorrono le condizioni, in primis la collaborazione dei genitori, si potranno utilizzare anche le modalità sincrone.

ASSISTENZA TECNICA e DIDATTICA

Al fine di supportare docenti, alunni e genitori in questo periodo di sospensione prolungata delle attività didattiche per l'emergenza del Covid-19, abbiamo definito un "sistema di accompagnamento" all'attuazione della didattica a distanza, adottando, misure di supporto, accompagnamento, formazione e assistenza da remoto, per l'utilizzo degli strumenti digitali di apprendimento a distanza

L'Animatore digitale, il TEAM per l'innovazione digitale e lo STAFF del Dirigente scolastico sono pronti a supportarvi e a sostenervi in questo momento delicato inviando una mail al loro indirizzo di posta

elettronica, ovviamente dopo una fase di approfondimento individuale con i videotutorial e in caso di necessità

AREA TECNICA	
TEAM INNOVAZIONE DIGITALE	
Ins Grazia CAPURSO	grazia.capurso@gmail.com
Ins Anna COLAASUONNO:	annacolasuonno48@gmail.com
Prof, ADDATI Altomare:	profmaraaddati@gmail.com
Prof: BATTAGLIA Rosa	rosa.battaglia2159@gmail.com

STAFF	
Prof ZINGARO Rosanna VICE- PRESIDE	rzingaro9@gmail.com per la sc secondaria di 1° grado
Ins CAPUTO Maria	caputomariella70@gmail.com per la scuola dell'infanzia
Ins CIVITA Angela	angelamaria.civita@gmail.com per la scuola primaria
Prof.ssa CRISTANO Alessandra	alecristi75@gmail.com per la sc secondaria di 1° grado
Prof Annalisa PARENZA	anna.parenza@gmail.com per la sc secondaria di 1° grado
Ins SFORZA Antonia	toniasforza66@gmail.com per la scuola dell'infanzia
Ins ANGELA SIMONE	amsesimone@gmail.com per la scuola primaria
Prof SCAMARCIO Riccardina	dinascamarzio1973@gmail.com per la sc secondaria di 1° grado

Le disposizioni contenute nella presente circolare hanno decorrenza dal 16 marzo 2020 fino a nuove disposizioni.

In questo periodo così delicato che ci vede tutti uniti e solidali nell'affrontare questa emergenza epidemica che ha, purtroppo, coinvolto tutta la nostra nazione e che ci auguriamo possa risolversi al più presto, voglio abbracciare, anche se solo virtualmente, tutti i nostri allievi e salutare con affetto tutti i genitori e il personale scolastico che ringrazio sempre per la loro attenta collaborazione e supporto.

Grazia SURIANO
- DIRIGENTE SCOLASTICO