

QUESTIONARIO DOCENTI

Esiti del questionario on-line

Hanno compilato il questionario il

78%

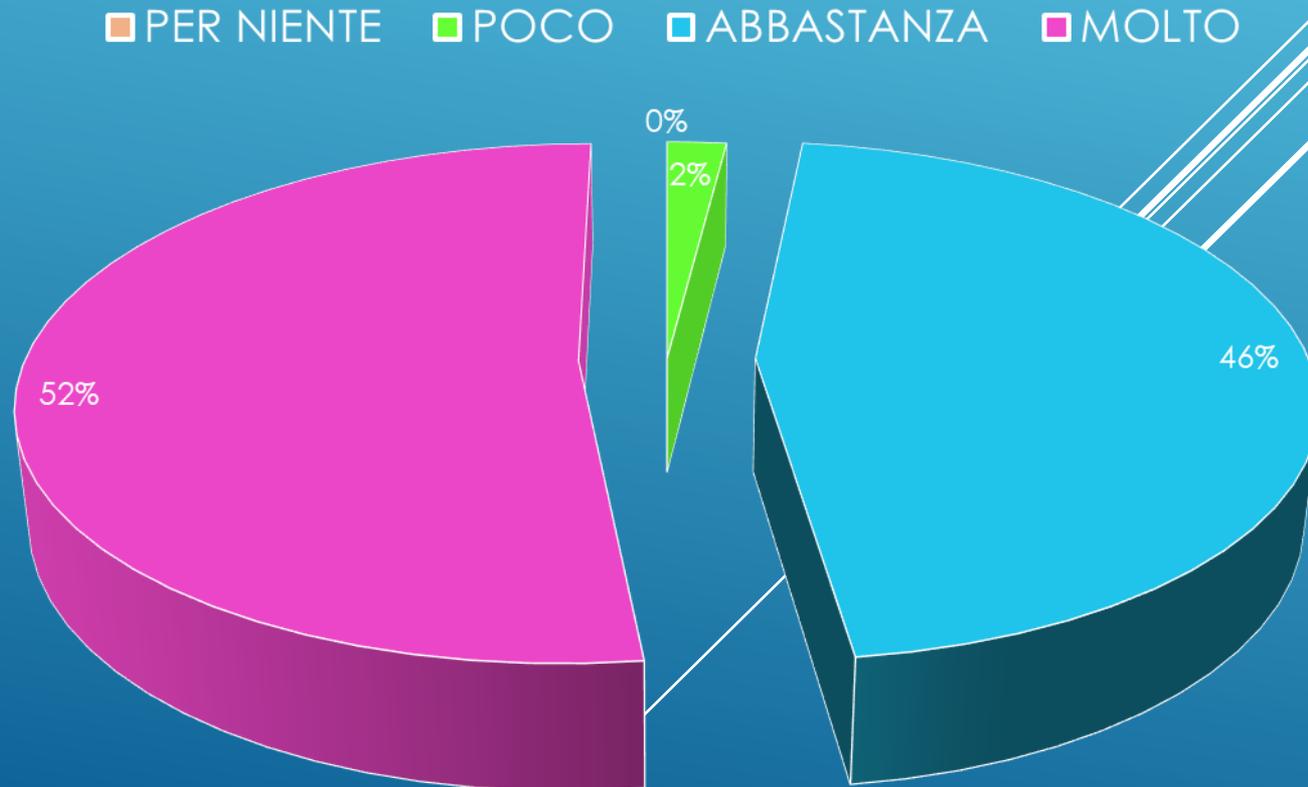
Totale

105/134

ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

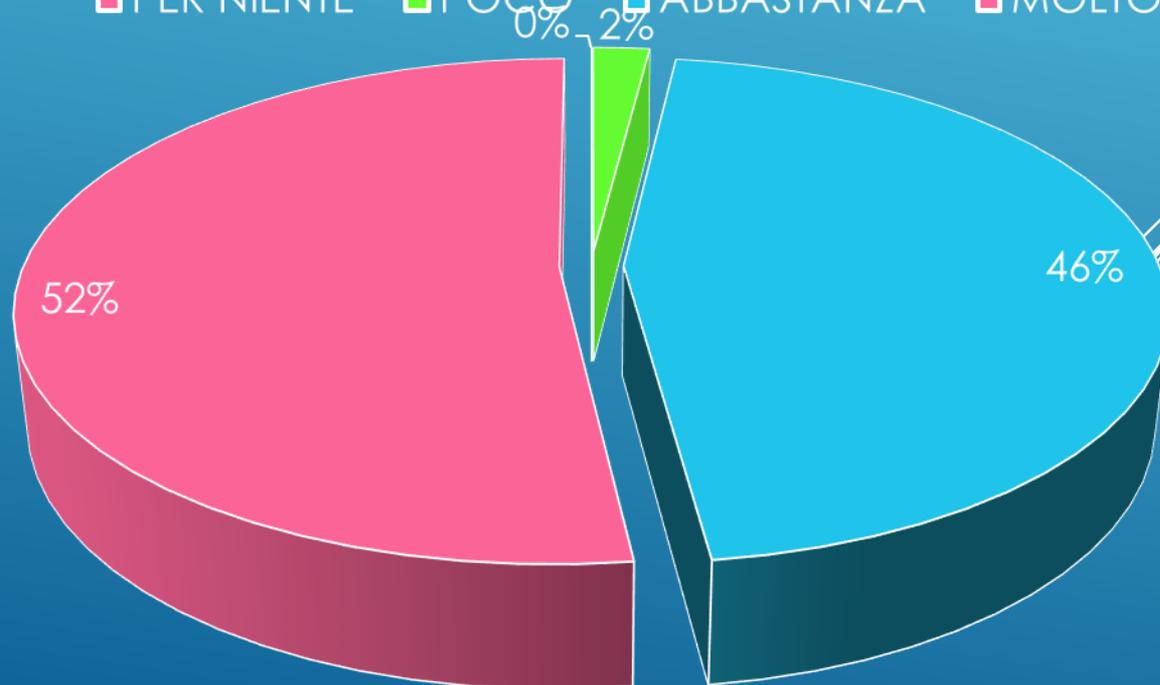


1.A LA DIRIGENZA SUPPORTA IL PERSONALE NELLA REALIZZAZIONE DEI COMPITI, PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI CHE LA SCUOLA PROPONE PROMUOVENDO LO SVILUPPO PROFESSIONALE E L'AUTONOMIA OPERATIVA.

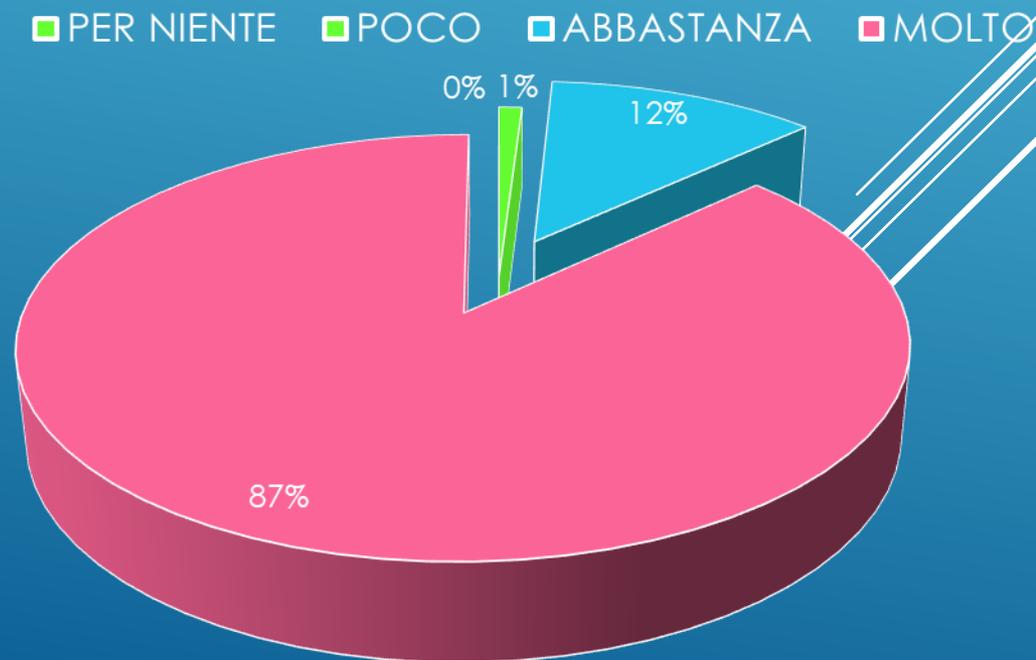


1.B LA DIRIGENZA STIMOLA DOCENTI E PERSONALE ATA A FORNIRE SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO E, QUANDO OPPORTUNO, LI METTE IN ATTO.

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO

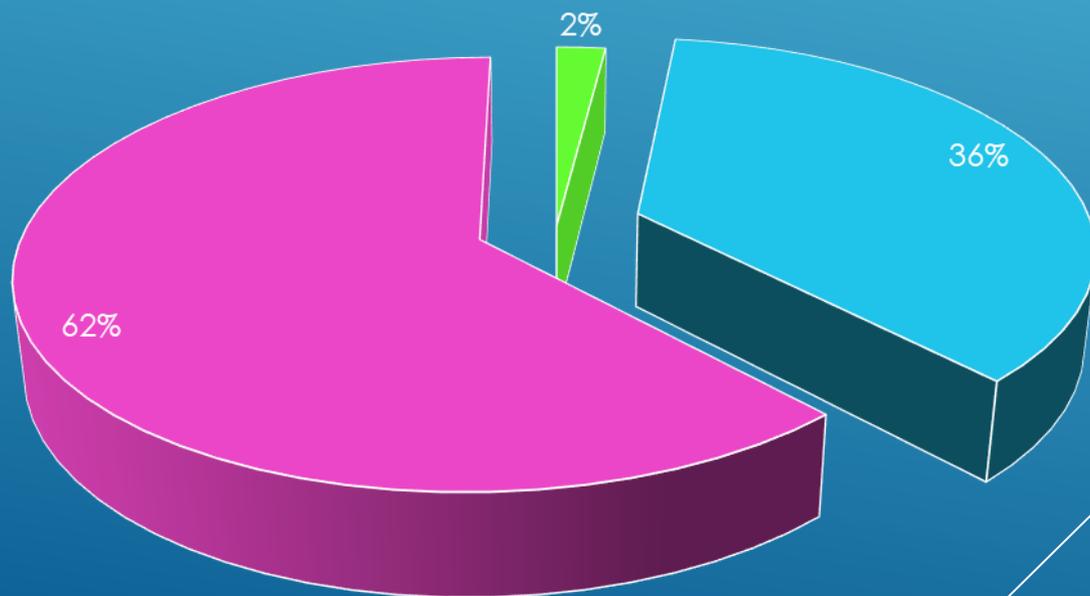


1.C IL DIRIGENTE SI ADOPERA AFFINCHÉ L'ISTITUZIONE SCOLASTICA ABBIA UN'IMMAGINE POSITIVA SUL TERRITORIO E GODA DI CONSIDERAZIONE PER LA QUALITÀ DEL SERVIZIO EROGATO.



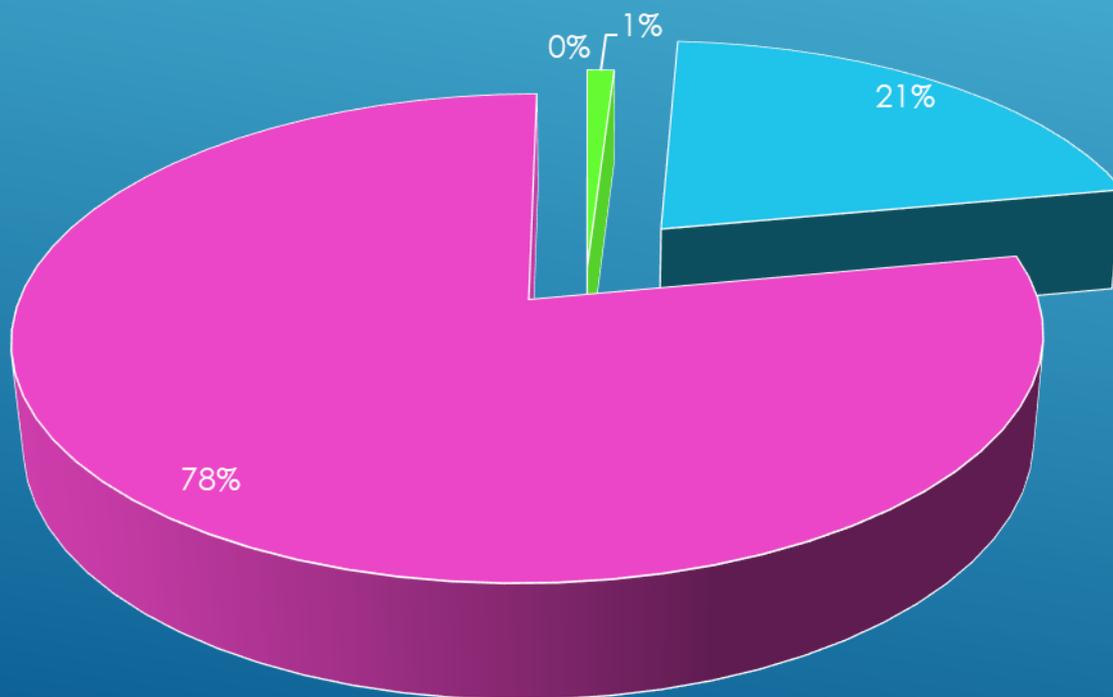
1.D L'ISTITUTO MOSTRA GRANDE ATTENZIONE VERSO L'UTENZA E TIENE IN CONSIDERAZIONE LE ESIGENZE DEGLI ALUNNI E DELLE LORO FAMIGLIE.

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO



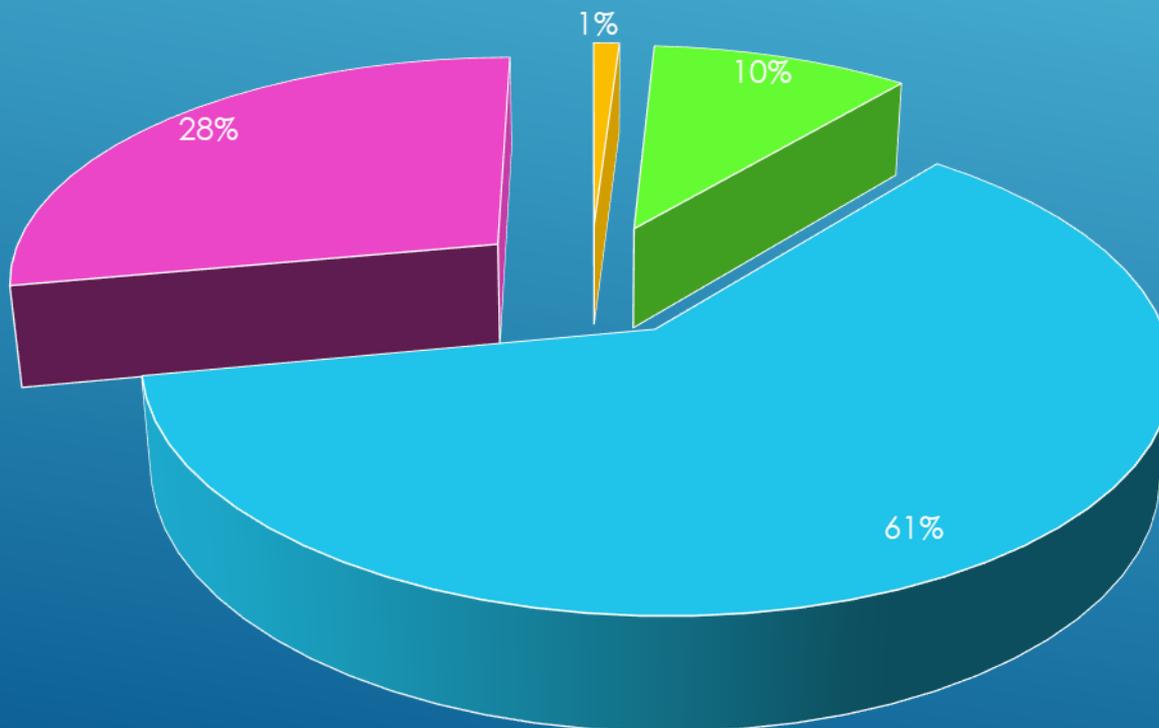
1. E L'ISTITUTO ASSICURA L'INFORMAZIONE ALLA FAMIGLIA ATTRAVERSO L'ACCOGLIENZA, GLI INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA, I COLLOQUI CON I DOCENTI, L'ATTIVITÀ DEI COORDINATORI DI CLASSE, ECC. REGISTRO ELETTRONICO, PAGINA FB, SITO WEB, ECC.

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO



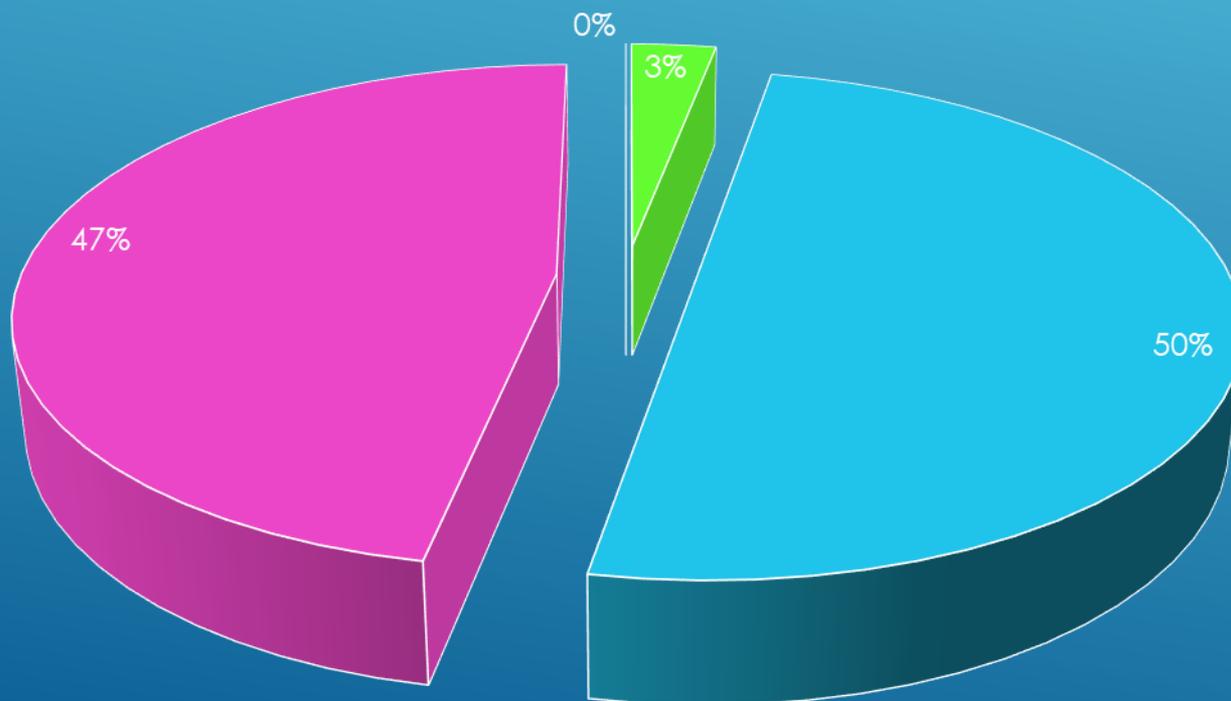
1.F LE FAMIGLIE COLLABORANO ATTIVAMENTE ALL'ATTIVITÀ EDUCATIVA DELL'ISTITUTO

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO



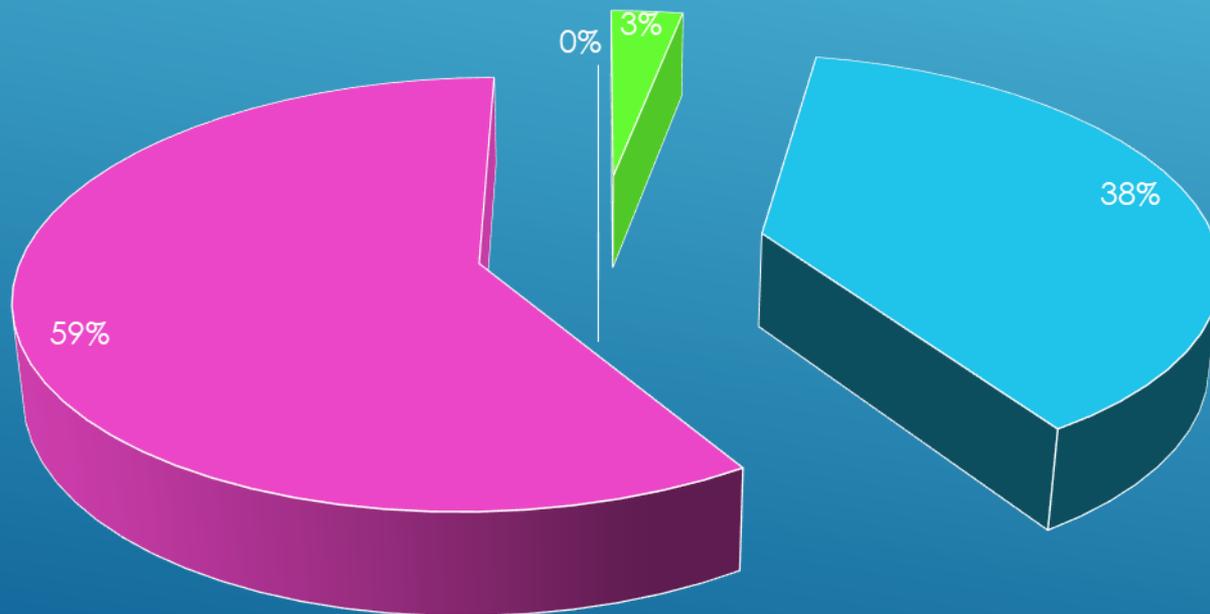
1.G NELLA NOSTRA SCUOLA VENGONO MESSE IN ATTO INIZIATIVE FINALIZZATE AD ADEGUARE CONOSCENZE E COMPETENZE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ATA AI RUOLI RICOPERTI ED ALLE NECESSITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO



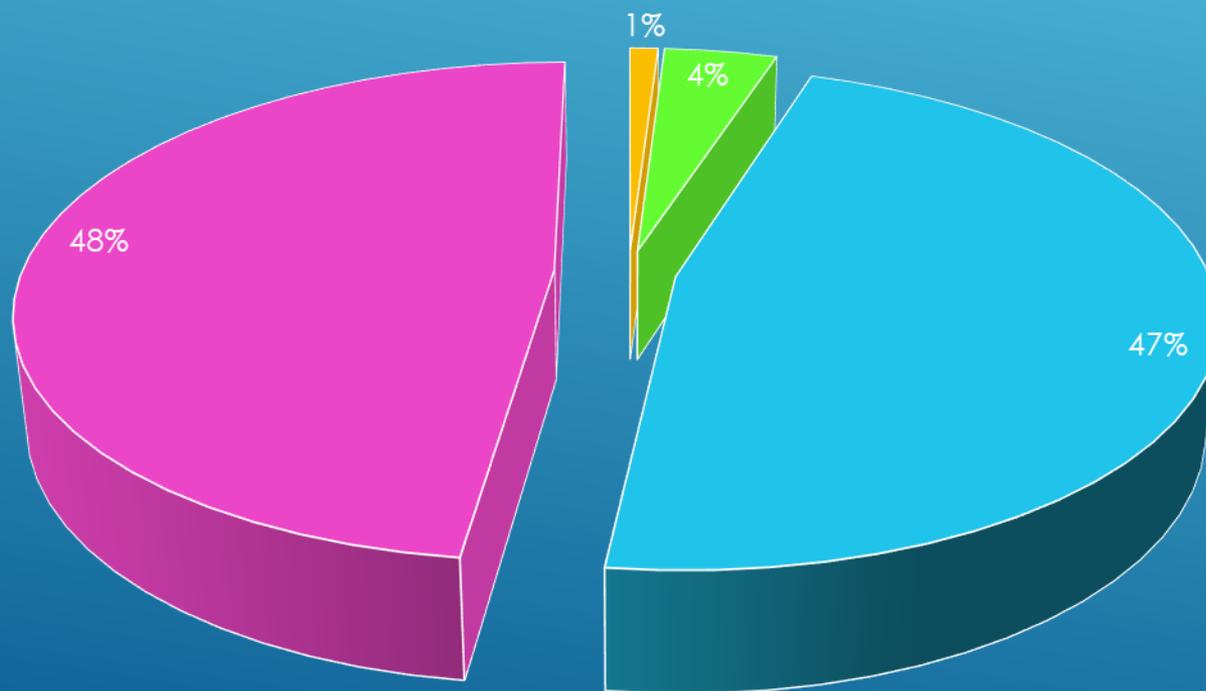
1.H L'ISTITUTO PROMUOVE L'INNOVAZIONE E L'APPRENDIMENTO CONTINUO

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO



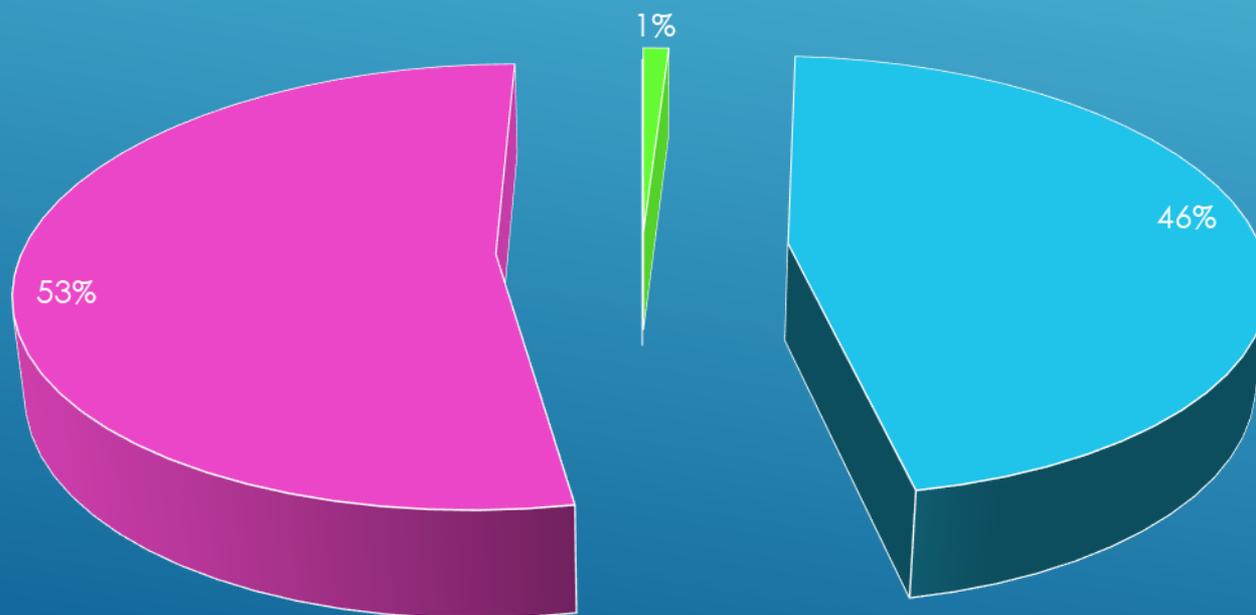
1.1 LA SCUOLA PROMUOVE PROGETTAZIONE IN RETE CON ALTRE SCUOLE DEL TERRITORIO

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO

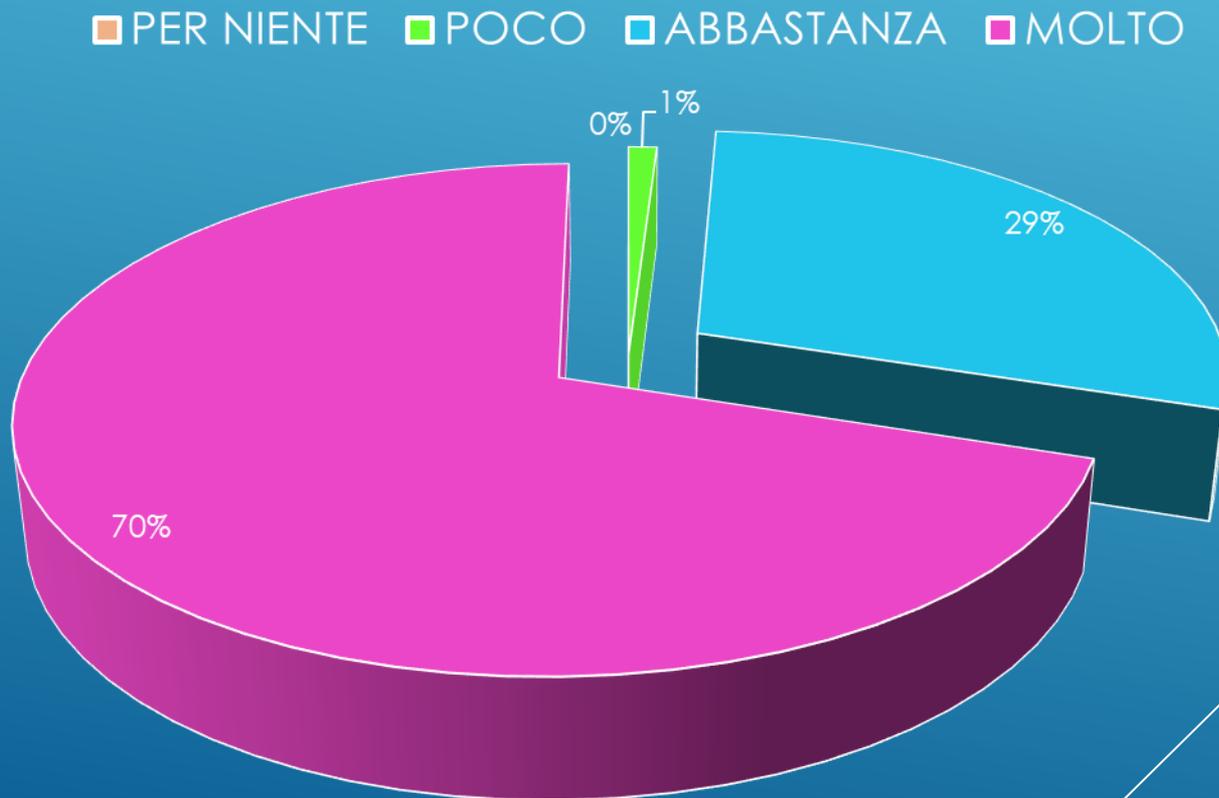


1.L L'ISTITUTO PROMUOVE IL MONITORAGGIO DEI PROCESSI FUNZIONALI AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO



1.M MISSIONE, VISIONE E OBIETTIVI PRIORITARI DELLA SCUOLA SONO CHIARAMENTE ESPlicitATI NEL POF

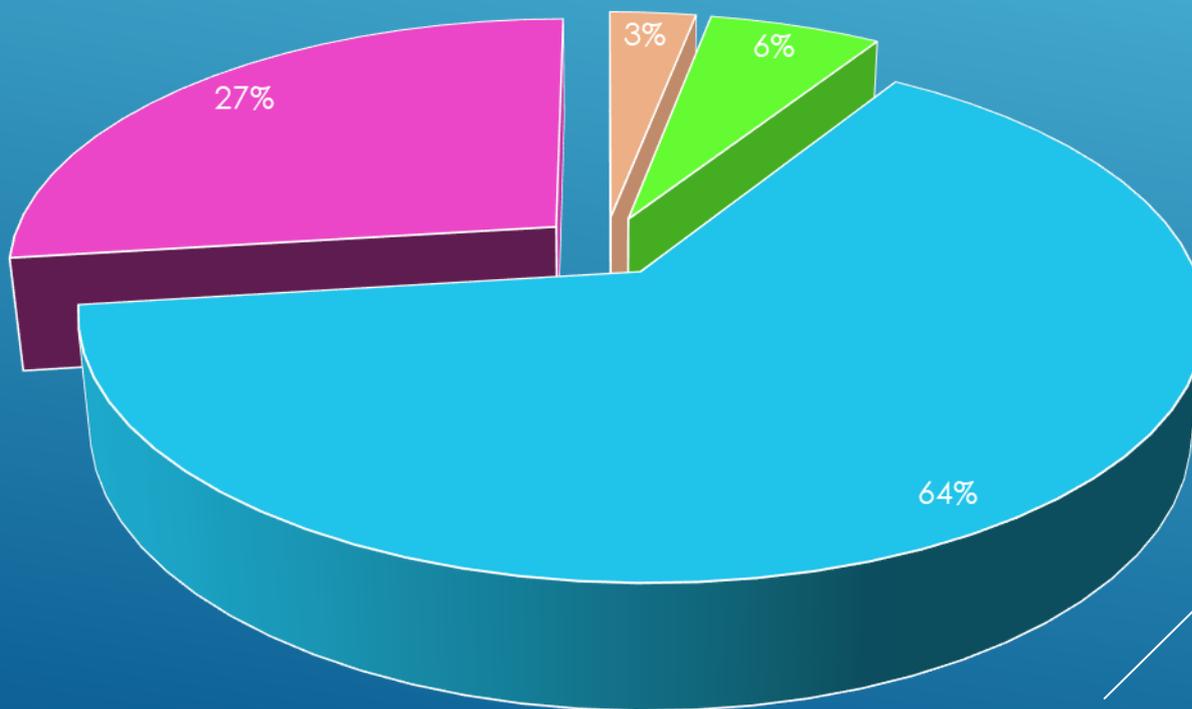


CLIMA SCOLASTICO

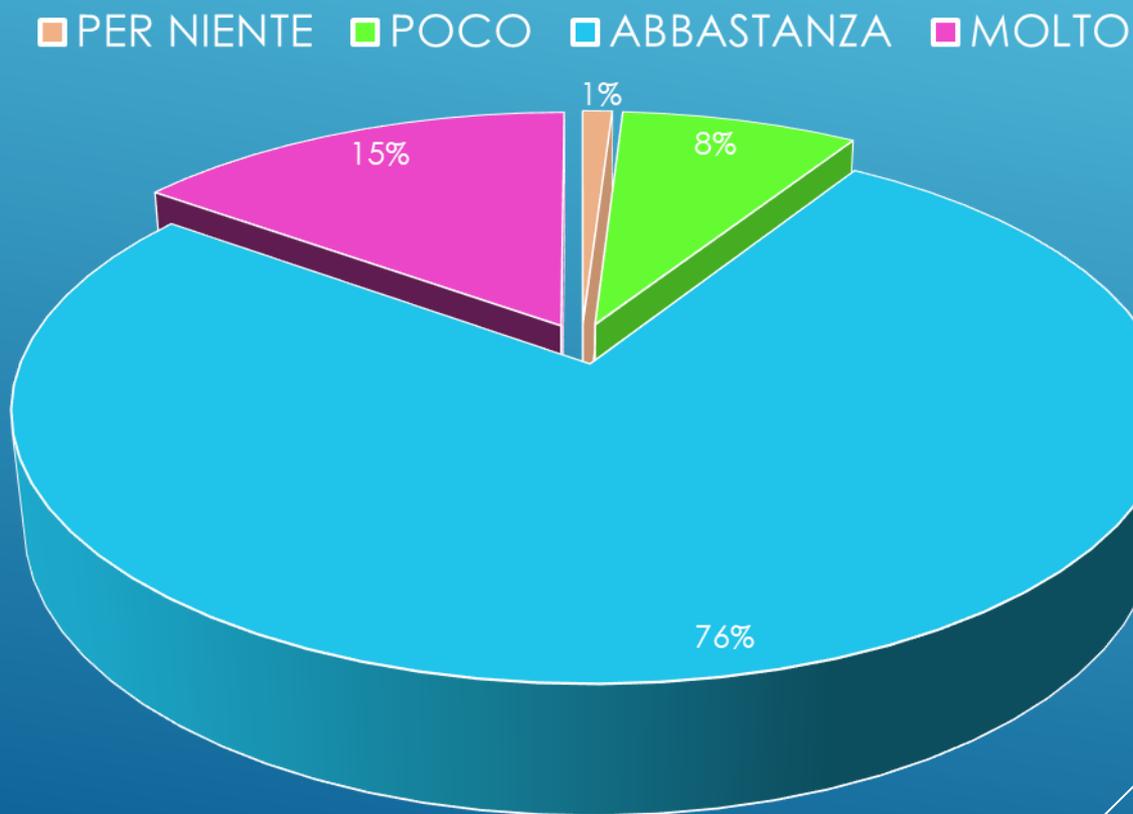


2.A LE RELAZIONI TRA COLLEGHI SONO DI COLLABORAZIONE NEL DEFINIRE LE SCELTE DI LAVORO E NEL PERSEGUIRE FINALITÀ ED OBIETTIVI.

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO

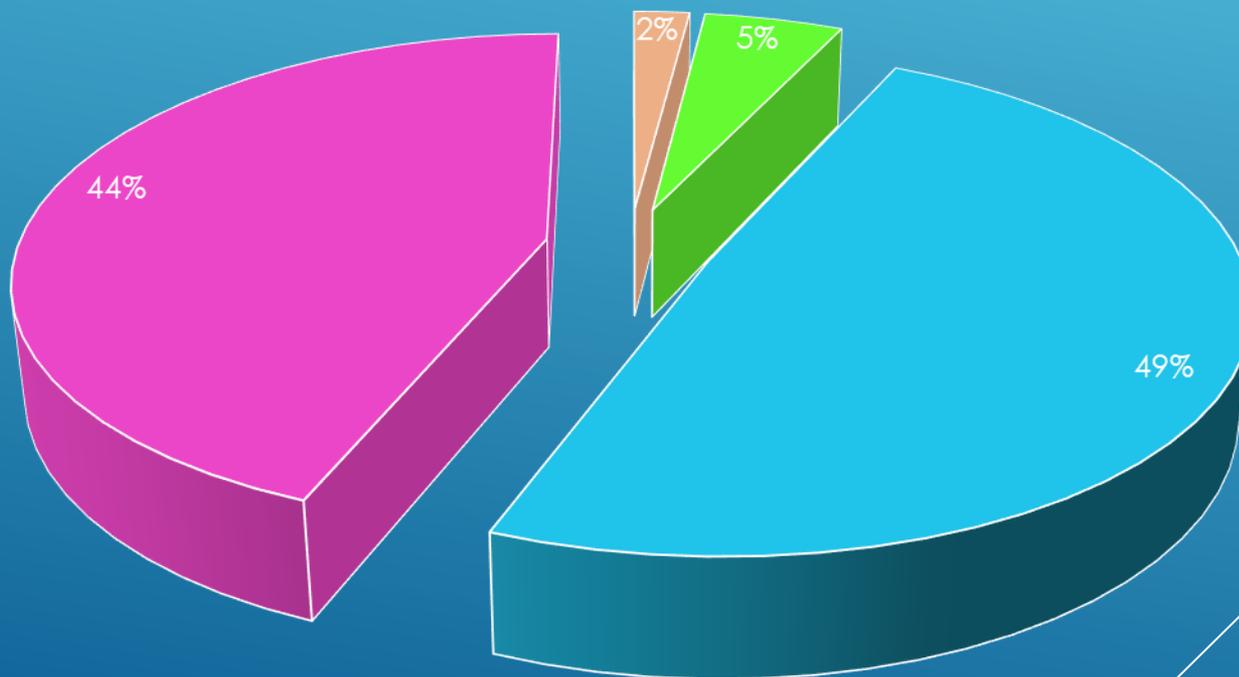


2.B I GENITORI SONO DISPONIBILI A COMUNICARE E CONFRONTARSI CON I DOCENTI



2.C LE RELAZIONI CON IL PERSONALE ATA SONO DI COLLABORAZIONE E RISPETTO

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO

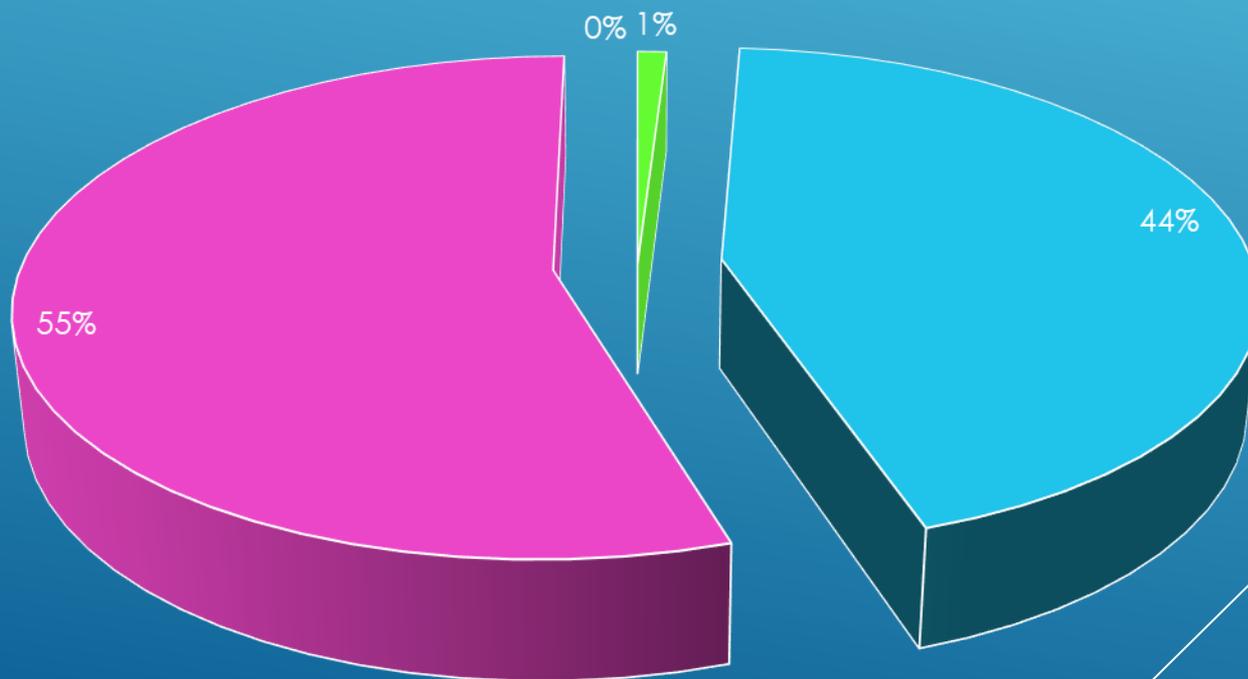


**PROGETTAZIONE
DIDATTICA E
POLITICHE
SCOLASTICHE**

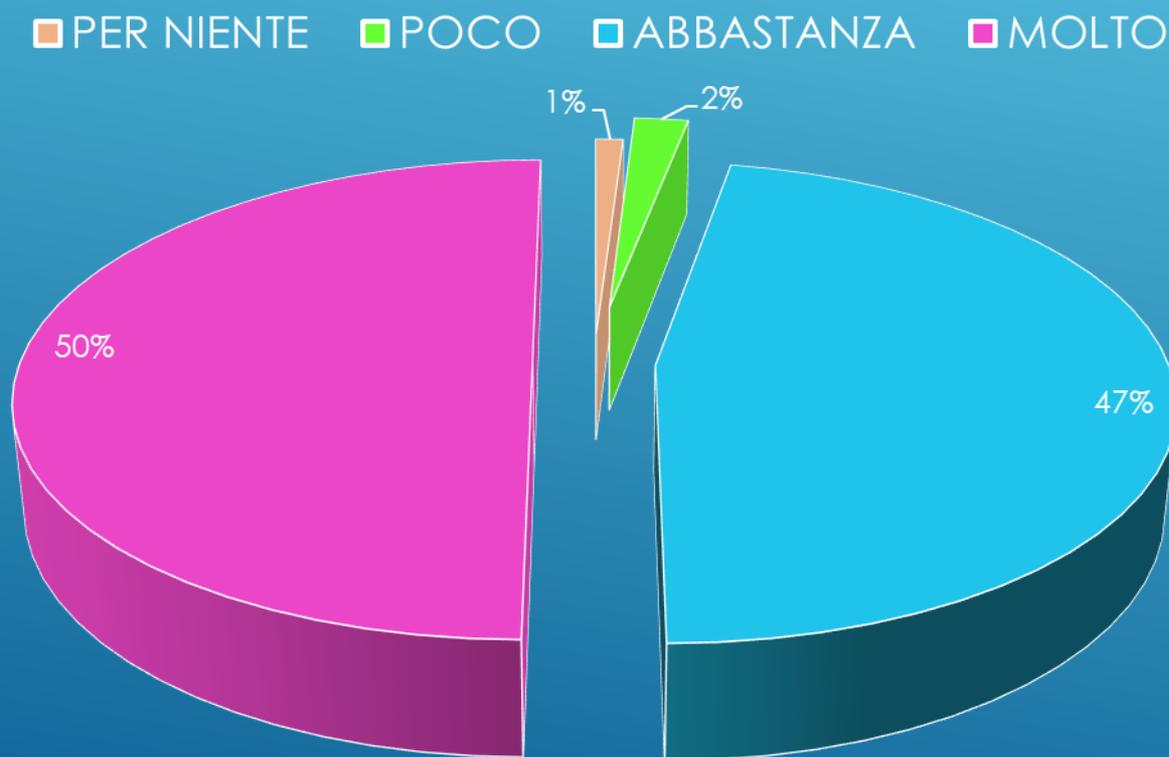
A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the image.

3.A L'ISTITUTO FAVORISCE E ORGANIZZA RIUNIONI PER REALIZZARE UNA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA IDONEA E CONDIVISA DAGLI INSEGNANTI

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO

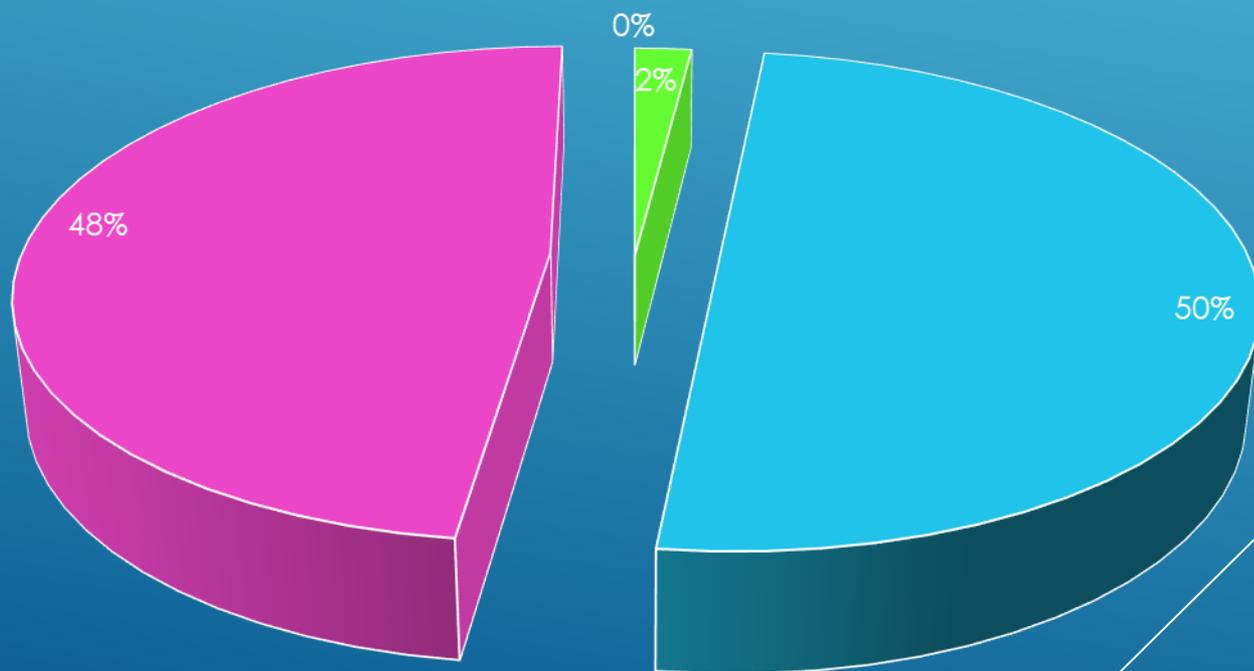


3.B IL CURRICOLO D'ISTITUTO RAPPRESENTA PER I DOCENTI UN UTILE STRUMENTO DI LAVORO

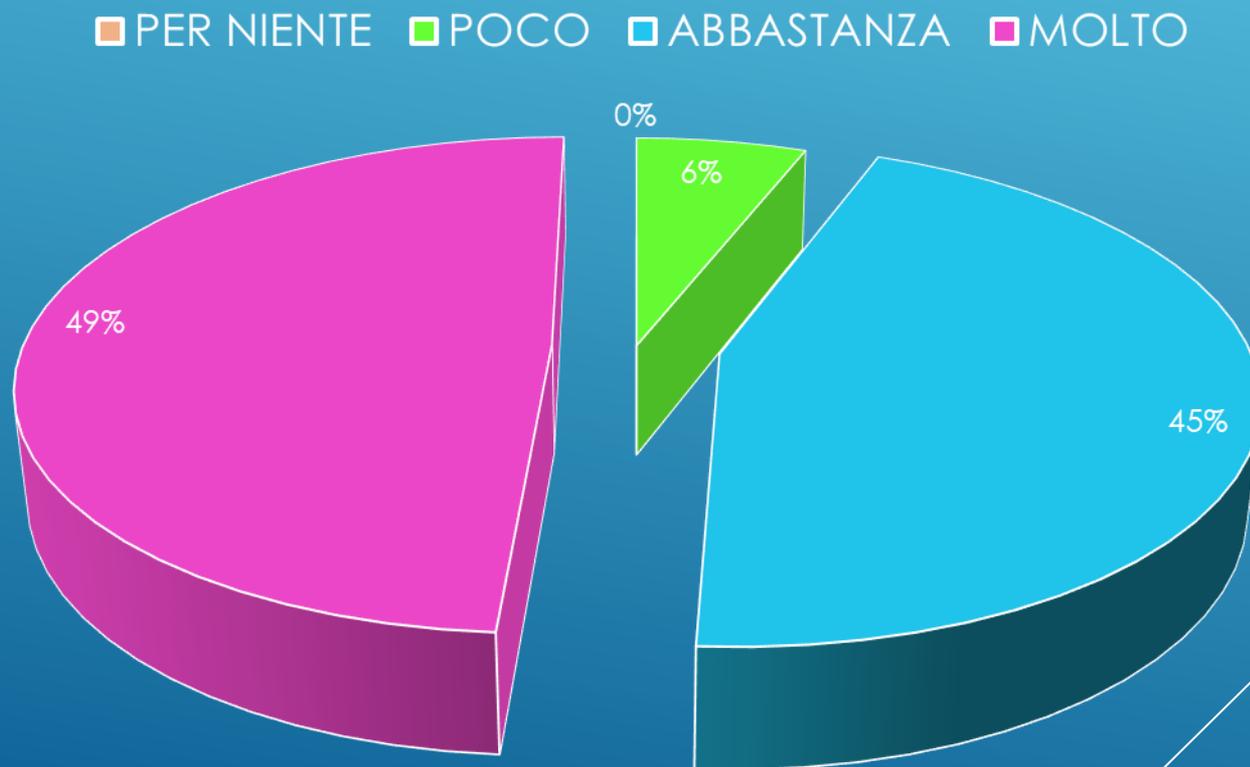


3.C L'ISTITUTO HA AFFINATO UN SISTEMA DI VALUTAZIONE UNICO PER TUTTE LE CLASSI E GLI EVENTUALI DIVERSI ORDINI DI SCUOLE ANCHE NELLA PROSPETTIVA DELLA FORMAZIONE TRA PARI.

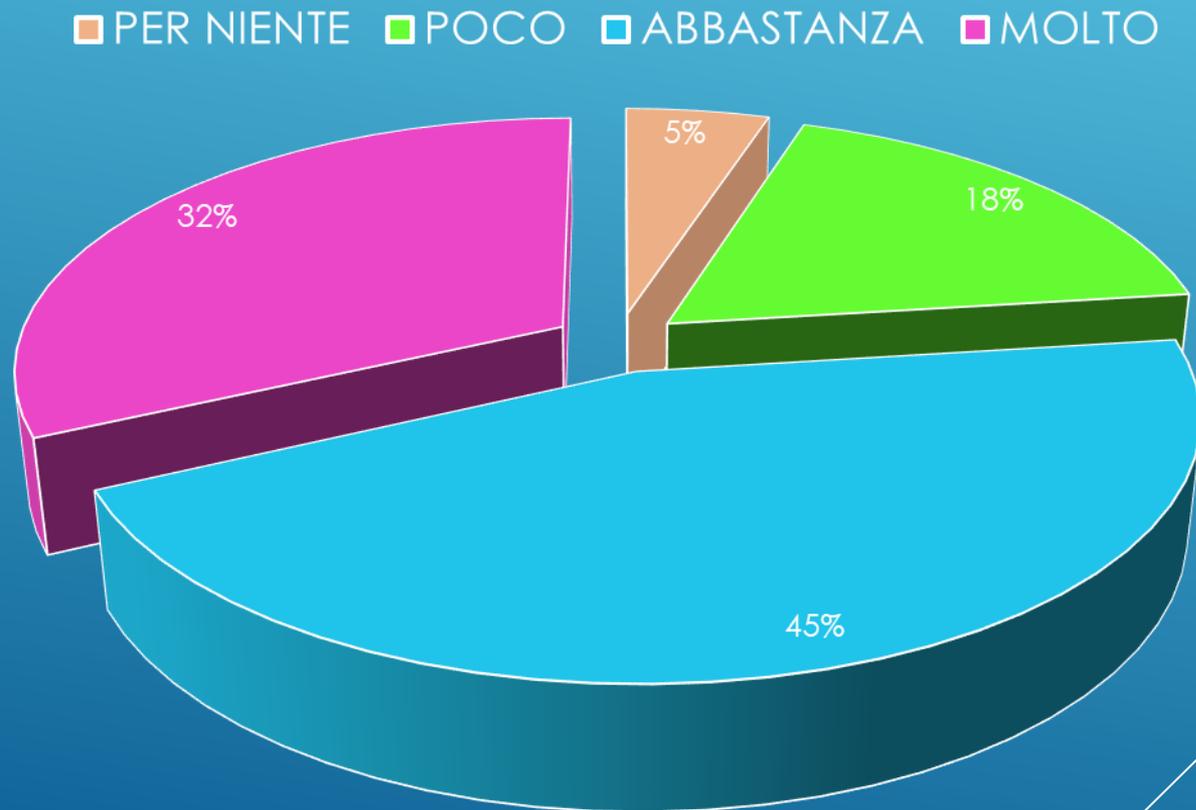
■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO



3.D IN QUESTO ISTITUTO I COLLEGHI DELLA STESSA CLASSE SI SCAMBIANO REGOLARMENTE INFORMAZIONI SUGLI STUDENTI

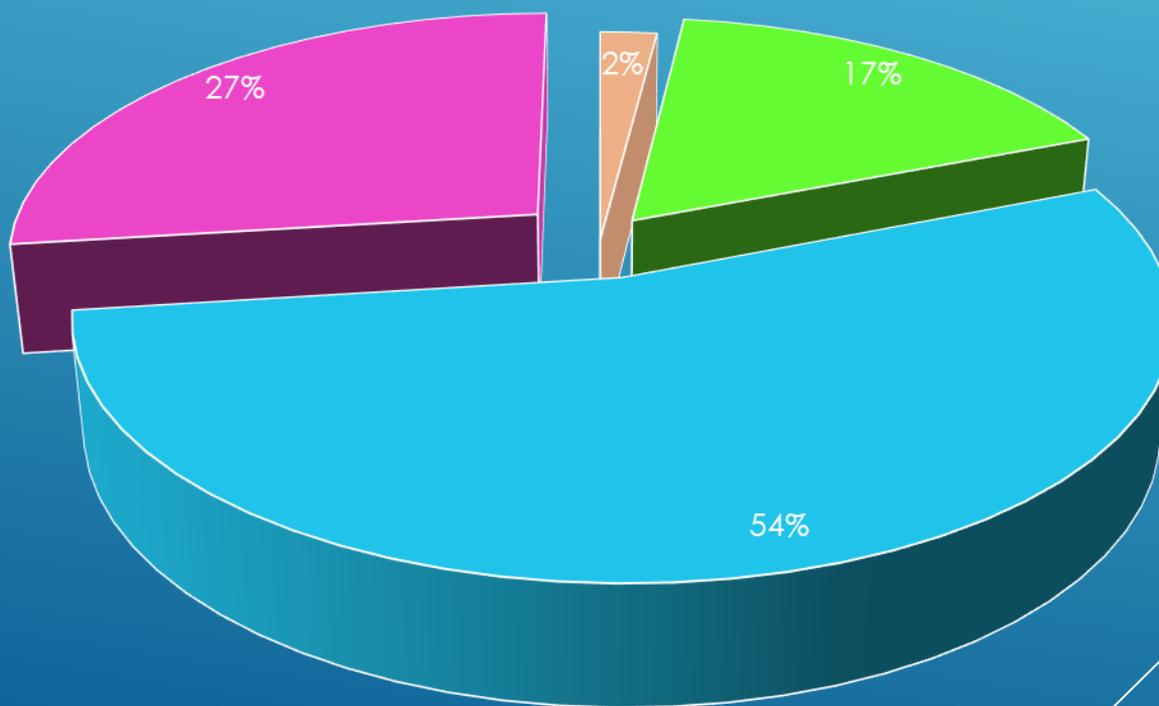


3.E LE ATTREZZATURE TECNOLOGICHE SONO ADEGUATE ALLE NECESSITÀ DIDATTICHE



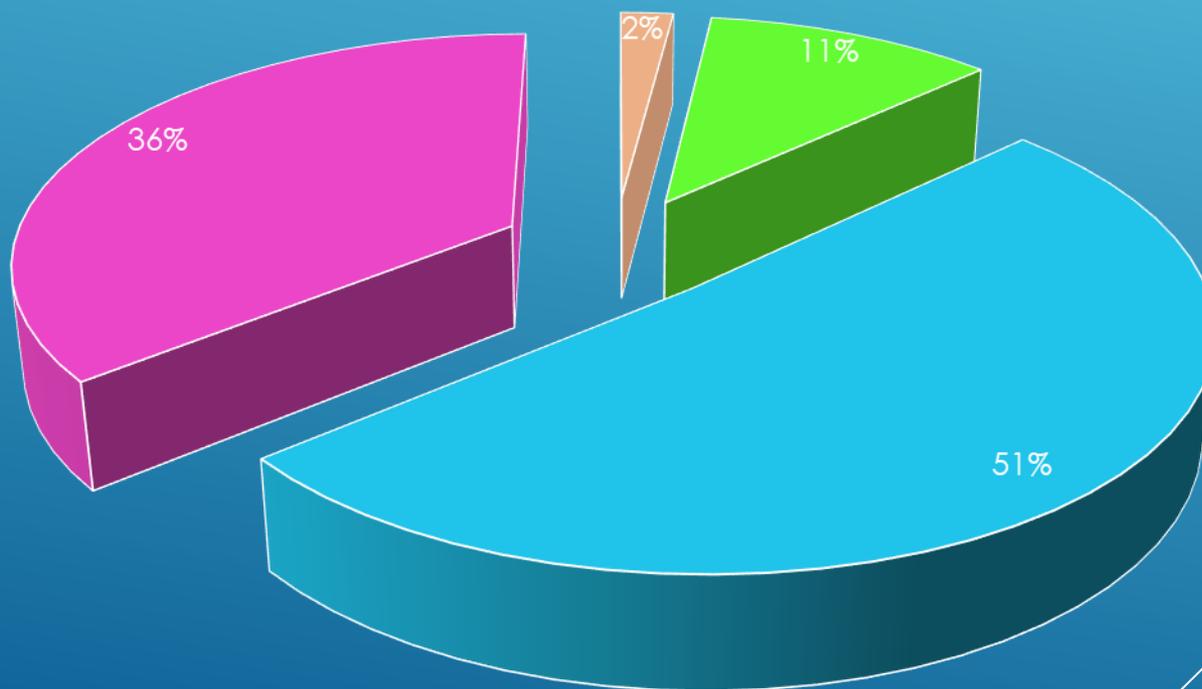
3.F LE ATTREZZATURE TECNOLOGICHE SONO FACILMENTE ACCESSIBILI A CHI NE FA RICHIESTA.

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO



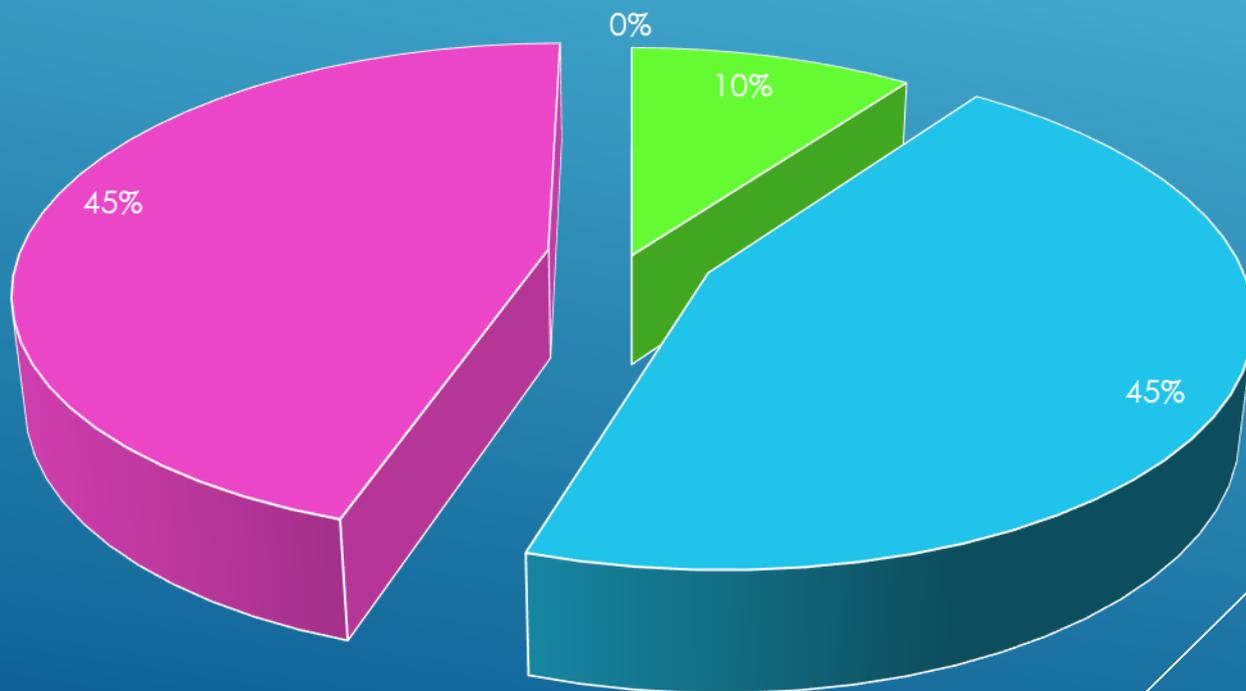
3.G L'ISTITUTO PREVEDE PROGETTI SPECIFICI PER GLI STUDENTI DISABILI AL FINE DI FAVORIRNE L'INCLUSIONE

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO

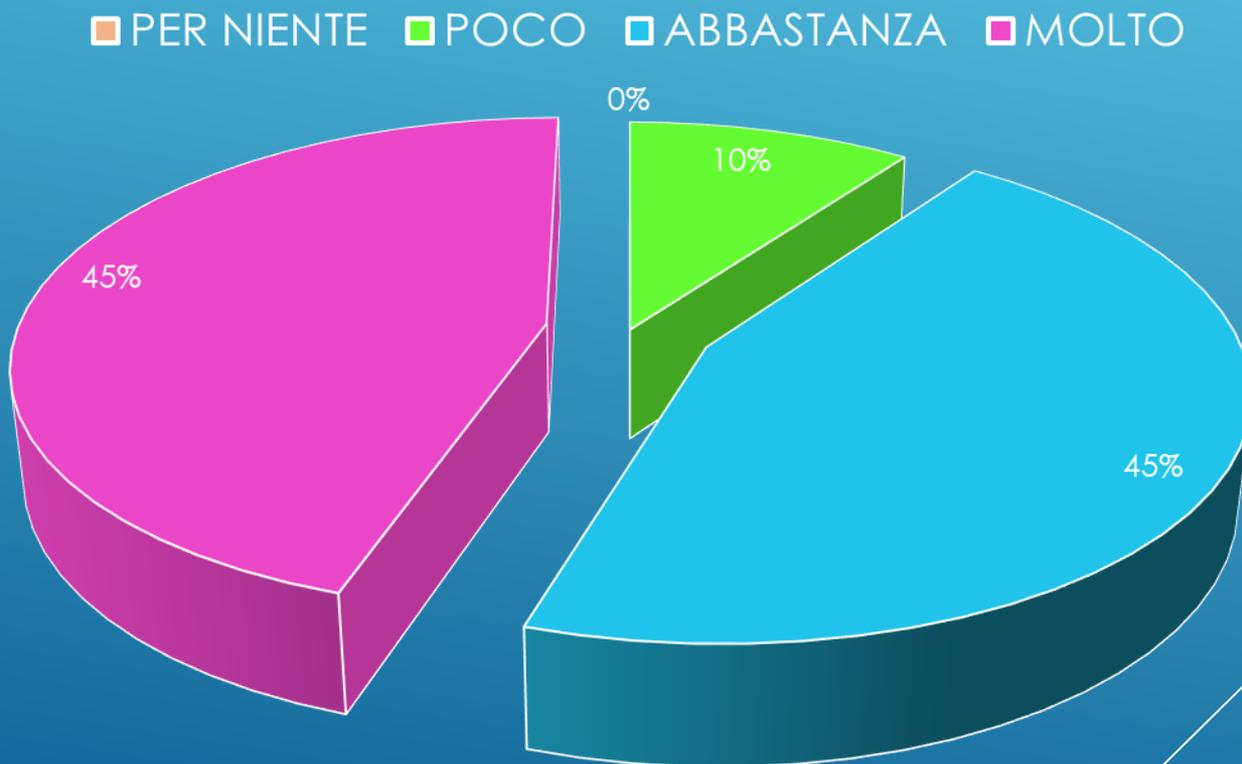


3.H L'ISTITUTO È ATTENTO ALLE ESIGENZE DEGLI STUDENTI CON DISTURBI O DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO O BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO

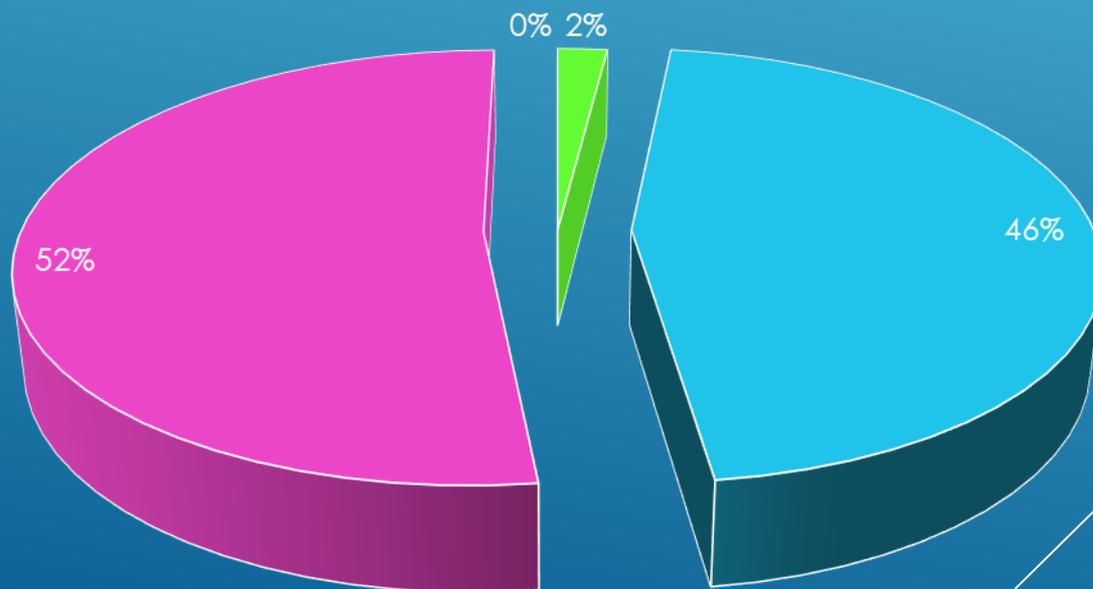


3.1 L'ISTITUTO ORGANIZZA INTERVENTI SPECIFICI PER LE ECCELLENZE.



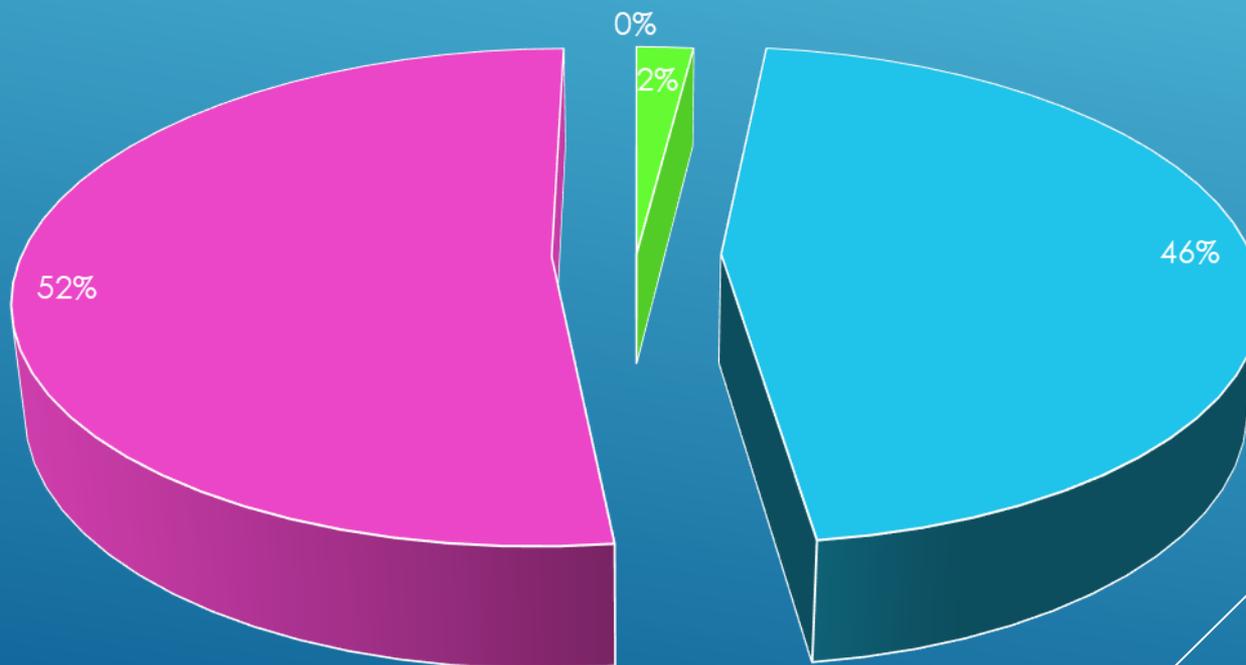
3.1 NELLA NOSTRA SCUOLA VIENE FAVORITO IL CONFRONTO PROFESSIONALE, LO SCAMBIO E LA CONDIVISIONE DELLE INFORMAZIONI E DELLE CONOSCENZE (CIRCOLARI ON LINE, PIATTAFORMA PER LA RACCOLTA E LA CONDIVISIONE DI MATERIALI DIDATTICI, ALBO ECC).

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO



3.M L'ISTITUTO PROMUOVE LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DEGLI ESITI DELLE AZIONI PROGETTUALI

■ PER NIENTE ■ POCO ■ ABBASTANZA ■ MOLTO

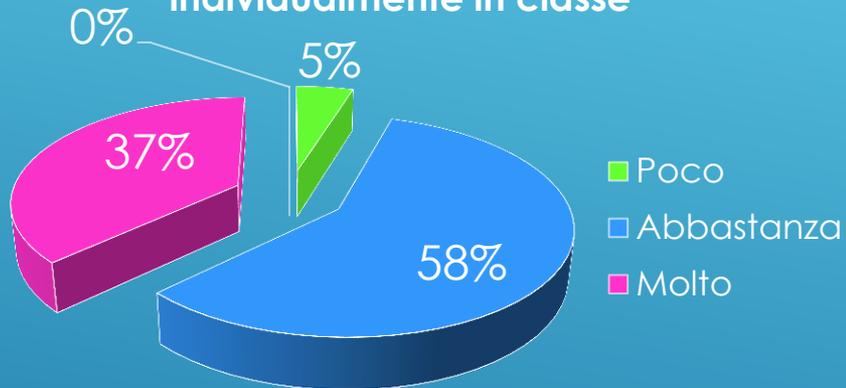


ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE

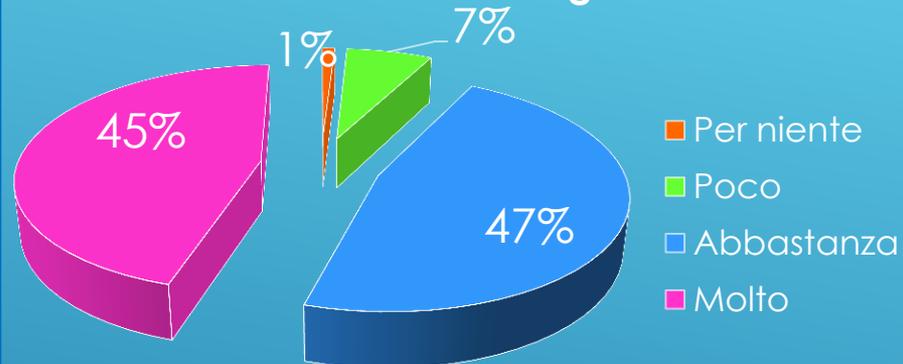


TEMPO DEDICATO IN CLASSE ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ/ STRATEGIE

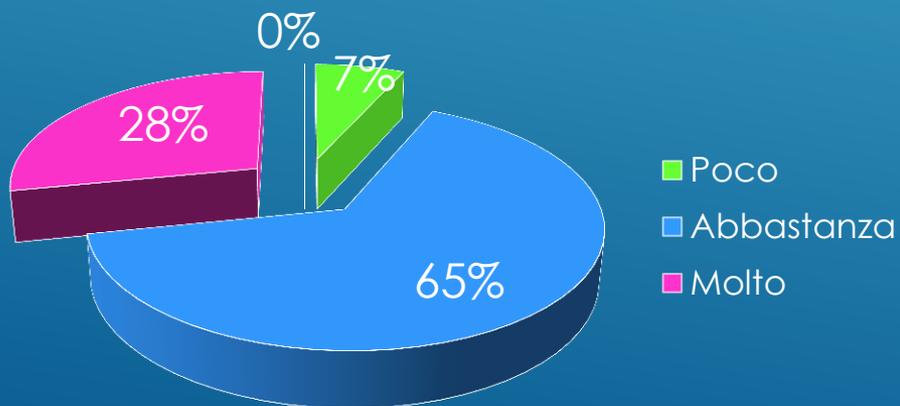
a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe



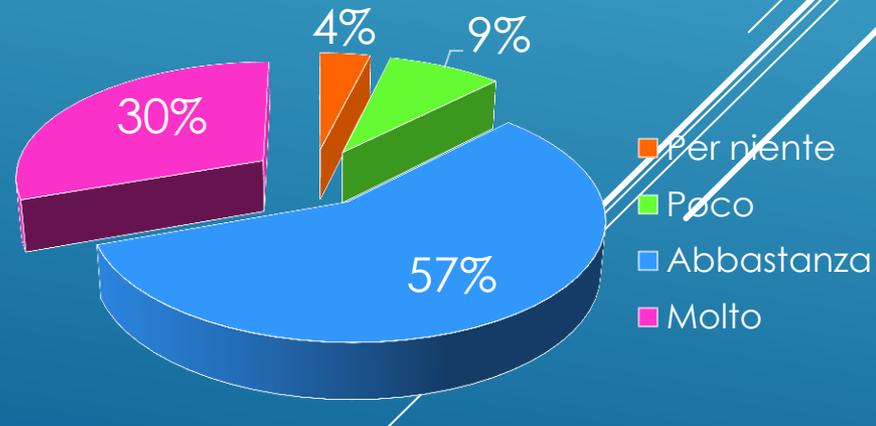
c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti



b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi



d. Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi

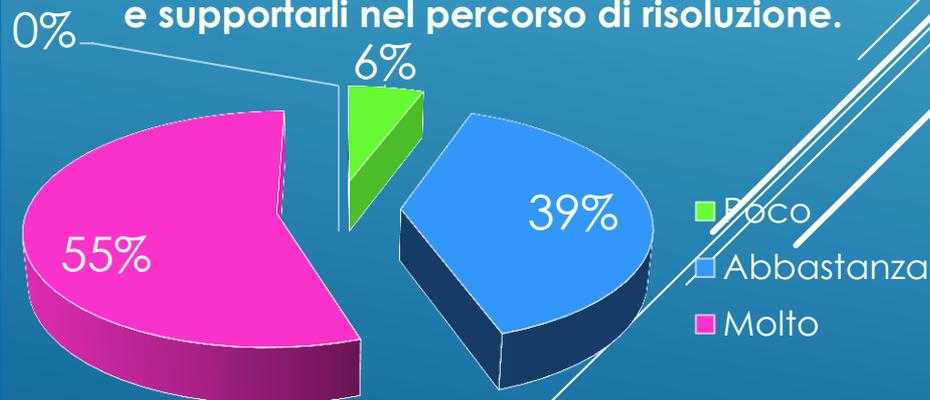


TEMPO DEDICATO IN CLASSE ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ/ STRATEGIE

e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti

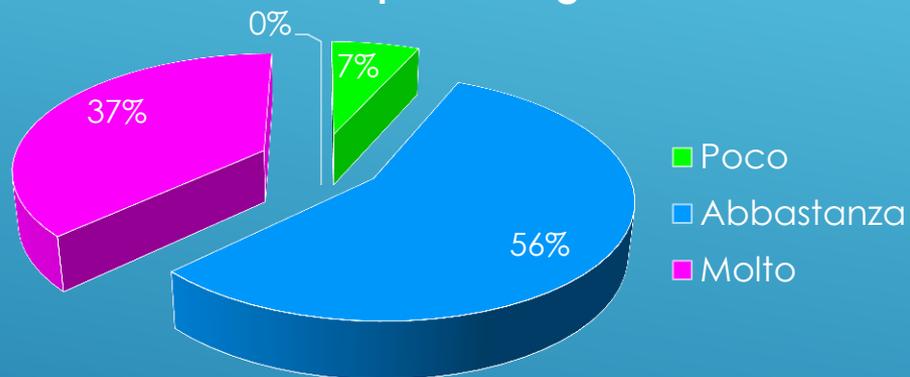


f. Ascoltare le problematiche degli alunni e supportarli nel percorso di risoluzione.

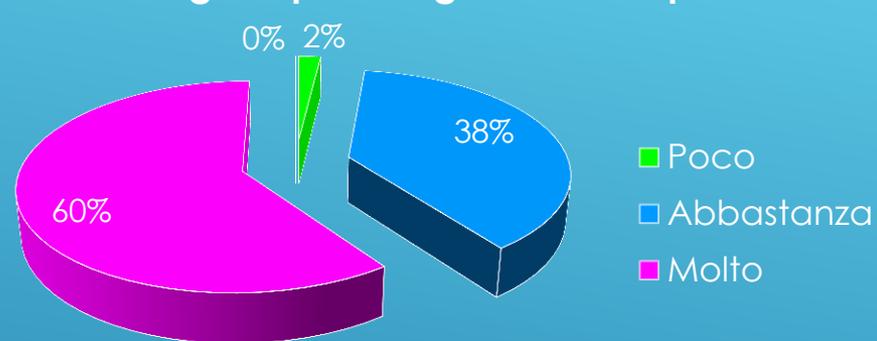


TEMPO DEDICATO IN CLASSE ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ/ STRATEGIE

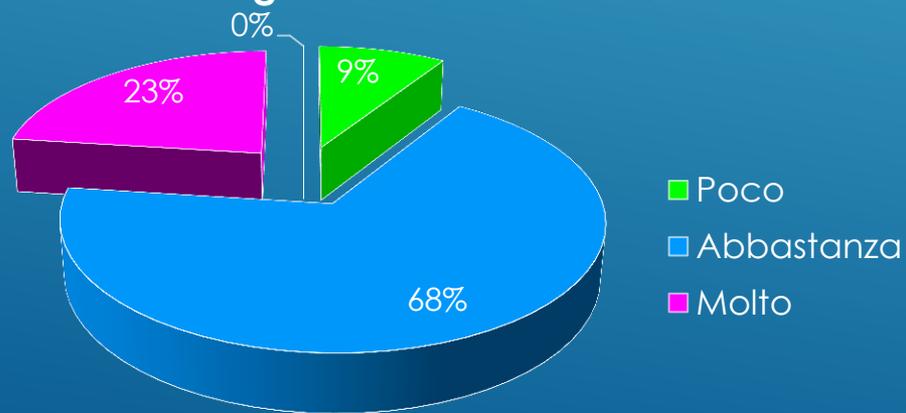
g. Differenziare i compiti in base alle diverse capacità degli alunni



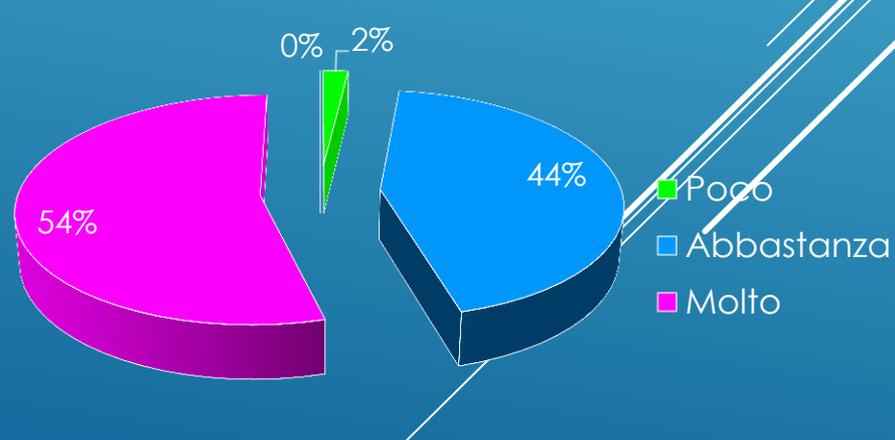
i. Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito



h. Favorire l'autovalutazione e fornire al riguardo strumenti critici



l. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione



GRAZIE

