

QUESTIONARIO GENITORI

Esiti del questionario on-line

Hanno compilato il questionario il
32%

Totale 162/503

38% dei 192 genitori classi seconde primaria aventi diritto

32% dei 162 genitori classi quinte primaria aventi diritto

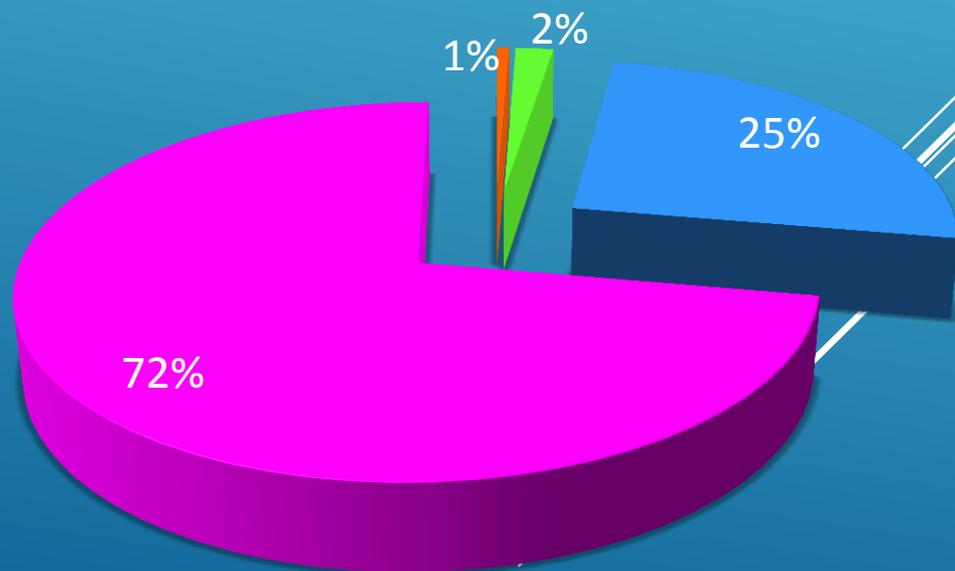
22% dei 150 genitori classi terze secondaria aventi diritto

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA



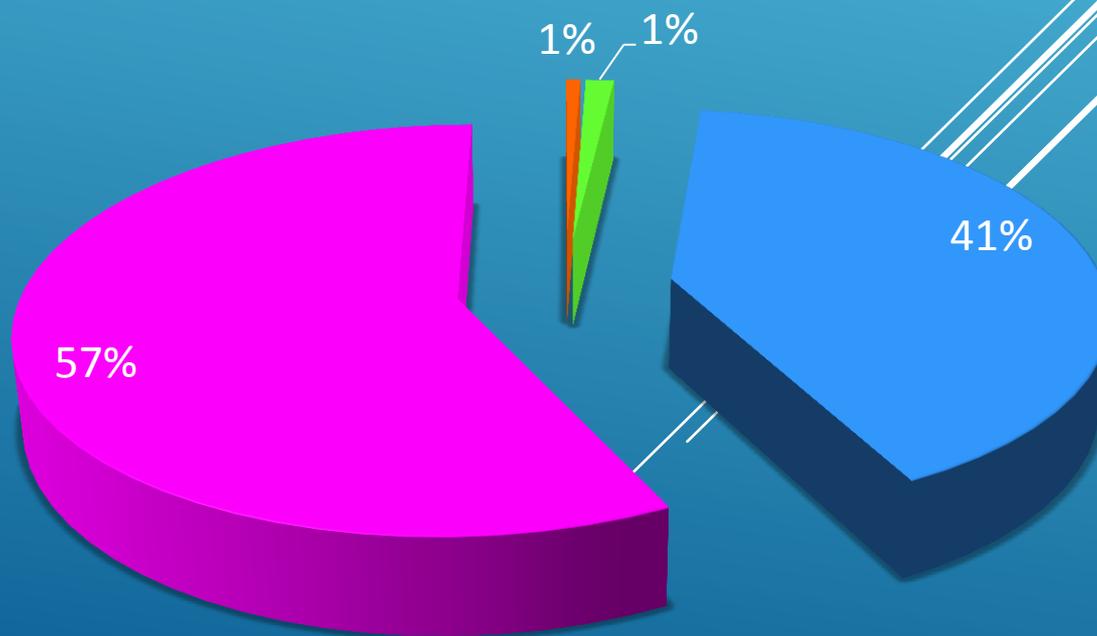
1.a LA SCUOLA COMUNICA IN MODO EFFICACE E TEMPESTIVO CON I GENITORI (AVVISI, ORARI, REGOLE, COLLOQUI, RIUNIONI, ASSENZE, REGISTRO ONLINE, ECC.)

Per niente Poco Abbastanza Molto



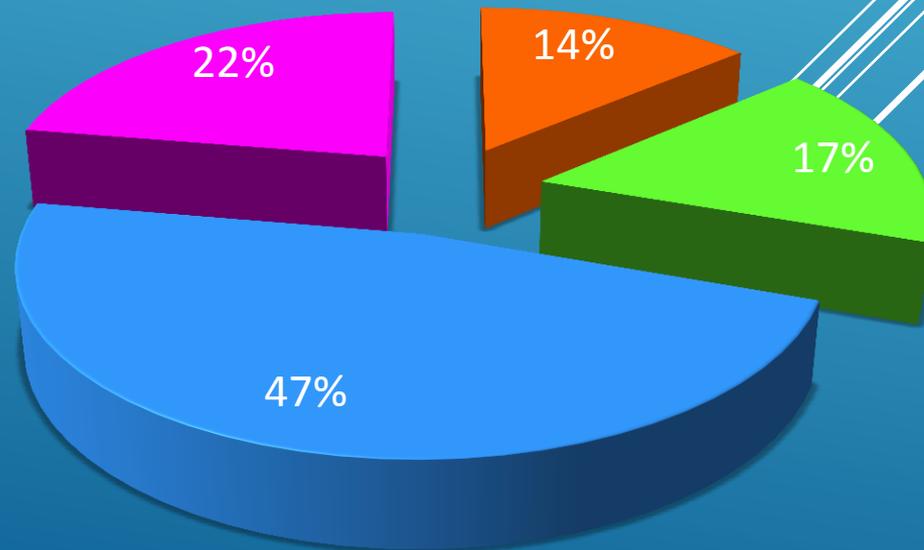
1.b LA SCUOLA INFORMA EFFICACEMENTE I GENITORI SULLE ATTIVITÀ E I PROGETTI DEL P.O.F. (ISCRIZIONE, SITO WEB, OPEN DAY, NOTE INFORMATIVE, ECC.)

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



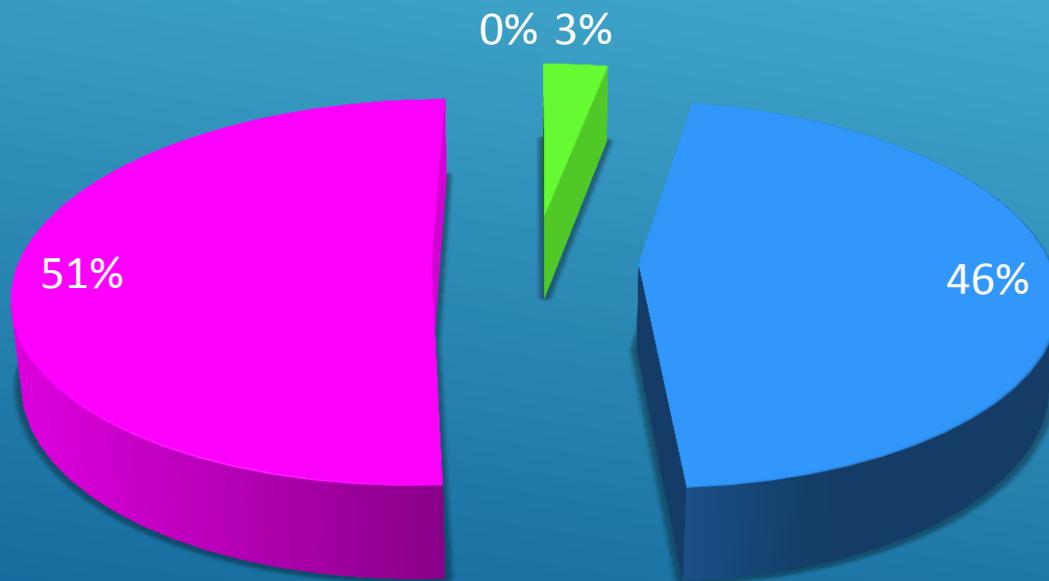
1.c LA SCUOLA METTE IN ATTO UN REGOLAMENTO CHE PREVEDE SANZIONI E/ O PREMI IN BASE AL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



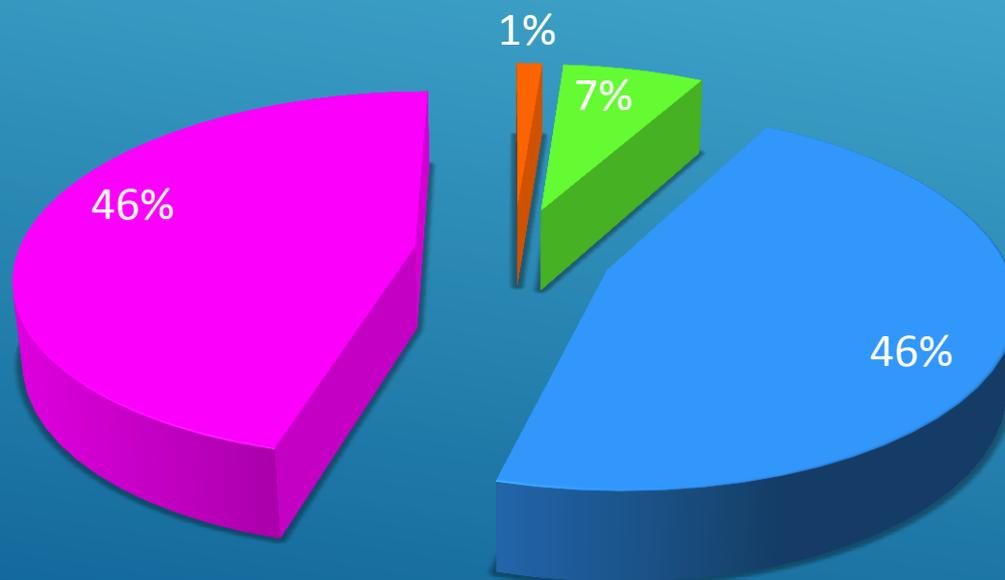
1.d L'EDIFICIO SCOLASTICO RISPETTA LE NORME SULLA SICUREZZA (SCALA ANTINCENDIO, ESTINTORI, PORTE ANTIPANICO, CARTELLONISTICA DI SETTORE, ECC.)

■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



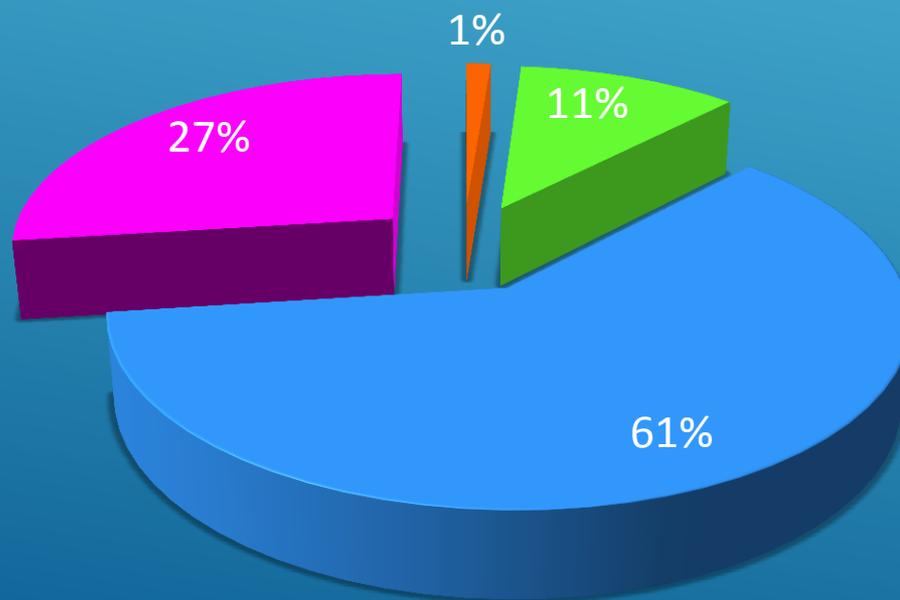
1.e L'ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA SETTIMANALE (SETTIMANA LUNGA/CORTA) È ADEGUATA ALLE ESIGENZE DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIE

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



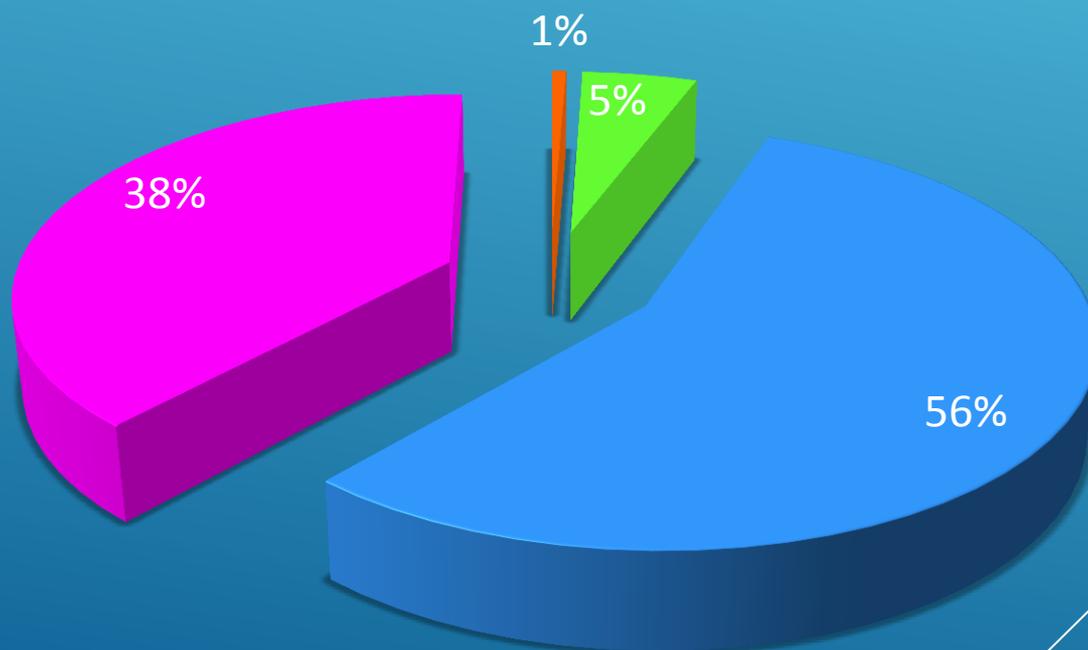
1.f GLI ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO DELL'UFFICIO DI SEGRETERIA SONO FUNZIONALI ALLE ESIGENZE DELL'UTENZA

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



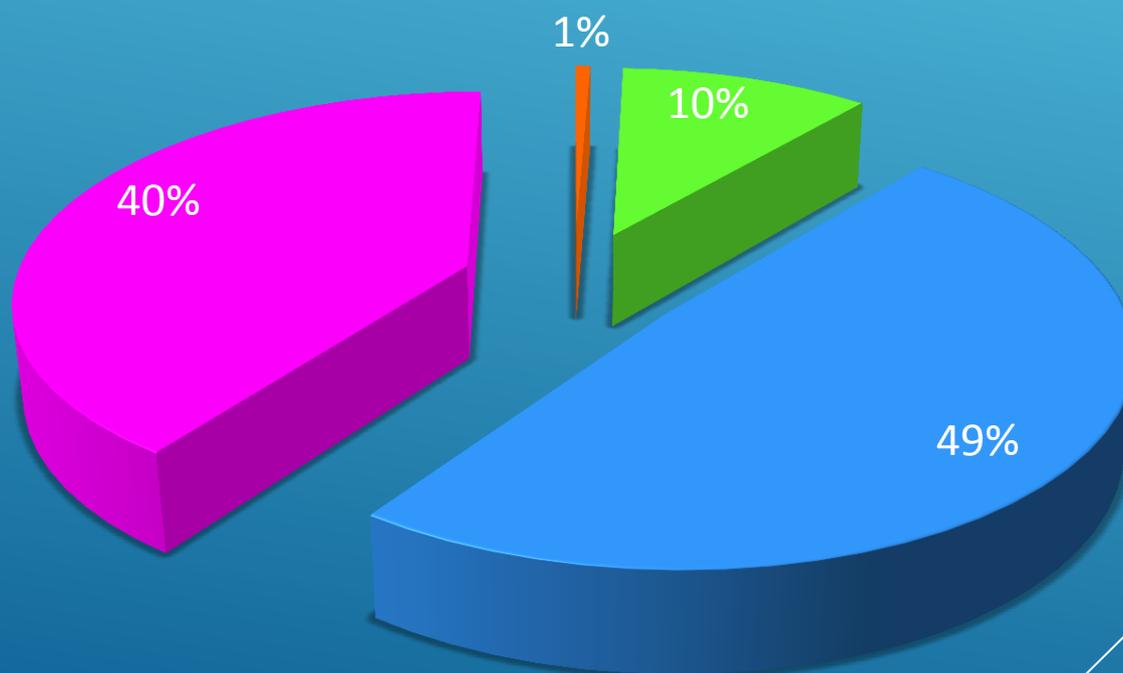
1.g L'EFFICIENZA, LA DISPONIBILITÀ E I SERVIZI OFFERTI DAL PERSONALE DELL'UFFICIO DI SEGRETERIA SONO ADEGUATI

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



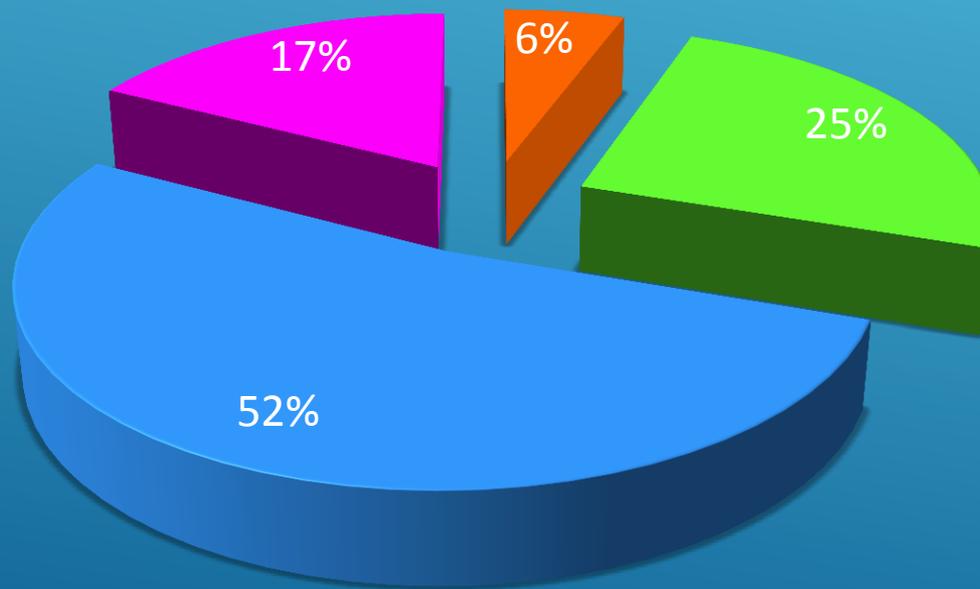
1.h L'ACCOGLIENZA E LA DISPONIBILITÀ DEI COLLABORATORI SCOLASTICI SONO ADEGUATE

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



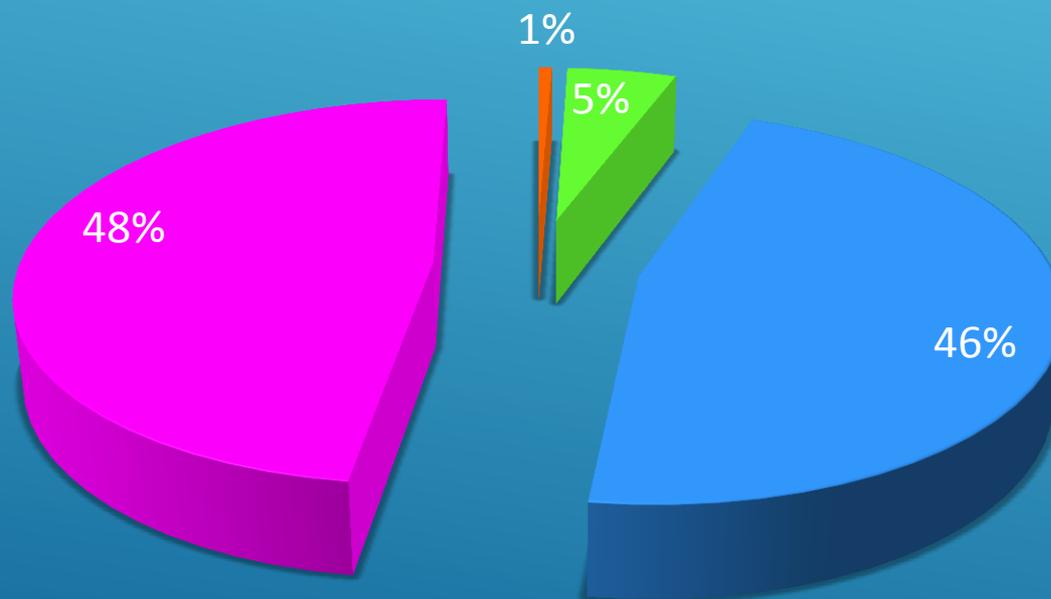
1.i LA PULIZIA E LA CURA DEI LOCALI SCOLASTICI SONO ADEGUATI

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



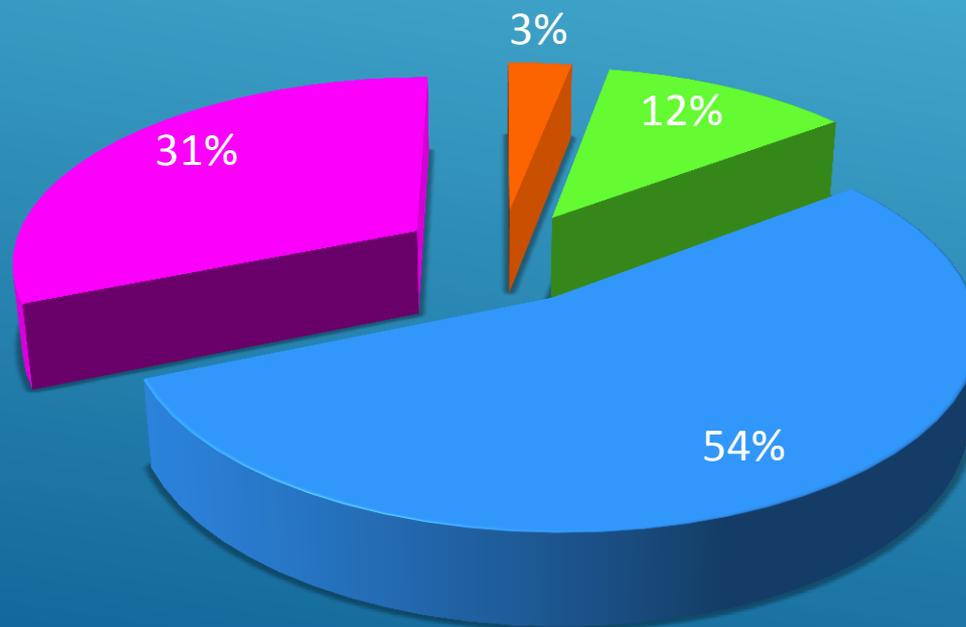
1.I LA DISPONIBILITÀ DEL DIRIGENTE SCOLASTICO È ADEGUATA

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



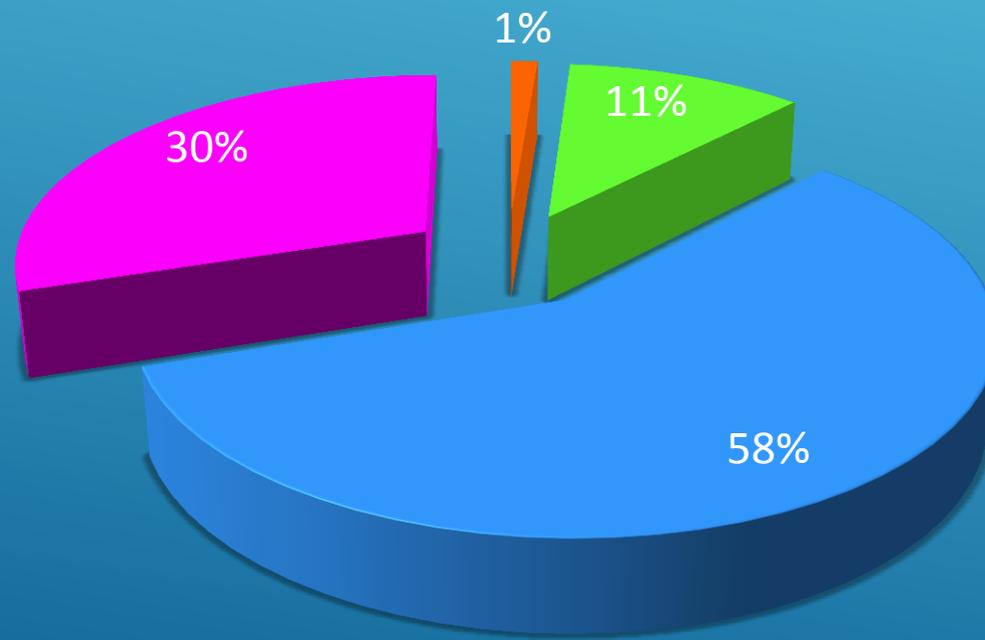
1.m LE FAMIGLIE SONO COINVOLTE NELLA DEFINIZIONE DEL POF, DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO, DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



1.n MISSIONE, VISIONE E OBIETTIVI PRIORITARI DELLA SCUOLA SONO CHIARAMENTE ESPLICITATI NEL POF

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto

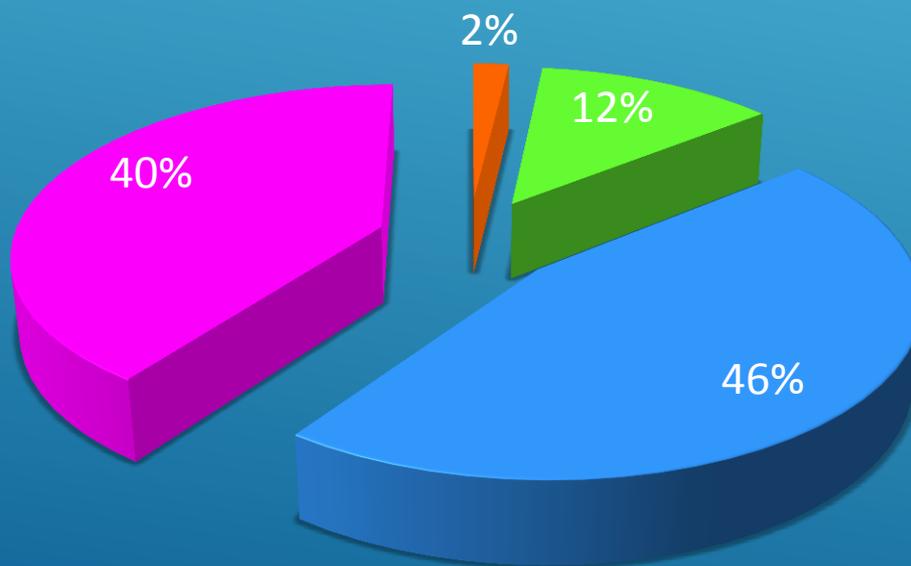


OFFERTA FORMATIVA



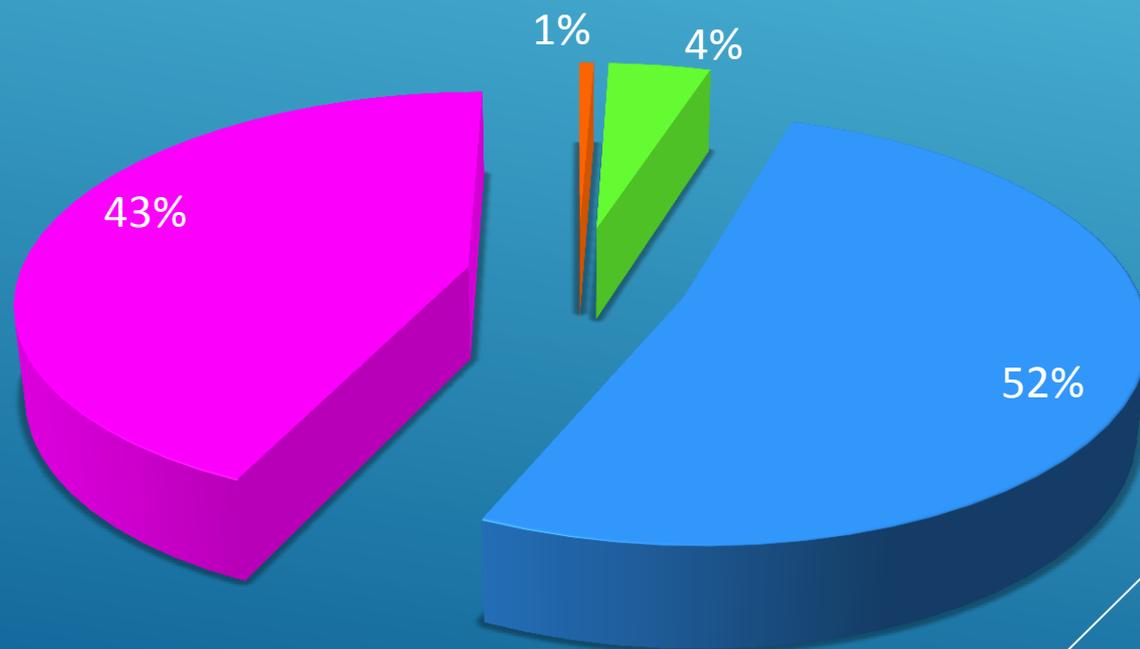
2.a GLI INSEGNANTI ORIENTANO MIO/A FIGLIO/A IN ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI CHE POSSANO POTENZIARE LE SUE ATTITUDINI

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



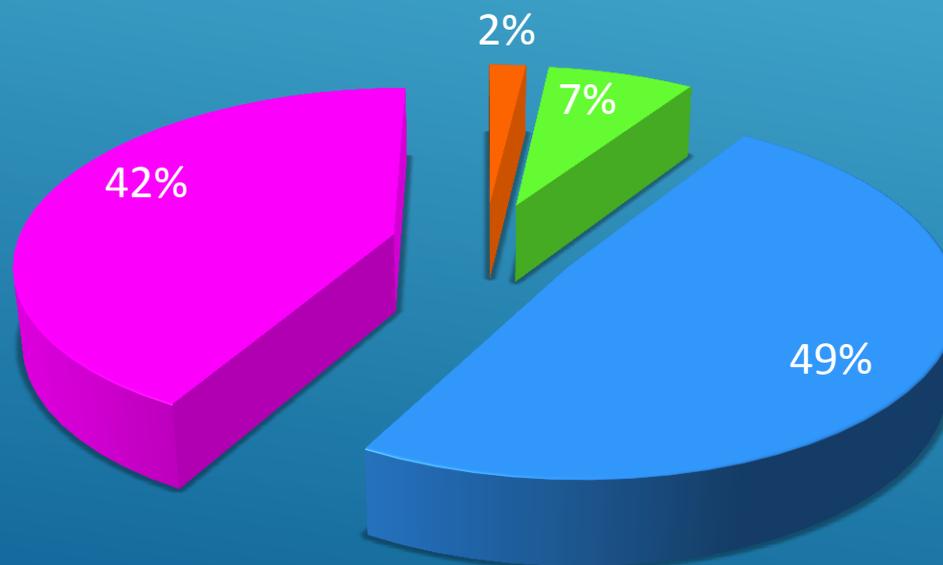
2.b LE ATTIVITÀ ED I PROGETTI CURRICOLARI SONO EFFICACI ED ADEGUATI ALLE ESIGENZE DIDATTICHE E FORMATIVE DEGLI ALUNNI

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto

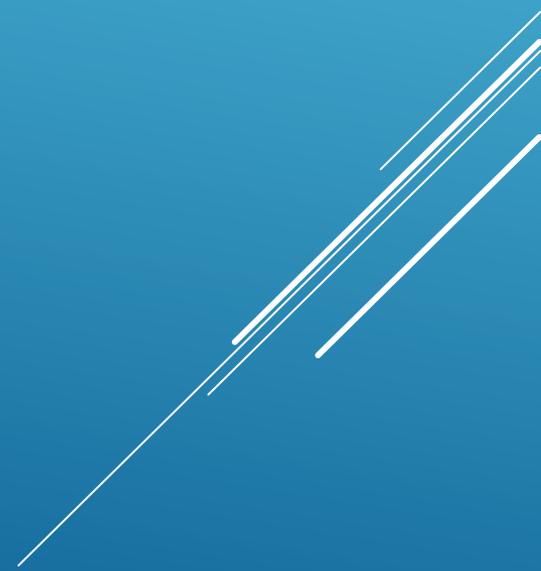


2.c RITIENE CHE LA SCUOLA COINVOLGA I GENITORI NELLE SCELTE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (ASSEMBLEE, RIUNIONI, INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA, CONSIGLI DI INTERCLASSE/CLASSE, CONSIGLIO DI ISTITUTO...)

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto

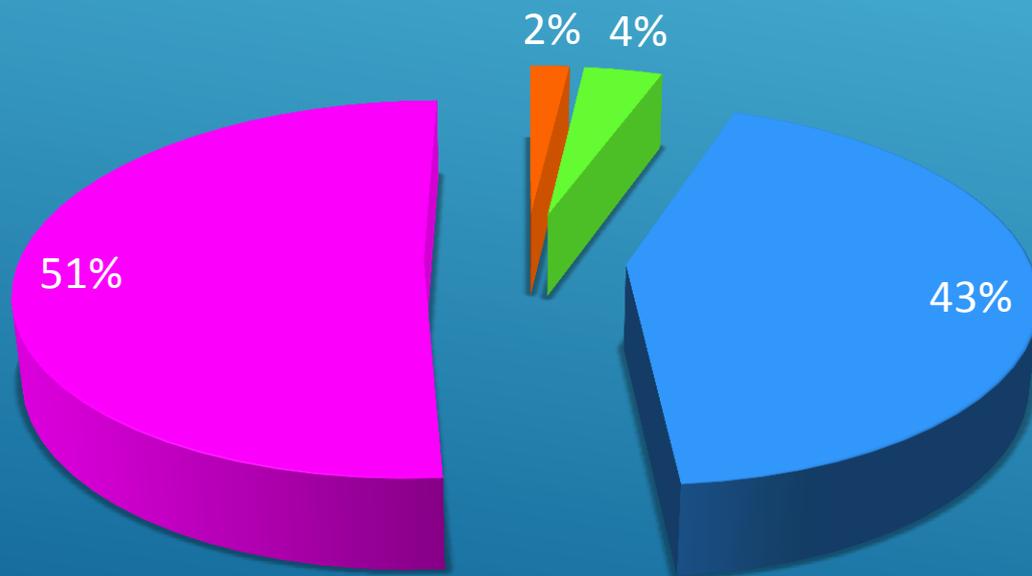


DIDATTICA



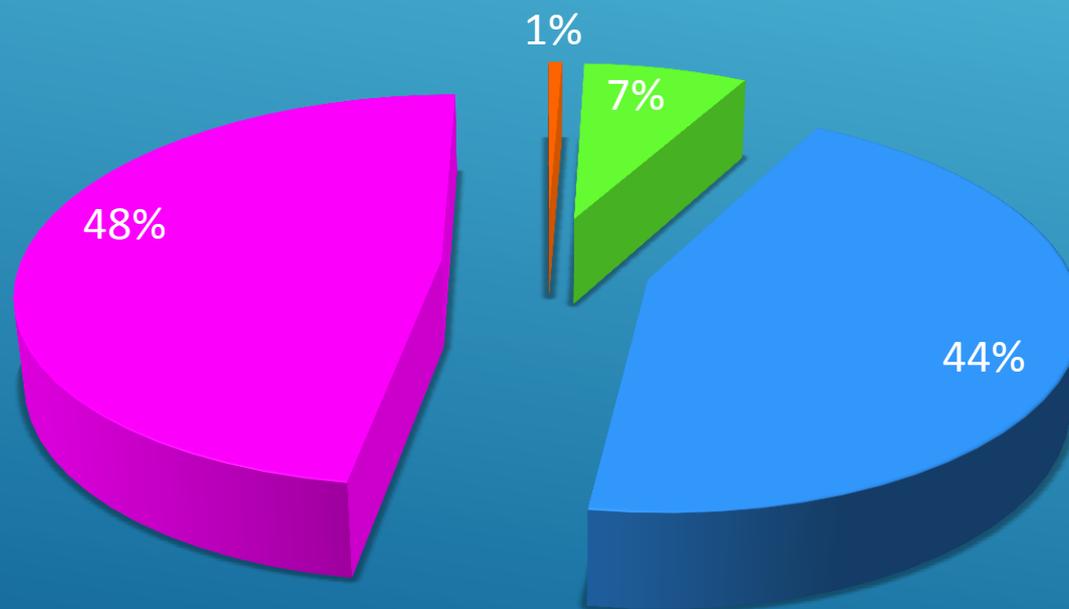
3.a LE STRATEGIE/METODOLOGIE UTILIZZATE DAI DOCENTI SONO VALIDE ED EFFICACI PER L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



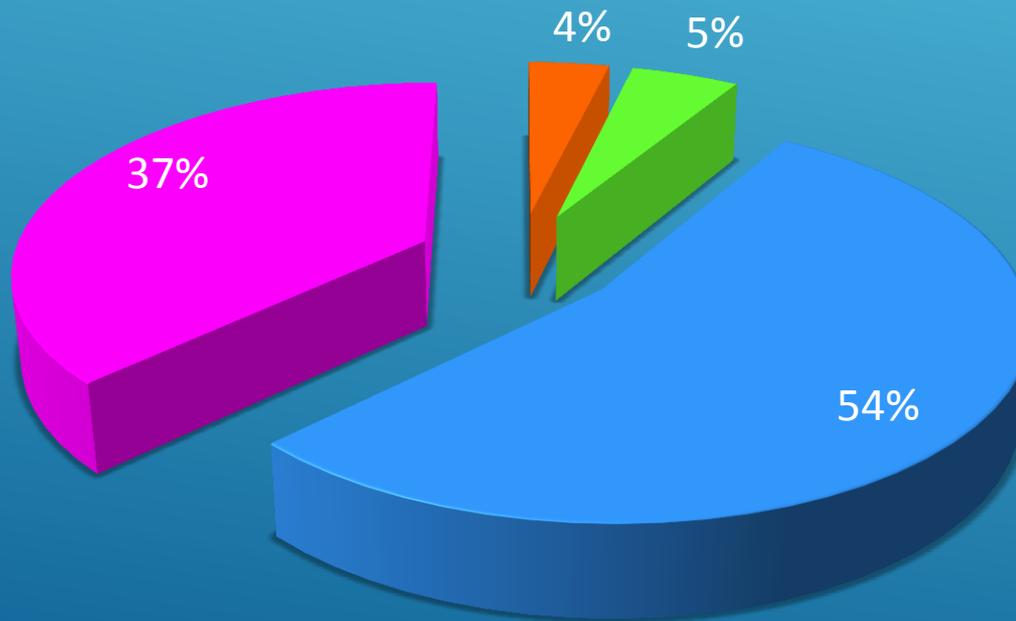
3.b MIO/A FIGLIO/A STA ACQUISENDO UN BUON METODO DI STUDIO IN QUESTA SCUOLA

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



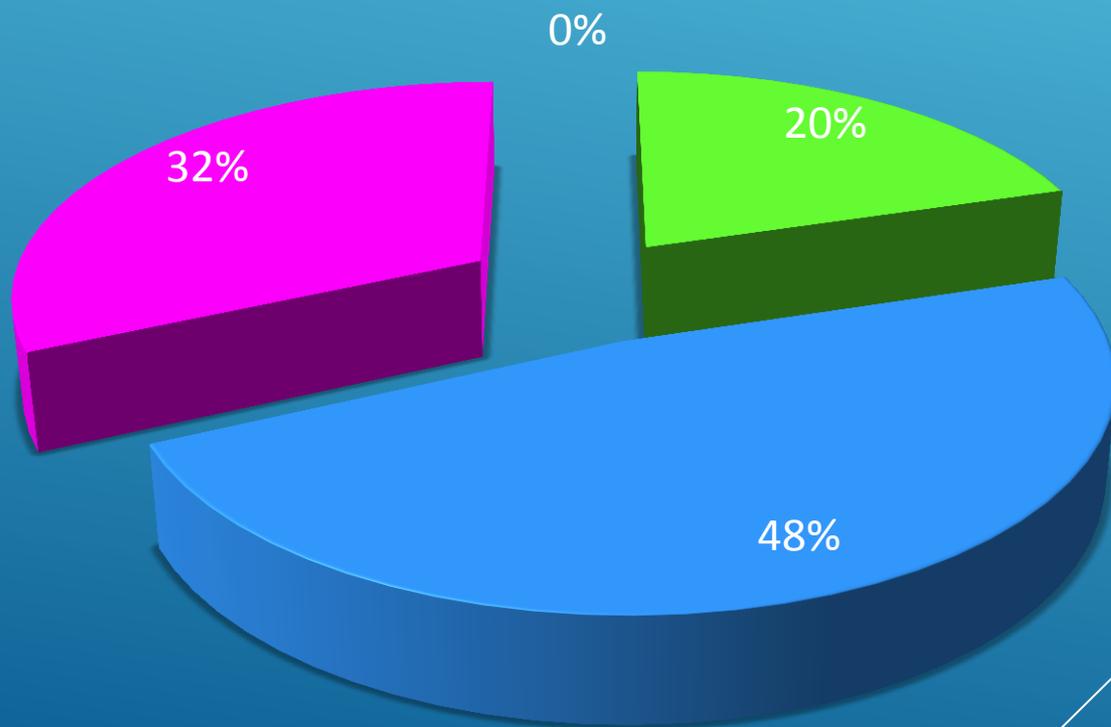
3.c I COMPITI A CASA SONO ASSEGNATI IN MANIERA EQUILIBRATA

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto

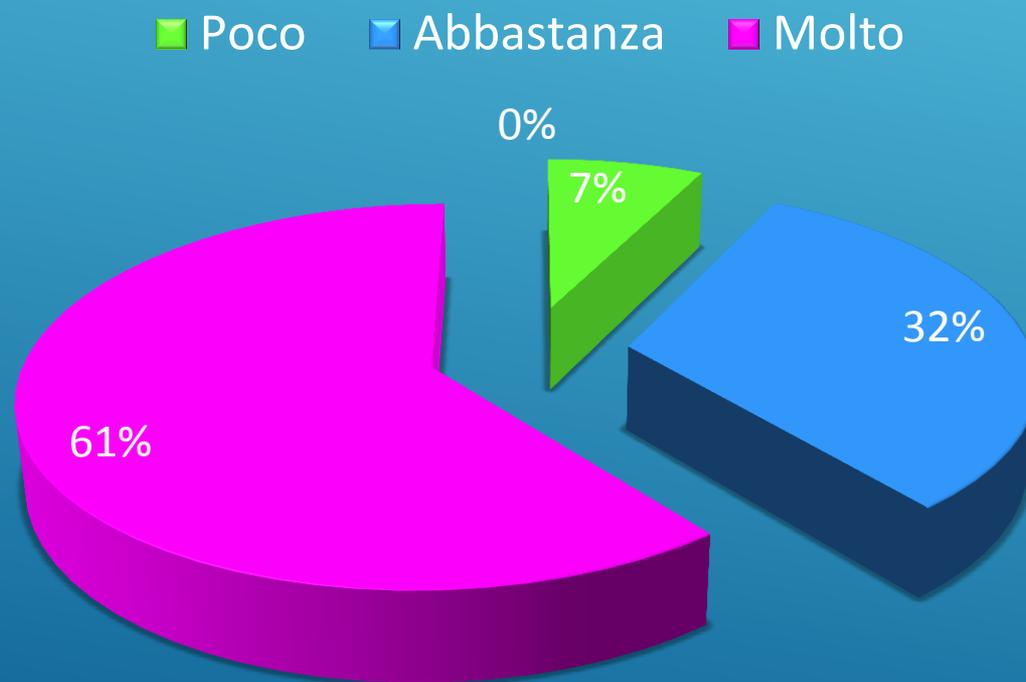


3.d I LABORATORI DELLA SCUOLA SONO USATI CON REGOLARITA' E IN MANIERA APPROPRIATA

■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto

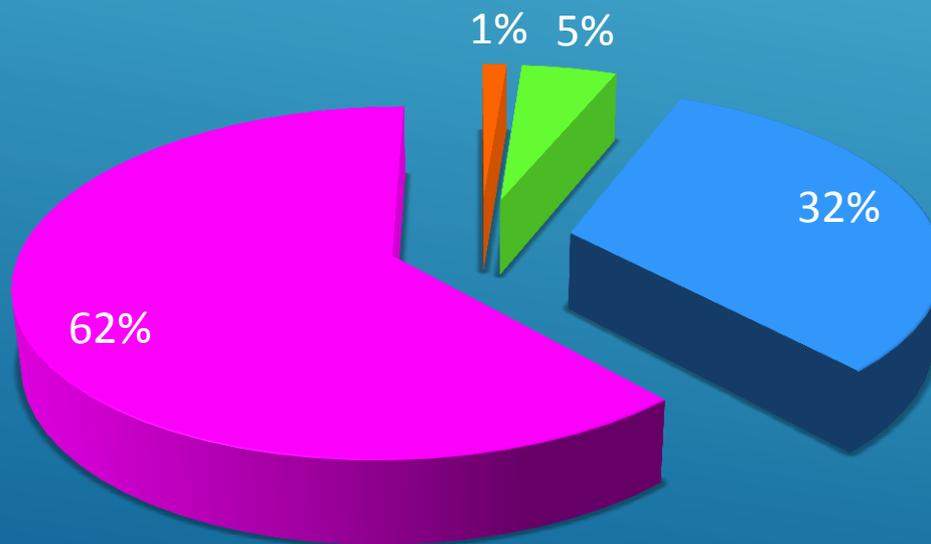


3.e IN CLASSE DI MIO/A FIGLIO/A VENGONO UTILIZZATE REGOLARMENTE LE ATTREZZATURE TECNOLOGICHE (COMPUTER, LIM, ECC.SE PRESENTI)



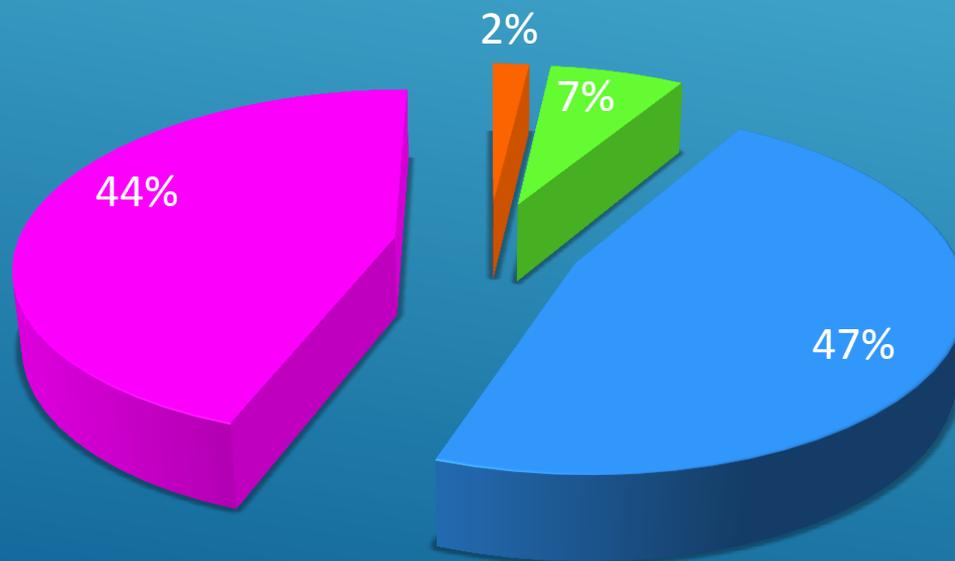
4.a LE RELAZIONI TRA I DOCENTI E MIO/A FIGLIO/A SONO POSITIVE (ASCOLTO, DIALOGO, CONFRONTO, COLLABORAZIONE, DISPONIBILITÀ, COMPORTAMENTO, INCORAGGIAMENTO, ECC.)

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



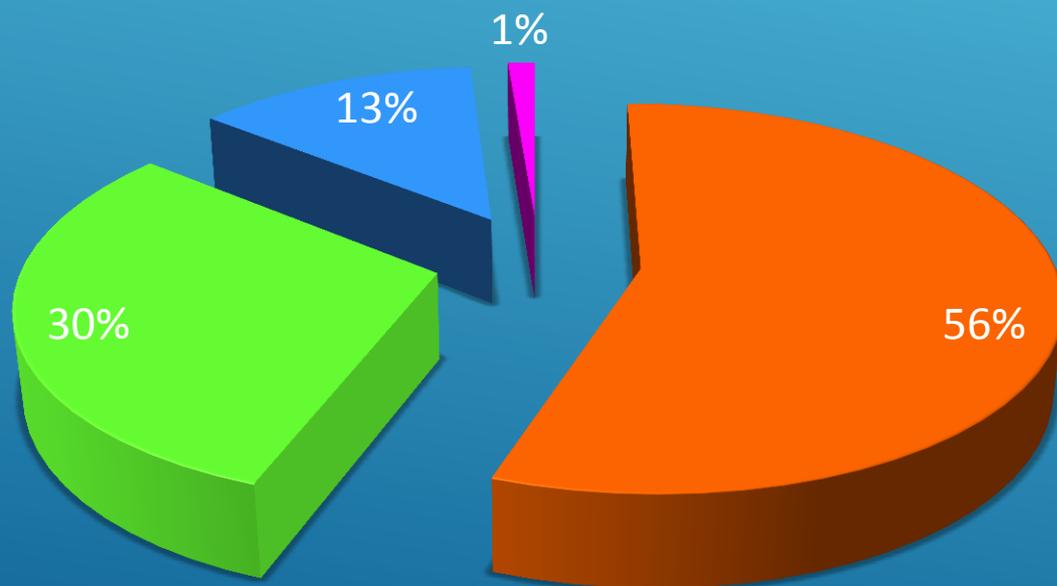
4.b LA RELAZIONALITÀ TRA GLI ALUNNI DELLA CLASSE DI MIO/A FIGLIO/A È POSITIVA (DIALOGO, CONFRONTO, AMICIZIA, RISPETTO DELLE REGOLE, COLLABORAZIONE, DISPONIBILITÀ, ECC.)

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



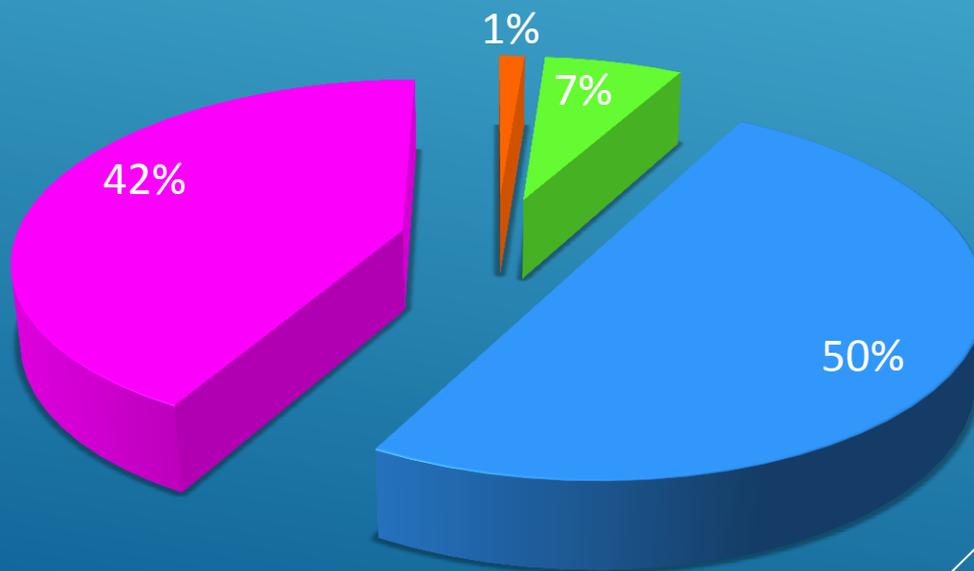
4.c NELLA CLASSE DI MIO/A FIGLIO/A CI SONO STUDENTI CHE SI COMPORTANO IN MODO OFFENSIVO NEI CONFRONTI DEI DOCENTI E/O DEL PERSONALE SCOLASTICO

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



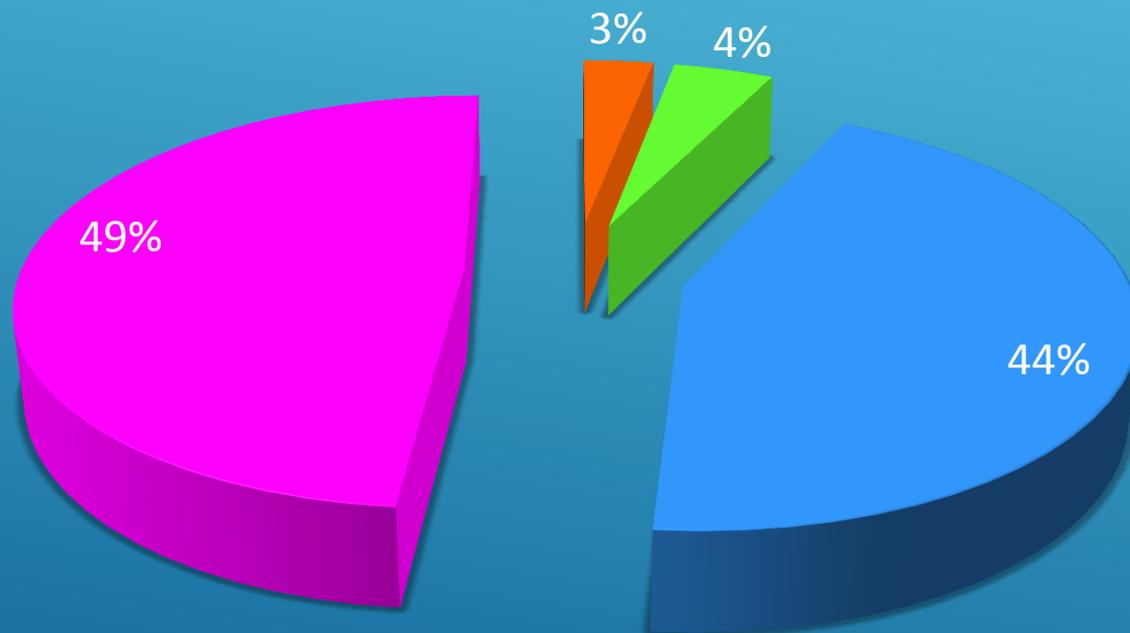
4.d LA SCUOLA AIUTA MIO/A FIGLIO/A A SVILUPPARE BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI (SUPERAMENTO DI TIMIDEZZE, DI COMPORTAMENTI AGGRESSIVI, MIGLIORAMENTO DELL'AUTOSTIMA, ECC.)

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



4.e LA SCUOLA HA SODDISFATTO LE SUE ASPETTATIVE

■ Per niente ■ Poco ■ Abbastanza ■ Molto



GRAZIE

