

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"-ANDRIA
Prot. 0004606 del 29/10/2018
(Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del del 21/02/2017 -POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA- Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione posta a bando 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo) - Azione 10.2.2A – Competenze di base - **CUP: J84F17000140006 - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-15**

Titolo: "TRA PAROLE E NUMERI: L'ARCOBALENO DEL SAPERE"

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR D'AULA.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Nazionale delle Indicazioni Curricolari
Dipartimento per il Sistema Nazionale di Promozione della Qualità delle Scuole
Dipartimento per il Sistema Nazionale di Promozione della Qualità delle Università
Dipartimento per il Sistema Nazionale di Promozione della Qualità delle Università
Dipartimento per il Sistema Nazionale di Promozione della Qualità delle Università

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il progetto “**TRA PAROLE E NUMERI: L'ARCOBALENO DEL SAPERE**” elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, destinato agli alunni frequentanti la SCUOLA PRIMARIA e la SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO;
- Considerati** gli articoli 33 e 40 del D.I.n.44/2001;
- Analizzato** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione posta a bando 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo)
Azione 10.2.2A – **Competenze di base**
- Viste** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- Preso atto** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;
- Acquisite** le delibere degli Organi Collegiali dell'Istituto con cui si approva il Piano PON FSE e si definiscono i criteri di cui agli artt. 33 e 40 del D.I. n. 44/2001;
- VISTO** l'avviso/bando per la ricerca di Tutor d'aula ns prot. n. 3602/B17 PON del 18/09/2018;
- VISTE** le domande pervenute entro la data del 04/10/2018 da quanti, avendone titolo, si sono resi disponibili a ricoprire gli incarichi in oggetto per l'attuazione delle attività del Progetto;
- VISTO** il decreto di approvazione e pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. 4227 del 10.10.2018;
- ESAMINATO** il reclamo presentato dall'ins. Troia Giovanna;
- VISTO** il verbale del 24.10.2018 con il quale si è proceduto all'approvazione delle graduatorie definitive;

DECRETA

sono emanate le seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR D'AULA - F.S.E.- Obiettivo/Azione 10.2.2A** distinte per modulo formativo.

Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-15 modulo “matematica creativa”



Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	
Parenza	Annalisa Emanuela	3		2	5	10	3		23
Scamarcio	Riccardina	3		4	3		3		13
Pansini	Sergio	3			1				4

Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-15 modulo “Il mago dei numeri”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo	



		discipline afferenti al percorso formativo	afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)		percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	alunni 1° ciclo di istruzione		attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	
Troia	Giovanna	3	2	4	4				13
D'Ambrosio	Angela	3		2				1	6

Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-15 modulo “acuta...mente”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	
		punti 3 per ogni laurea	punti 2 per ogni laurea	punti 2 per ogni	punti 1 per ogni corso	punti 5 per ogni	punti 3 per ogni	Punti 1 per ogni	



		Max 15 punti	Max 10 punti	certificazione	Max 5 punti	esperienza Max 25 punti	collaborazione Max 15punti	laboratorio Max 5 punti	
Parenza	Annalisa Emanuela	3		2	5	10	3		23
Scamacchio	Riccardina	3		4	3		3		13

Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-15 modulo “Matematica che passione”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	
Troia	Giovanna	3	2	4	4				13
D'Ambrosio	Angela	3		2				1	6

Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-15 modulo “Magia delle parole”



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per il Sistema Nazionale di Promozione della Qualità della Ricerca e dell'Innovazione
 Direzione Generale per la Ricerca e l'Innovazione
 Direzione Generale per la Ricerca e l'Innovazione

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	
Troia	Giovanna	3	2	4	4				13
D'Ambrosio	Angela	3		2				1	6
Capurso	Antonella			2			3		5

Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-15 modulo “E” di scena l’italiano”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche	Esperienze pregresse di docenza come esperto	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al	



		attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)		attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	PON alunni 1° ciclo di istruzione	istruzione	percorso formativo di almeno 20 ore	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	
Partucci	Valeria	3			5		12	4	24

Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-15 modulo “Come una fiaba”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	
		punti 3 per	punti 2 per	punti 2 per	punti 1 per ogni	punti 5 per	punti 3	Punti 1 per	



		ogni laurea Max 15 punti	ogni laurea Max 10 punti	ogni certificazione	corso Max 5 punti	ogni esperienza Max 25 punti	per ogni collaborazione Max 15punti	ogni laboratorio Max 5 punti	
Troia	Giovanna	3	2	4	4				13
Di Schiena	Vincenza	3			5			2	10
D'Ambrosio	Angela	3		2				1	6

Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-15 modulo “Reporter allo sbaraglio”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	
Troia	Giovanna	3	2	4	4				13
D'Ambrosio	Angela	3		2				1	6
Terrone	Mariangela			2					2

Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-15 modulo “Cafaro news”



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per il Sistema Nazionale di Promozione della Qualità della Scuola
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Ricerca Scientifica e Tecnologica
 Direzione Generale per la Ricerca e l'Innovazione Didattica

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	
Corvasce	Marcella Rita	3			5		3	1	12

Avverso la presente graduatoria è possibile esperire il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Successivamente ai 15 giorni previsti per esperire ricorso saranno attivate le procedure per la stipula del contratto agli aventi diritto in base alla posizione ricoperta in graduatoria.

Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna contestualmente:

- 1- All'Albo pretorio on line dell'Istituto;
- 2- Sul sito della scuola all'indirizzo www.icverdicafaro.it



Affisso all'ALBO dell'Istituto in data 29.10.2018



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento della Programmazione, Strategie e Politiche
Direzionale delle Politiche Europee e della Ricerca
L'Università e per l'Innovazione digitale