



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 - 76123 ANDRIA (BT)  
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45

Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail [baic86300v@istruzione.it](mailto:baic86300v@istruzione.it) [baic86300v@pec.istruzione.it](mailto:baic86300v@pec.istruzione.it) (posta certificata)

\*\*\*\*\*

Circolare n. 2

**Andria, (fa fede la data del protocollo**

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL DSGA e A TUTTO IL PERSONALE ATA  
ALLE FUNZIONI STRUMENTALI  
e, p.c. AL CONSIGLIO DI ISTITUTO  
AI GENITORI  
ALL'ALBO ON LINE  
AL SITO WEB  
AGLI ATTI

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI  
DOCENTI PER LA REVISIONE ANNUALE DEL  
POF TRIENNIO 2019/20- 2020/21- 2021/22**

**INTEGRAZIONE ALL' Atto di indirizzo del Prot. N. 3960 del 4 settembre 2019  
(ai sensi della legge 107/2015, art. 1 comma 12 )**

Ad integrazione dell'Atto di indirizzo Prot. N. 3960 del 4 settembre 2019, qui integralmente richiamato, si riportano di seguito gli indirizzi aggiuntivi al Collegio che si rendono necessari per la revisione annuale del PTOF.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTI:**

- la legge 92/2019 istitutiva della disciplina Educazione Civica;
- le linee guida per la ripresa delle lezioni dopo la sospensione della frequenza causa Covid;
- la necessità di aggiornare il PTOF con la sezione dedicata alla Didattica Digitale Integrata, in coerenza con il quadro di riferimento europeo Dig.Comp 2.1;

**TENUTO CONTO:**

- del Curricolo Verticale d'Istituto;
- della delibera del Collegio dei Docenti del 30 giugno 2020 di predisposizione del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2020-21, elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (GLI);
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- del Piano di Miglioramento;
- dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione Scolastica;

- delle riflessioni emerse dai lavori dei gruppi trasversali tra i vari ordini di scuola operanti nei pregressi anni scolastici;
- della conclusione dell'anno scolastico 2019-20 caratterizzato dalla sospensione delle lezioni in presenza e dall'erogazione della Didattica a Distanza;
- dei documenti elaborati dalle commissioni trasversali di lavoro riunite negli anni pregressi;

## **CONSIDERATO CHE:**

- Al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali;
- Il collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre;

Alla luce delle esperienze realizzate con l'implementazione del PTOF riferito al triennio precedente e grazie alla presenza di docenti assegnati su posti dell'organico dell'autonomia,

## **DEFINISCE**

i seguenti **indirizzi generali integrativi a quelli già impartiti con nota 3960 del 4 settembre 2019 per le attività della scuola** sulla base dei quali il collegio dei docenti aggiornerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, l'attività didattica di tutte le sezioni e classi dovrà prevedere:

- **il recupero prioritario degli apprendimenti non svolti nell'anno scolastico 2019-20 a causa della sospensione delle lezioni in presenza e all'attivazione della didattica a distanza (PIA) attraverso il Piano di Integrazione degli Apprendimenti);**
- **il recupero prioritario delle lacune degli studenti che, a causa della sospensione delle lezioni per emergenza Covid, non hanno raggiunto il livello di competenza previsto (PAI) attraverso eventuale Piano di Apprendimento Individualizzato;**
- **attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;**
- **la costruzione di un piano scolastico di didattica digitale integrata che preveda anche il superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo Dig.Comp 2.1 sia in caso di nuovo ricorso alla didattica a distanza sia per un uso consapevole del pc e altri device;**
- **La costruzione del curriculum di educazione civica che preveda l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, una prima conoscenza critica della realtà socio-politica contemporanea, attraverso riflessioni anche semplici su fenomeni epocali quali la migrazione di massa, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità;**
- il potenziamento della conoscenza della lingua italiana e delle lingue straniere (nella scuola secondaria);
- Il potenziamento della conoscenza della lingua inglese anche attraverso l'introduzione della metodologia CLIL;
- l'individualizzazione e la personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- le attività di continuità e di orientamento che, svolte sin dalla scuola dell'infanzia, condurranno l'alunno alla scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado;

- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, anche attraverso l'avvio dell'uso consapevole delle nuove tecnologie;
- il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

### **La progettazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:**

- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare, come previsto da sempre dalla normativa scolastica e, più di recente, dal D. Lgs. 62/2017 e dall'O.M. nr. 10 del 16 maggio 2020;
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali;
- piani di studio personalizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione;
- programmazione di attività mirate e coerenti con la progettazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dalle famiglie.

### **Il primo periodo sarà dedicato:**

1. alla realizzazione di una campagna di sensibilizzazione destinata agli alunni e ai genitori relativi alla conoscenza di protocolli e regolamenti da seguire per scongiurare rischi da contagio COVID 19 e vivere in sicurezza e in presenza la scuola:

2. all'integrazione, al recupero e al consolidamento degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020, al fine di realizzare i percorsi previsti dai Piani di Apprendimento individualizzati e dai Piani Integrativo degli apprendimenti.

La progettazione così articolata mirerà altresì al contrasto della dispersione scolastica, al digital divide e porrà molta attenzione alla didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti. L'obiettivo è quello di realizzare una scuola democratica in grado di supportare tutti gli alunni nel percorso formativo, garantendo il diritto costituzionale allo studio.

Sul **versante metodologico-organizzativo**, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento- apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi (dal problem solving al problem posing), sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario che si predisponga un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Facendo tesoro delle esperienze della didattica a distanza, si utilizzeranno le google classroom della GSuite in modo integrativo alla didattica in presenza

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività nelle biblioteche comunali, nei teatri, negli impianti sportivi pubblici, nelle parrocchie e la conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche presenti nella città. La stesura di percorsi e azioni di apertura al territorio intende valorizzare la scuola quale comunità attiva e in grado di avviare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale nel rispetto dei ruoli e dei compiti istituzionali, oltre che favorire forme di didattica alternativa che, utilizzando spazi altri rispetto all'aula, concorrano a favorire il distanziamento fisico per contrastare la diffusione del Covid.

Il PTOF indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Intersezione/Interclasse/Classe, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa ed altre figure di sistema costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Si rammenta che il Piano dovrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre e redatto a cura delle Funzioni Strumentali preposte con la collaborazione delle ulteriori figure organizzative (altre funzioni strumentali, staff organizzativo del DS, staff tecnico).

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per tutti i soggetti della Comunità scolastica, la dirigente ringrazia per la competente collaborazione ed auspica che il lavoro si svolga sempre in un clima di confronto e condivisione costruttiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Grazia SURIANO**

Firma autografa sostituita da indicazione a stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.L.vo n. 39/93