

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"-ANDRIA  
Prot. 0007380 del 24/10/2023  
I-3 (Uscita)



# Report dati INVALSI a.s.2022/2023



INVALSI

## **Classi seconde e classi quinte**

Scuola Primaria “G. Verdi”

## **Classi terze**

Scuola Secondaria di Primo Grado “P. Cafaro”

## **Istituto Comprensivo**

“G. Verdi- P. Cafaro”

*Andria*

Il 3 maggio, il 5 maggio e il 9 maggio del 2023 ha avuto luogo nella scuola primaria dell’I.C. “Verdi-Cafaro” di Andria la rilevazione degli apprendimenti in Italiano e Matematica degli alunni nelle classi seconde e Inglese, Italiano e Matematica nelle classi quinte mediante una prova esterna standardizzata a cura dell’INVALSI.

Per tutte le 8 classi II della scuola primaria sono stati predisposti due strumenti di rilevazione:

1. la prova di Italiano;
2. la prova di Matematica.

Per le 8 classi di V primaria sono stati sottoposti agli allievi quattro strumenti di rilevazione:

1. la prova di Inglese Reading e Listening
2. la prova di Italiano;
3. la prova di Matematica;
4. il questionario studente.

Le prove di tutte le classi erano prevalentemente composte da quesiti, semplici (una sola domanda) o complessi (più domande collegate a uno stesso *stimolo*), a risposta chiusa, ma alcune domande erano aperte a risposta breve univoca.

Nella seguente presentazione sono stati semplificati e ridotti i dati, estrapolando quelli essenziali.

I tempi dati alle classi seconde sono i seguenti:

- Prova di italiano 45 minuti
- Prova di Matematica 45 minuti

I tempi dati alle classi quinte sono i seguenti:

- Prova di Italiano 75 minuti
- Prova di Matematica 75 minuti
- Prova di Inglese Reading 30 minuti e Listening 30 minuti

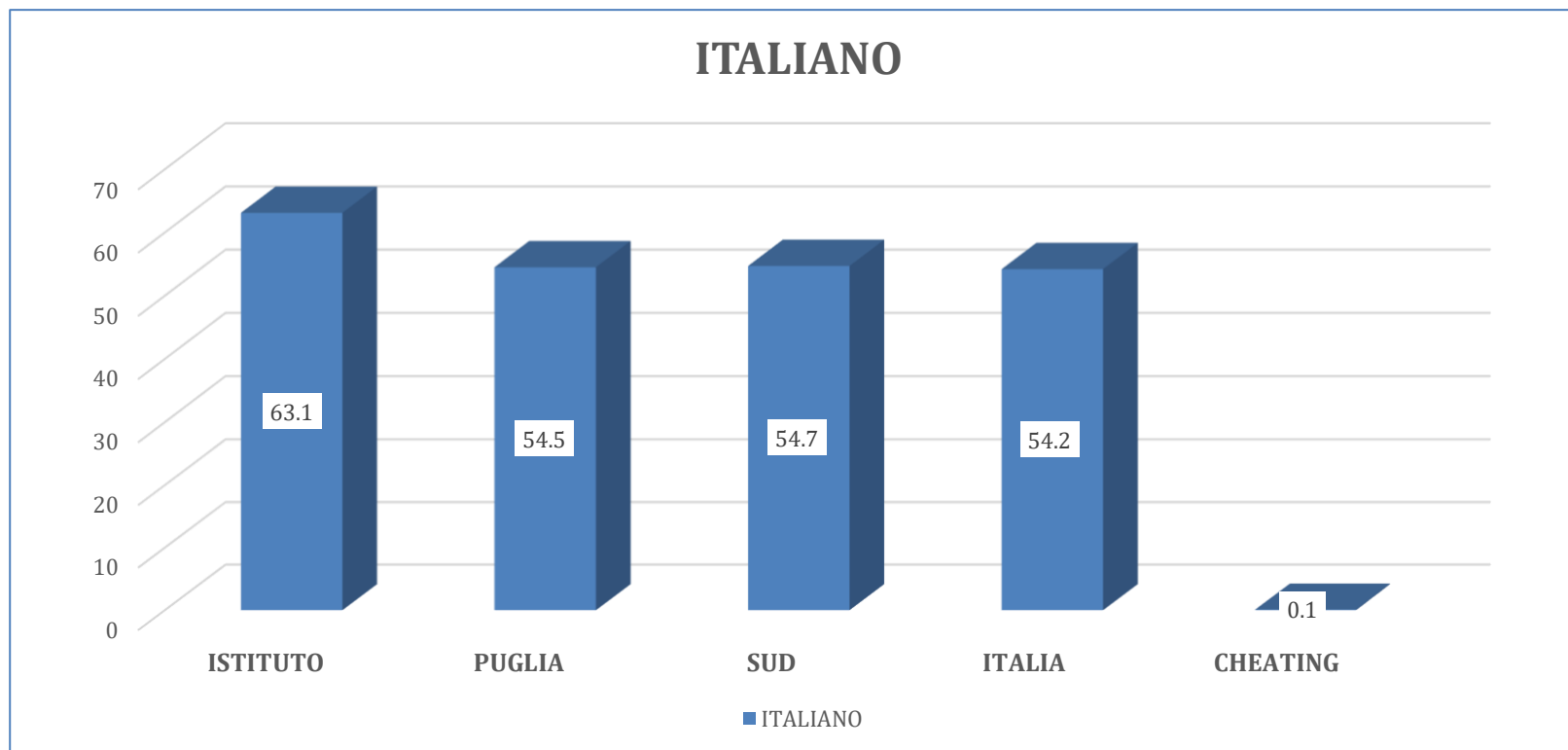
Il raffronto è fatto tra i risultati ottenuti dal nostro Istituto e la media di quelli della Puglia, del Sud Italia e dell'intero territorio nazionale.

Possiamo in questo modo agevolmente vedere come ci collochiamo sia nell'ambito regionale, sia in quello più ampio del Sud Italia, sia in quello nazionale.

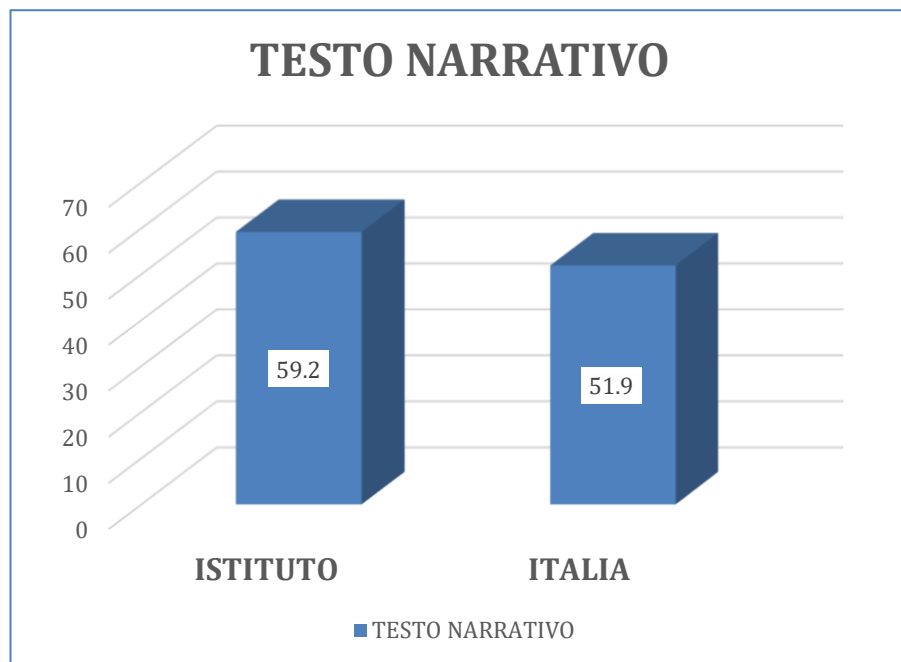
# SCUOLA PRIMARIA

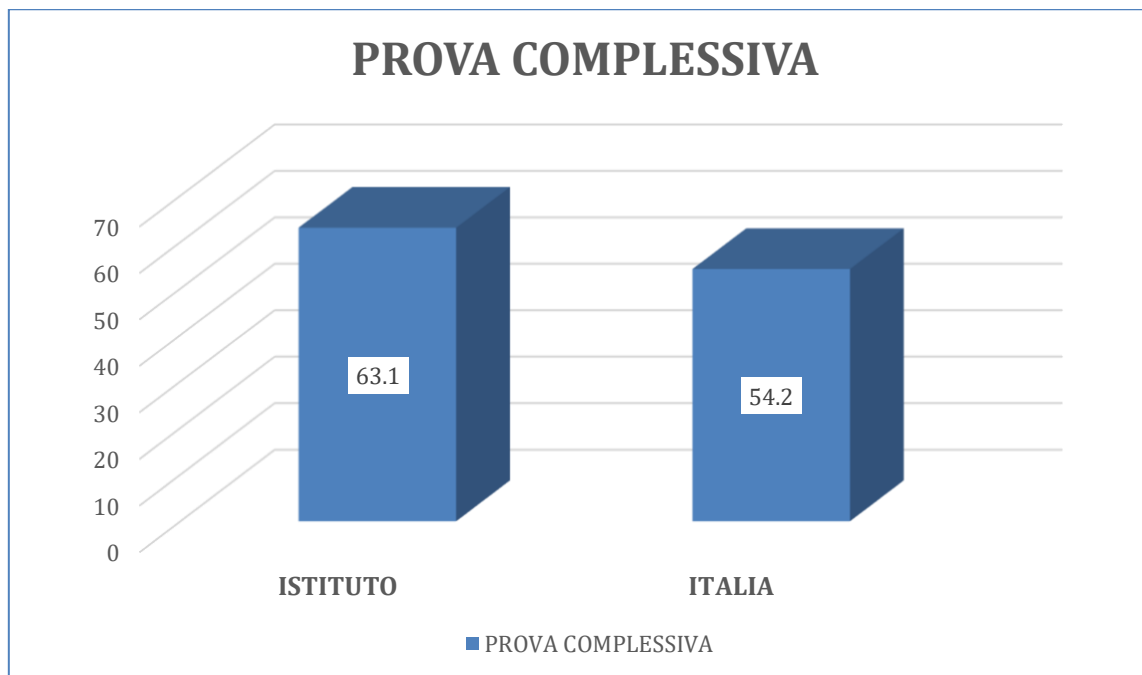
## CLASSI SECONDE

### Grafico riassuntivo delle prove di Italiano



## Parti della prova



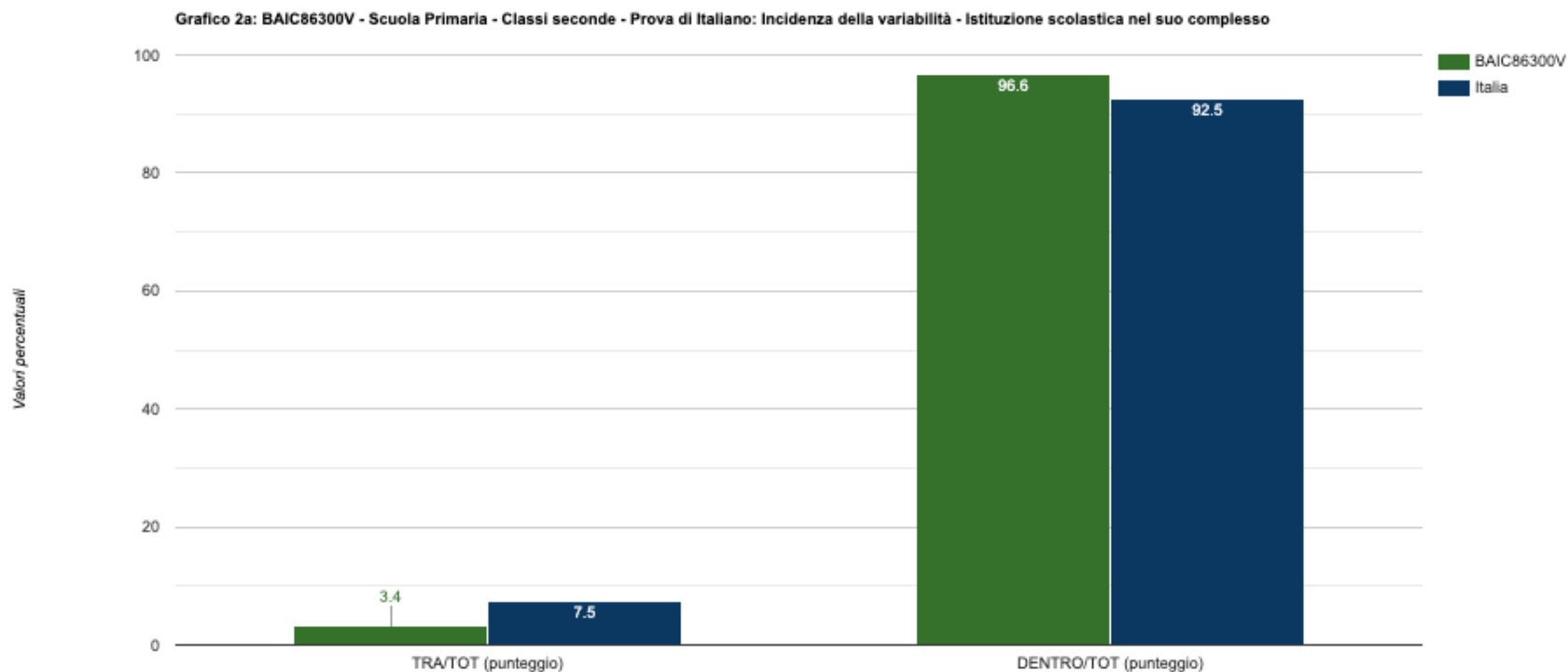


Il nostro Istituto con il **63,1%**, si colloca al di sopra della media nazionale, della Puglia e del Sud.  
Anche l'analisi delle parti della prova, conferma punteggi superiori di circa 20 punti alla media nazionale negli esercizi linguistici

### *Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento*

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
<b>BAIC86300V</b>	<b>18,1%</b>	<b>15,0%</b>	<b>9,5%</b>	<b>11,0%</b>	<b>46,5%</b>
Puglia	30,0%	19,3%	7,2%	8,6%	34,9%
Sud	30,3%	17,7%	7,9%	9,0%	35,2%
Italia	31,8%	16,1%	8,2%	8,6%	35,4%

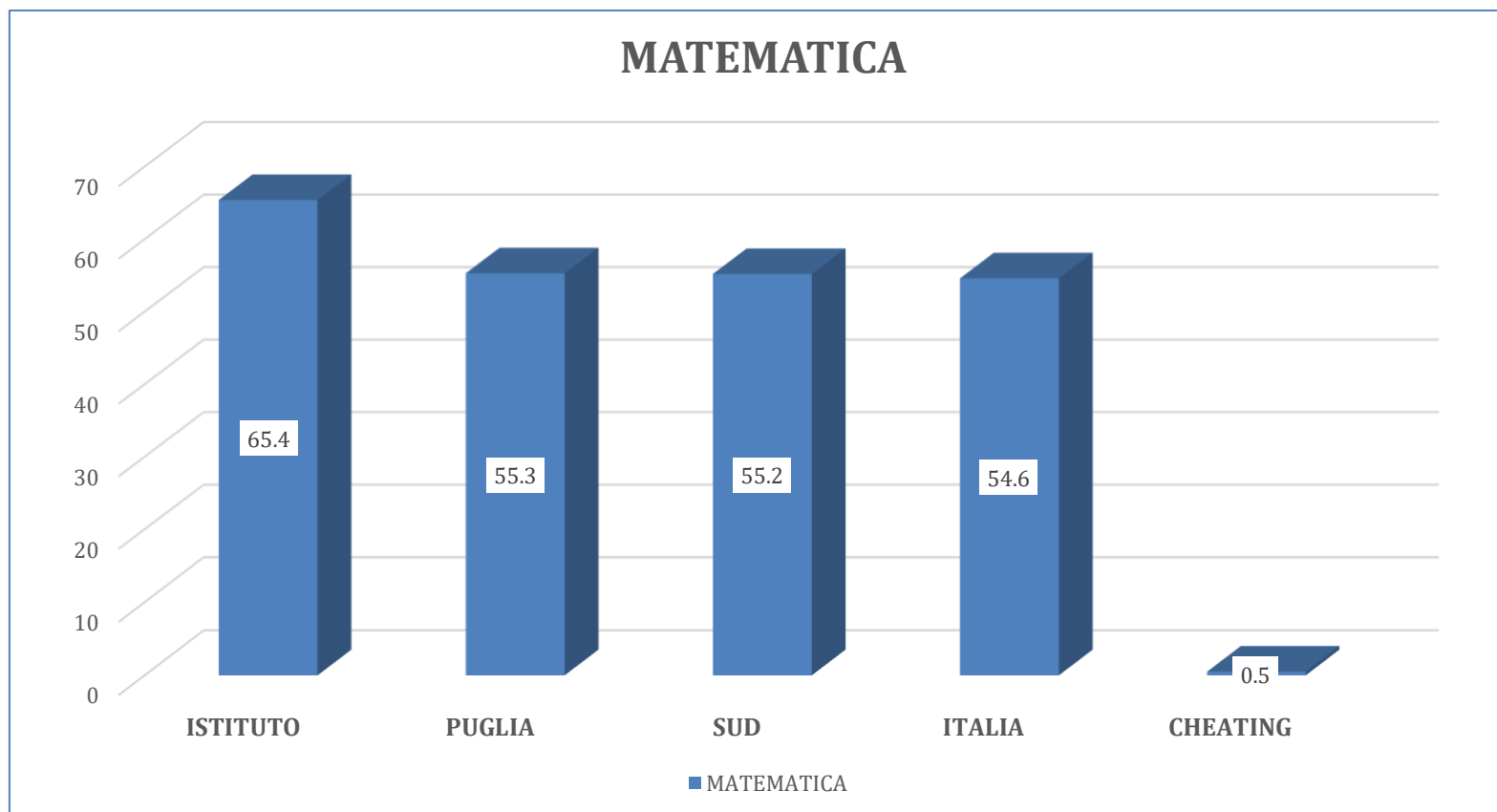
Il confronto del numero degli alunni per livello di apprendimento mostra esiti positivi rispetto alle percentuali nazionali, della Puglia e del Sud, infatti soprattutto nel livello 5, la nostra scuola si colloca nettamente al di sopra dei parametri di riferimento.



Questo grafico mostra quanta parte della variabilità del punteggio all'interno della scuola è dovuta a differenze all'interno delle classi (DENTRO/TOT) e, come complemento a 100, quanta parte è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT). Dall'analisi del grafico si evince una significativa incidenza della variabilità degli esiti **DENTRO** le classi e una variabilità **TRA** le classi inferiore ai dati dell'Italia.



## Grafico riassuntivo delle prove di Matematica



Il nostro Istituto con il **65,4%**, si colloca al di sopra della media nazionale, della Puglia e del Sud.

**Ambiti**

<i>Numeri</i>	<i>Dati e previsioni</i>	<i>Spazio e figure</i>	<i>Relazioni e funzioni</i>	<i>Prova complessiva</i>
<b><i>Punteggio d'istituto</i></b> <b>58,4</b>	<b><i>Punteggio d'istituto</i></b> <b>72,0</b>	<b><i>Punteggio d'istituto</i></b> <b>65,0</b>	<b><i>Punteggio d'istituto</i></b> <b>65,3</b>	<b><i>Punteggio d'istituto</i></b> <b>65,4</b>
Punteggio Italia 47,9	Punteggio Italia 57,6	Punteggio Italia 57,5	Punteggio Italia 54,8	Punteggio Italia 54,6

**Dimensioni**

<i>Conoscere</i>	<i>Risolvere problemi</i>	<i>Argomentare</i>	<i>Prova complessiva</i>
<b><i>Punteggio d'istituto</i></b> <b>67,6</b>	<b><i>Punteggio d'istituto</i></b> <b>64,7</b>	<b><i>Punteggio d'istituto</i></b> <b>56,8</b>	<b><i>Punteggio d'istituto</i></b> <b>65,4</b>
Punteggio Italia 56,0	Punteggio Italia 53,1	Punteggio Italia 52,4	Punteggio Italia 54,6

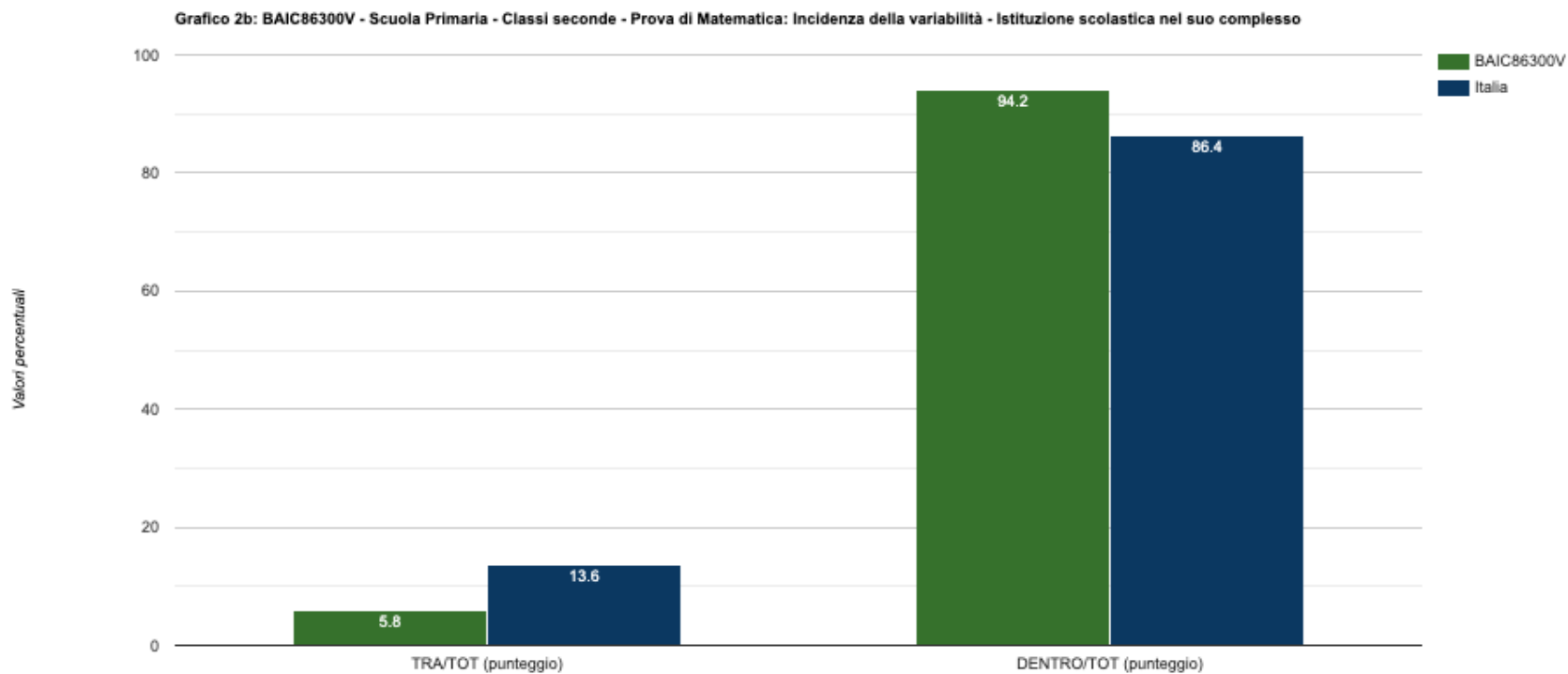
Anche l'analisi degli ambiti della prova e dimensioni confermano punteggi significativamente superiori alla media nazionale in riferimento a tutte le parti analizzate.

**Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento**

<i>Istituto/dettaglio territoriale</i>	<i>Numero studenti livello 1</i>	<i>Numero studenti livello 2</i>	<i>Numero studenti livello 3</i>	<i>Numero studenti livello 4</i>	<i>Numero studenti livello 5</i>
<b>Istituto</b>	<b>12,4%</b>	<b>9,3%</b>	<b>16,3%</b>	<b>14,7%</b>	<b>47,3%</b>
Puglia	29,3%	16,8%	8,7%	15,5%	29,8%
Sud	29,8%	16,1%	9,2%	14,2%	30,7%
Italia	30,8%	15,8%	10,1%	14,4%	28,9%

Il confronto del numero degli alunni per livello di apprendimento mostra esiti positivi rispetto alle percentuali nazionali, della Puglia e del Sud; è **notevole la differenza della percentuale nel livello 1 e livello 5.**

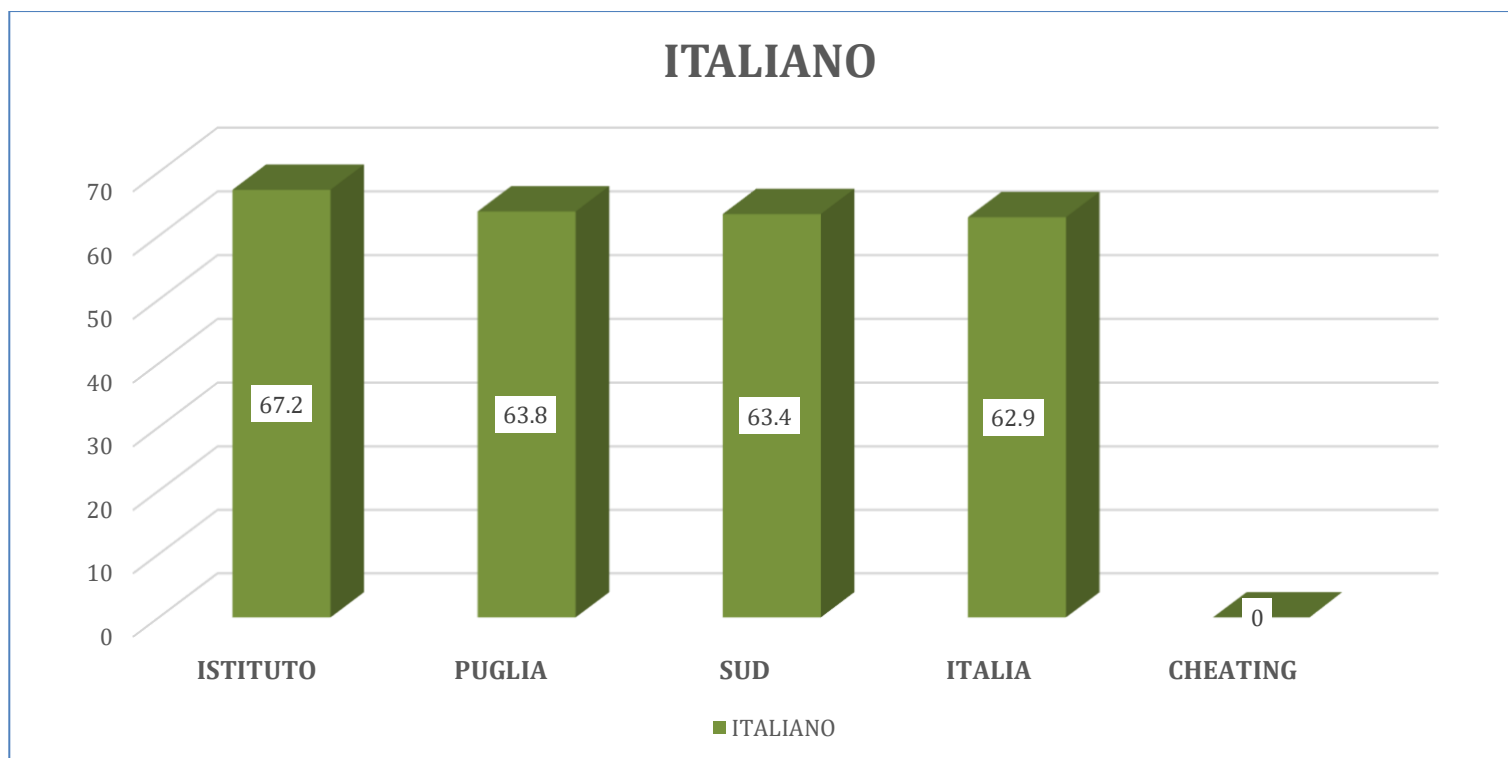
## INCIDENZA DI VARIABILITA'



Dall'analisi comparata dei dati relativi alle 8 classi si evince una variabilità **TRA** le classi **inferiore** rispetto alla media nazionale e, ovviamente, una maggiore incidenza **DENTRO** le classi.

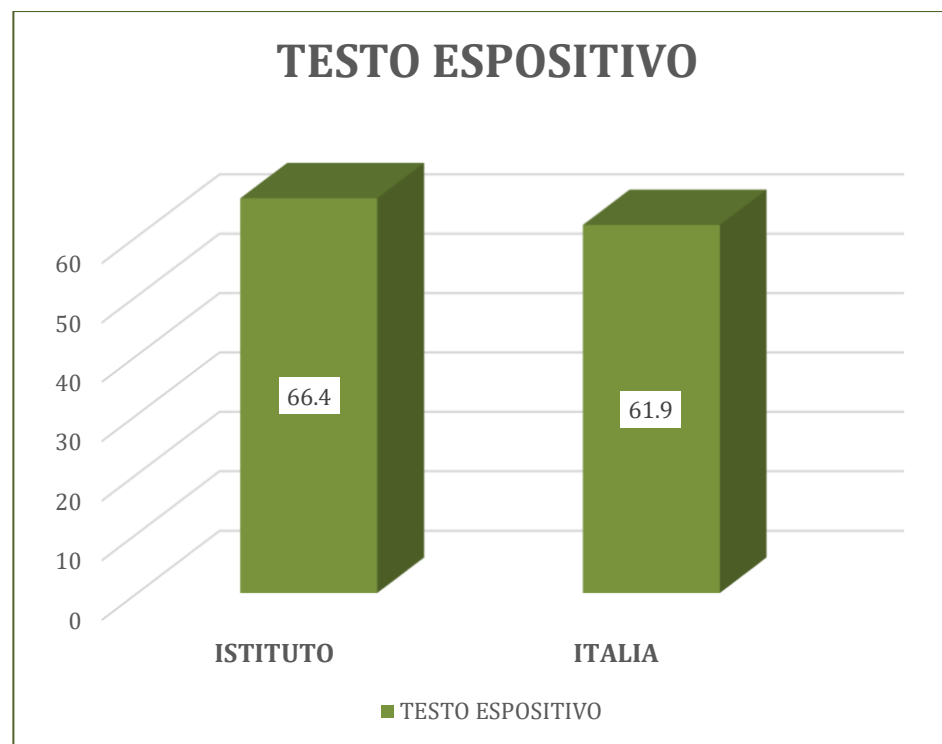
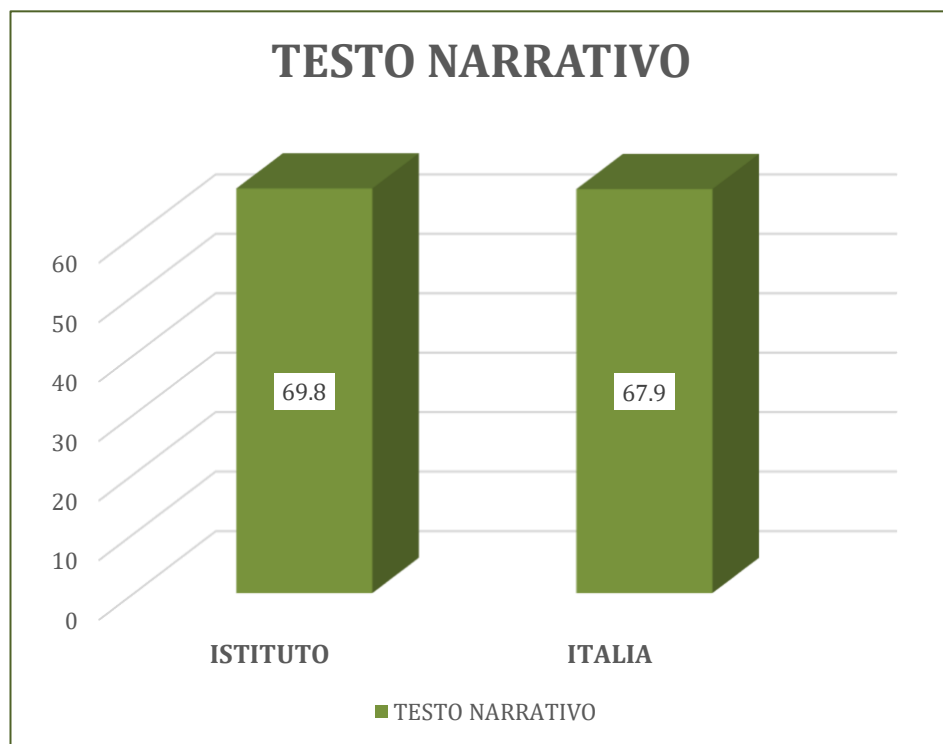
## CLASSI QUINTE

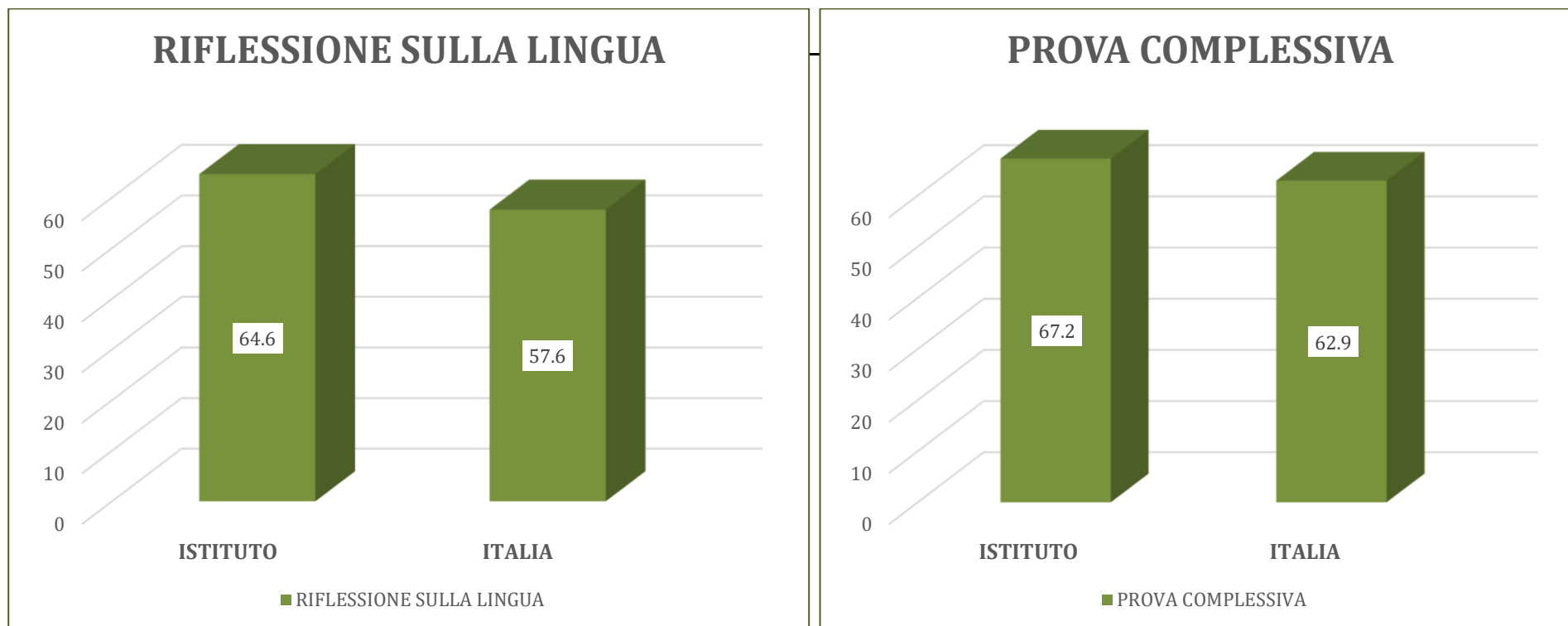
### Grafico riassuntivo delle prove di Italiano



Il nostro Istituto con il **67,2%**, si colloca **in posizione superiore** rispetto ai parametri regionale, nazionale e del Sud Italia con **0,3** punti percentuale di **2 punti di percentuale in piu'** rispetto a scuole con background familiare simile.

### Parti della prova





L'analisi delle parti della prova conferma punteggi **nettamente superiori** alla media nazionale, in riferimento a tutte le parti analizzate.

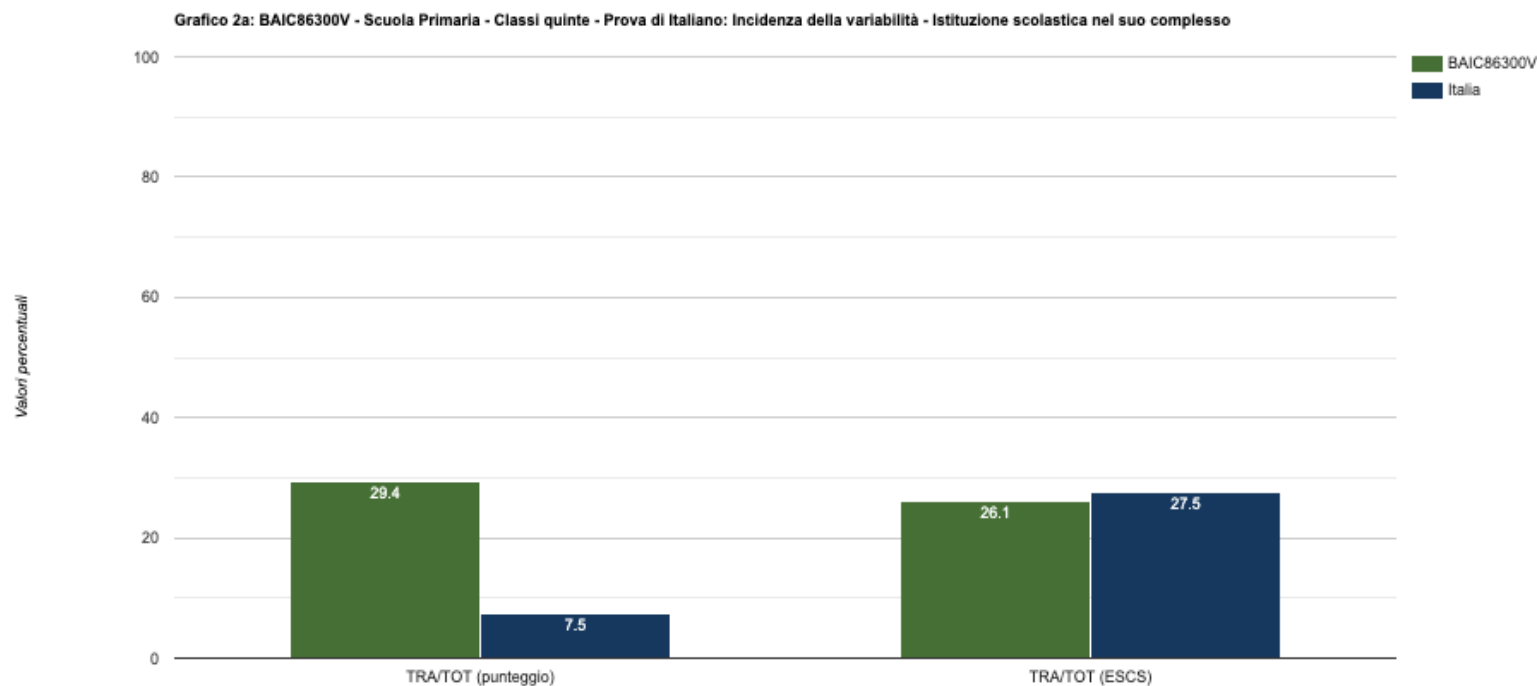
**Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento**

<i>Istituto/dettaglio territoriale</i>	<i>Numero studenti livello 1</i>	<i>Numero studenti livello 2</i>	<i>Numero studenti livello 3</i>	<i>Numero studenti livello 4</i>	<i>Numero studenti livello 5</i>
<b>Istituto</b>	<b>19,2%</b>	<b>16,2%</b>	<b>12,3%</b>	<b>15,4%</b>	<b>36,9%</b>
Puglia	26,1%	15,0%	13,4%	14,7%	30,9%
Sud	25,8%	15,3%	14,5%	14,6%	29,9%
Italia	26,0%	15,6%	14,0%	15,6%	28,9%

Il confronto del numero degli alunni per livello di apprendimento mostra percentuali di alunni del **livello 5 superiori** al parametro nazionale di **8 punti**, della Puglia e del Sud, inferiori nel livello 1, in linea nel **livello 2-3-4**.









## INCIDENZA DI VARIABILITA'



Dall'analisi comparata dei dati relativi alle 8 classi si evince una incidenza della variabilità degli esiti **tra** le classi superiore alla media nazionale e una minore variabilità **tra** classi rispetto a classi con indice del background socio economico e culturale simile.

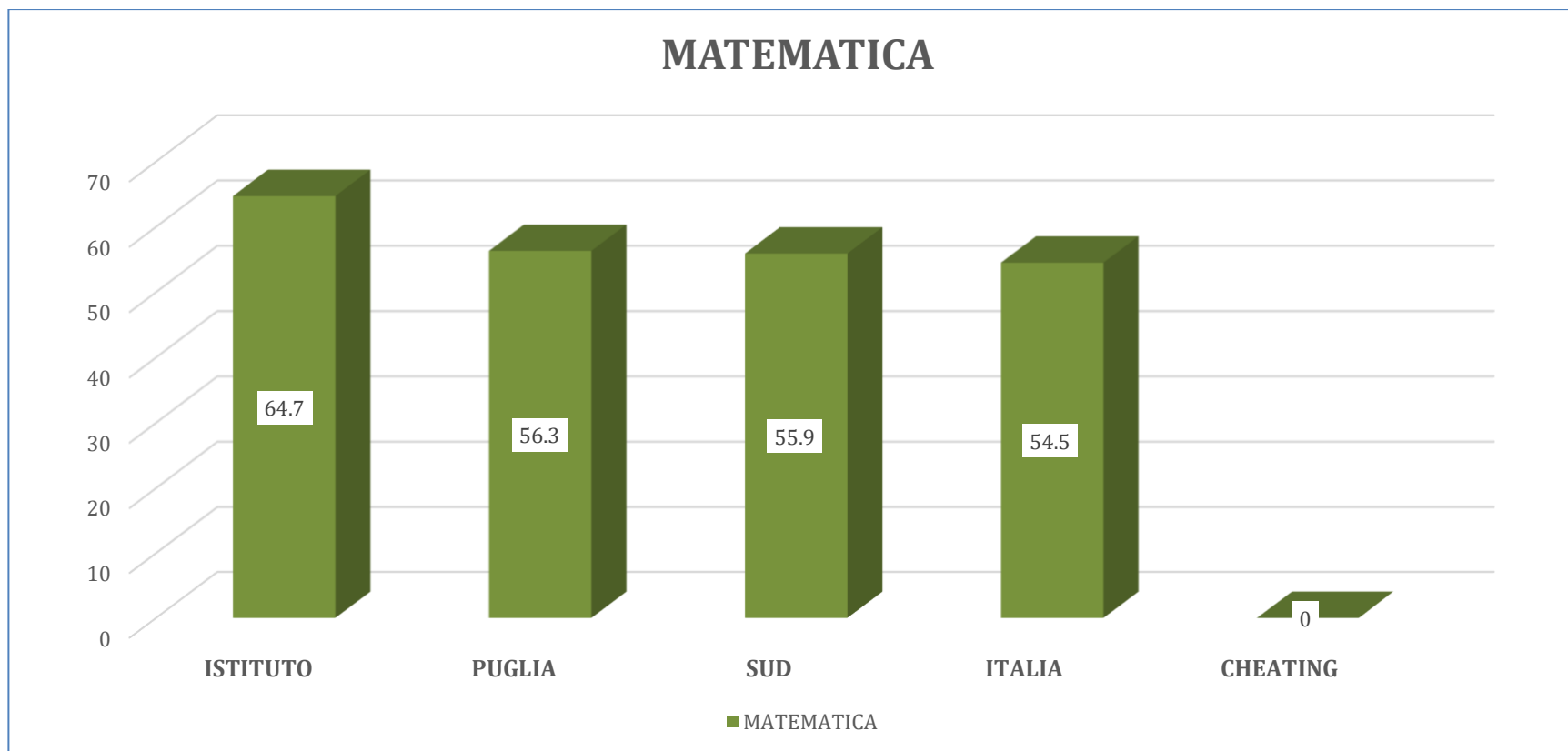
## Punteggi delle classi quinte dell'istituto conseguiti nella prova di Italiano negli anni

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio al netto del cheating	Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile	Background Mediano degli studenti	Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Cheating
2013-14	BAIC86300V	65,9	+5,5	Medio-basso	↑	↑	↑	2,5
2014-15	BAIC86300V	53,5	-3,9	Basso	↔	↔	↓	0,0
2015-16	BAIC86300V	67,9	+4,0	Medio-basso	↑	↑	↑	1,8
2016-17	BAIC86300V	62,6	+3,2	Medio-alto	↑	↑	↑	3,1
2017-18	BAIC86300V	72,5	+10,1	Medio-alto	↑	↑	↑	2,6
2018-19	BAIC86300V	70,1	+4,8	Medio-alto	↑	↑	↑	3,5
2020-21	BAIC86300V	63,1	+7,0	Medio-alto	↑	↑	↑	3,3

<b>2021-22</b>	BAIC86300V	<b>60,3</b>	<b>+2,6</b>	<b>Medio-alto</b>				<b>1,4</b>
<b>2022-23</b>	BAIC86300V	<b>67,2</b>	<b>+2,0</b>	<b>Medio-alto</b>				<b>0,0</b>

La restituzione di questi dati permette di osservare i punteggi delle classi quinte dell'istituto conseguiti nella prova di Italiano negli ultimi anni. Il nostro Istituto negli anni ha sempre raggiunto punteggi superiori a tutti i parametri di riferimento, tranne nel 2014-15 con risultati inferiori al parametro nazionale e con punteggi sempre superiori a scuole con background familiare simile.

## Grafico riassuntivo delle prove di Matematica



Il nostro Istituto con il **64,7%**, si colloca in posizione **nettamente superiore** rispetto alla media nazionale, a quella regionale e del Sud Italia.

**Ambiti**

<i>Numeri</i>	<i>Dati e previsioni</i>	<i>Spazio e figure</i>	<i>Relazioni e funzioni</i>	<i>Prova complessiva</i>
<b>Punteggio d'istituto 63,1</b>	<b>Punteggio d'istituto 68,3</b>	<b>Punteggio d'istituto 64,1</b>	<b>Punteggio d'istituto 63,1</b>	<b>Punteggio d'istituto 64,7</b>
Punteggio Italia 51,3	Punteggio Italia 58,0	Punteggio Italia 56,2	Punteggio Italia 52,8	Punteggio Italia 54,5

**Dimensioni**

<i>Conoscere</i>	<i>Risolvere problemi</i>	<i>Argomentare</i>	<i>Prova complessiva</i>
<b>Punteggio d'istituto 66,8</b>	<b>Punteggio d'istituto 65,0</b>	<b>Punteggio d'istituto 54,9</b>	<b>Punteggio d'istituto 64,7</b>
Punteggio Italia 55,7	Punteggio Italia 55,5	Punteggio Italia 44,9	Punteggio Italia 54,5

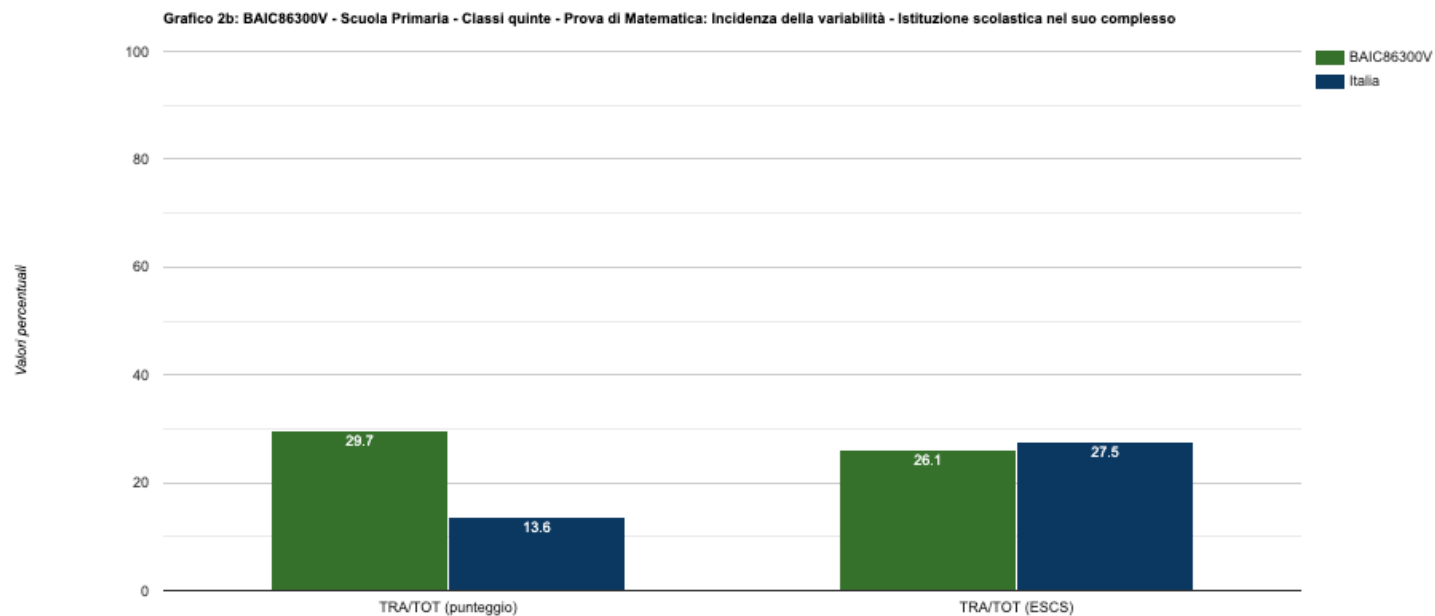
L'analisi degli ambiti e delle dimensioni, conferma **punteggi superiori** alla media nazionale, in riferimento a tutte le parti analizzate. Rispetto a scuole con **background** familiare simile, il nostro istituto ha una percentuale **superiore di 6,6 punti**.

### *Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento*

<i>Istituto/dettaglio territoriale</i>	<i>Numero studenti livello 1</i>	<i>Numero studenti livello 2</i>	<i>Numero studenti livello 3</i>	<i>Numero studenti livello 4</i>	<i>Numero studenti livello 5</i>
<b>BAIC86300V</b>	<b>18,9%</b>	<b>6,1%</b>	<b>7,6%</b>	<b>15,9%</b>	<b>51,5%</b>
Puglia	28,0%	14,1%	11,4%	11,3%	35,1%
Sud	27,0%	16,5%	12,1%	11,8%	32,6%
Italia	29,1%	16,0%	12,1%	11,9%	30,9%

Il confronto del numero degli alunni per livello di apprendimento mostra esiti positivi rispetto alle percentuali nazionali, della Puglia e del Sud; è evidente la differenza della percentuale degli alunni di livello basso 1, 2,3 e nel livello altissimo 4/5, con i parametri di confronto con 20 punti in più rispetto all'Italia.

## INCIDENZA DI VARIABILITA'



Dall'analisi comparata dei dati relativi alle 8 classi si evince una **maggiore variabilità tra** le classi rispetto alla media nazionale e una minore variabilità **tra** classi con lo stesso indice del background socio economico e culturale (ESCS) del campione nazionale.

## Punteggi delle classi quinte dell'istituto conseguiti nella prova di Matematica negli anni

Anno scolastico	Istituto	Media del punteggio al netto del cheating	Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile	Background Mediano degli studenti	Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Cheating
2013-14	BAIC86300V	70,1	+7,3	Medio-basso	↑	↑	↑	2,5
2014-15	BAIC86300V	53,7	-1,7	Basso	↔	↑	↓	0,0
2015-16	BAIC86300V	60,6	+5,2	Medio-basso	↑	↑	↑	1,8
2016-17	BAIC86300V	63,2	+5,5	Medio-alto	↑	↑	↑	3,1
2017-18	BAIC86300V	65,4	+12,3	Medio-alto	↑	↑	↑	3,3
2018-19	BAIC86300V	74,2	+11,8	Medio-alto	↑	↑	↑	5,8
2020-21	BAIC86300V	58,7	+1,3	Medio-alto	↔	↔	↑	14,2



2021-22	BAIC86300V	64,2	+11,9	Medio-alto	↑	↑	↑	2,3
2022-23	BAIC86300V	64,7	+6,6	Medio-alto	↑	↑	↑	0

La restituzione di questi dati permette di osservare i punteggi delle classi quinte dell'istituto conseguiti nella prova di Matematica negli ultimi anni. Possiamo dire che il nostro Istituto si è collocato in una posizione piuttosto critica solo nell'anno 2014/15 e che nell'ultimo anno ha ottenuto **6,6 punti in più** rispetto alle scuole con background familiare simile.

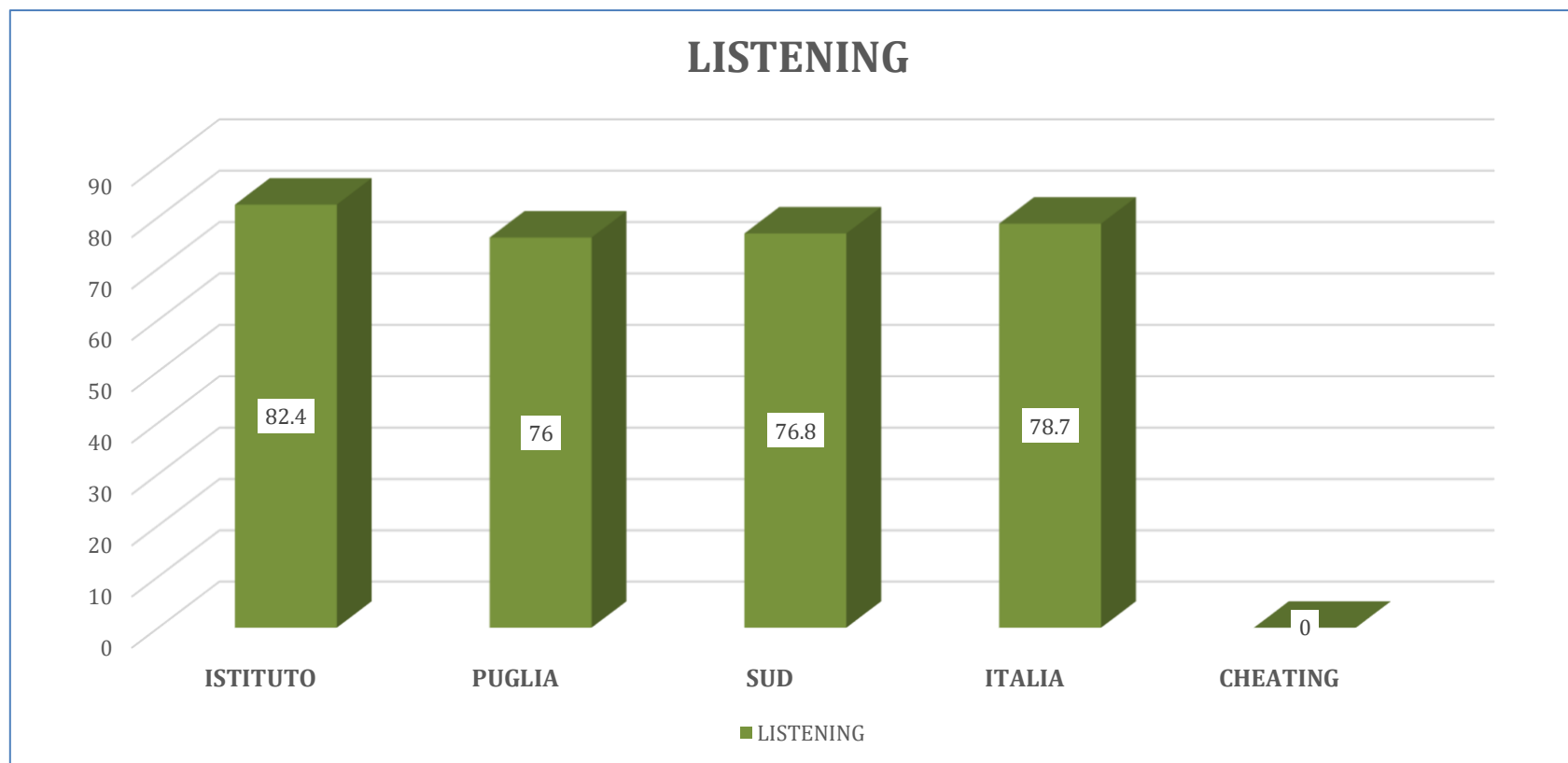
# INGLESE

## Grafico riassuntivo delle prove di Inglese Reading



Il quadro complessivo dell'Istituto, per quanto concerne l'Inglese Reading, con il **83,2%** si presenta **al di sopra** dei parametri di riferimento con il **6,5% di alunni a livello Pre-A1** e il **93,5% a livello A1** al di sopra della media nazionale, che si attesta rispettivamente al 13,3% e 86,7%

## Grafico riassuntivo delle prove di Inglese Listening



Il quadro complessivo dell'Istituto, per quanto concerne l'Inglese Listening, con **82,4%** si presenta **al di sopra** dei parametri della Puglia e del Sud e nazionali, con il **15,2% di alunni a livello Pre A1** e **84,8% in A1** al di sopra della media nazionale, che si attesta rispettivamente al 18,8% e 81,2%

## Tavola 5B Inglese Reading/Inglese Listening - incrocio tra livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	6,5	0
	Percentuale studenti livello A1	8,7	<b>84,8</b>

Dalla lettura della tabella si evince che l'**84,8 %** dei nostri alunni è situato nel Livello A1 sia nel Reading che nel Listening e solo il 6,5% è situato nel livello Pre A1 sia nel Reading che nel Listening

### Considerazioni

Da una lettura critica e comparata, possiamo dire che gli esiti delle prove svolte nella **Scuola Primaria** pongono il nostro Istituto sempre **molto al di sopra della media nazionale, del Sud e della Puglia**; è evidente l'altissima percentuale **di alunni collocati nei livelli 4 e 5, in matematica con il 67,4%, e in italiano con il 52,3%**, con bassissime percentuali di alunni di livello 1. Inoltre dall'analisi dei risultati negli ultimi otto anni è emerso che la nostra scuola ha sempre ottenuto punteggi al di sopra dei parametri di riferimento e con punteggi nettamente superiori alle scuole con background simile al nostro, tranne che nel 2015.

# SCUOLA SECONDARIA

## Analisi generale

Nel mese di Aprile 2023, secondo un calendario di somministrazione predisposto dalla scuola, ha avuto luogo, nella scuola secondaria dell'I.C. "Verdi – Cafaro" di Andria, la rilevazione degli apprendimenti in Italiano, Matematica e Inglese degli alunni frequentanti le terze classi mediante prove curate dall'Invalsi. Le prove sono state somministrate tramite computer (CBT – computer based testing) e sono state svolte interamente on line.

I tempi previsti per le prove sono stati i seguenti:

- Prova di matematica 90 minuti più 15 minuti circa per rispondere alle domande del questionario studente
- Prova di italiano 90 minuti più 15 minuti circa per rispondere alle domande del questionario studente
- Prova di inglese: reading 45 minuti e listening 30 minuti.

Il Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 ha introdotto importanti cambiamenti nella valutazione degli studenti, coinvolgendo anche le prove INVALSI e modificandone, in parte, l'impatto e la relazione con l'esame di Stato conclusivo del primo e del secondo ciclo d'istruzione, poiché le prove avvengono in un momento diverso e separato.

Dal 2017 (anno di approvazione del D.L.vo n. 62 sulla valutazione), tuttavia, si è previsto il differimento o la deroga del requisito di aver svolto i Quiz Invalsi per essere ammessi agli esami.

Tale deroga è stata confermata anche dall' O.M. 64 del 14 marzo 2022 Esami di stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/22

*“Articolo 5(Prove standardizzate e certificazione delle competenze)*

*1. Gli alunni, ivi compresi i candidati privatisti, partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato."*

Per l'anno scolastico 2022/23, cessata l'emergenza sanitaria, è stata emanata una nota ministeriale (nota ministeriale 4155 del 7 febbraio 2023) con la quale si ribadisce la partecipazione alle prove INVALSI, quale requisito di accesso agli Esami di Stato del primo ciclo di istruzione.

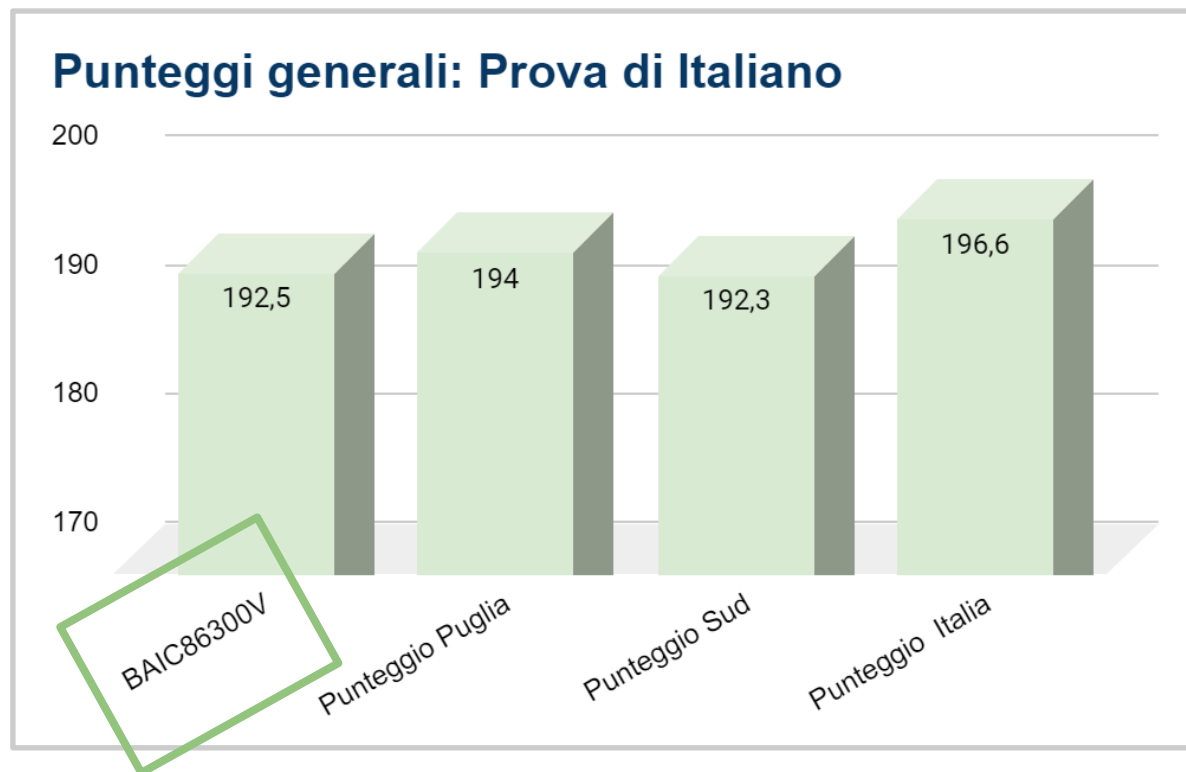
L'adesione alle prove risulta essere pari al 100%, grazie ai recuperi effettuati rispetto al calendario originario.

Le classi terze sottoposte a valutazione sono state identificate con i seguenti codici:

Cod. 416060620801	corrispondente alla classe III C
Cod. 416060620802	corrispondente alla classe III A
Cod. 416060620803	corrispondente alla classe III B
Cod. 416060620804	corrispondente alla classe III D
Cod. 416060620805	corrispondente alla classe III E
Cod. 416060620806	corrispondente alla classe III F

# CLASSI TERZE

## PROSPETTO RIASSUNTIVO DELLE PROVE DI ITALIANO



<b>Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile</b>	<b>- 0,7</b>
<b>Background familiare mediano degli studenti</b>	<b>Basso</b>

## *Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento*

Istituto/Dettagli o territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>BAIC86300V</b>	<b>9,7%</b>	<b>35,5%</b>	<b>27,1%</b>	<b>10,7%</b>	<b>3,9%</b>
Puglia	15,5%	25,8%	29,8%	20,4%	8,5%
Sud	17%	26,2%	29,2%	19,6%	8,0%
Italia	14,6%	23,9%	29,3%	22,1%	10,1%

Il nostro Istituto, con **192,5** si colloca leggermente al di sotto dei valori nazionali e, seppur con uno scarto inferiore, anche rispetto ai valori della Puglia, riportando, invece, un valore pari a quello del Sud.

Il confronto del numero degli alunni per livello di apprendimento mostra esiti migliori per ciò che concerne il livello 1 rispetto alle percentuali nazionali, mentre risultano più negativi gli esiti negli altri livelli.



## *Andamento negli ultimi anni scolastici*

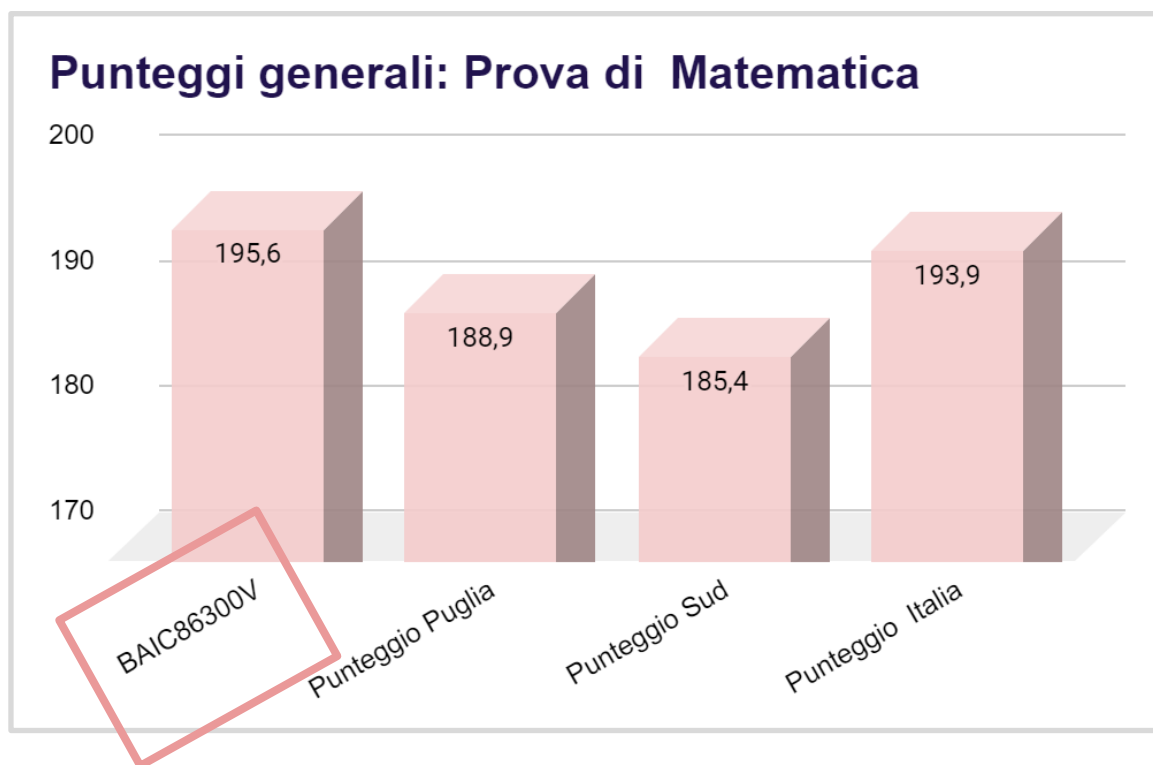
### Tavola 8A Italiano

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Istituto nel suo complesso				
			Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	BAIC86300V	200,2	6,9%	25,7%	32,6%	26,4%	8,3%
2018-19	BAIC86300V	195,5	11,5%	27,7%	33,8%	18,9%	8,1%
2020-21	BAIC86300V	Dati non presenti <sup>8a</sup>					
2021-22	BAIC86300V	193,2	18,3%	25,2%	29,8%	18,3%	8,4%
2022-23	BAIC86300V	192,5	9,7%	35,5%	27,1%	23,9%	3,9%

Si evince una diminuzione nei livelli 1, 3 e 5, mentre si evidenzia un sostanziale aumento del livello 2 e 4.

# CLASSI TERZE

## PROSPETTO RIASSUNTIVO DELLE PROVE DI MATEMATICA



**Differenza nei risultati  
rispetto a scuole con  
background familiare  
simile**

**5,4**

**Background familiare  
mediano degli studenti**

**Basso**

## *Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento*

Istituto/Dettagli o territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>BAIC86300V</b>	<b>18,7%</b>	<b>20,7%</b>	<b>30,3%</b>	<b>20,0%</b>	<b>10,3%</b>
Puglia	24,2%	25,3%	24,5%	15,2%	10,7%
Sud	27,3%	25,8%	23,6%	14,1%	9,2%
Italia	20,6%	23,5%	25,1%	17,2%	13,5%

Il nostro Istituto, con il **195,6**, si colloca al di sopra dei tre valori di riferimento: Puglia, Sud, Italia. Il confronto del numero degli alunni per livello di apprendimento mostra esiti positivi nei livelli 1-2-4 rispetto ai tre valori di riferimento. Nel livello 3 (intermedio) il nostro istituto riporta un valore superiore ai tre parametri. Nel livello 5, la distribuzione percentuale, mostra un valore sovrapponibile a quello della Puglia, migliore rispetto al Sud e più basso rispetto alla nazione. Il punteggio del nostro Istituto risulta molto positivo rispetto a scuole con background

familiare simile.

## *Andamento negli ultimi anni scolastici*

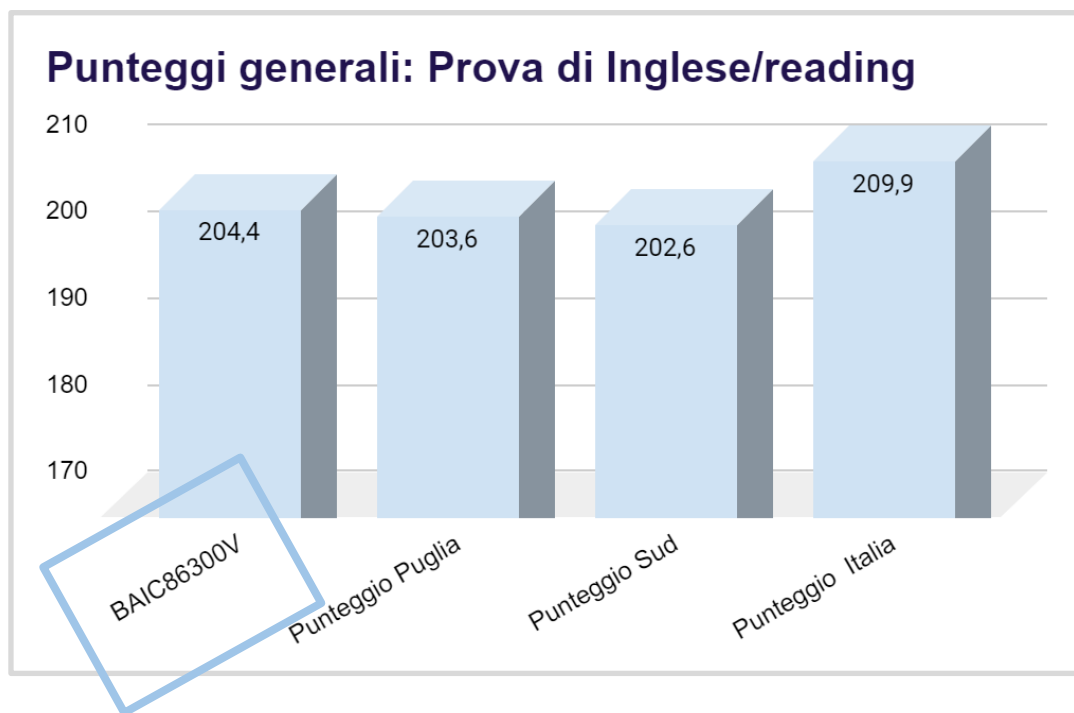
### Tavola 8B Matematica

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <small>1d</small>	Istituto nel suo complesso					
			Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5	
2017-18	BAIC86300V	199,8	9,0%	25,0%	38,2%	13,9%	13,9%	
2018-19	BAIC86300V	199,3	13,7%	26,7%	29,5%	15,8%	14,4%	
2020-21	BAIC86300V	Dati non presenti <sup>8a</sup>						
2021-22	BAIC86300V	201,5	16,8%	19,1%	26,7%	19,1%	18,3%	
2022-23	BAIC86300V	<b>195,6</b>	<b>18,7%</b>	<b>20,7%</b>	<b>30,3%</b>	<b>20,0%</b>	<b>10,3%</b>	

Si assiste ad un lieve aumento dei livelli 1, 2 e 4; più sostanziale il rialzo del livello intermedio (3) ; vi è, però, un considerevole calo del livello 5.

# CLASSI TERZE

## PROSPETTO RIASSUNTIVO DELLE PROVE DI INGLESE/READING



<b>Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile</b>	<b>- 2,1</b>
<b>Background familiare mediano degli studenti</b>	<b>Basso</b>

## *Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento*

Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
<b>BAIC86300V</b>	<b>3,3%</b>	<b>17,5%</b>	<b>79,2%</b>
Puglia	4,4%	19,6%	76,0%
Sud	5,1%	20,2%	74,7%
Italia	3,6%	16,0%	80,5%

Il nostro Istituto, con il **204,4**, si colloca al di sopra della Puglia e del Sud e leggermente al di sotto dell'Italia. Il confronto del numero degli alunni per livello di apprendimento mostra esiti positivi, specialmente nel livello più alto, A2, che risulta superiore ai valori di Puglia e Sud Italia e equiparabile al valore nazionale.

## *Andamento negli ultimi anni scolastici*

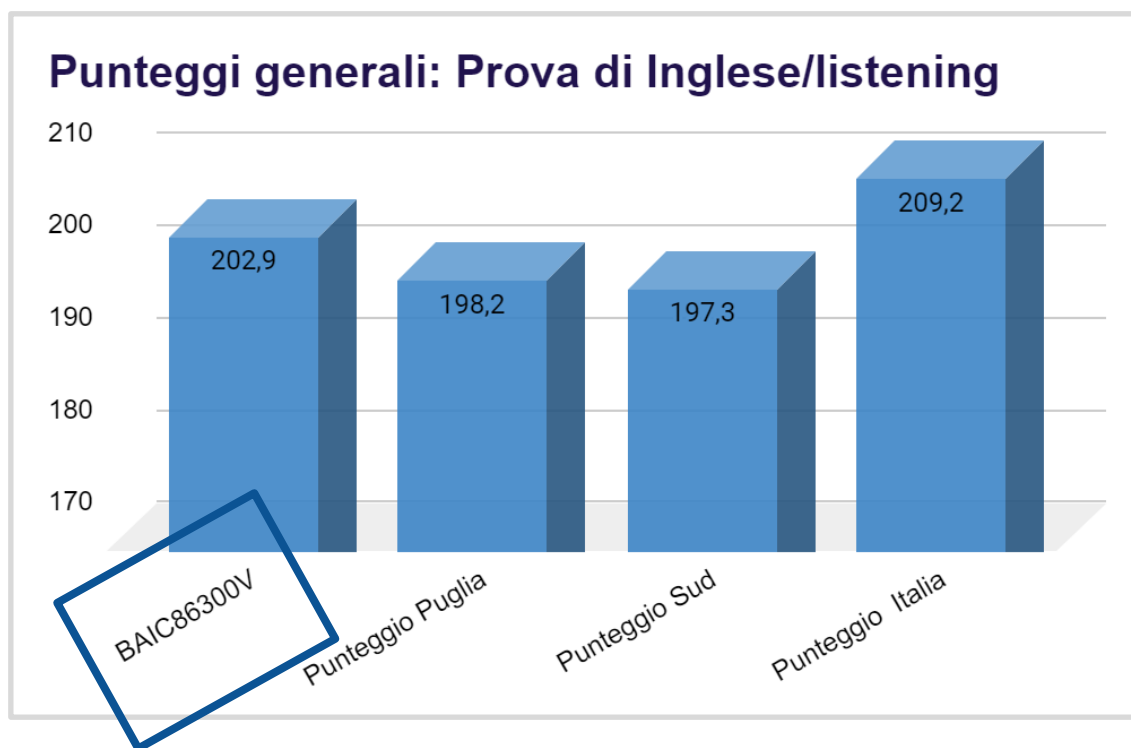
### Tavola 8C Inglese reading

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	BAIC86300V	203,5	0,7%	20,8%	78,5%
2018-19	BAIC86300V	199,6	0,7%	22,3%	77,0%
2020-21	BAIC86300V	Dati non presenti 8a			
2021-22	BAIC86300V	203,5	4,6%	16,0%	79,4%
2022-23	BAIC86300V	<b>204,4</b>	<b>3,3%</b>	<b>17,5%</b>	<b>79,2%</b>

Diminuisce la percentuale degli studenti nel livello pre-A1 a favore del livello A1; resta costante il livello A2.

# CLASSI TERZE

## PROSPETTO RIASSUNTIVO DELLE PROVE DI INGLESE/LISTENING



**Differenza nei risultati  
rispetto a scuole con  
background familiare  
simile**

**- 2,7**

**Background familiare  
mediano degli studenti**

**Basso**



## *Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento*

Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
<b>BAIC86300V</b>	<b>2,0%</b>	<b>39,6%</b>	<b>58,4%</b>
Puglia	4,1%	43,3%	52,6%
Sud	5,0%	43,0%	52,0%
Italia	3,0%	32,6%	64,4%

Il nostro Istituto, con il **202,9**, si colloca al di sopra della Puglia e del Sud ma al di sotto dell'Italia. Il confronto del numero degli alunni per livello di apprendimento mostra esiti più positivi rispetto ai valori della Puglia e del Sud per ciò che concerne tutti i livelli; rispetto ai valori nazionali, mostra, invece, un punteggio percentuale più

basso del livello A2, a favore del livello intermedio A1.

## *Andamento negli ultimi anni scolastici*

### Tavola 8C Inglese listening

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
		nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	a livello Pre-A1	a livello A1	a livello A2
2017-18	BAIC86300V	189,3	8,3%	39,6%	52,1%
2018-19	BAIC86300V	193,4	1,4%	50,0%	48,7%
2020-21	BAIC86300V	Dati non presenti <sup>8a</sup>			
2021-22	BAIC86300V	190,6	4,6%	50,4%	45,0%
2022-23	BAIC86300V	<b>202,9</b>	<b>2,0%</b>	<b>39,6%</b>	<b>58,4%</b>

Rispetto allo scorso anno, emergono sostanziali miglioramenti nella prova di listening; infatti, si posiziona, nel

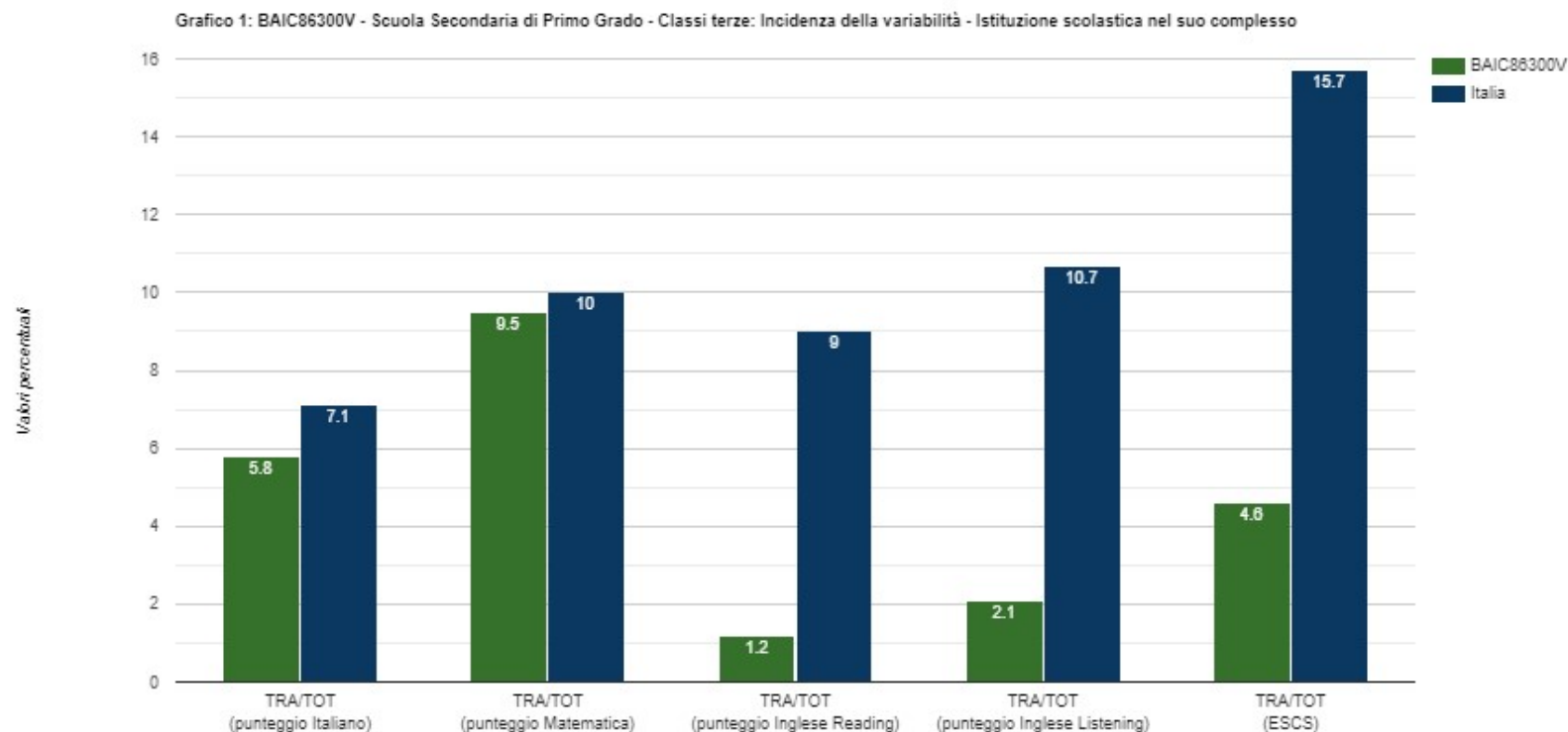
livello più alto, il 58,4% degli studenti, migliorando la distribuzione di più di 13 punti percentuali.

## Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening : incrocio tra materie

Istituzione scolastica		Istituzione scolastica nel suo complesso		
		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti	Percentuale studenti	Percentuale studenti
		a livello Pre-A1	a livello A1	a livello A2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti a livello Pre-A1	1,9%	1,3%	0,0%
	Percentuale studenti a livello A1	0,0%	15,6%	1,9%
	Percentuale studenti a livello A2	0,0%	22,7%	<b>56,5%</b>

Dall'incrocio delle prove emerge che, nel nostro Istituto, più della metà degli studenti si colloca nel livello di apprendimenti più alto, A2, per entrambe le prove: reading e listening.

## Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Questo grafico mostra quanta parte della variabilità del punteggio all'interno della scuola é dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT): si registra il dato più basso nella prova di inglese/reading, il più alto nella prova di matematica.

Dall'analisi del grafico si evince che la variabilità degli esiti **TRA** le classi è inferiore ai dati dell'Italia, per quanto concerne tutte le prove.

In particolare si evidenzia il tasso di variabilità più alto per la prova di matematica (il che significa che, rispetto

alle altre discipline, per matematica si evidenzia una maggiore differenza tra le classi); al contrario, il tasso di variabilità per entrambe le prove di inglese è molto basso (questo evidenzia una certa omogeneità tra le varie classi per le competenze in lingua inglese).

## Considerazioni

Per quanto concerne le rilevazioni per l'a.s. 2022/23 della Scuola Secondaria , appaiono alquanto **soddisfacenti gli esiti in matematica**; come per lo scorso anno, risultano da consolidare quelli in italiano e nelle prove di inglese. A tal proposito, è opportuno sottolineare che, per quest'anno scolastico la differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile, seppur ancora negativa, è migliorata in queste prove, maggiormente nella prova di inglese/listening (dove si è passati da una differenza di -13,7 per l'a.s. 2021/22 a una differenza di -2,7 per l'a.s. 2023/24).

A rimarcare tale miglioramento, vi è anche da considerare che i punteggi medi raggiunti in Puglia, in tutto il Sud d'Italia e a livello Nazionale sono più alti rispetto allo scorso anno, per tutte e tre le prove: italiano, inglese/reading e inglese/listening.

Andria, 25 ottobre 2023

Le docenti funzioni strumentali area 1

Ins. Angela M. Civita \_\_\_\_\_

Prof.ssa Giorgia Giachetti \_\_\_\_\_