

**CONSIGLIO DI ISTITUTO
DELIBERA n.109
STRALCIO VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 31.10.2023**

Il giorno trentuno del mese di ottobre dell'anno duemilaventitrè, alle ore 16.00, in modalità telematica con l'utilizzo della piattaforma telematica MEET della G-workspace, regolarmente convocato nei termini di legge, si è riunito il Consiglio di Istituto dell' I.C. "Verdi-Cafaro" per deliberare sui seguenti argomenti iscritti all'Ordine del Giorno:

OMISSIS

7.Criteri per l'ammissione alla frequenza delle scuole afferenti all'IC Verdi-Cafaro";
OMISSIS

Presiede la seduta il presidente del Consiglio di Istituto, avv. Rita DE MAIO
Redige il verbale della riunione l'ins CAPUTO Maria

Il Segretario procede all'appello nominale dei componenti del Consiglio di Istituto, così come costituito con decreto n. 539 del Dirigente Scolastico del 6 dicembre 2021 per verificare l'esistenza del numero legale richiesto per deliberare validamente.

Risultano presenti (**P**), Assenti (**A**) e Assenti Giustificati (**A.G.**) i Consiglieri:

COMPONENTE GENITORI		COMPONENTE DOCENTE		COMPONENTE ATA	
1. LOPS Grazia	AG	1. NESTA Valeria	P	1. DI CORATO Giulia	P
2. TEDESCO Stefania Rosaria	AG	2. PRASTI Rossana	AG	2. D'ATTEO Francesco	P
3. LEONETTI Francesco	AG	3. DI COSMO Annarita	AG		
4. NICASTRI Dario	P	4. CAPUTO Maria	P		
5. DE MAIO Rita	P	5. TERRONE Mariangela	P		
6. ADDATI Vito	P	6. MAZZONE Mariaelena	P		
7. ZINGARO Pasquale	P	7. DELL'OLIO Annalisa	P		
8. PUGLIESE Antonio	P.	8. SFORZA Antonia	P		
COMPONENTE DI DIRITTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO Grazia SURIANO	P				

OMISSIS

7° Punto all'OdG.: Criteri per l'ammissione alla frequenza delle scuole afferenti all'IC Verdi-Cafaro"

Il presidente pone in discussione il punto all'ordine del giorno e invita il dirigente scolastico a relazionare in merito.
Al termine della relazione si procede a deliberazione.

DELIBERA n. 109		
VOTANTI: 17 ASTENUTI: 0	FAVOREVOLI:17	CONTRARI:0
Il Consiglio di Istituto dell'I.C. "Verdi-Cafaro"		
SENTITA la relazione del Dirigente scolastico; DOPO ampia e approfondita discussione		
DELIBERA		

all’unanimità dei consensi espressi nei modi di legge, di confermare i criteri per l’iscrizione alle scuole afferenti all’I C “Verdi-Cafaro per l’a. s. 2024/2025 come di seguito riportato

CRITERI GENERALI PER L'AMMISSIONE ALLA FREQUENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Costituisce condizione preliminare di ammissione essere in regola con le vaccinazioni come da normativa vigente.

In caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti disponibili, si determinano sei possibili contingenti e si adottano i seguenti criteri per l'accoglimento delle stesse secondo il seguente ordine:

<p>1° CONTINGENTE Tutti coloro che hanno 5 anni con residenza nelle strade di pertinenza della scuola dell’infanzia . Le domande sono graduate in base a i criteri per la formulazione delle graduatorie.</p>
<p>2° CONTINGENTE Tutti coloro che hanno 4 anni con residenza nelle strade di pertinenza della scuola dell’infanzia. Le domande sono graduate in base a i criteri per la formulazione delle graduatorie.</p>
<p>3° CONTINGENTE Tutti coloro che hanno 3 anni con residenza nelle strade di pertinenza della scuola dell’infanzia. Le domande sono graduate in base ai criteri per la formulazione delle graduatorie.</p>
<p>4° CONTINGENTE Tutti coloro che hanno 5, 4 o 3 anni e che NON risultano residenti nelle strade di pertinenza della scuola dell’infanzia . Le domande sono graduate in base a i criteri per la formulazione delle graduatorie.</p>
<p>5° CONTINGENTE Tutti coloro che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell’anno successivo a quello di riferimento e che risultano residenti nelle strade di pertinenza della scuola dell’infanzia. Le domande sono graduate in base ai criteri per la formulazione delle graduatorie.</p>
<p>6° CONTINGENTE Tutti coloro che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell’anno successivo a quello di riferimento e che NON risultano residenti nelle strade di pertinenza della scuola dell’infanzia. Le domande sono graduate in base ai criteri per la formulazione delle graduatorie.</p>

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DA GRADUARE

❖ **SITUAZIONE SOCIO - FAMILIARE** (documentabili o accertabili)

Presenza di una situazione di svantaggio socio-economico certificata dai Servizi socio-assistenziali del Comune	Punti 5
Alunno in situazione di handicap	Punti 5
Orfananza di uno o entrambi i genitori	Punti 3
Figli di “ragazza-madre” non riconosciuti dal padre	Punti 3
Invalidità civile almeno al 75 % di un genitore	Punti 2
Presenza di fratelli o sorelle frequentanti nell’a.s. 2023/2024 o che devono frequentare nell’a.s. 2024/25 la scuola dell’infanzia/primaria/secondaria dell’IC “Verdi-Cafaro” secondo l’ordine dei contingenti di cui sopra	Punti 0,50 per ogni fratello/sorella

❖ **STATO DI FAMIGLIA**

Per ciascun figlio di età inferiore a 3 anni	Punti 2
Per ciascun figlio a partire dal terzo	Punti 1

- a parità di punteggio in ogni graduatoria sarà data precedenza al bambino di età anagrafica maggiore;
- i requisiti della situazione socio-familiare e dello stato di famiglia devono essere posseduti alla data di scadenza del termine delle iscrizioni;
- saranno depennati dalla graduatoria (con scorrimento della stessa) i genitori che non si impegnano in ordine alla frequenza dei bambini per il tempo scuola settimanale di 40 ore.

Per l'assegnazione dei bambini ai plessi di scuola dell'infanzia si seguirà il criterio della minor distanza da casa a scuola calcolata tramite google maps.

**CRITERI GENERALI PER L'AMMISSIONE ALLA FREQUENZA
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

In caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti disponibili si adottano i seguenti criteri per l'accoglimento delle stesse secondo le seguenti priorità:

1° CONTINGENTE Alunni che hanno la residenza nello stradario di competenza della scuola primaria “G. Verdi”
2° CONTINGENTE Alunni che hanno fratelli o sorelle che frequentano l’IC VERDI CAFARO nell’a.s. 2023/24 o che devono frequentarlo nell’a.s. 2024/25
3° CONTINGENTE Alunni i cui genitori svolgono attività lavorativa presso Uffici, Enti, Aziende, anche private, ubicate nello stradario di competenza della scuola, con preferenza ancorata alla distanza dalla scuola via Verdi 65 (calcolata tramite google maps)
Alunni i cui nonni o zii sono residenti nello stradario dell’IC 'Verdi-Cafaro' , con preferenza ancorata alla distanza dalla scuola, da Via Verdi 65 (calcolata tramite google maps)
Alunni residenti in strada di altra competenza territoriale, con preferenza ancorata alla distanza dalla scuola (calcolata tramite google maps)

**CRITERI GENERALI PER L'AMMISSIONE ALLA FREQUENZA
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

In caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti disponibili, si adottano i seguenti criteri per l'accoglimento delle stesse in ordine secondo l’ordine seguente:

1. Alunni che hanno completato gli studi di scuola primaria presso la scuola primaria “G. Verdi” e che sono residenti nello stradario della Scuola Cafaro
2. Alunni che hanno completato gli studi di scuola primaria presso la scuola primaria “G. Verdi” e che sono di altra competenza territoriale, con preferenza ancorata alla distanza dalla scuola Via Stradella (calcolata tramite google maps)
3. Alunni che hanno fratelli o sorelle che frequentano l’IC VERDI CAFARO nell’a.s. 2023/24 o che devono frequentarlo nell’a.s. 2024/25
4. Alunni che hanno completato gli studi di scuola primaria presso altra scuola primaria e che sono residenti nello stradario della Scuola Cafaro, con preferenza ancorata alla distanza dalla scuola Via Stradella (calcolata tramite google maps)
5. Alunni di altra competenza territoriale che hanno riportato nella scheda di valutazione della classe quarta primaria un profitto scolastico, in ordine decrescente, AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

Iscrizioni tardive per ogni ordine di scuola

In caso di iscrizione pervenuta dopo il termine fissato dalla normativa vigente o trasmessa da altre scuole in cui non si è trovata accoglienza, il Dirigente scolastico procederà secondo i precedenti criteri, collocando il bambino in coda dopo quelli già in lista di attesa.

L’istruttoria delle domande di iscrizione con la conseguente attribuzione dei punteggi e la formulazione della graduatoria sono affidate ad una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico che la presiede.

**INDICAZIONI GENERALI PER LA PROVA ORIENTATIVA ATTITUDINALE
PER L' AMMISSIONE AL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE**

POSSONO CHIEDERE L'ISCRIZIONE AL TEST PER L'AMMISSIONE AL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE GLI ALUNNI DI TUTTO IL TERRITORIO DEL COMUNE DI ANDRIA SENZA ALCUNA LIMITAZIONE DI STRADARIO

Modalità di somministrazione della prova: le prove attitudinali verranno proposte in forma orale e pratica con dei test oggettivi che misureranno le capacità ritmiche, l'intonazione, le capacità percettive (orecchio musicale) e le caratteristiche psicofisiche dell'alunno in relazione ai vari tipi di strumento. E' lasciata alla discrezione della

commissione la decisione di somministrare anche una prova scritta. In tale prova verranno misurate le capacità relative alla discriminazione dei suoni e dei ritmi attraverso l'ascolto di semplici incisi melodici e ritmici.

1. Formazione della commissione di valutazione: secondo la normativa vigente, la commissione dovrà essere formata

dagli insegnanti di Strumento in servizio presso la scuola, dall'insegnante di Musica e dal Dirigente scolastico che, in sua vece, potrà delegare uno degli insegnanti della commissione a presiedere e coordinare i lavori.

2. Modalità di somministrazione della prova: le prove attitudinali verranno proposte in forma orale e pratica con dei test oggettivi che misureranno le capacità ritmiche, l'intonazione, le capacità percettive (orecchio musicale) e le caratteristiche psicofisiche dell'alunno in relazione ai vari tipi di strumento. E' lasciata alla discrezione della commissione di ogni scuola la decisione di somministrare anche una prova scritta. In tale prova verranno misurate le capacità relative alla discriminazione dei suoni e dei ritmi attraverso l'ascolto di semplici incisi melodici e ritmici.

3. Tipologia dei test attitudinali: ogni commissione preparerà una batteria di prove per accertare:

a) **competenze ritmiche:** verranno proposti semplici incisi di una battuta, di difficoltà progressiva, che l'alunno ripeterà

per imitazione; si terrà in considerazione anche la sensibilità verso gli accenti ritmici e la dinamica del suono.

b) **competenze per l'intonazione:** verrà richiesto all'alunno di cantare una semplice melodia popolare di sua conoscenza per valutare le capacità basilari di utilizzo della voce e conoscere la sua estensione; successivamente verranno proposti brevi incisi melodici (compatibili con l'estensione vocale del candidato) da ripetere per imitazione.

c) **competenze percettive** (orecchio e memoria musicale): verranno proposti brevi incisi melodici (di tre o quattro suoni) che l'alunno potrà riprodurre su una tastiera su cui verranno applicate le etichette con i nomi delle note (per esempio do- mi - sol), oppure su uno strumento a barre del tipo Orff in cui siano presenti solo i suoni previsti dalla prova (quindi tre o quattro barre).

d) **valutazione psicofisica:** verranno rilevate eventuali difficoltà fisiche oggettive rispetto alle caratteristiche richieste per suonare uno strumento, per esempio apparecchi dentali per gli strumenti a fiato, sordità ad un orecchio per gli strumenti laterali (come la chitarra), difficoltà oggettive nella postura dovute a patologie croniche, ecc. Tali problematiche dovranno essere segnalate preventivamente dalla famiglia attraverso una certificazione medica; la commissione ne terrà conto nell'assegnare lo strumento.

4. Criteri per l'assegnazione dei punteggi: la commissione predispose per ogni prova delle griglie oggettive in cui ad ogni prestazione corrisponda una valutazione il più possibile precisa da parte di ogni insegnante.

5. Assegnazione dello strumento: la commissione assegna lo strumento tenendo conto dei seguenti fattori in ordine di priorità:

a) punteggio della prova attitudinale: i punteggi più alti verranno uniformemente distribuiti, nei limiti del possibile, tra tutte le classi di strumento.

b) formazione di classi di strumento equierogenee: gli alunni verranno distribuiti in modo da garantire che ogni strumento abbia lo stesso numero e, per quanto possibile, la stessa qualità di alunni

c) preferenza indicata dagli alunni al momento dell'iscrizione (nel modulo d'iscrizione ogni alunno dovrà indicare tutti i quattro gli strumenti in ordine di preferenza): se ne tiene conto compatibilmente con i punti a-b.

A parità di punteggio avranno la precedenza i ragazzi che appartengono allo stradario della scuola Verdi-Cafaro.

In ogni caso è utile ribadire che la scuola assegna lo strumento anche in base a criteri didattici e organizzativi più generali, quali la musica d'insieme (equilibrio tra le sezioni strumentali) e l'esigenza di mantenere all'interno della classe la varietà di strumenti, presupposto essenziale, previsto dalla legislazione vigente, per mantenere in vita il corso ad indirizzo musicale.

Il Presidente comunica che non ci sono varie sopravvenute.

Esaurita la trattazione dell'ordine del giorno, la riunione termina alle ore 18.00.

IL SEGRETARIO
CAPUTO Maria

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
Avv Rita De MAIO

Copia conforme all'originale

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI Dott. Ettore FRISARDI Firmato digitalmente ai sensi del CAD	IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Grazia SURIANO Firmato digitalmente ai sensi del CAD
--	---

--	--