|  |
| --- |
| *ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. Verdi – P. Cafaro”*  ***Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale***  *Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)*  *Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45*  *Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail* [*baic86300v@istruzione.it*](mailto:baee05300a@istruzione.it)[*baic86300v@pec.istruzione.it*](mailto:baic86300v@pec.istruzione.it) *(posta certificata)* |

|  |
| --- |
| **(Modello A)** RELAZIONE PER L'ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER L'A.S. 2021/2022  **SCUOLA PRIMARIA – ANDRIA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Al Collegio dei Docenti dell'IC VERDI-CAFARO |

Andria

I sottoscritti docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della/e classe/i \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_, in servizio presso questo Istituto nell'a.s. 2020/2021, sulla base della normativa sulle adozioni dei libri di testo per l'a.s. 20212022, vista la [nota MIUR prot 5272 del 12.03.2021](http://www.flcgil.it/leggi-normative/documenti/note-ministeriali/nota-ministeriale-3503-del-30-marzo-2016-adozione-libri-di-testo-2016-17.flc)  e la [nota MIUR 2581/14](http://www.flcgil.it/leggi-normative/nota-ministeriale-2581-del-9-aprile-2014-adozione-libri-di-testo-2014-2015.flc) che riassume l’intero quadro normativo a cui le Istituzioni scolastiche devono fare riferimento i materia di adozioni di libri di testo

DICHIARANO

di aver preso in esame i seguenti libri di testo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autore | Titolo | Editore | ISBN | Costo |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

I sottoscritti docenti dichiarano, inoltre, sotto la propria responsabilità di aver rigorosamente effettuato la comparazione tra i testi presi in esame sulla base dei criteri di cui al D.M. n. 781 del 27/09/2013, rispetto alle loro caratteristiche:

* pedagogiche
* tecniche per i libri a stampa
* tecnologiche per i libri in formato misto o scaricabile da Internet

Dalla comparazione effettuata i sottoscritti esprimono la propria scelta per il seguente libro di testo:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** |  |
| **AUTORI** |  |
| **TITOLO** |  |
| **EDITORE** |  |
| **CITTÀ** |  |
| **ANNO** |  |
| **ISBN** |  |
| **COSTO** |  |
| **TIPOLOGIE DI TESTO** | 1. libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a); 2. libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b); 3. libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c). |

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi d’insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa-didattica prevista dal PTOF sono così riassumibili

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALITÀ DEL CONTENUTO** | Coerenza con le indicazioni del POF e con le INDICAZIONI NAZIONALI | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Sviluppare dei contenuti fondamentali della/e disciplina/e | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| proporre contenuti improntati al massimo rigore scientifico; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| sviluppare contenuti delle singole discipline, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli autori; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| perseguire la massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.); | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della/e disciplina/e | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| consentire ai docenti di realizzare attività educative diversifi­cate nelle modalità di intervento e nell’organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell’eterogeneità della classe; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| favorire un apprendimento aperto all’uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| favorire l’attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti); | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| garantire una formazione di dimensione europea; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| indicare le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti indispensabili con altre discipline; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| impiegare un linguaggio coerente con l’età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici delle diverse discipline di studio; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Validità degli esercizi proposti; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
|  | | |
| **PRESENTAZIONE NEGLI ARGOMENTI** | Corretta impostazione scientifica ed epistemologica degli argomenti trattati; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Funzionalità del supporto iconografico (disegni, fotografie, figure significative, grafici, schemi esemplificativi, ecc...); | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica che rendono agevole la lettura (impaginazione, colori, simboli,ecc....)che rendono agevole la lettura in relazione alle diverse età degli alunni; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |

Inoltre, il libro di testo individuato presenta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IMPOSTAZIONE METODOLOGICA** | Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo | IN PARTE  ABBASTANZA  MOLTO |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi | IN PARTE  ABBASTANZA  MOLTO |
| Promuove il senso della ricerca e l’acquisizione di un personale metodo di studio | IN PARTE  ABBASTANZA  MOLTO |

Infine, il libro di testo è integrato e arricchito da :

|  |  |
| --- | --- |
| Strumenti multimediali funzionali e integrati con il libro (CD, DVD, indicazioni di siti internet,ecc...) | NO  SI’ |
| Proposte di attività di laboratorio | NO  SI’ |
| (Altro)  ................................................................... | NO  SI’ |

Altre considerazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In merito alla questione del peso degli zaini, sulla base del capo D, VIII sezione punto 41 del codice autoregolamentazione dell’AIE, i sottoscritti docenti sono certi dell’impegno dell’editore ad alleggerire il peso del libro di testo proposto.

Verificata di concerto con il resto dei docenti del Consiglio di classe si dichiara inoltre che la propria scelta concorre al rispetto ai tetti di spesa vigenti.

Dai controlli effettuati, i sottoscritti docenti. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ insegnanti di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dichiarano pertanto che il libro di testo proposto rispetta i vincoli di cui alla normativa per l'adozione e, considerato il parere favorevole alla nuova adozione da parte del Consiglio di interclasse in composizione allargata del giorno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , lo propone al Collegio dei Docenti per le delibere di adozione.

DATA, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| I DOCENTI di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| COGNOME E NOME | FIRMA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |