

Per l’anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si propone l’adozione del testo:



**Germana Girotti, Tiziana Canali, Donatella Merlo**

**PASSWORD**

***Minerva Scuola***

**Configurazione:**

Classe 4a Password – *Sussidiario unico* 9788829860333

Classe 5a Password – *Sussidiario unico* 9788829860456

Classe 4a Password – *Sussidiario antropologico* 9788829860531

Classe 5a Password – *Sussidiario antropologico* 9788829860616

Classe 4a Password– *Sussidiario scientifico* 9788829860579

Classe 5a Password – *Sussidiario scientifico* 9788829860654

**Perché propongo di adottare *PASSWORD***

* Le parole sono al centro del progetto. Lo **sviluppo della competenza lessicale** parte dalle parole-chiave disciplinari aiutando l’alunno a costruirsi il proprio vocabolario e a fare collegamenti interdisciplinari. Inoltre, il confronto tra due parole caratterizzanti la tematica è un input per far ragionare sull’argomento.
* Ciascuna disciplina ha delle aperture dedicate al confronto (ieri/oggi, vicino/lontano, grande/piccolo, dentro/fuori) che mi permettono di attivare l’interesse degli alunni ed esplorare insieme gli argomenti che verranno presentati.
* Un progetto che va al di là delle nozioni disciplinari: i volumi e i quaderni dedicati insegnano agli studenti lo sviluppo di un proprio **metodo di studio**, la capacità di **sintesi** e la gestione dell’**esposizione orale**.
* **L’Educazione Civica** è affrontata con approccio interdisciplinare nei volumi e nel quaderno dedicato, allineato perfettamente alle nuove Linee guida del MIUR. Nel quaderno sono presenti anche le verifiche formative e i compiti di realtà che mi aiutano per la nuova valutazione
* L’offerta di materiali per l’insegnante è molto ampia e con una reale utilità pratica: le guide hanno un ricco apparato per lo sviluppo e la **valutazione dell’Educazione Civica**, la **Didattica Digitale Integrata** e la **progettazione per nuclei fondanti**. La presenza di strumenti compensativi, testi semplificati e studio assistito e un portale disciplinare dedicato mi aiutano inoltre a sviluppare una didattica dinamica e inclusiva. La Casa Editrice mi fornisce assistenza e aggiornamento durante tutto l’anno scolastico.
* Il progetto è arricchito da un vasto **apparato per la valutazione** con verifiche (nel Sussidiario e in Guida), materiali per l’esposizione orale, compiti di realtà con proposte anche per lo sviluppo delle competenze digitali, prove INVALSI e altro ancora. Sono numerosi e differenziati gli strumenti offerti per una valutazione realmente **formativa** nell’applicazione delle nuove **Linee guida ministeriali** (OM 172/20).