

Per l’anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nella classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si propone l’adozione del testo:



**L. Bramati, E. Bramati, F. Locatelli, S. Locatelli**

**GIOCAMICI METODO TUTTO IN MAIUSCOLO**

***A. Mondadori Scuola***

**Configurazione:**

Classe 1a Giocamici – METODO MAIUSCOLO 9791220400503

Classe 2a Giocamici 9791220400688

Classe 3a Giocamici 9791220400770

**Perché propongo di adottare *GIOCAMICI - METODO MAIUSCOLO***

› È un progetto sviluppato interamente da insegnanti della Scuola Primaria, quindi perfettamente allineato alle reali esigenze didattiche.

› **Il Metodo TUTTO IN MAIUSCOLO**, con *Quaderno dello stampato* e *Quaderno del corsivo*, risponde al mio stile di insegnamento, consentendomi di gestire, in modo graduale e in linea con l’andamento degli alunni, il passaggio maiuscolo - minuscolo – corsivo.

› La Matematica, affrontata con la didattica del gioco sviluppata dalla Professoressa Di Sieno (studiosa ed esperta di insegnamento informale), consente di avvicinare in maniera ludica gli alunni alla disciplina.

› Gli Albi illustrati nelle Discipline e nelle Letture di 1a, 2a e 3a, partendo da disegni originali, coinvolgono visivamente l’alunno e stimolano curiosità e interesse.

› Sul tema della Lettura come strumento di crescita del bambino, Mondadori Education sta dimostrando una grande attenzione: con Mondadori Libri ha infatti sviluppato il progetto LeggendoLeggendo che offre percorsi di lettura personalizzati e attivati direttamente nel testo, per portare la lettura in classe e suggerire titoli adatti.

› In tutti i volumi l’educazione alle differenze, all’affettività e alle emozioni sono affrontate come necessarie per la costruzione delle prime competenze civiche.

› L’inclusione non è concentrata in alcune parti dei volumi ma permea l’intera opera: attività, esercizi, verifiche e strumenti compensativi per non lasciare indietro nessuno.

› I materiali per l’insegnante (digitali e cartacei) mi forniscono un aiuto concreto; l’assistenza e l’offerta post adozione mi permettono di avere un confronto diretto con la Casa Editrice durante tutto l’anno scolastico.

› Il progetto propone numerosi e differenziati strumenti per una **valutazione** realmente formativa, sia nei libri, sia nelle guide, che assistono gli insegnanti nell’applicazione delle nuove Linee guida ministeriali (OM 172/20).