|  |
| --- |
| *ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. Verdi – P. Cafaro”*  ***Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale***  *Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)*  *Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45*  *Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail* [*baic86300v@istruzione.it*](mailto:baee05300a@istruzione.it)[*baic86300v@pec.istruzione.it*](mailto:baic86300v@pec.istruzione.it) *(posta certificata)* |

|  |
| --- |
| (Modello A) RELAZIONE DEI DOCENTI/DISCIPLINA PER L'ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER L'A.S. 2021/2021  **SCUOLA SECONDARIA I GRADO “P.CAFARO” – ANDRIA** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Al Collegio dei Docenti dell'IC VERDI-CAFARO |

Andria

I sottoscritti docenti proff.ri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della/e classe/i \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_, in servizio presso questo Istituto nell'a.s. 2020/2021, sulla base della normativa sulle adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2021/2022, vista la [nota MIUR prot 5272 del 12.03.2021](http://www.flcgil.it/leggi-normative/documenti/note-ministeriali/nota-ministeriale-3503-del-30-marzo-2016-adozione-libri-di-testo-2016-17.flc)  e la [nota MIUR 2581/14](http://www.flcgil.it/leggi-normative/nota-ministeriale-2581-del-9-aprile-2014-adozione-libri-di-testo-2014-2015.flc) che riassume l’intero quadro normativo a cui le Istituzioni scolastiche devono fare riferimento i materia di adozioni di libri di testo

DICHIARANO

di aver preso in esame i seguenti libri di testo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autore | Titolo | Editore | ISBN | Costo |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

I sottoscritti docenti dichiarano, inoltre, sotto la propria responsabilità di aver rigorosamente effettuato la comparazione tra i testi presi in esame sulla base dei criteri di cui al D.M. n. 781 del 27/09/2013, rispetto alle loro caratteristiche:

* pedagogiche
* tecniche per i libri a stampa
* tecnologiche per i libri in formato misto o scaricabile da Internet

Dalla comparazione effettuata i sottoscritti esprimono la propria scelta per il seguente libro di testo:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** |  |
| **AUTORI** |  |
| **TITOLO** |  |
| **EDITORE** |  |
| **CITTÀ** |  |
| **ANNO** |  |
| **ISBN** |  |
| **COSTO** |  |
| **TIPOLOGIE DI TESTO** | 1. libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a); 2. libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b); 3. libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c). |

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi d’insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa-didattica prevista dal PTOF sono così riassumibili

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUALITÀ DEL CONTENUTO** | Coerenza con le indicazioni del POF e con le INDICAZIONI NAZIONALI | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Sviluppare dei contenuti fondamentali della/e disciplina/e | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| proporre contenuti improntati al massimo rigore scientifico; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| sviluppare contenuti delle singole discipline, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli autori; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| perseguire la massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.); | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della/e disciplina/e | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| consentire ai docenti di realizzare attività educative diversifi­cate nelle modalità di intervento e nell’organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell’eterogeneità della classe; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| favorire un apprendimento aperto all’uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| favorire l’attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti); | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| garantire una formazione di dimensione europea; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| indicare le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti indispensabili con altre discipline; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| impiegare un linguaggio coerente con l’età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici delle diverse discipline di studio; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Validità degli esercizi proposti; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
|  | | |
| **PRESENTAZIONE NEGLI ARGOMENTI** | Corretta impostazione scientifica ed epistemologica degli argomenti trattati; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Funzionalità del supporto iconografico (disegni, fotografie, figure significative, grafici, schemi esemplificativi, ecc...); | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica che rendono agevole la lettura (impaginazione, colori, simboli,ecc....)che rendono agevole la lettura in relazione alle diverse età degli alunni; | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |
| non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario, soprattutto se ingannevoli o occulti | POCO ADEGUATO  ADEGUATO  SODDISFACENTE |

Inoltre, il libro di testo individuato presenta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IMPOSTAZIONE METODOLOGICA** | Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo | IN PARTE  ABBASTANZA  MOLTO |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi | IN PARTE  ABBASTANZA  MOLTO |
| Promuove il senso della ricerca e l’acquisizione di un personale metodo di studio | IN PARTE  ABBASTANZA  MOLTO |

Infine, il libro di testo è integrato e arricchito da :

|  |  |
| --- | --- |
| Strumenti multimediali funzionali e integrati con il libro (CD, DVD, indicazioni di siti internet,ecc...) | NO  SI’ |
| Proposte di attività di laboratorio | NO  SI’ |
| (Altro)  ................................................................... | NO  SI’ |

Altre considerazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In merito alla questione del peso degli zaini, sulla base del capo D, VIII sezione punto 41 del codice autoregolamentazione dell’Aie, i sottoscritti docenti sono certi dell’impegno dell’editore ad alleggerire il peso del libro di testo proposto.

Rispetto alla questione del contenimento della spesa complessiva della dotazione libraria del corso, i sottoscritti docenti dichiarano che il libro proposto presenta i seguenti prezzi di copertina

|  |  |
| --- | --- |
| in prima | Euro \_\_\_\_\_,\_\_ |
| in seconda | Euro \_\_\_\_\_,\_\_ |
| in terza | Euro \_\_\_\_\_,\_\_ |

Verificata di concerto con il resto dei docenti del Consiglio di classe si dichiara inoltre che la propria scelta concorre al rispetto ai tetti di spesa vigenti.

Dai controlli effettuati, i sottoscritti prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ insegnanti di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dichiarano pertanto che il libro di testo proposto rispetta i vincoli di cui alla normativa per l'adozione e, considerato il parere favorevole alla nuova adozione da parte del Consiglio di classe in composizione allargata del giorno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , lo propone al Collegio dei Docenti per le delibere di adozione.

DATA, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| I DOCENTI di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| COGNOME E NOME | FIRMA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |