**Profilo di Funzionamento ICF-CY *3-6 anni***

# ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

* + L’Attività è l’esecuzione di un compito o di un’azione da parte di un individuo.
  + La Partecipazione è il coinvolgimento in una situazione di vita.
  + Le Limitazioni dell’Attività sono le difficoltà che un individuo può incontrare nello svolgere delle attività.
  + Le Restrizioni alla Partecipazione sono i problemi che un individuo può sperimentare nel coinvolgimento nelle situazioni della vita.

***I Qualificatori di attività e partecipazione sono performance e capacità.***

*Il qualificatore Performance descrive cosa un individuo fa nel suo ambiente attuale.*

***Completare questa parte in due fasi:***

1. *indicare SÌ/NO se c’è un problema al livello di attività e partecipazione.*
2. *se il grado di limitazione dell’Attività o la restrizione della Partecipazione può essere determinato, usare i qualificatori.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Primo Qualificatore: *Performance***  ***Grado di attività e partecipazione nell’ambiente attuale*** |  |
| **0** Nessuna difficoltà |  |
| **1** Difficoltà lieve |  |
| **2** Difficoltà media |  |
| **3** Difficoltà grave |  |
| **4** Difficoltà completa |  |
| **8** Non specificato |  |
| **9** Non applicabile |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Breve lista di dimensioni A&P***  ***Per ciascuna domanda, direste che il bambino ha qualche problema?*** | ***Fase 1***  ***Presenza del problema*** | ***Fase 2 Qualificatore di performance*** |
| **d1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE**  **CONOSCENZE** |  |  |
| **d120** nelle altre percezioni sensoriali intenzionali? |  |  |
| **d131** nell’imparare attraverso le azioni con gli oggetti? |  |  |
| **d133** nell’acquisire il linguaggio? |  |  |
| **d137** nell’acquisire i concetti? |  |  |
| **d140** nell’imparare a leggere? |  |  |
| **d145** nell’imparare a scrivere? |  |  |
| **d150** nell’imparare a calcolare? |  |  |
| **d2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI** |  |  |
| **d210** nell’intraprendere un compito singolo o nel rispondere a un comando  semplice? |  |  |
| **d220** nell’intraprendere un compito articolato o nel rispondere a un comando  complesso? |  |  |
| **d230** nell’esecuzione della routine quotidiana? |  |  |
| **d250\*** nella gestione di un comportamento? |  |  |
| **d3. COMUNICAZIONE** |  |  |
| **d310** nel comprendere ciò che gli altri dicono? |  |  |
| **d315** nel comprendere il significato di messaggi comunicati tramite gesti o  immagini? |  |  |
| **d330** nel parlare? |  |  |
| **d331** nella vocalizzazione preverbale? |  |  |
| **d335** nel produrre messaggi non verbali? |  |  |
| **D4. MOBILITÀ** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **d410** nel cambiare la posizione corporea di base, per esempio rotolare,  sedersi o alzarsi in piedi? |  |  |
| **d415** nel rimanere nella stessa posizione corporea come richiesto dal  compito, come rimanere seduti o in piedi? |  |  |
| **d440** nell’uso fine delle mani, delle dita e del pollice? |  |  |
| **d445** nell’uso della mano e del braccio? |  |  |
| **d450** nel camminare? |  |  |
| **D5. CURA DI SÉ** |  |  |
| **d510** nel lavarsi? |  |  |
| **d530** nel gestire i bisogni corporali? |  |  |
| **d540** nel vestirsi? |  |  |
| **d550** nel mangiare? |  |  |
| **d570\*** nell’evitare situazioni pericolose e il danno per se stesso? |  |  |
| **D6. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI** |  |  |
| **d710** nelle interazioni interpersonali semplici? |  |  |
| **QUALSIASI ALTRA ATTIVITÀ O PARTECIPAZIONE** |  |  |
| **d880** nel coinvolgimento nel gioco? |  |  |
| d 120 nell’utilizzare gli organi di senso intenzionalmente per sperimentare stimoli, come toccare e sentire al tatto, sentire il sapore dei dolci e odorare dei fiori? |  |  |
| d131 nell’apprendimento attraverso il gioco e le attività propostegli? |  |  |
| d331 nel produrre suoni vocali diversi? |  |  |
| d335 nel produrre messaggi non verbali, per esempio usare gesti, immagini o disegni per comunicare? |  |  |
|  |  |  |