**Profilo di Funzionamento in ICF-CY > 13 anni**

# ATTIVITA’ E PARTECIPAZIONE



* L’Attività è l’esecuzione di un compito o di un’azione da parte di un individuo.
* La Partecipazione è il coinvolgimento in una situazione di vita.
* Le Limitazioni dell’Attività sono le difficoltà che un individuo può incontrare nello svolgere delle attività.
* Le Restrizioni alla Partecipazione sono i problemi che un individuo può sperimentare nel coinvolgimento nelle situazioni della vita.

#### I Qualificatori di attività e partecipazione sono performance e capacità.

*Il qualificatore Performance descrive cosa un individuo fa nel suo ambiente attuale.*

#### Completare questa parte in due fasi:

1. *indicare SÌ/NO se c’è un problema al livello di attività e partecipazione.*
2. *se il grado di limitazione dell’Attività o la restrizione della Partecipazione può essere determinato, usare i qualificatori.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Primo Qualificatore: *Performance***  ***Grado di attività e partecipazione nell’ambiente attuale*** |  |
| **0** Nessuna difficoltà |  |
| **1** Difficoltà lieve |  |
| **2** Difficoltà media |  |
| **3** Difficoltà grave |  |
| **4** Difficoltà completa |  |
| **8** Non specificato |  |
| **9** Non applicabile |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Breve lista di dimensioni A&P***  ***Per ciascuna domanda, direste che il bambino ha qualche problema?*** | ***Fase 1***  ***Presenza del problema*** | ***Fase 2 Qualificatore di performance iniziale*** |
| **d1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE** |  |  |
| **d166** nella lettura? |  |  |
| **d170** nella scrittura? |  |  |
| **d172** nel fare dei calcoli? |  |  |
| **d175** nella risoluzione di problemi? |  |  |
| **d2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI** |  |  |
| **d210** nell’intraprendere un compito singolo o nel rispondere a un comando  semplice? |  |  |
| **d220** nell’intraprendere un compito articolato o nel rispondere a un comando complesso? |  |  |
| **d230** nell’esecuzione della routine quotidiana? |  |  |
| **d250** nel mantenere un comportamento adeguato alla situazione? |  |  |
| **d3. COMUNICAZIONE** |  |  |
| **d310** nel comprendere ciò che gli altri dicono? |  |  |
| **d315** nel comprendere il significato di messaggi comunicati tramite gesti o  immagini? |  |  |
| **d330** nel parlare? |  |  |
| **d335** nel produrre messaggi non verbali, per esempio usare gesti, immagini o  disegni per comunicare? |  |  |
| **d4. MOBILITA’** |  |  |
| **d410** nel cambiare la posizione corporea di base, per esempio sedersi o alzarsi in piedi? |  |  |
| **d415** nel rimanere nella stessa posizione corporea come richiesto dal compito, come rimanere seduti o in piedi? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **d440** nell’uso fine delle mani, delle dita e del pollice? |  |  |
| **d445** nell’uso della mano e del braccio? |  |  |
| **d450** nel camminare? |  |  |
| **d5. CURA DI SÉ**  **d510** nel lavarsi? |  |  |
|  |  |
| **d530** nel gestire i bisogni corporali? |  |  |
| **d540** nel vestirsi? |  |  |
| **d550** nel mangiare? |  |  |
| **d571** nell’evitare situazioni pericolose per sé e per gli altri? |  |  |
| **D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI** |  |  |
| **d710** nelle interazioni interpersonali semplici? |  |  |
| **d720** nelle interazioni interpersonali complesse? |  |  |
| **D8. PRINCIPALI AREE DI VITA** |  |  |
| **d820** nell’istruzione scolastica? |  |  |
| **d840** nel partecipare a programmi correlati alla preparazione per il lavoro? |  |  |
| **d860** nell’impegnarsi in transazioni economiche semplici? |  |  |
| **QUALSIASI ALTRA ATTIVITA’ O PARTECIPAZIONE** |  |  |
| **d177** nel prendere decisioni? |  |  |
| **d350 nella conversazione**? |  |  |
| **d140** nell’imparare a leggere? |  |  |
| **d145** nell’imparare a scrivere? |  |  |
| **d150** nell’imparare a calcolare? |  |  |
| **d175** nella risoluzione di problemi? |  |  |
| **d415** nel mantenere una posizione corporea? |  |  |
| **d460** nello spostarsi in diverse collocazioni? |  |  |
| **d465** nello spostarsi usando apparecchiature/ausili? |  |  |