|  |
| --- |
|  |
|  *Giuseppe Pasquale**“Verdi – Cafaro ”* |
| *ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE***Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado** |
|  |
| **Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 - 76123 Andria (BT)**Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@istruzione.it (posta certificata) |

**Anno Scolastico 2015/2016**

**Verbale del G.L.H. Operativo**

(L. 104/92 art. 15 comma 2)

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno |  |
| Classe  |  |
| Incontro del  |  |

In data alle ore nei locali dell’Istituto comprensivo “Verdi/Cafaro” di Andria si è riunito il GLHO per discutere sui processi di integrazione dell’alunno………………………………….

Sono presenti:

* Dirigente Scolastico Dott.ssa G. Suriano
* Funzione Strumentale area 3 Ins. A. Simone,
* Docente di sostegno
* Docenti curricolari:
* Neuropsichiatra infantile Dott.ssa
* Psicologo Dott.ssa
* Assistente sociale Dott.ssa
* Assistente educativo
* Terapista della riabilitazione
* Genitori
1. **DESCRIZIONE DEL QUADRO ATTUALE**

**Area Affettivo Relazionale** *Livello di sviluppo raggiunto. Capacità di integrazione delle competenze*

|  |  |
| --- | --- |
| **DIFFICOLTÀ** |  |
| **POTENZIALITA’** |  |

**Area Autonomia** *Personale, sociale*

|  |  |
| --- | --- |
| **DIFFICOLTÀ** |  |
| **POTENZIALITA’** |  |

**Area Cognitiva** *Livello di sviluppo raggiunto. Capacità di integrazione delle competenze*

|  |  |
| --- | --- |
| **DIFFICOLTÀ** |  |
| **POTENZIALITA’** |  |

**Area linguistico – espressiva** *Comprensione, produzione, uso comunicativo*

|  |  |
| --- | --- |
| **DIFFICOLTÀ** |  |
| **POTENZIALITA’** |  |

**Area dell’apprendimento - area logico-matematica**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIFFICOLTÀ** |  |
| **POTENZIALITA’** |  |

**Area dell’apprendimento – apprendimenti curricolari**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIFFICOLTÀ** |  |
| **POTENZIALITA’** |  |

1. **ELEMENTI ACQUISITI PER L’ELABORAZIONE DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

**Programmazione** **educativa[[1]](#footnote-1):**

**Differenziazione**

* in riferimento a[[2]](#footnote-2):
* caratterizzata da[[3]](#footnote-3):

**Distribuzione oraria**

in classe[[4]](#footnote-4):

fuori della classe[[5]](#footnote-5):

**SINTESI DELLE OSSERVAZIONI**

|  |
| --- |
|  |

**Il docente verbalizzante**

**Ins.**

**Andria,**

1. coincidente con quella della classe - differenziata [↑](#footnote-ref-1)
2. area/disciplina - obiettivi – contenuti – strategie - metodologie - spazi [↑](#footnote-ref-2)
3. semplificazioni - riduzioni - sostituzioni - adattamenti [↑](#footnote-ref-3)
4. *numero ore* con sostegno/ *numero ore* senza sostegno [↑](#footnote-ref-4)
5. *numero ore* con operatore della riabilitazione/ *numero ore* con assistente educativo [↑](#footnote-ref-5)