|  |
| --- |
|  |
|  *Giuseppe Pasquale**“Verdi – Cafaro ”* |
| *ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE*Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado |
|  |
| **Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 - 76123 Andria (BT)**Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@istruzione.it (posta certificata) |

P.E.I.

# PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Scuola[[1]](#footnote-1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*anno scolastico \_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| *COGNOME* |  |
| *NOME* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *nato/a a* |  | *il* |  |
| *ordine scuola* |  | *classe /sezione* |  |
| docente di sostegno |  |
| *docenti di classe* |  |
| *ore di sostegno*  |  |
| *Data compilazione PEI* |  |

Documento predisposto dal

*Gruppo di lavoro per l’integrazione scolastica*

operante presso il Istituto Comprensivo “Verdi - Cafaro” di Andria

in coordinamento con l’équipe A.S.L. BA/1

1. DATI GENERALI

|  |  |
| --- | --- |
| *anno scolastico* |  |
| *scuola* |  |
| *classe/sezione* |  |
| *ore di sostegno pedagogico/didattico* |  |
| *docente sostegno* |  |
| *docenti classe* |  |
| *Interventi terapeutico/riabilitativi* |  |
| *ASL competente o altro Ente* |  |

*Precedente scolarizzazione[[2]](#footnote-2)*

*Tipo di frequenza[[3]](#footnote-3)*

|  |
| --- |
|  |

*Situazione della classe*

|  |  |
| --- | --- |
| *tempo scuola[[4]](#footnote-4)* |  |
| *n. alunni* |  |
| *ambiente socio-familiare[[5]](#footnote-5)*  |  |
| *casi problematici[[6]](#footnote-6)*  |  |
| *livello di apprendimento[[7]](#footnote-7)* |  |
| *livello di socializzazione[[8]](#footnote-8)* |  |
| *attività curricolari[[9]](#footnote-9)* |  |
| *attività extracurricolari[[10]](#footnote-10)* |  |

*Analisi della situazione apprenditiva di partenza dell’alunno*

|  |
| --- |
|  |

*Bisogni formativi dell’alunno*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Annotazioni rilevate dai colloqui con i genitori* |  |
| *Familiare di riferimento* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Prima**attestazione**diagnostica* | *redatta in data* |  |
| *da* |  |
| *diagnosi clinica sintetica* |  |
| *Aggiornamenti successivi* | *effettuati in data* |  |
| *da* |  |
| *diagnosi clinica sintetica* |  |
| *rapporto docente/alunno* |  |

 *Diagnosi*

*Profilo Dinamico Funzionale*

|  |  |
| --- | --- |
| *compilato in data* |  |
| *aggiornato in data* |  |
| *da* |  |

*Assistenza specialistica*

|  |  |
| --- | --- |
| *a cura di[[11]](#footnote-11)* |  |
| *tramite[[12]](#footnote-12)* |  |
| *riabilitazione[[13]](#footnote-13)* |  |
| *tempi della riabilitazione* |  |
| *luogo della riabilitazione* |  |

1. OBIETTIVI DELL’INTEGRAZIONE SCOLASTICA

*Gli obiettivi dell’integrazione scolastica corrispondono agli obiettivi specifici curricolari e disciplinari del gruppo classe.*

*Asse Cognitivo*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| modalità operative |  |

*Asse Affettivo - Relazionale*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| modalità operative |  |

*Asse Sensoriale*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| modalità operative |  |

*Asse linguistico - comunicazionale*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| modalità operative |  |

*Asse motorio – prassico*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| modalità operative |  |

*Asse Neuropsicologico*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| modalità operative |  |

*Asse dell’autonomia*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| modalità operative |  |

*Asse dell’Apprendimento*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| modalità operative |  |

*LA RETE OPERATIVA - COORDINAMENTO DEGLI INTERVENTI[[14]](#footnote-14)*

*Aree prevalenti dell’azione formativa*

|  |  |
| --- | --- |
| *ASSI* | *aree prevalenti di azione* |
| insegnante di sostegno | gruppo di insegnamento | famiglia |
| *cognitivo* |  |  |  |
| *affettivo - relazionale* |  |  |  |
| *linguistico - comunicazionale* |  |  |  |
| *sensoriale* |  |  |  |
| *motorio – prassico* |  |  |  |
| *neuropsicologico* |  |  |  |
| *dell’autonomia* |  |  |  |
| *dell’apprendimento* |  |  |  |

1. CRITERI ORIENTATIVI PER LA GESTIONE DEI TEMPI

*la giornata scolastica*

|  |  |
| --- | --- |
| *ingresso* |  |
| *prima metà della mattinata* |  |
| *intervallo* |  |
| *seconda metà della mattinata* |  |
| *pomeriggio* |  |

*calendario settimanale delle attività dell’alunno*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
| 1° ora |  |  |  |  |  |
| 2° ora |  |  |  |  |  |
| 3° ora |  |  |  |  |  |
| 4° ora |  |  |  |  |  |
| 5° ora |  |  |  |  |  |
| 6° ora |  |  |  |  |  |
| pomeriggio |  |  |  |  |  |

*Organizzazione didattica*

|  |  |
| --- | --- |
| n. ore settimanali attività di classe |  |
| n. ore settimanali di piccolo gruppo |  |
| n. ore settimanali individuale |  |
| aspetti organizzativi |  |

1. PROCESSO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA

**CRITERI PER LA VERIFICA**

*Saranno effettuate prove di verifica* ***“iniziali”*** *per valutare i prerequisiti;* ***in itinere*** *al fine di adeguare, se necessario, le attività ai tempi e ai ritmi di apprendimento dell’alunno;* ***“finali”*** *per accertare i livelli di apprendimento raggiunti in relazione agli obiettivi iniziali di apprendimento. Il controllo delle conoscenze che successivamente, con l’applicazione diverranno abilità, sarà comunque quotidiano e relativo ad ogni attività proposta. Si verificheranno sempre: l’esposizione orale e scritta, la lettura, la correttezza ortografica, l’autonomia operativa nell’esecuzione di calcoli aritmetici e nella risoluzione di situazioni problematiche concrete e simboliche.*

Il Gruppo Interdisciplinare

|  |  |
| --- | --- |
| *Neuropsichiatra Infantile Dott.ssa*  |  |
| *Psicologo Dott.ssa*  |  |
| *Assistente Sociale Dott.ssa* |  |
| *Docente Di Sostegno*  |  |
| *Docenti della Classe*  |  |
| *Assistente Educativo Sig.* |  |
| *Padre Sig.* |  |
| *Madre Sig.ra* |  |

Il docente verbalizzante

Andria,

1. *Indicare Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria di 1°* [↑](#footnote-ref-1)
2. *ultimo anno frequentato* [↑](#footnote-ref-2)
3. *regolare, irregolare* [↑](#footnote-ref-3)
4. *indicare le ore settimanali della classe (40, 27, 30…)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *alto, medio-alto, medio, medio-basso, basso* [↑](#footnote-ref-5)
6. *numero eventuali altri bes (hp, dsa, adhd, ecc) presenti in classe*  [↑](#footnote-ref-6)
7. *ottimo, soddisfacente, buono discreto, sufficiente, insufficiente* [↑](#footnote-ref-7)
8. *ottimo, soddisfacente, buono discreto, sufficiente, insufficiente* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Progetti miglioramento offerta formativa svolti dalla classe* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Progetti ampliamento offerta formativa svolti dalla classe* [↑](#footnote-ref-10)
11. *SNPI Servizio di Neuro Psichiatria Infantile Asl – specialista privato – ente convenzionato* [↑](#footnote-ref-11)
12. *controlli periodici (specificare tipo e cadenza)- psicoterapia (specificare tipo e trattamento)* [↑](#footnote-ref-12)
13. *fisioterapia - psicomotricità - logoterapia - terapia occupazionale* [↑](#footnote-ref-13)
14. *Segnare nelle caselle solo il numero corrispondente agli obiettivi, così come indicato nelle tabelle alle pagine 6,7,8,9 10* [↑](#footnote-ref-14)