

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. Verdi – P. Cafaro”*

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 - 76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45

Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it (posta certificata)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Anno Scolastico 2022/2023**

**Verbale del G.L.O.** (L. 104/92 art. 15 comma 2)

**Alunno Fare clic qui per immettere testo.**

**Classe/sezione Fare clic qui per immettere testo.**

**Ordine di scuola Fare clic qui per immettere testo.**

Il giorno Fare clic qui per immettere testo. del mese di Fare clic qui per immettere testo. dell’anno Fare clic qui per immettere testo.alle ore Fare clic qui per immettere testo.

nei locali della Scuola Fare clic qui per immettere testo. *oppure* in modalità agile al link Fare clic qui per immettere testo.

si riunisce il G.L.O per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. Stesura ed approvazione del P.E.I.
2. Stesura ed approvazione del Profilo di Funzionamento (PdF) *(solo per gli alunni di nuova individuazione e passaggi)*
3. Varie ed eventuali

Funge da Segretario Fare clic qui per immettere testo.

Sono presenti[[1]](#footnote-1)

* Dirigente Scolastico Dott.ssa G. Suriano
* Funzione Strumentale area 3 Ins. A. Simone,
* Docente di sostegno Fare clic qui per immettere testo.
* Docenti curricolari: Fare clic qui per immettere testo.
* Neuropsichiatra infantile Dott.ssa Fare clic qui per immettere testo.
* Psicologo Dott.ssa Fare clic qui per immettere testo.
* Assistente sociale Dott.ssa Fare clic qui per immettere testo.
* Assistente educativo Fare clic qui per immettere testo.
* Terapista della riabilitazione Fare clic qui per immettere testo.
* Genitori Fare clic qui per immettere testo.

Risultano assenti: Fare clic qui per immettere testo.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico o, su delega del Dirigente Scolastico, la F.S. ins. Fare clic qui per immettere testo.

**PUNTO\_1**

Aperta la seduta, si procede ad esaminare la situazione di partenza ed il percorso di integrazione dell’alunno/a per poter redigere il PE.I.

1. Interventi terapeutici o valutazioni diagnostiche in corso o recentemente conclusi

 **si** [ ]  **no**[ ]

 quali Fare clic qui per immettere testo.

1. Vengono richiesti eventuali atti documentali

 **si** [ ]  **no**[ ]

 Quali Fare clic qui per immettere testo.

**Il G.L.O, tenuto conto della situazione di partenza, delle proposte dell’équipe e della famiglia, stabilisce pertanto che l’alunno segua:** *\_barrare solo una voce\_*

[ ]  **a*)*** la programmazionedella classe nelle seguenti discipline: Fare clic qui per immettere testo.

[ ]  **b)** la programmazionedella classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibile agli obiettivi ministeriali) nelle seguenti discipline: Fare clic qui per immettere testo.

 Gli adattamenti e le semplificazioni riguarderanno:

[ ]  obiettivi

[ ]  contenuti

[ ]  strategie dispensative e/o compensative

[ ]  metodologie

[ ]  spazi

[ ]  altro *(specificare)*

 [ ]  **c)** una programmazione differenziata o individualizzata nelle seguenti discipline/aree disciplinari: Fare clic qui per immettere testo.

 La programmazione sarà differenziata per:

[ ]  obiettivi

[ ]  contenuti

[ ]  strategie

[ ]  metodologie

[ ]  spazi

[ ]  altro *(specificare)*

Saranno infine alimentati i contatti con la **famiglia**, nell’intento di creare un clima di collaborazione tra i referenti affettivi dell’alunno e gli operatori scolastici.

Il **G.L.O**, pertanto tenuto conto della situazione di partenza, delle proposte dell’équipe, delle docenti e della famiglia, **definisce ed approva all’unanimità il P.E.I** che viene allegato al presente verbale e ne costituisce parte integrante.

**PUNTO\_2** *(solo per gli alunni di nuova individuazione e passaggi)*

Il G.L.O. procede inoltre ad esaminare i diversi assi relativamente al Profilo di Funzionamento, che viene definito ed approvato.

**PUNTO\_3**

Ulteriori annotazioni, ivi comprese la definizione di risorse funzionali all’inclusione.

Fare clic qui per immettere testo.

Non essendoci altro da trattare, la seduta viene sciolta alle ore Fare clic qui per immettere testo.

Il docente verbalizzante

Fare clic qui per immettere testo.

Andria, Fare clic qui per immettere una data.

1. *specificare nome accanto alla qualifica* [↑](#footnote-ref-1)