



Istituto Comprensivo
VERDICAFARO

OSSERVATORIO DEL SUCCESSO SCOLASTICO 2018-19

primo quadrimestre

a cura di
Ins. Angela Simone
FS area 3 inclusione



CONTESTO E RISORSE

i numeri

POPOLAZIONE SCOLASTICA

numero alunni

INFANZIA

•161

PRIMARIA

•880

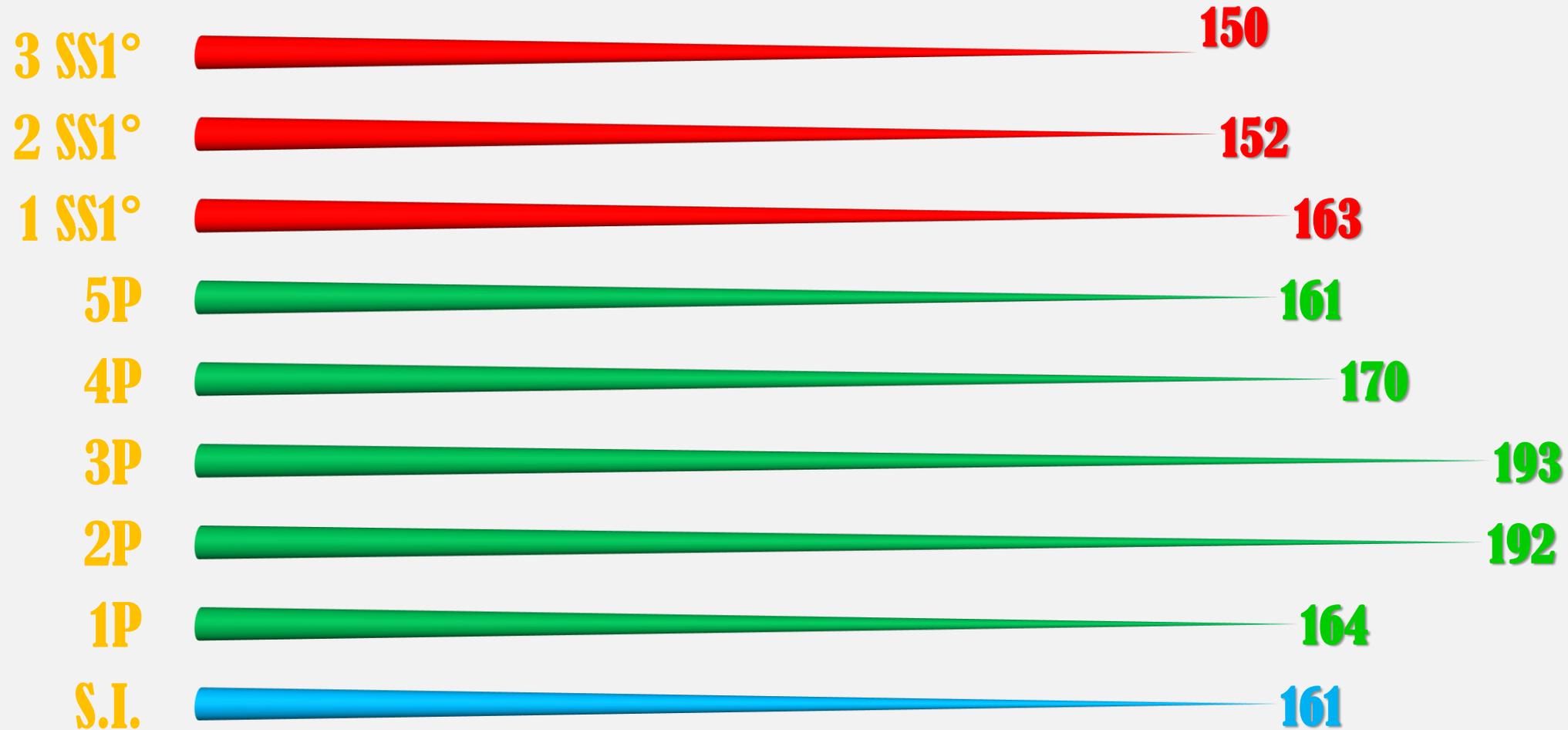
SECONDARIA

•465

1506

POPOLAZIONE SCOLASTICA

distribuzione per classi



AREA INCLUSIONE

distribuzione alunni hp L.104

con PEI



infanzia

8



primaria

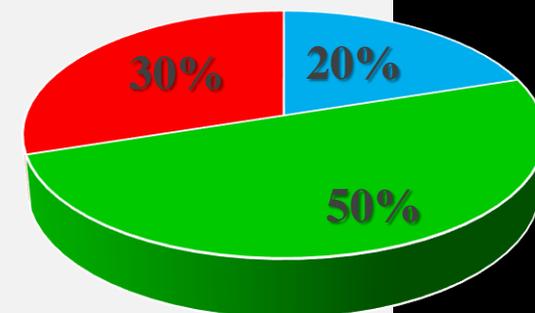
20



secondaria

12

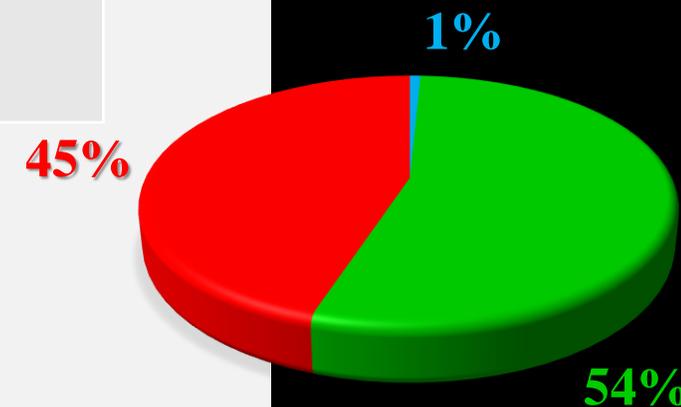
totale 40

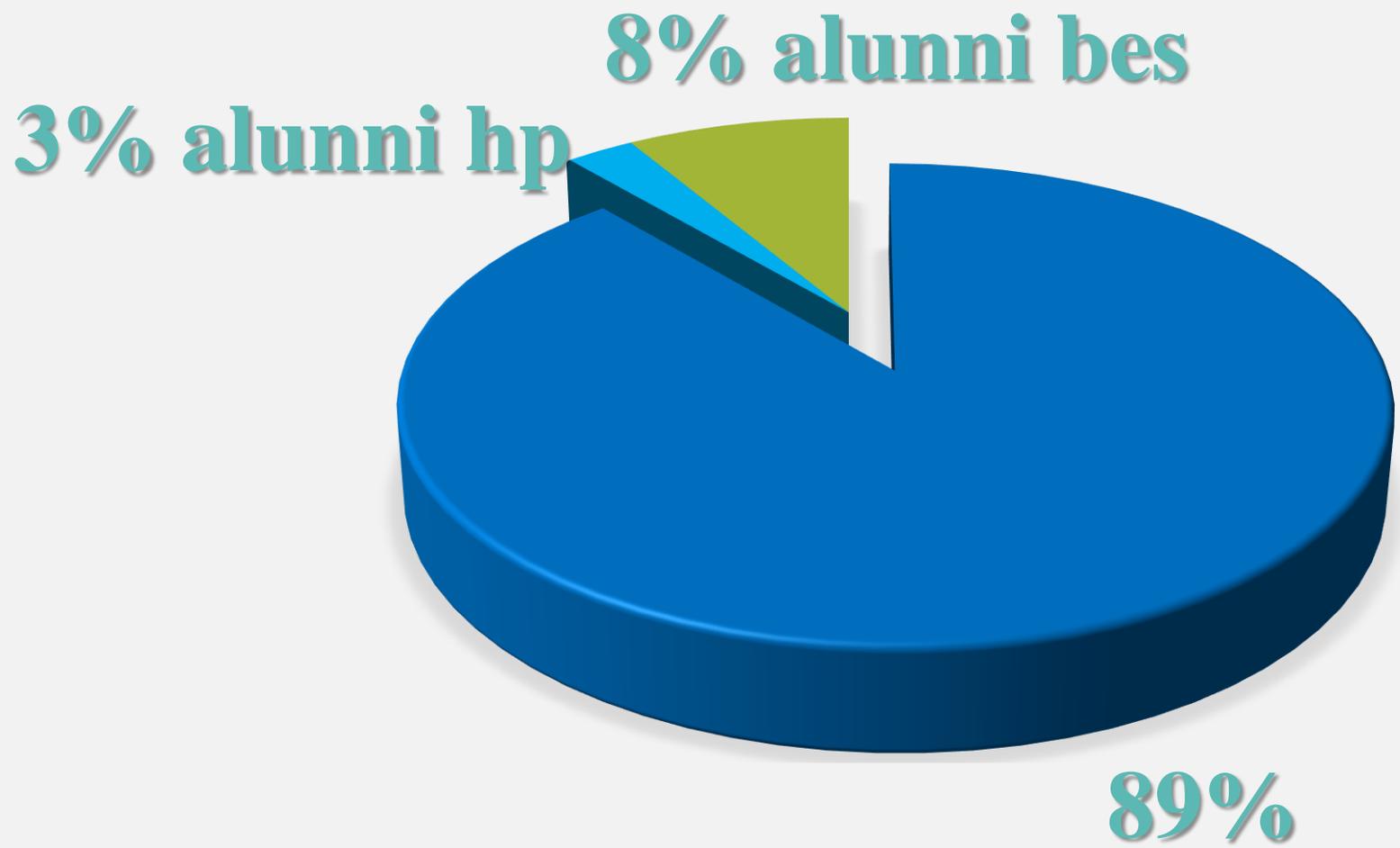


AREA INCLUSIONE

distribuzione alunni L.170

	DSA	altri BES		totale
	con PDP		senza PDP	
infanzia	0	1	0	1
primaria	44	22	4	70
secondaria	46	9	3	58

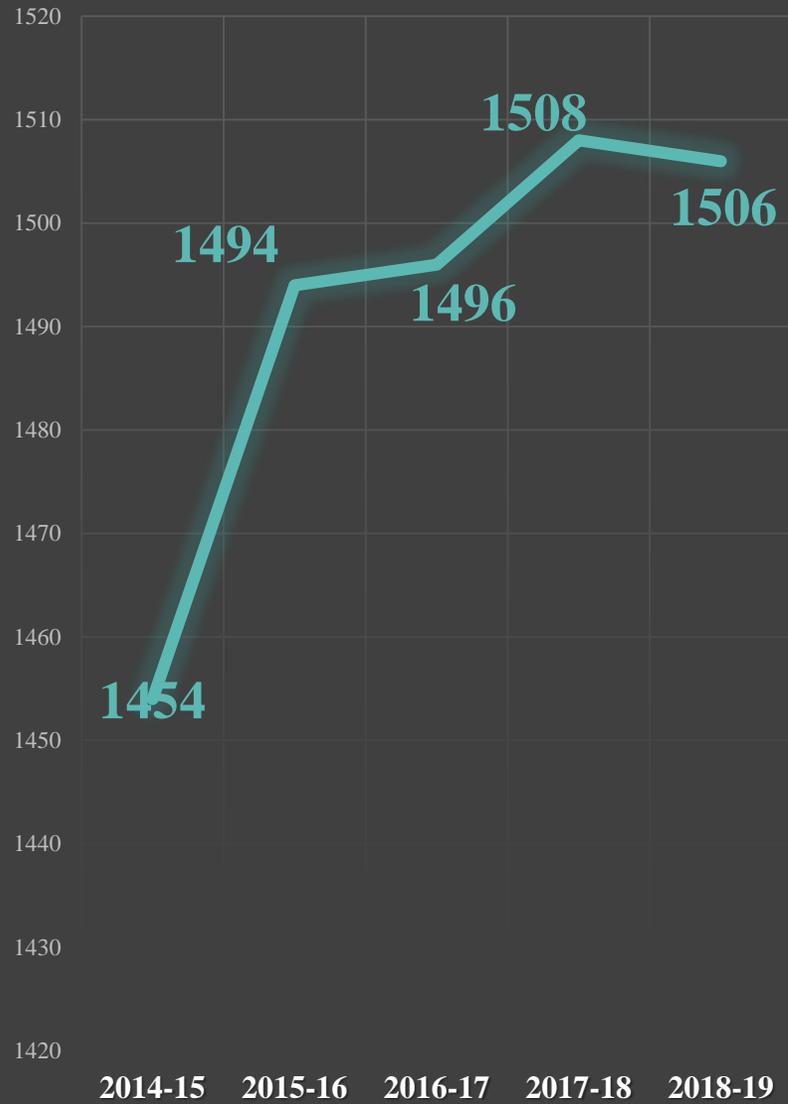




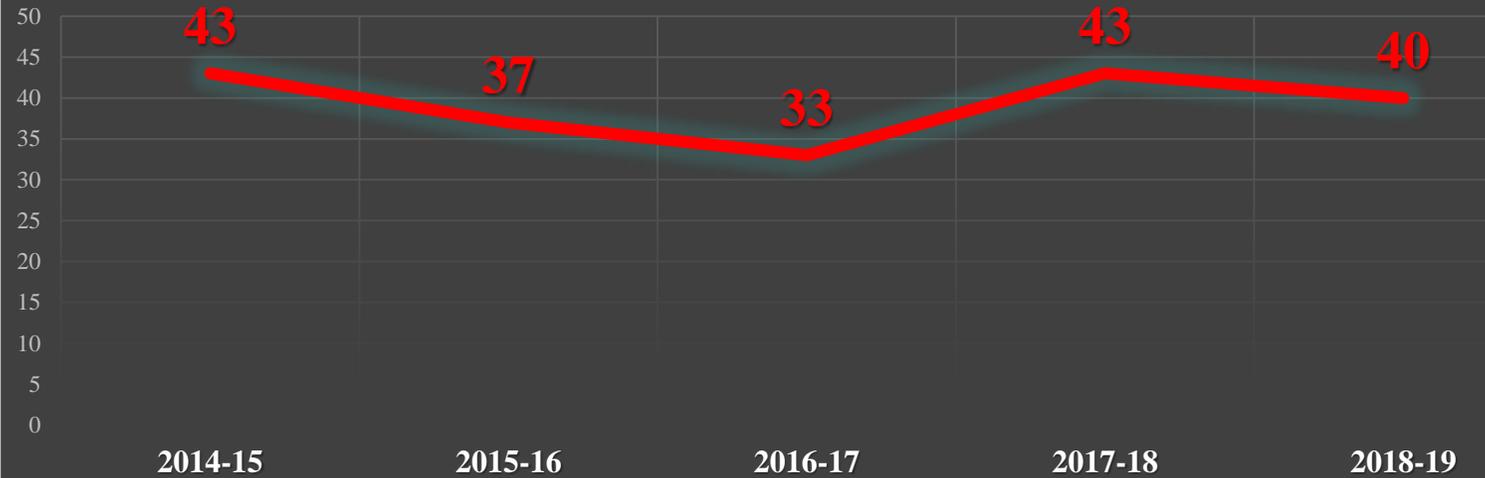
alunni hp	alunni bes	altri alunni
40	129	1337

VARIAZIONI IN UN QUINQUENNIO

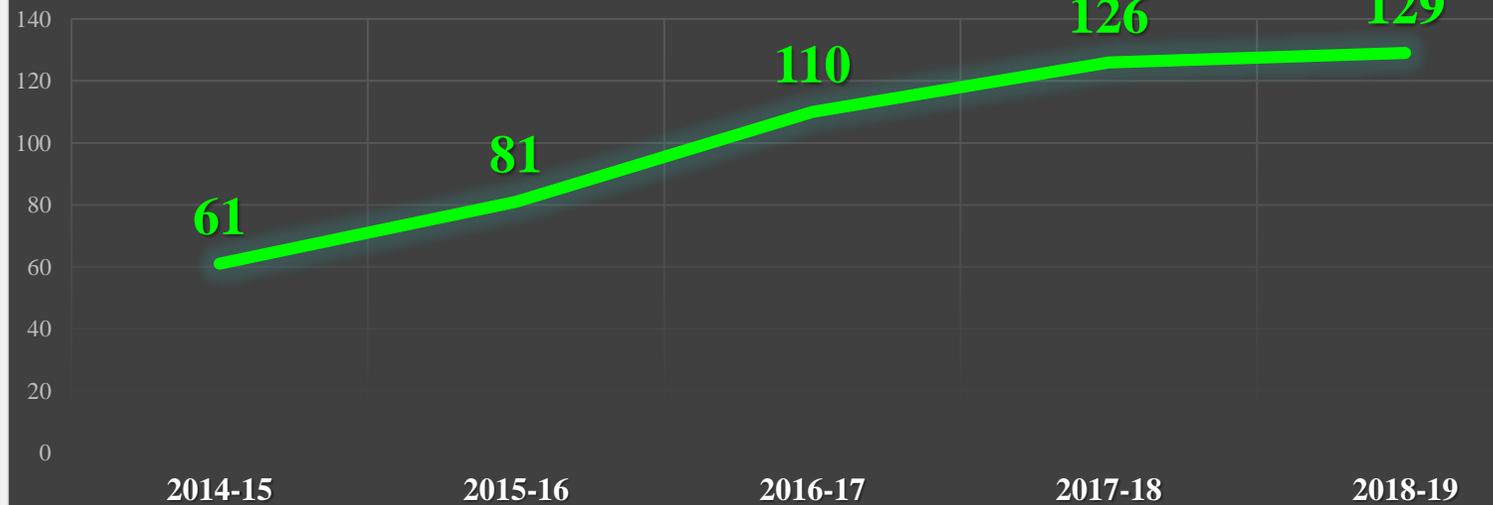
popolazione scolastica



numero alunni hp



numero alunni bes/dsa

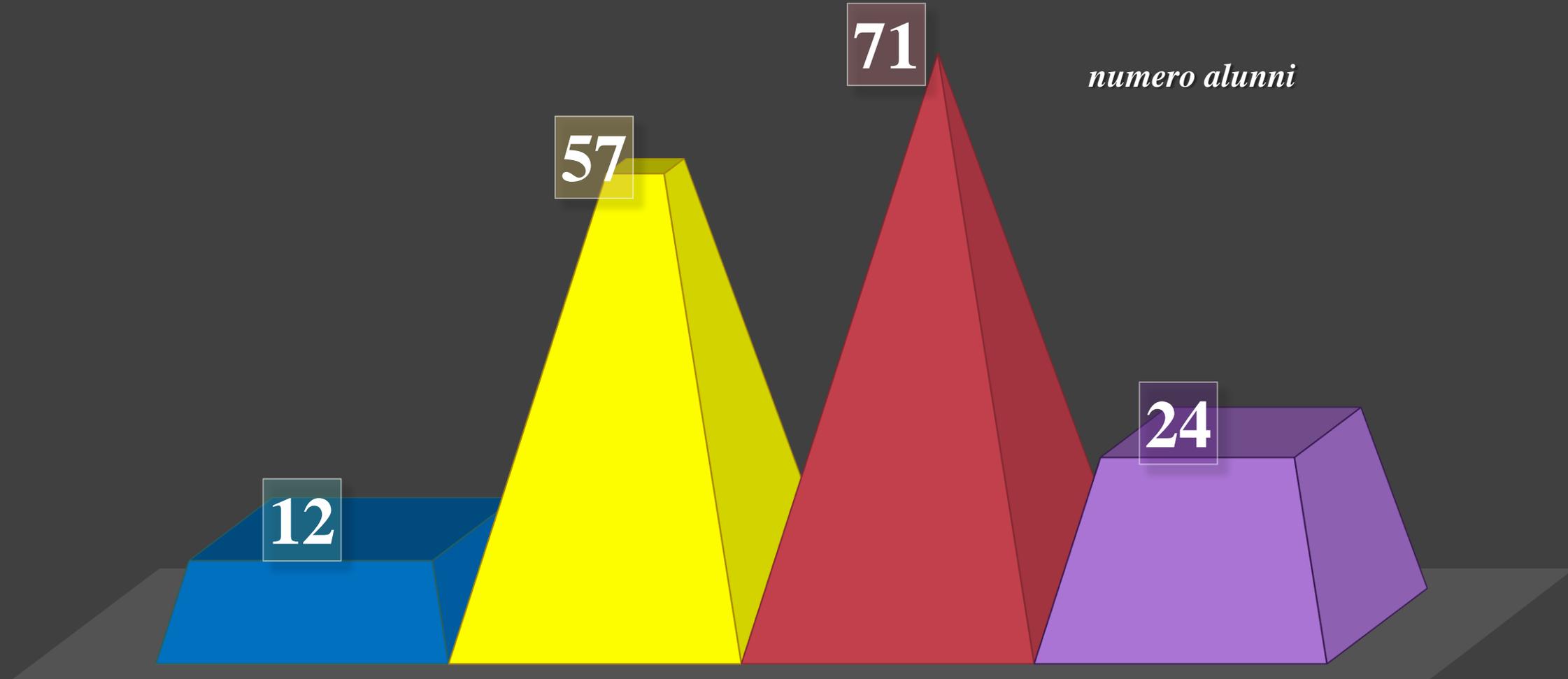


ESITI

i numeri

ESITI SCUOLA **INFANZIA**

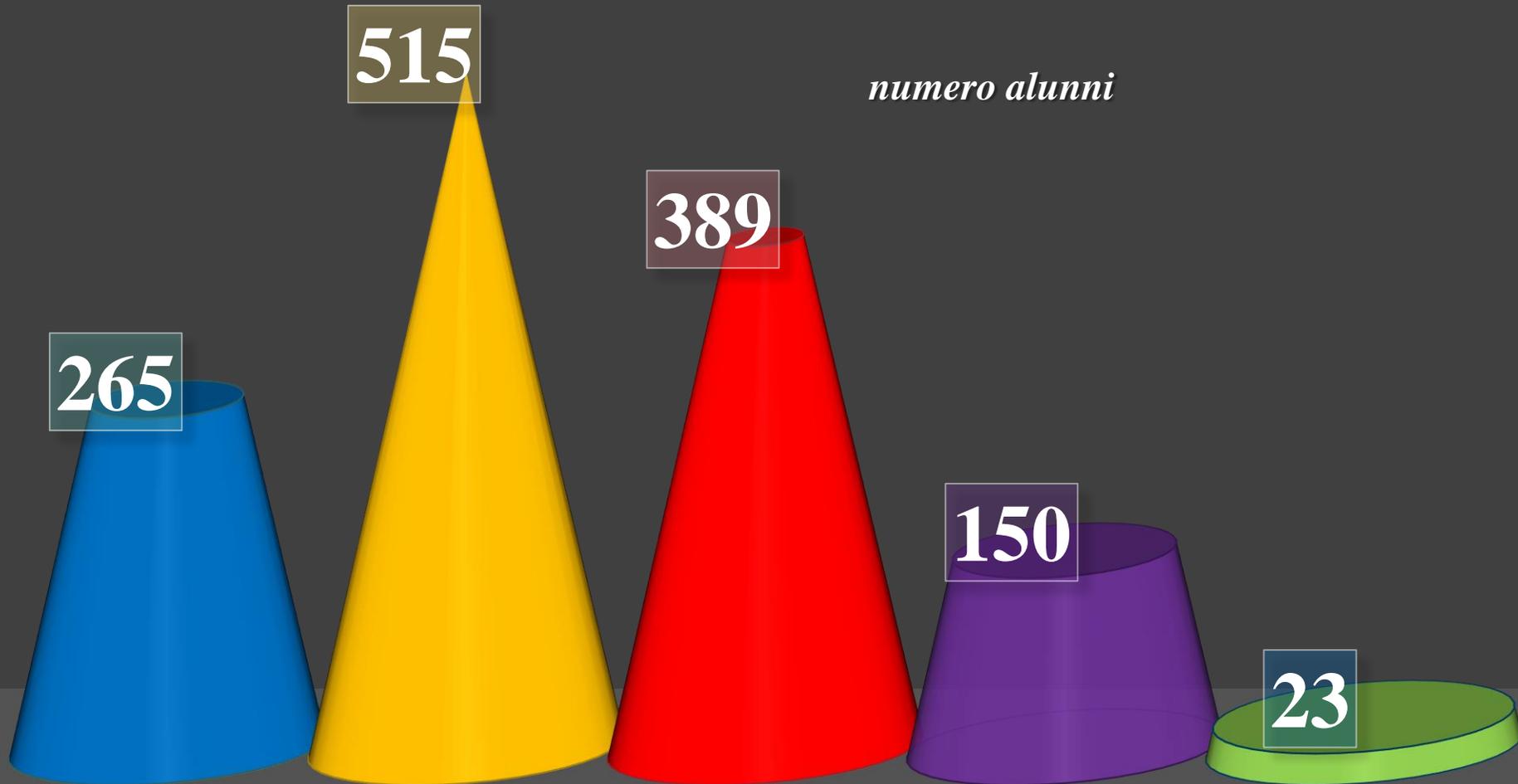
■ **eccellenza** ■ **alto** ■ **medio** ■ **basso**



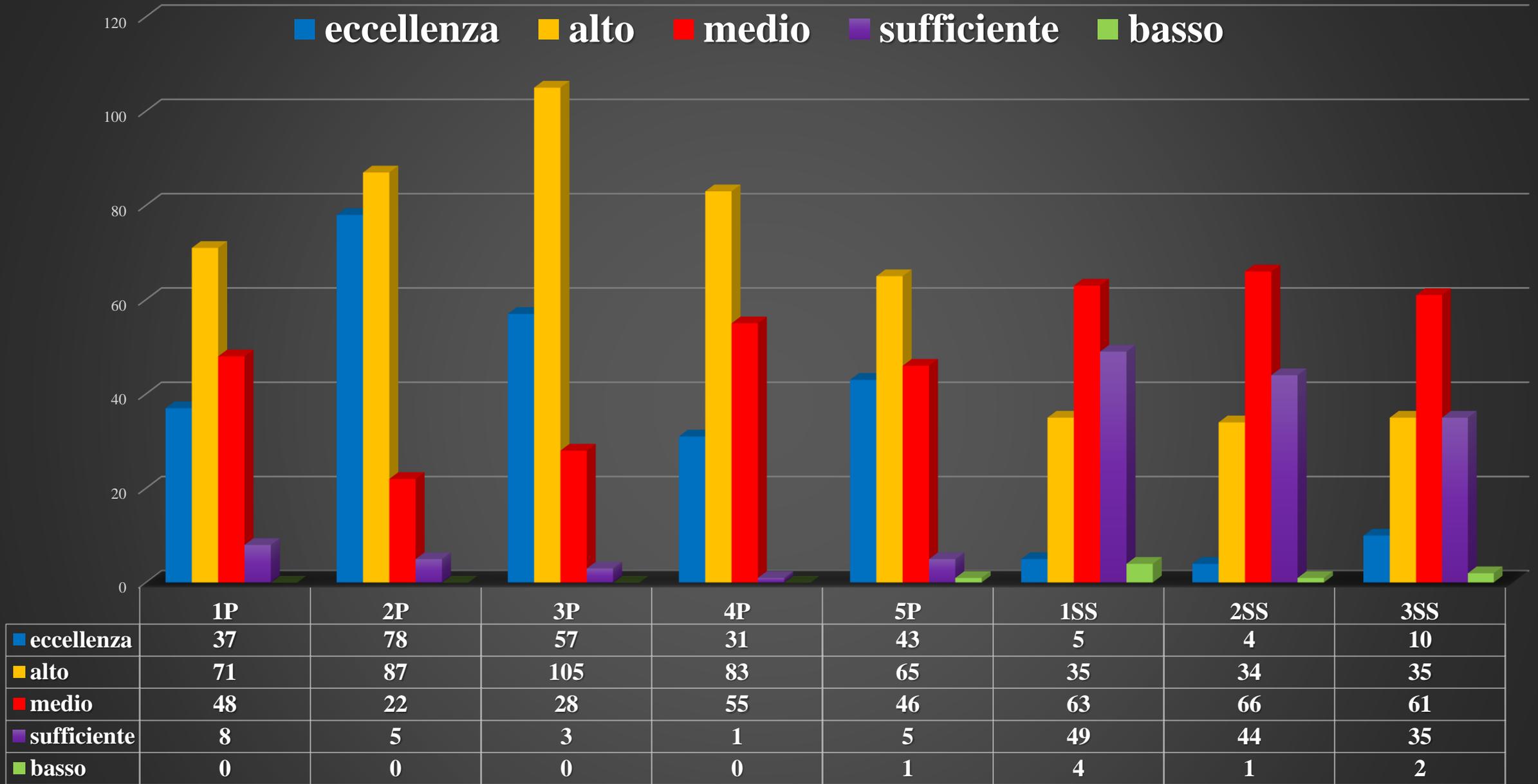
numero alunni

ESITI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1

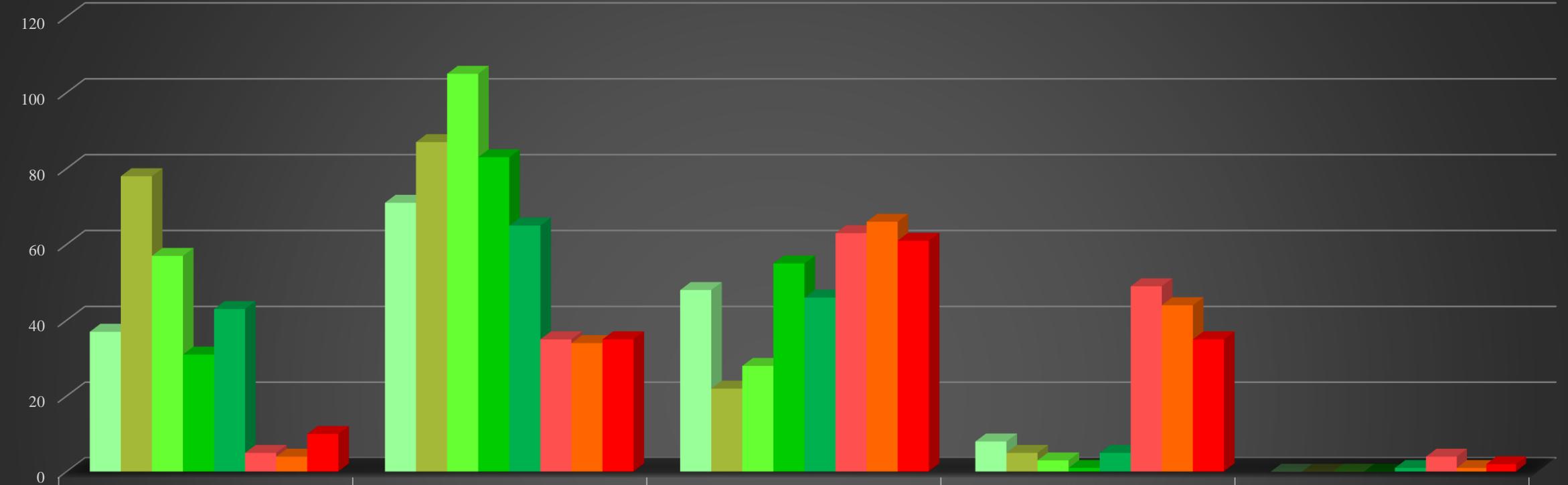
■ eccellenza ■ alto ■ medio ■ sufficiente ■ basso



ESITI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1



ESITI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1

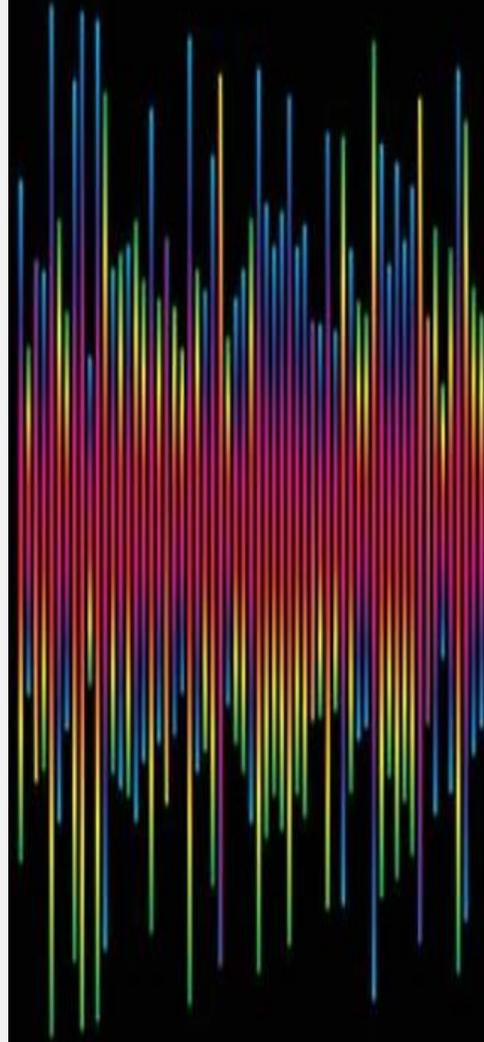
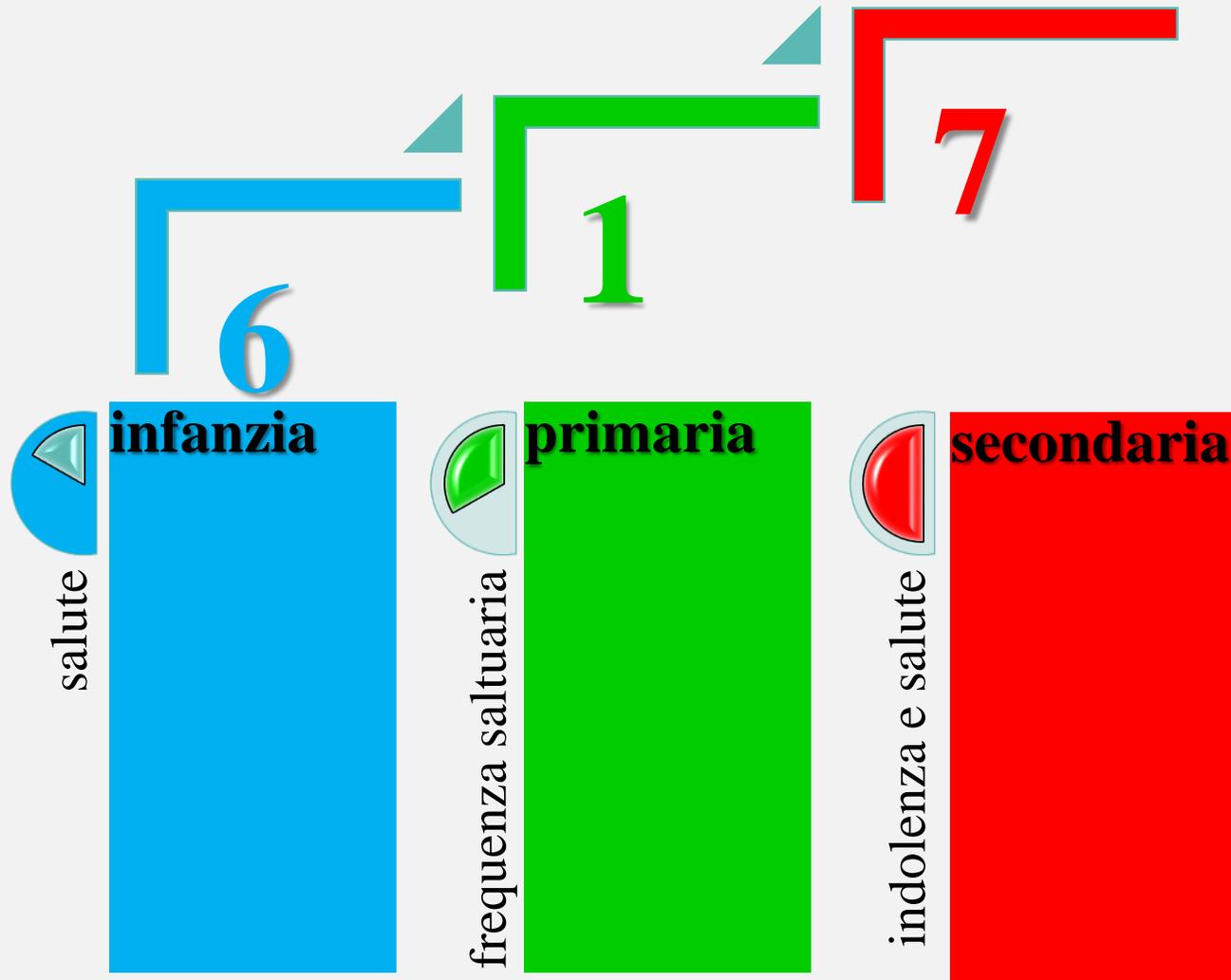


	eccellenza	alto	medio	sufficiente	basso
1P	37	71	48	8	0
2P	78	87	22	5	0
3P	57	105	28	3	0
4P	31	83	55	1	0
5P	43	65	46	5	1
1SS	5	35	63	49	4
2SS	4	34	66	44	1
3SS	10	35	61	35	2

■ 1P
 ■ 2P
 ■ 3P
 ■ 4P
 ■ 5P
 ■ 1SS
 ■ 2SS
 ■ 3SS

FREQUENZA *IRREGOLARE*

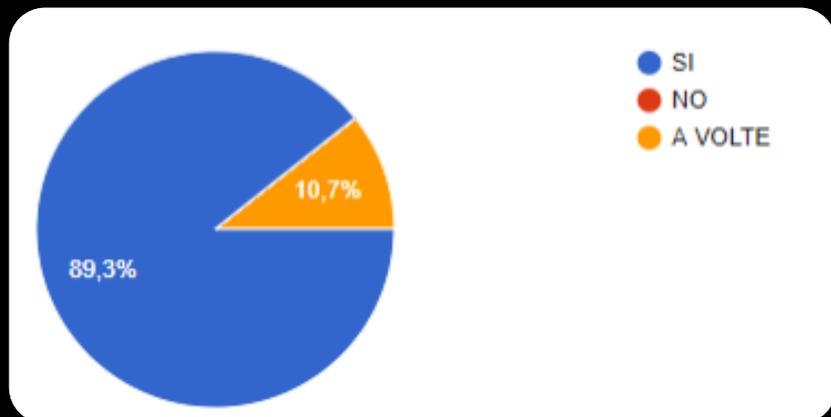
numero alunni e motivazioni



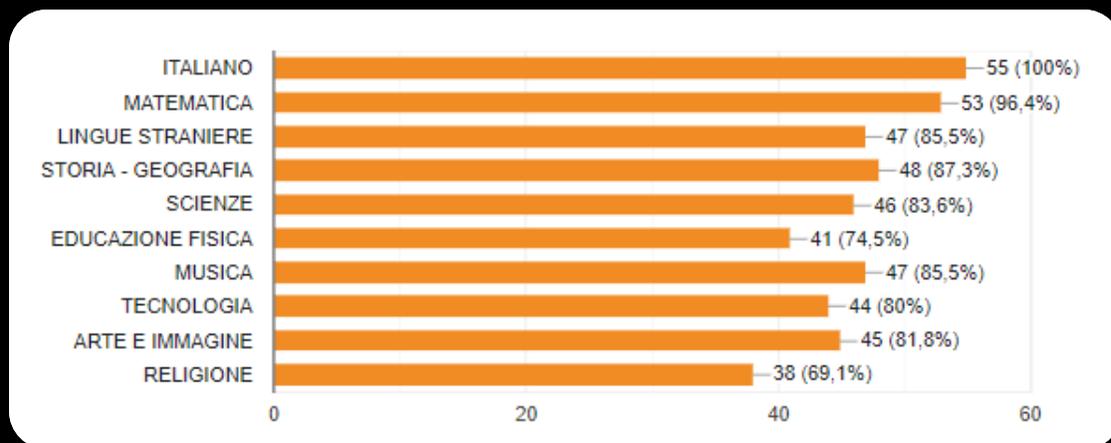
**PROCESSI
E PRATICHE
EDUCATIVE
E DIDATTICHE**



LA PROGRAMMAZIONE AVVIENE PER DIPARTIMENTI/CLASSI PARALLELE?



Sì per queste discipline



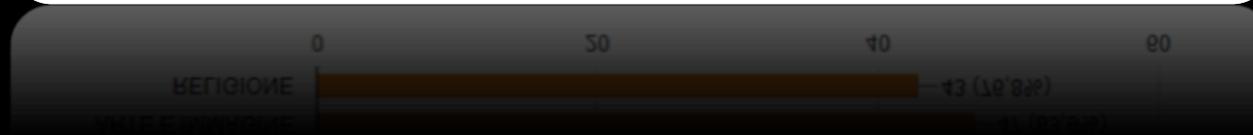
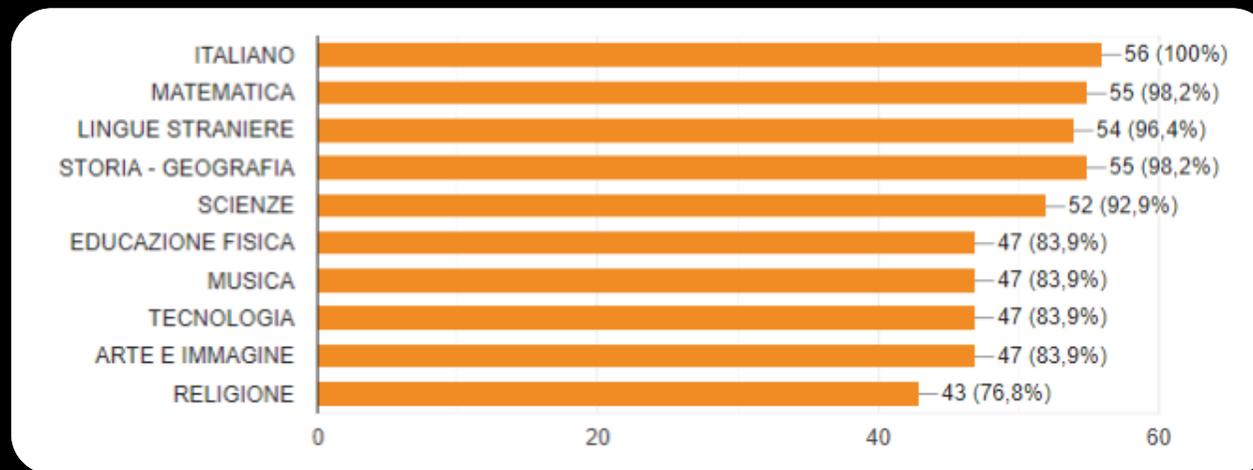
LA
PROGRAMMAZIONE
AVVIENE PER
COMPETENZE?

NELLA FASE DI VALUTAZIONE SONO STATI APPLICATI I PROTOCOLLI DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO?

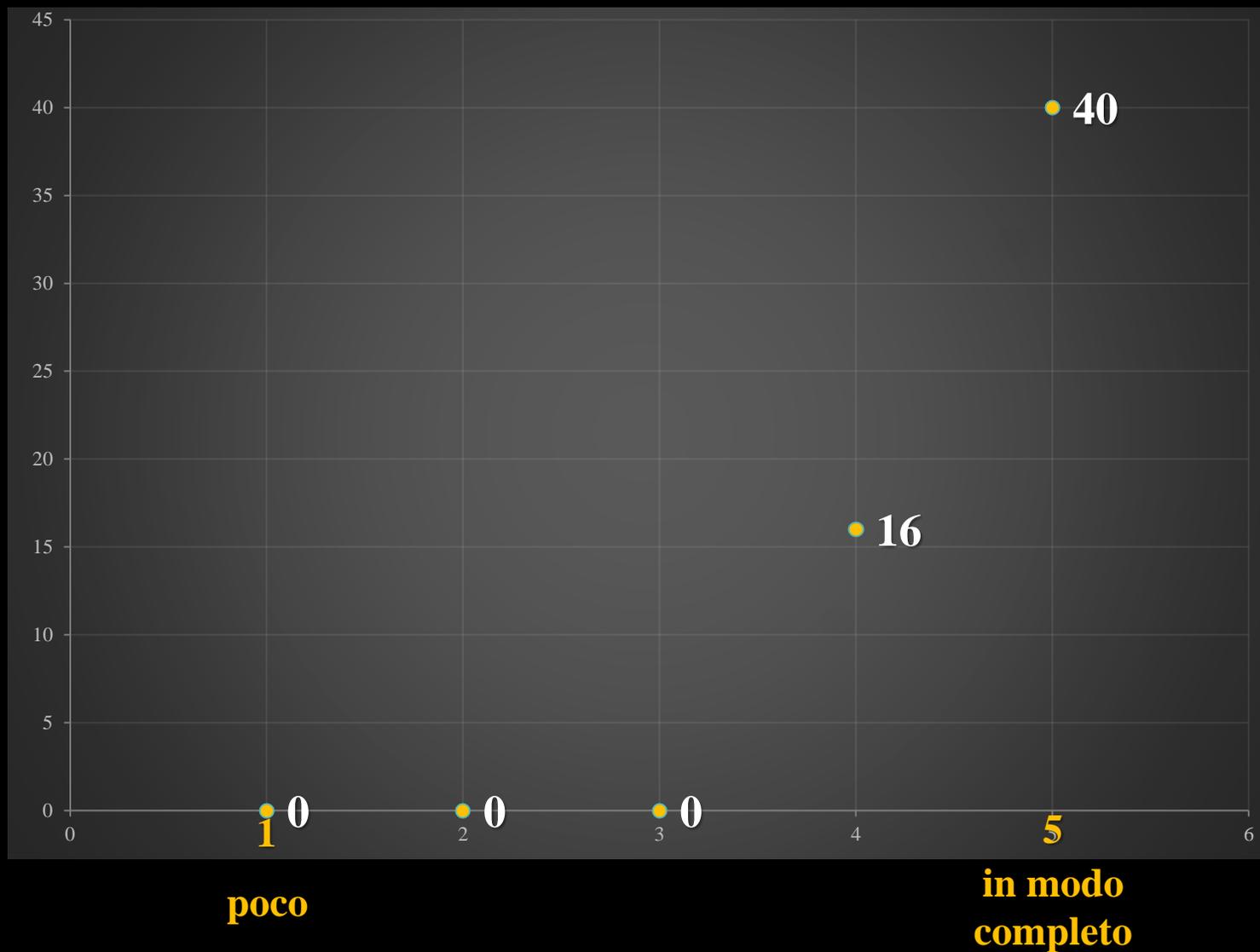
SI

100%

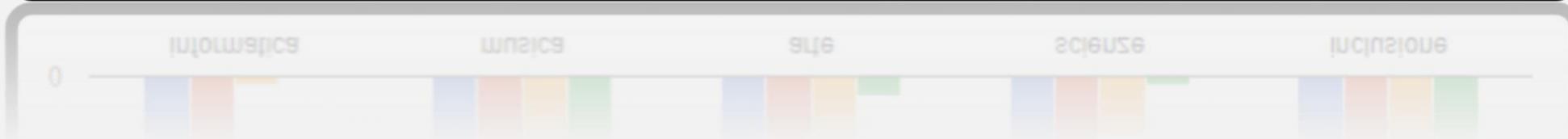
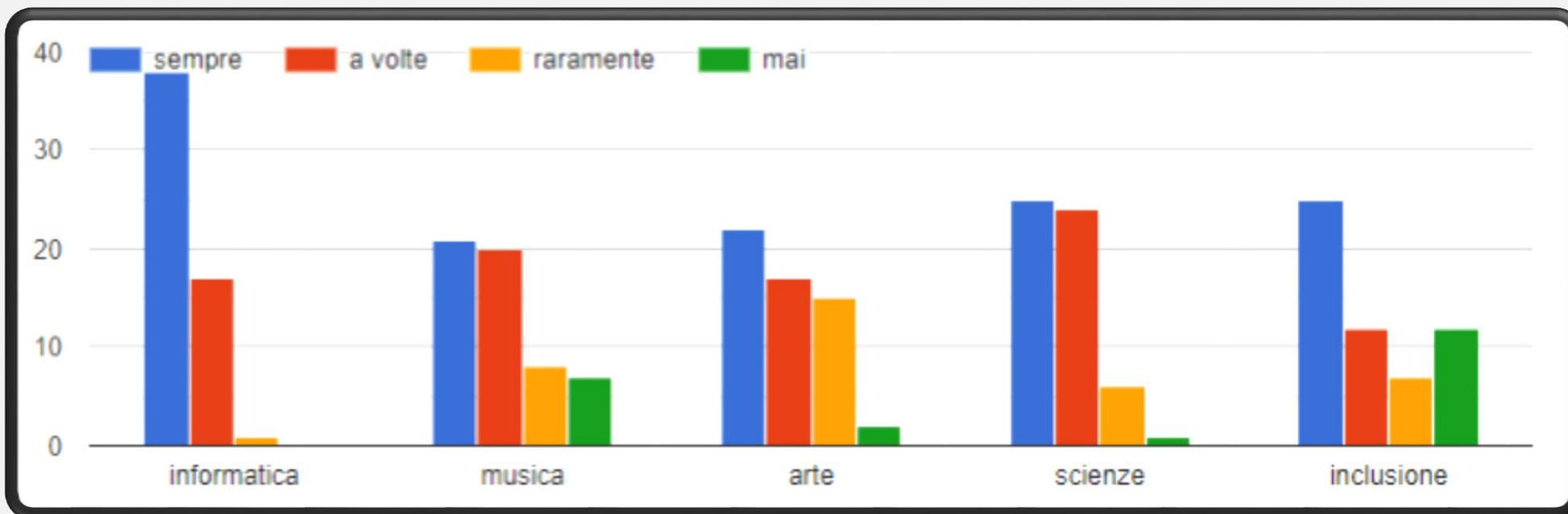
PER QUESTE DISCIPLINE



**NELLA
VALUTAZIONE DEL
COMPORTAMENTO
SI È TENUTO
CONTO DEI NUOVI
DESCRITTORI?**



USO DEI LABORATORI



ATTIVITÀ DI RECUPERO

numero di risposte

tipologia

organizzazione e gestione dei materiali di studio

• 29

lettura e comprensione di testi scritti

• 37

sviluppo di abilità linguistico-espressive e logico-matematiche

• 42

acquisizione di tecniche per l'elaborazione sintetica di informazioni orali

• 20

decodificazione e memorizzazione di messaggi

• 19

produzione di materiali scritti - relazioni, riassunti, commenti, mappe concettuali

• 41

sviluppo delle abilità di comunicazione esposizione orale

• 32

socializzazione e integrazione

• 36

metodologia

flessibilità didattica 37

lavoro differenziato 24

gruppi di lavoro 45

coppie di aiuto - peer education 48

cooperative learning 34

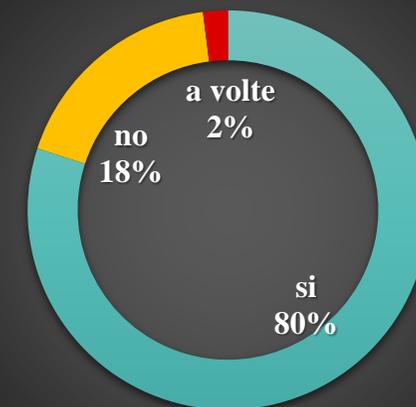
classi aperte 3

laboratori 34

project work 6

scoperta guidata 12

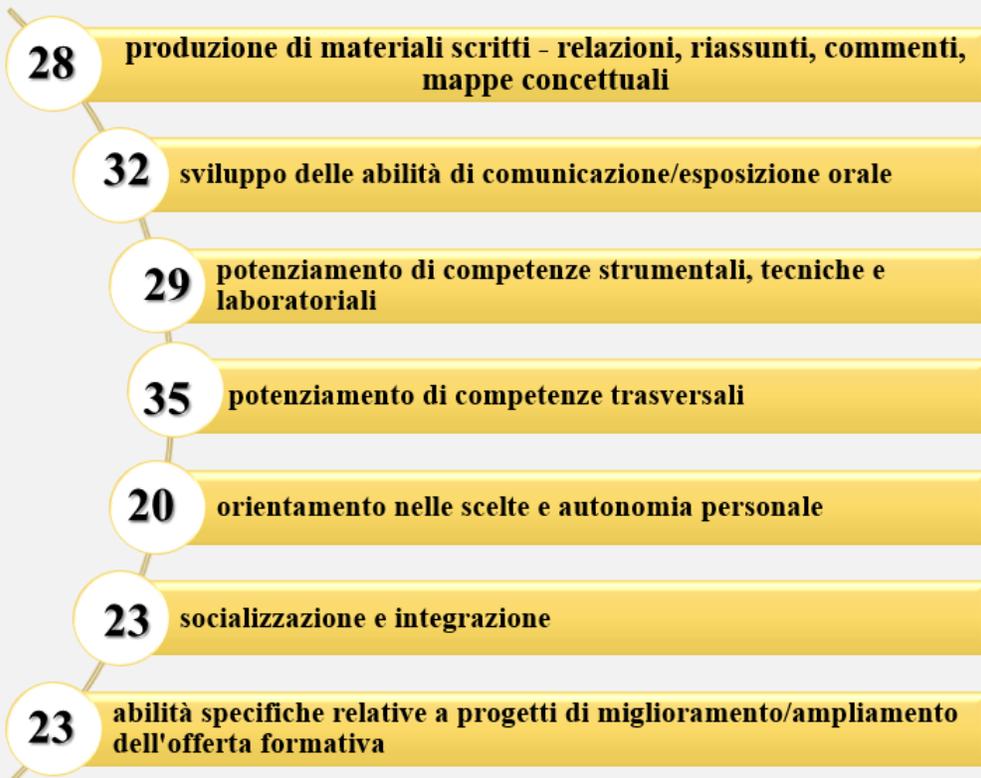
flipped classroom 5



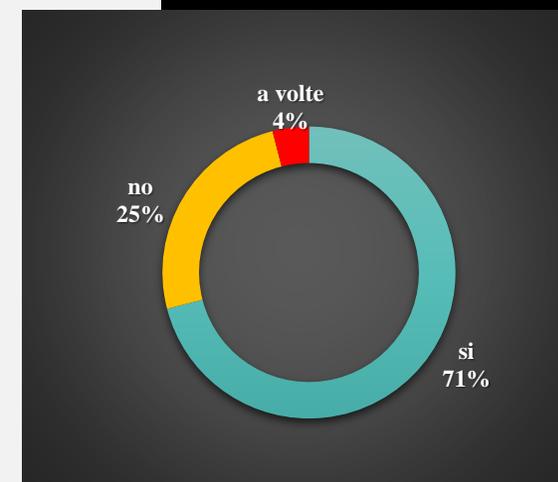
ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

numero di risposte

tipologia



metodologia



ATTIVITÀ REALIZZATE CON ORGANICO POTENZIATO

numero di risposte

nessuna

27

supporto didattico

28

recupero in orario
extrascolastico

2

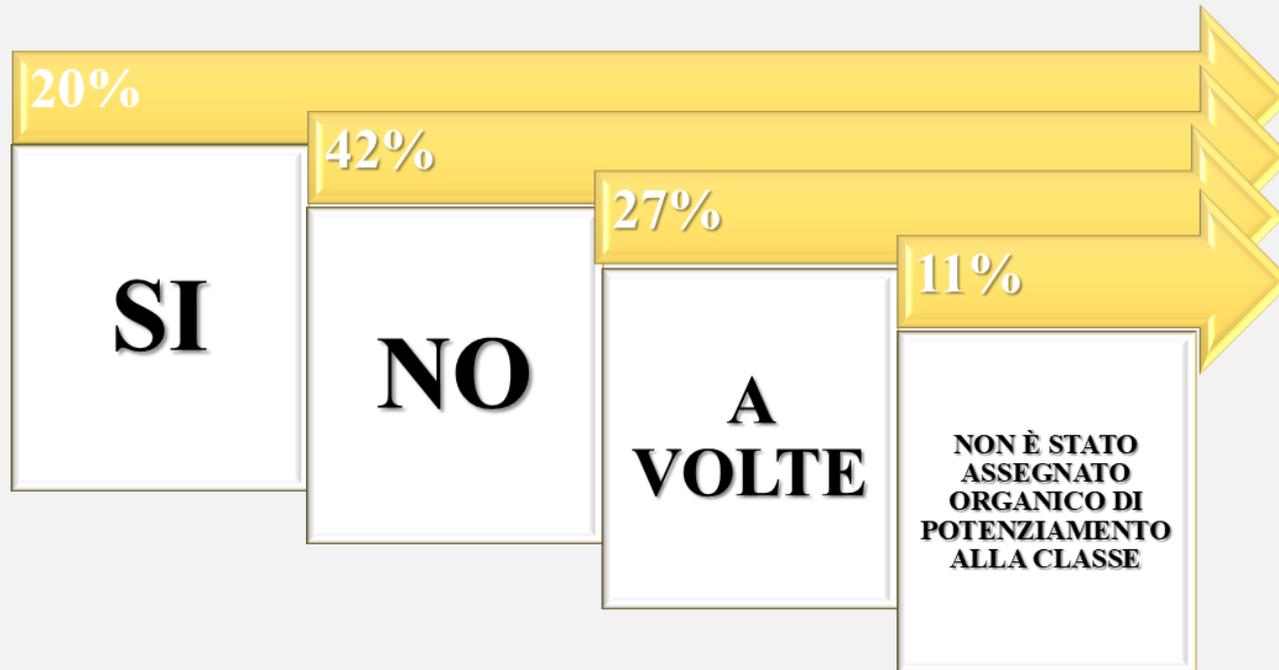
potenziamento in orario
extrascolastico

2

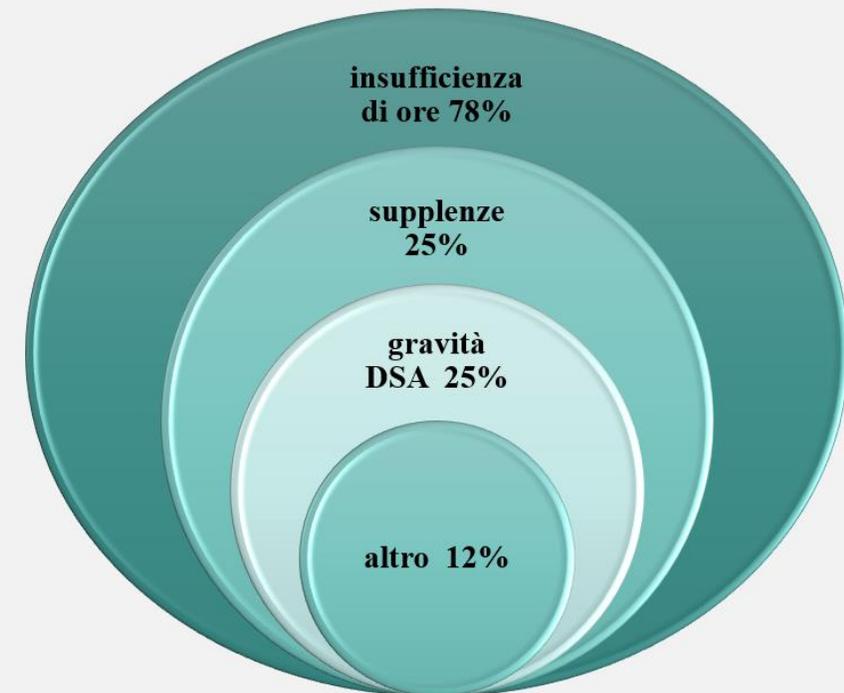
ATTIVITÀ REALIZZATE CON ORGANICO POTENZIATO

numero di risposte

si ritengono sufficienti gli interventi con organico potenziato?



motivazioni
insufficienza
interventi

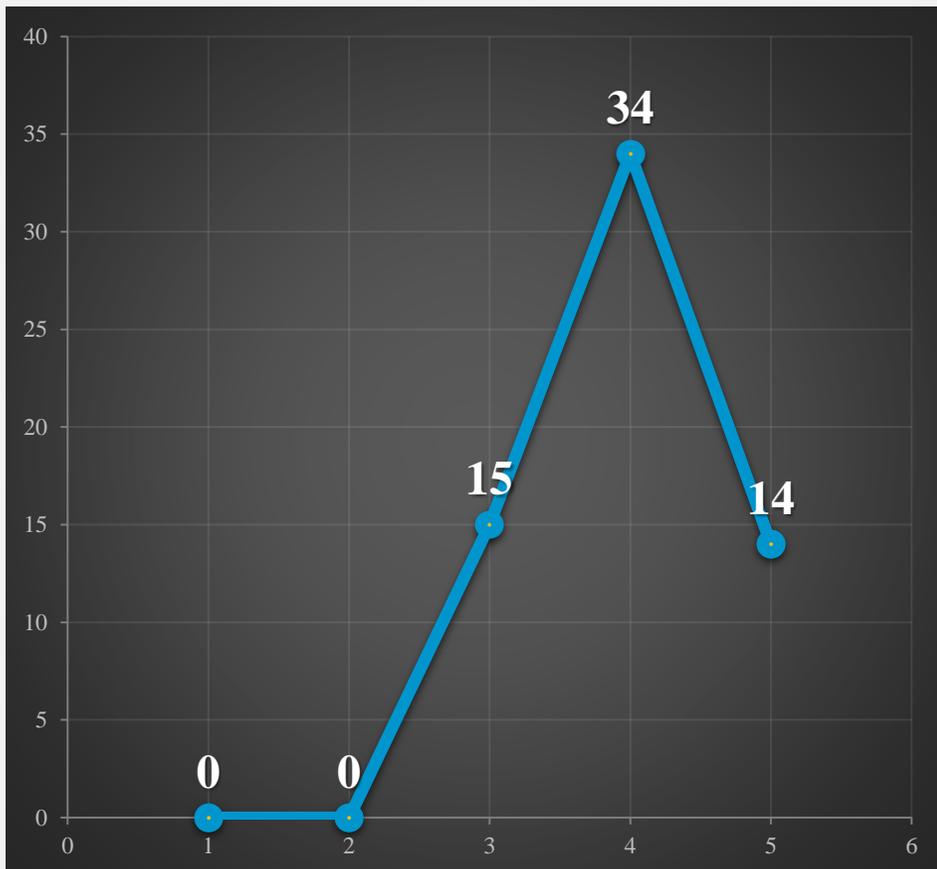


PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE

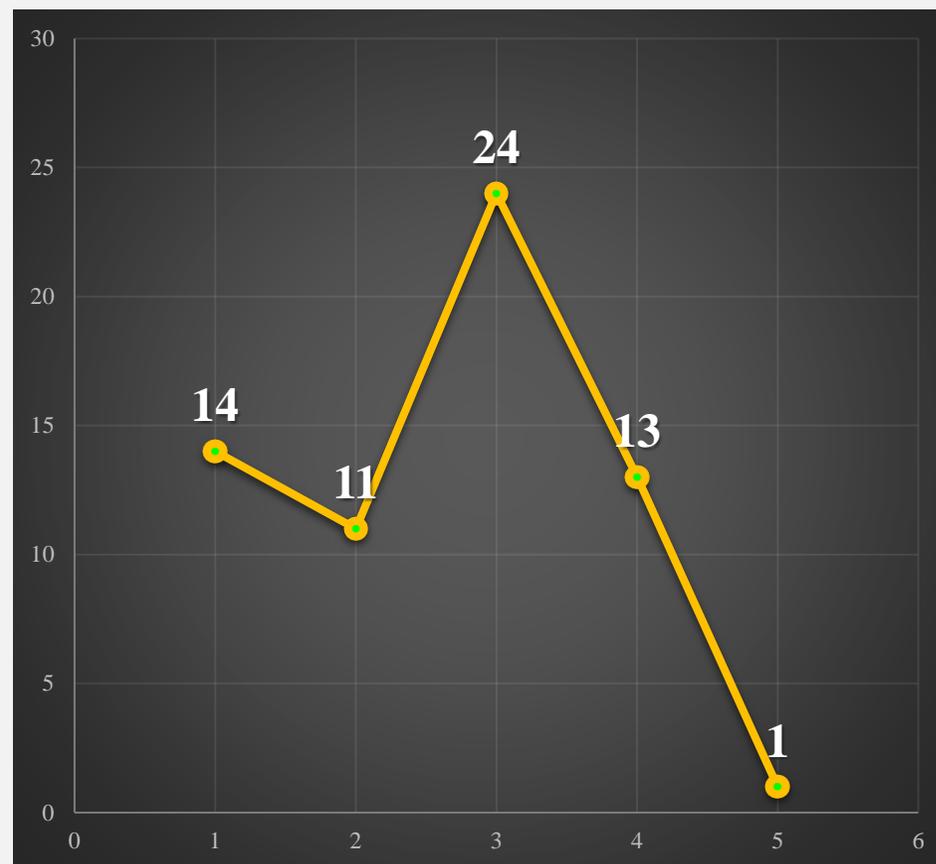
i giudizi



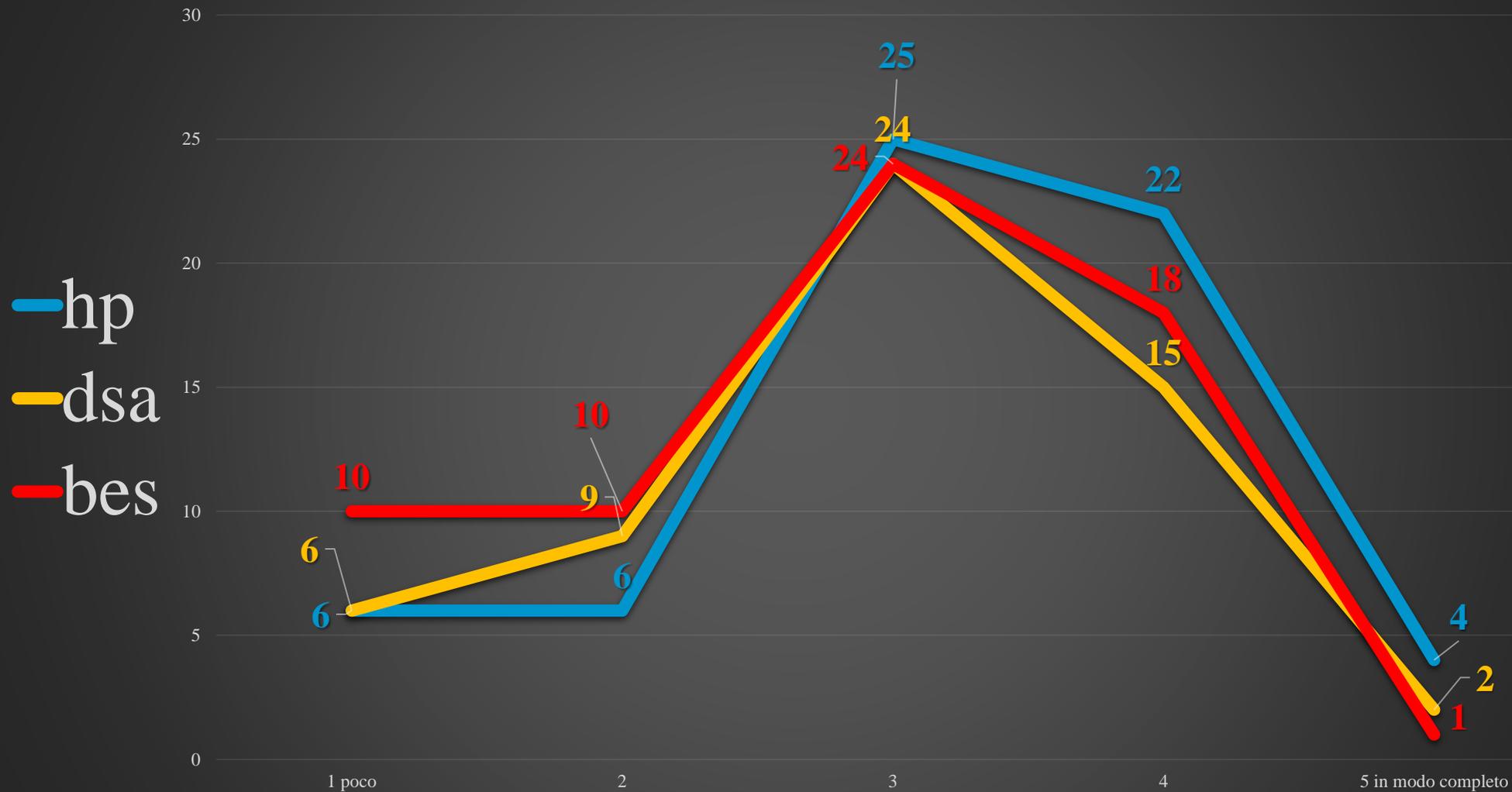
collaborazione dei genitori



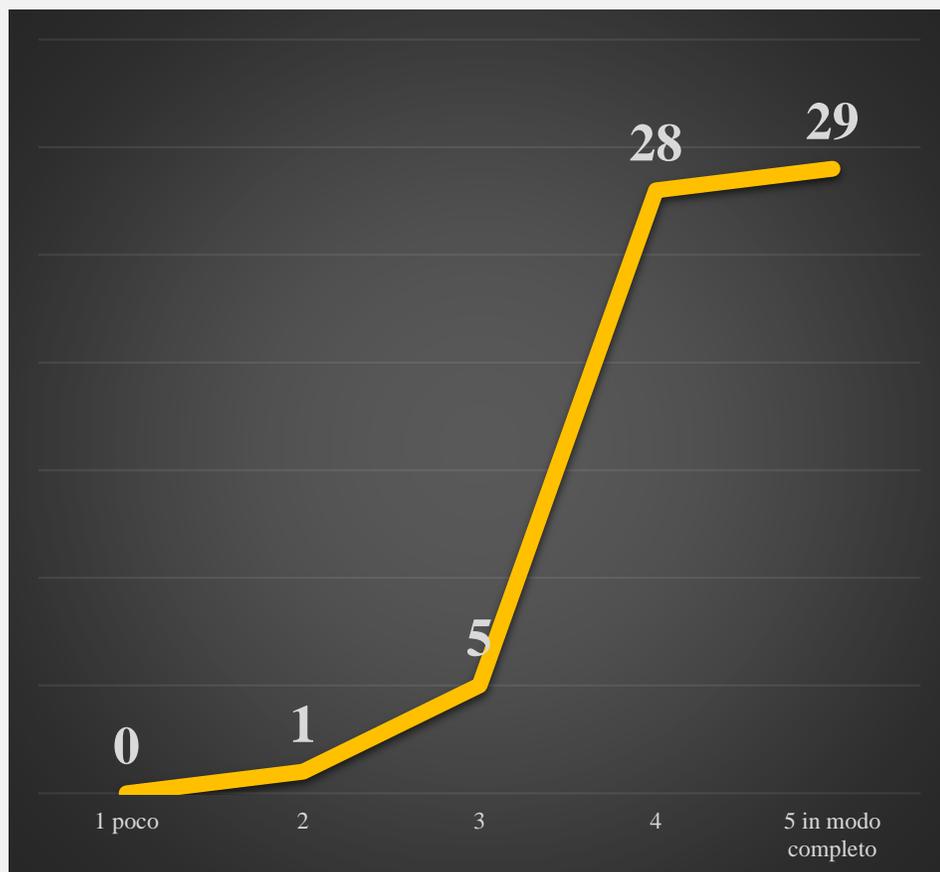
collaborazione degli E.E. L.L.



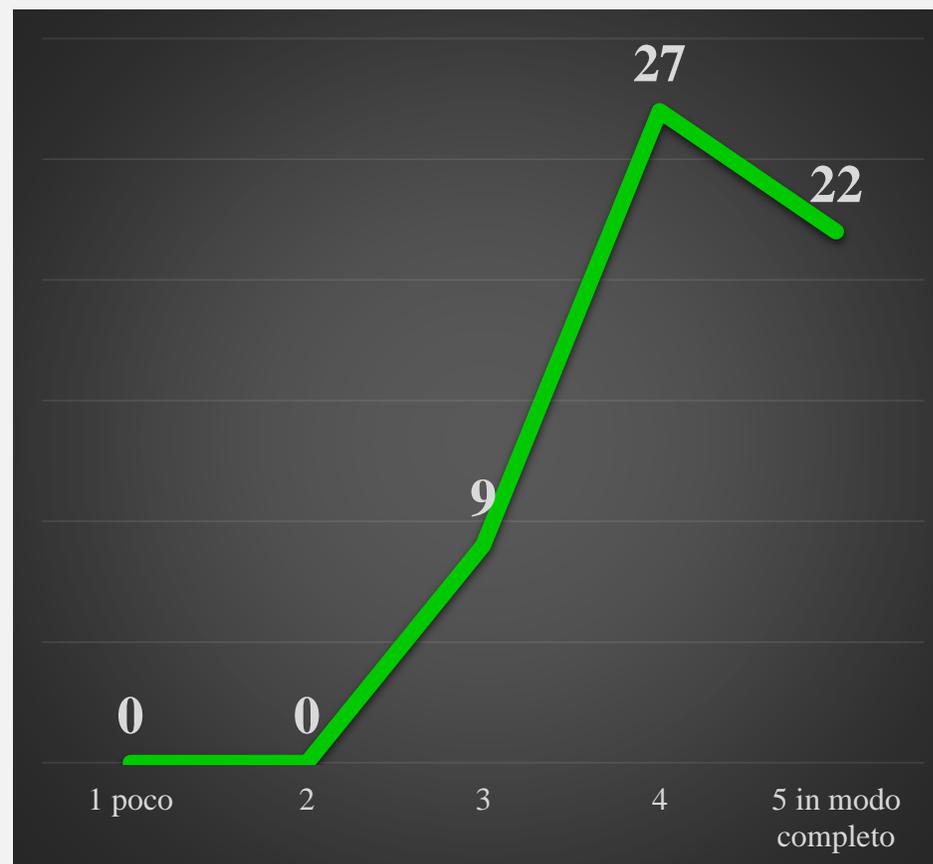
collaborazione della A.S.L. area inclusione



funzionamento organi collegiali - consigli di intersezione/interclasse/classe



funzionamento organi collegiali - collegio docenti





GRAZIE