



Istituto Comprensivo  
VERDICAFARO

# OSSERVATORIO DEL SUCCESSO SCOLASTICO 2018-19

*secondoquadrimestre*

a cura di  
Ins. Angela Simone  
FS area 3 inclusione



# CONTESTO E RISORSE

*i numeri*

# POPOLAZIONE SCOLASTICA

*numero alunni*

INFANZIA

•160 (-1)

PRIMARIA

•879 (-1)

SECONDARIA

•465 (=)

1504

(-2)

+ -

rispetto al  
1° quadrimestre

# AREA INCLUSIONE

distribuzione alunni hp L.104

*con PEI*



infanzia

8



primaria

21

(+1)

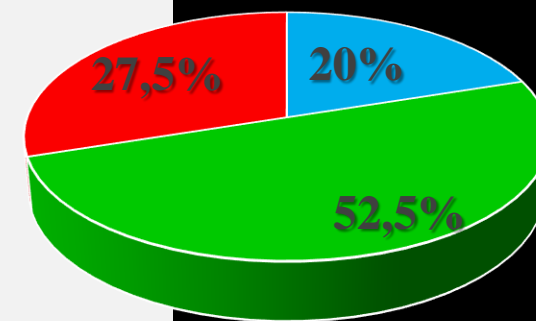


secondaria

11

(-1)

**totale 40**



+ -

rispetto al

1° quadrimestre

# AREA INCLUSIONE

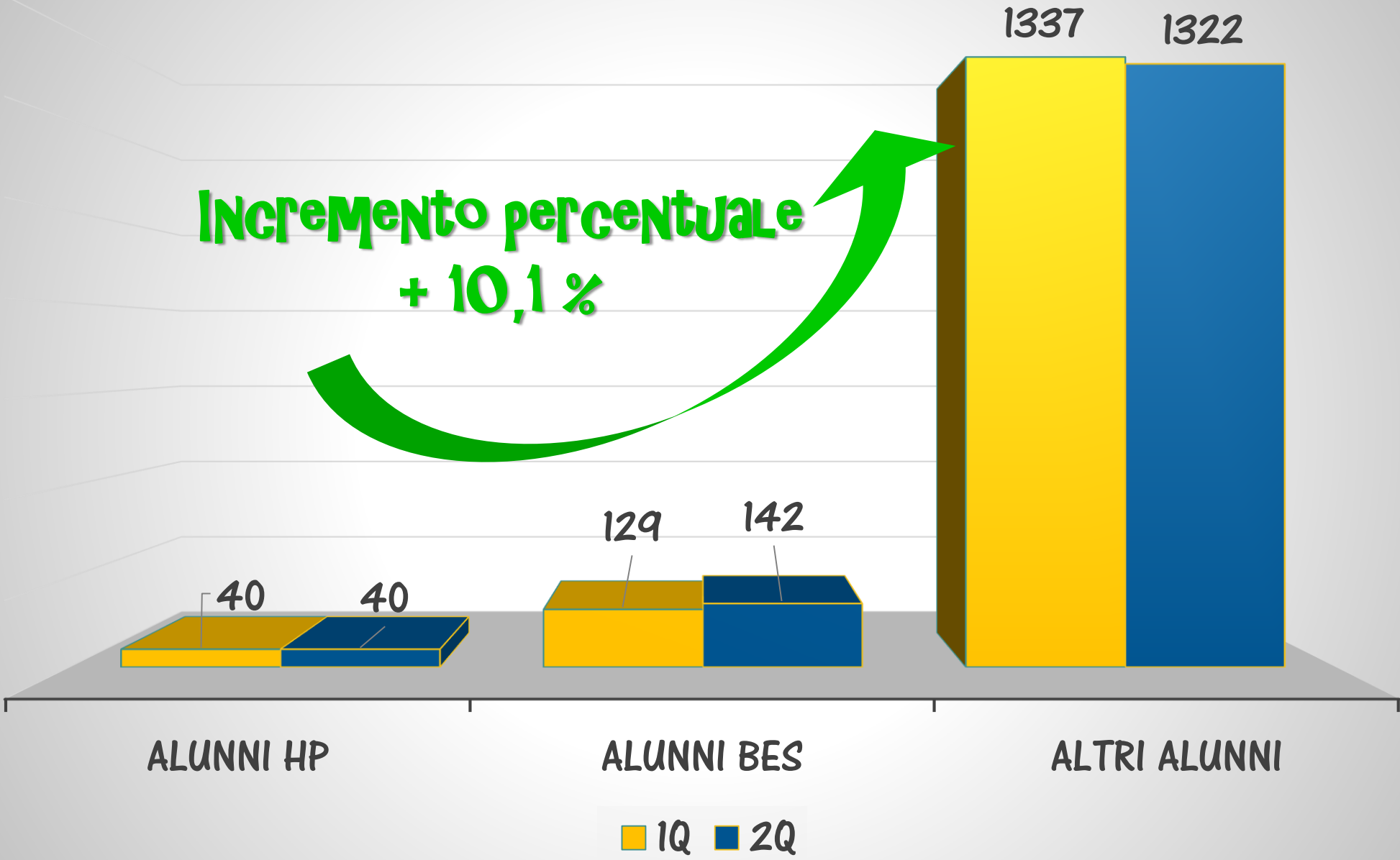
*distribuzione alunni L.170*

	DSA	altri BES		totale	
		con PDP	senza PDP		
<b>infanzia</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>=</b>
<b>primaria</b>	<b>44</b>	<b>25 (+3)</b>	<b>8 (+4)</b>	<b>77</b>	<b>↑ (+7)</b>
<b>secondaria</b>	<b>49 (+3)</b>	<b>7(-2)</b>	<b>8 (+5)</b>	<b>64</b>	<b>↑ (+6)</b>

(+/-)

rispetto al 1° **quadrimestre**

Incremento percentuale  
+ 10,1 %



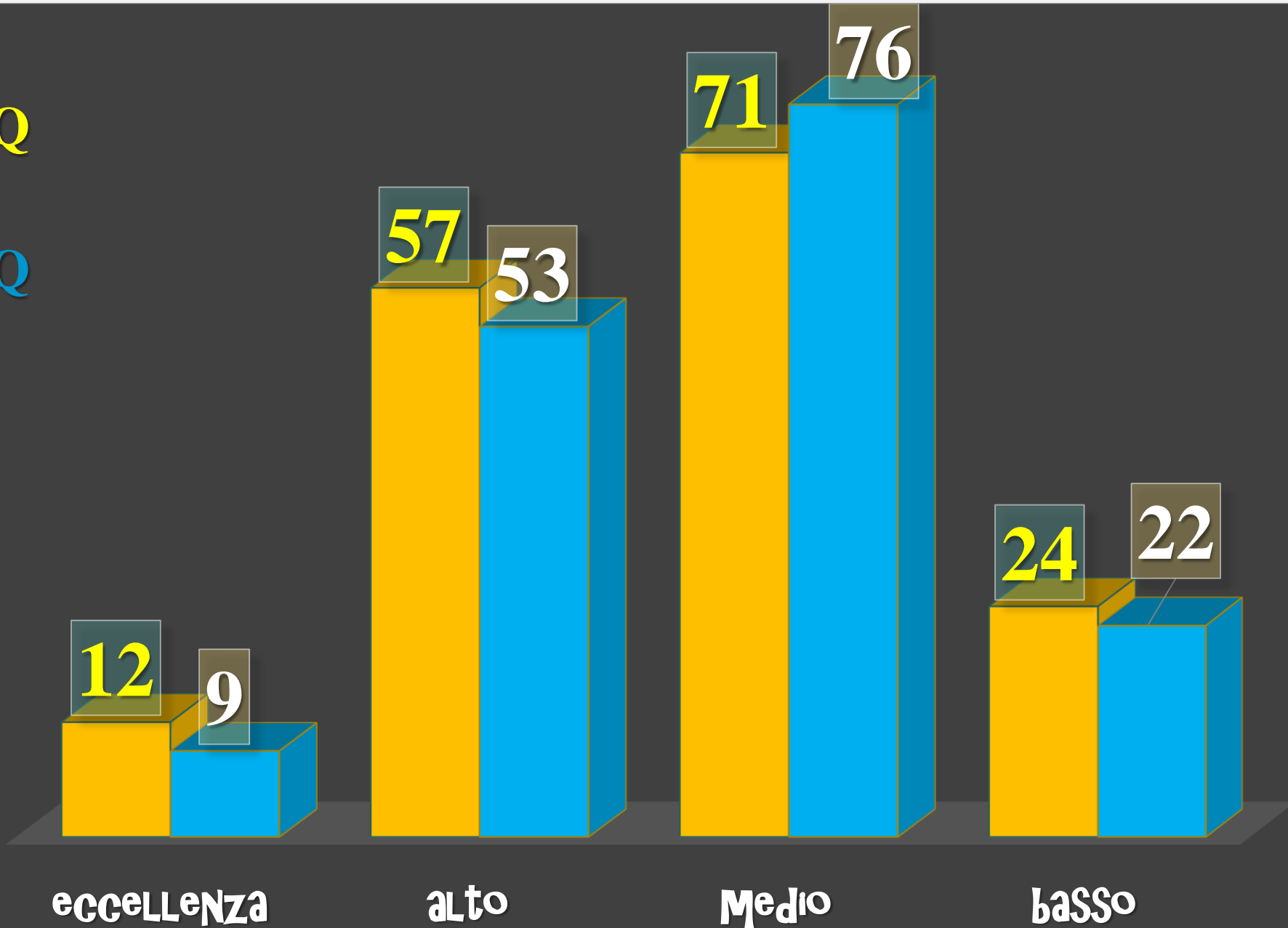
ESITI

*i numeri*

# ESITI SCUOLA INFANZIA

■ 1Q

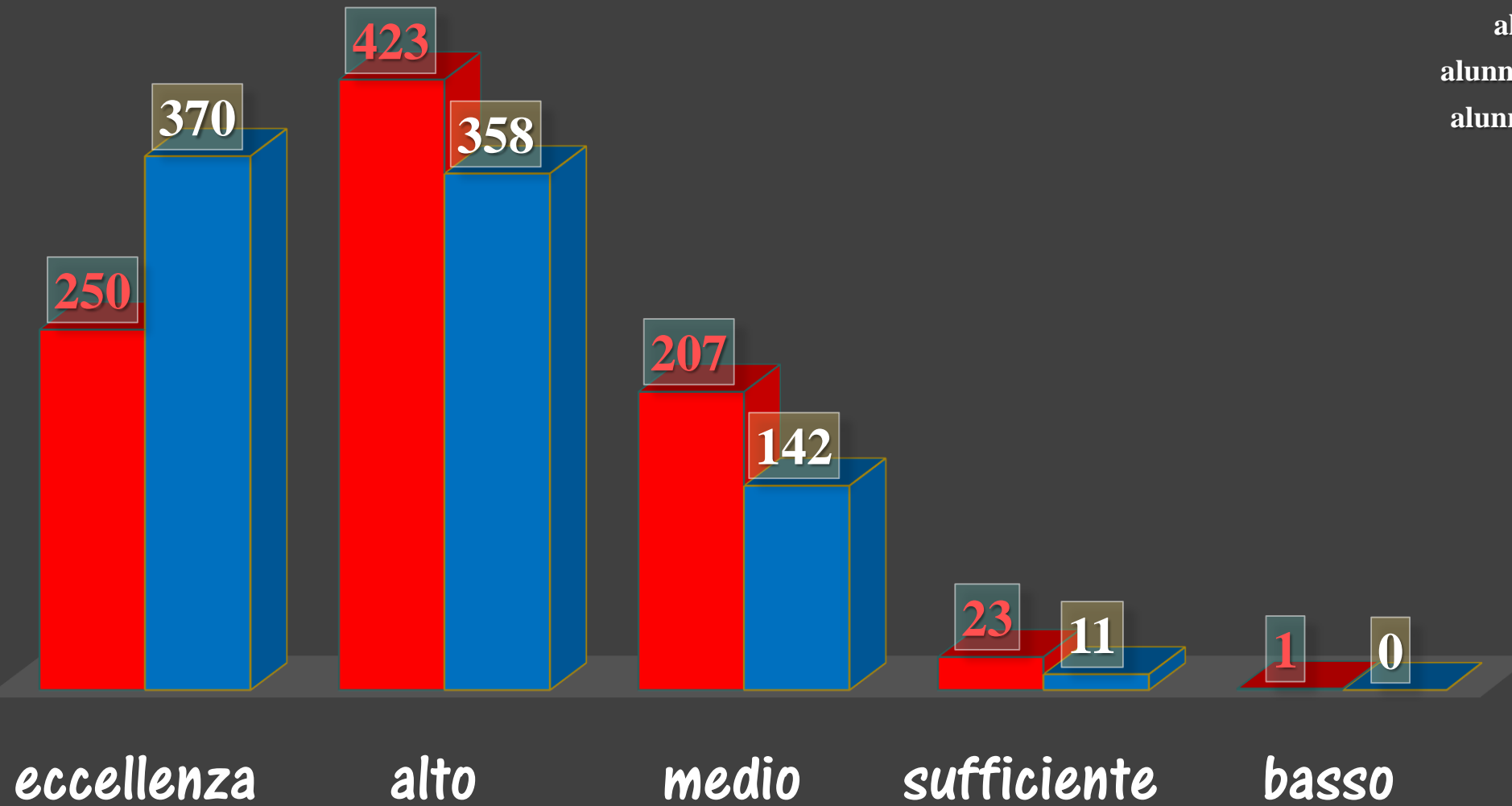
■ 2Q





# ESITI SCUOLA PRIMARIA

■ 1Q ■ 2Q



alunni gruppo di eccellenza - media 9/10

alunni gruppo alto - media 8

alunni gruppo medio - media 7

alunni gruppo sufficiente - media 6

alunni gruppo basso - media 4 - 5

# ESITI SCUOLA SECONDARIA

1Q 2Q

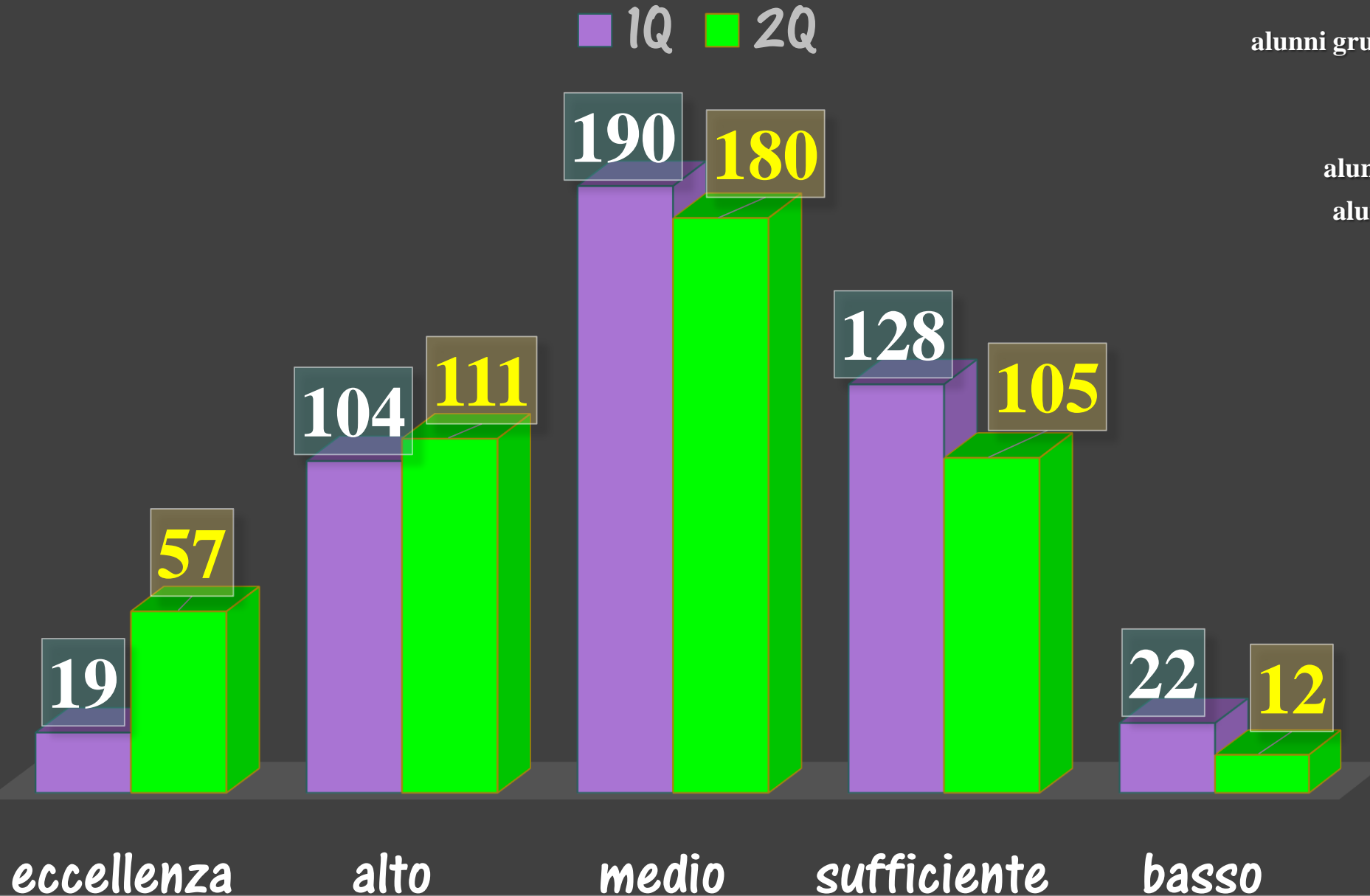
alunni gruppo di eccellenza - media 9/10

alunni gruppo alto - media 8

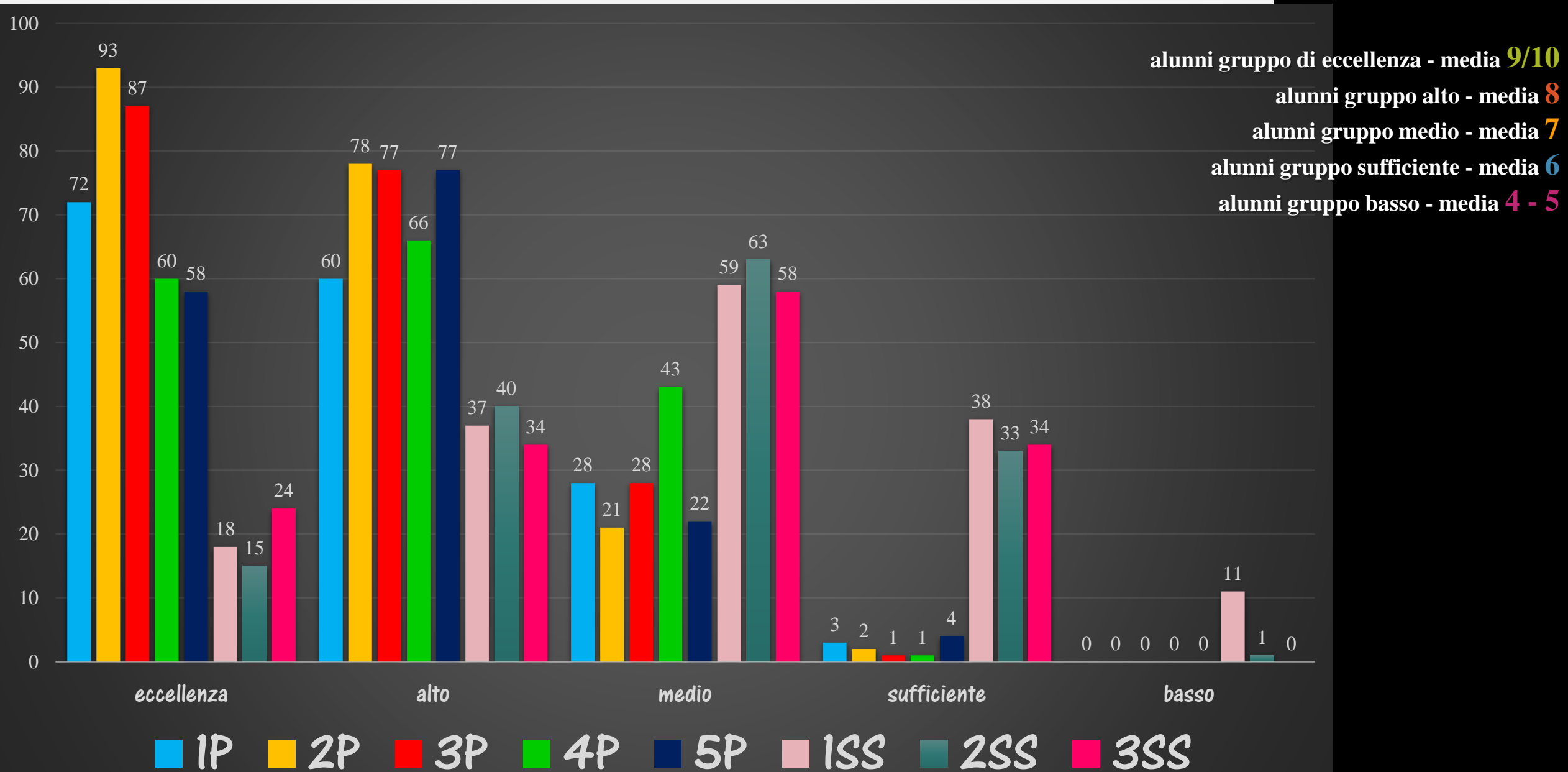
alunni gruppo medio - media 7

alunni gruppo sufficiente - media 6

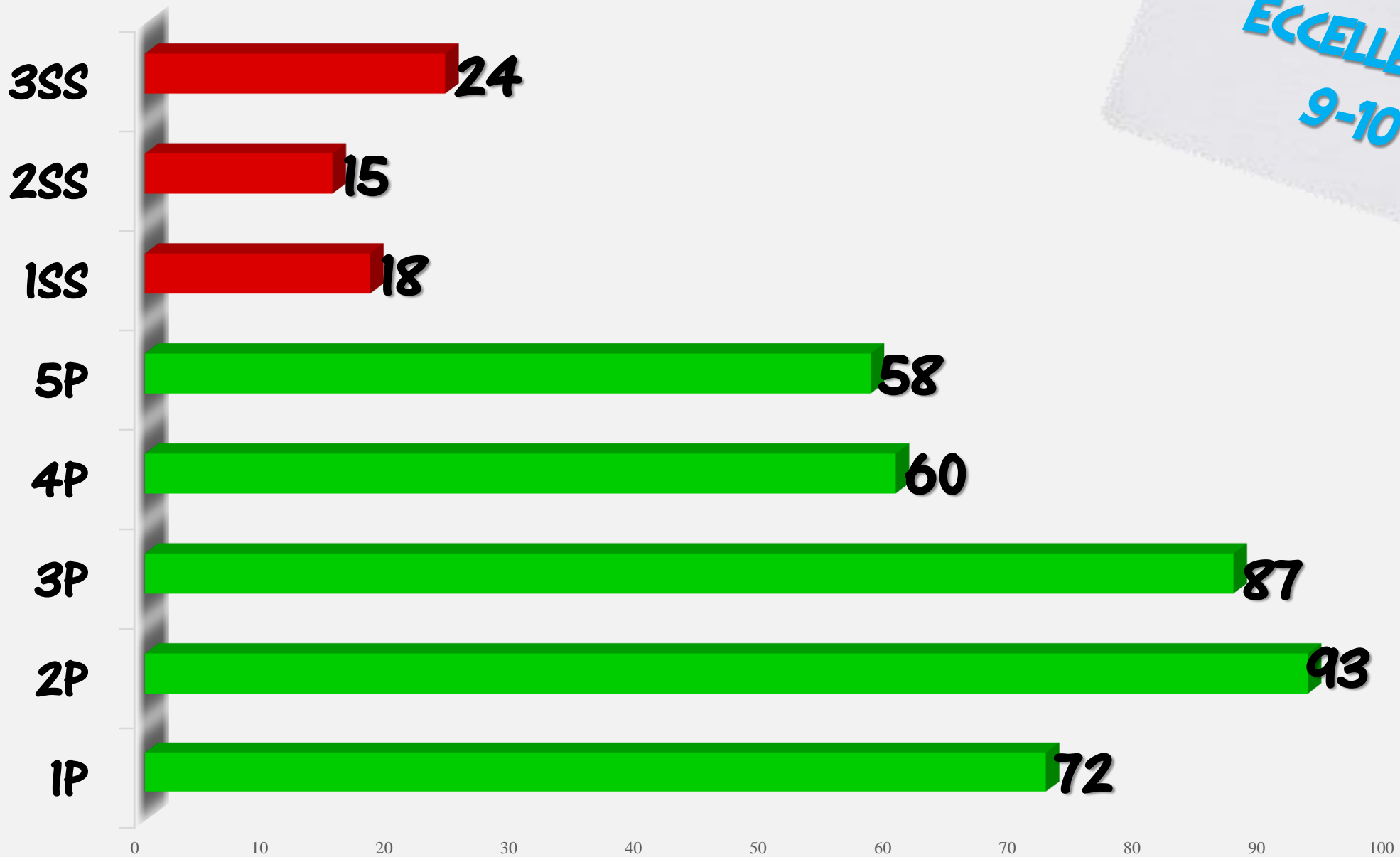
alunni gruppo basso - media 4 - 5



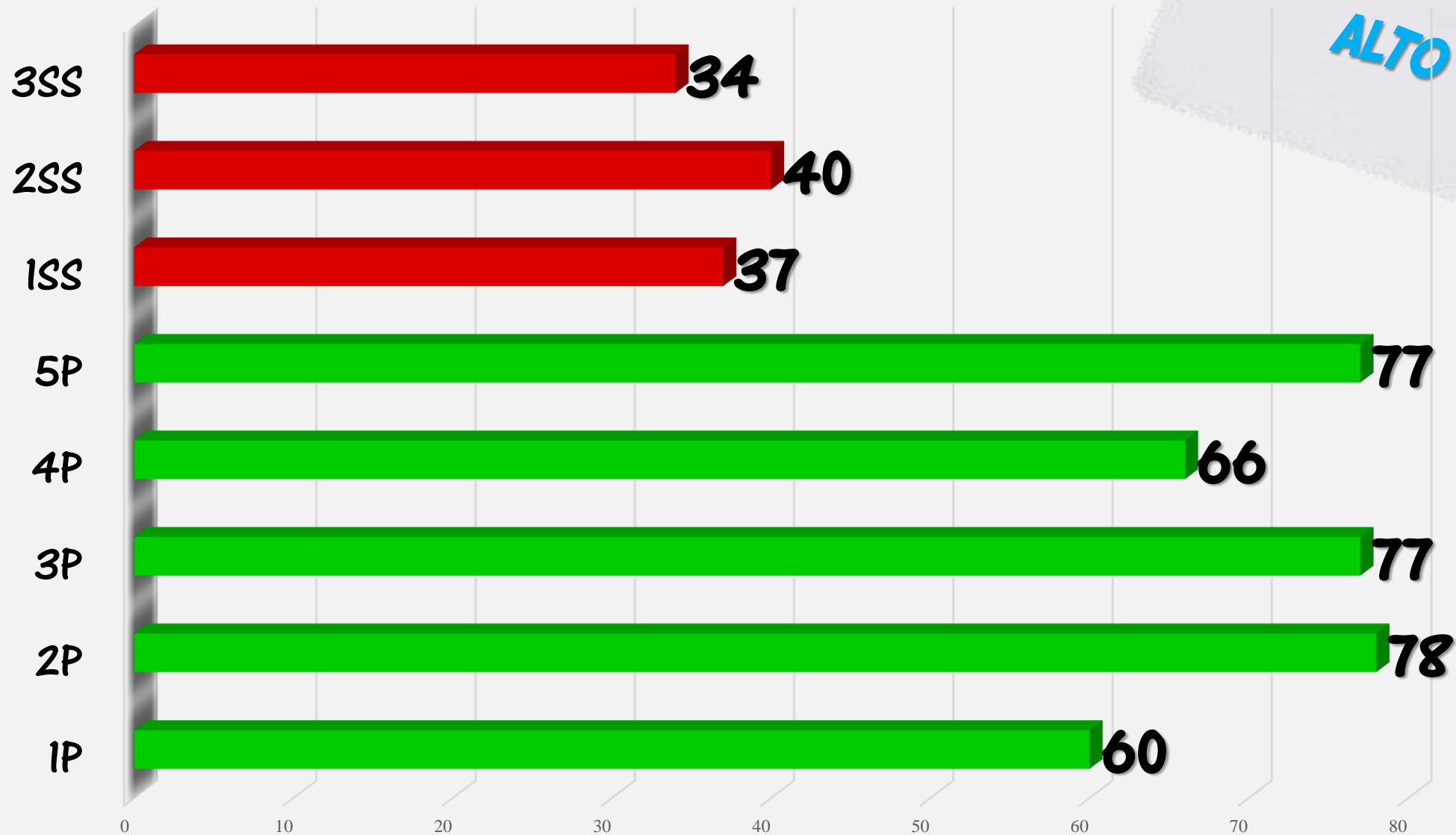
# ESITI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA



# ESITI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

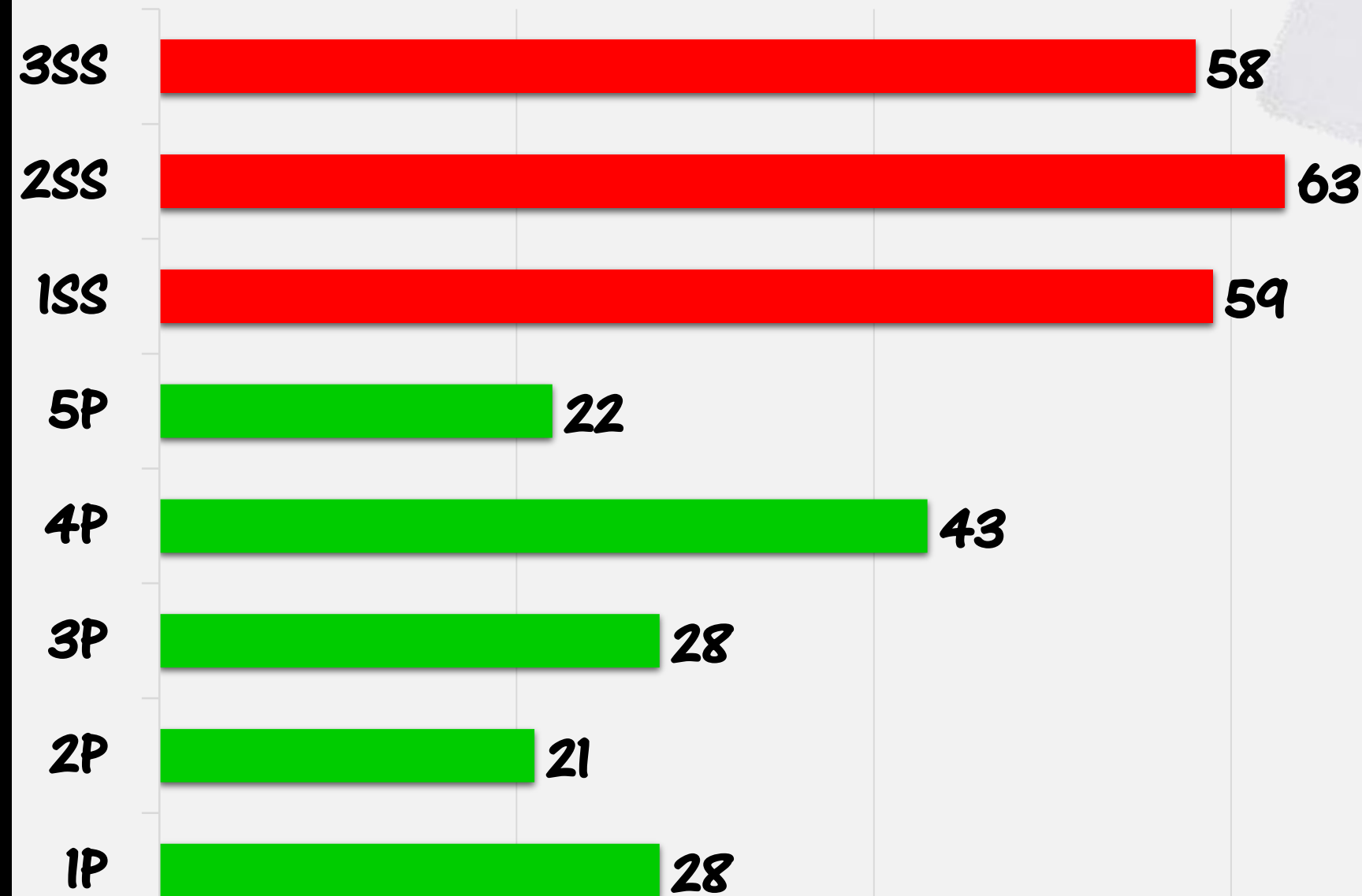


# ESITI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA



ALTO 8

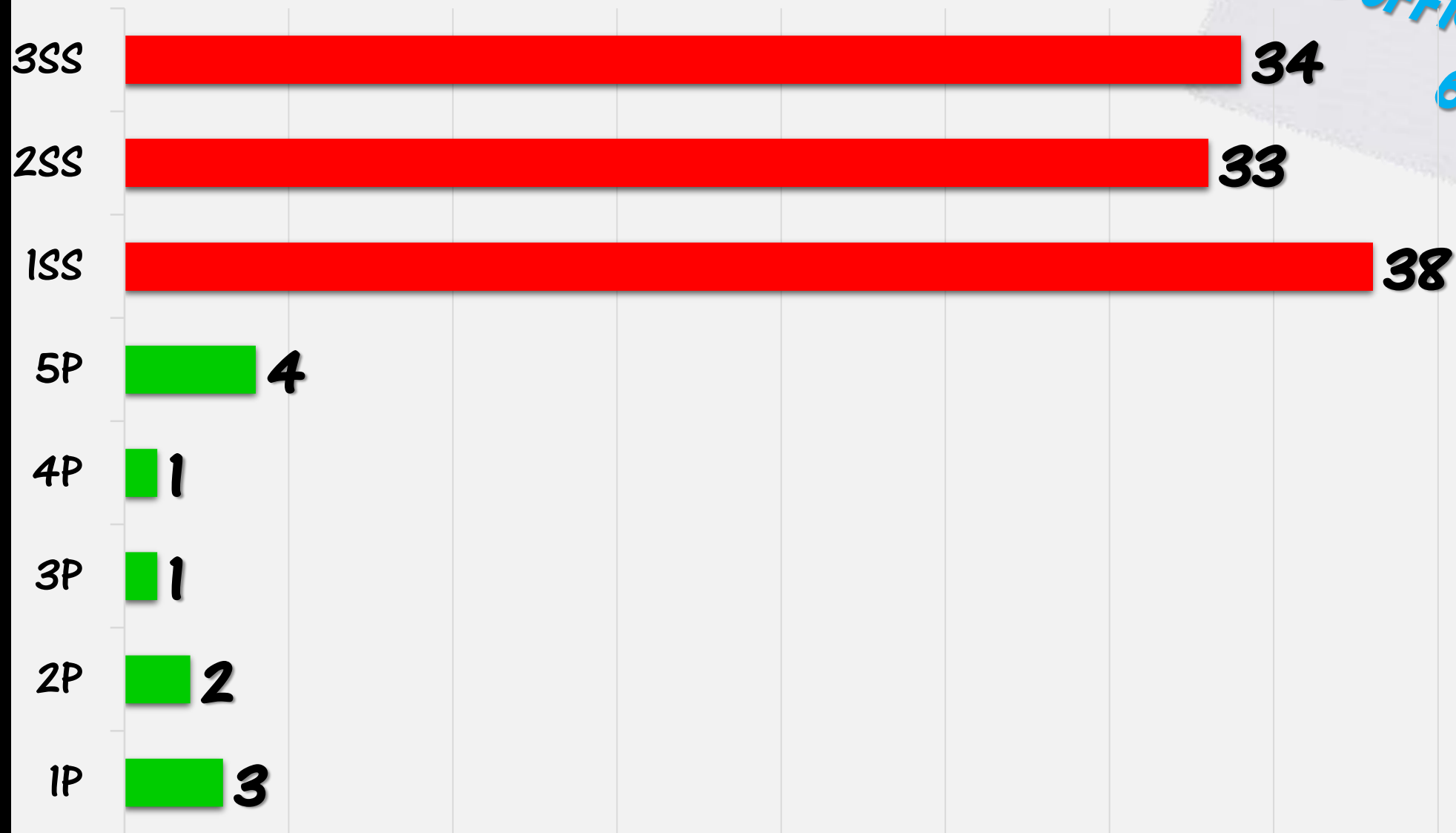
# ESITI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA



MEDIO

7

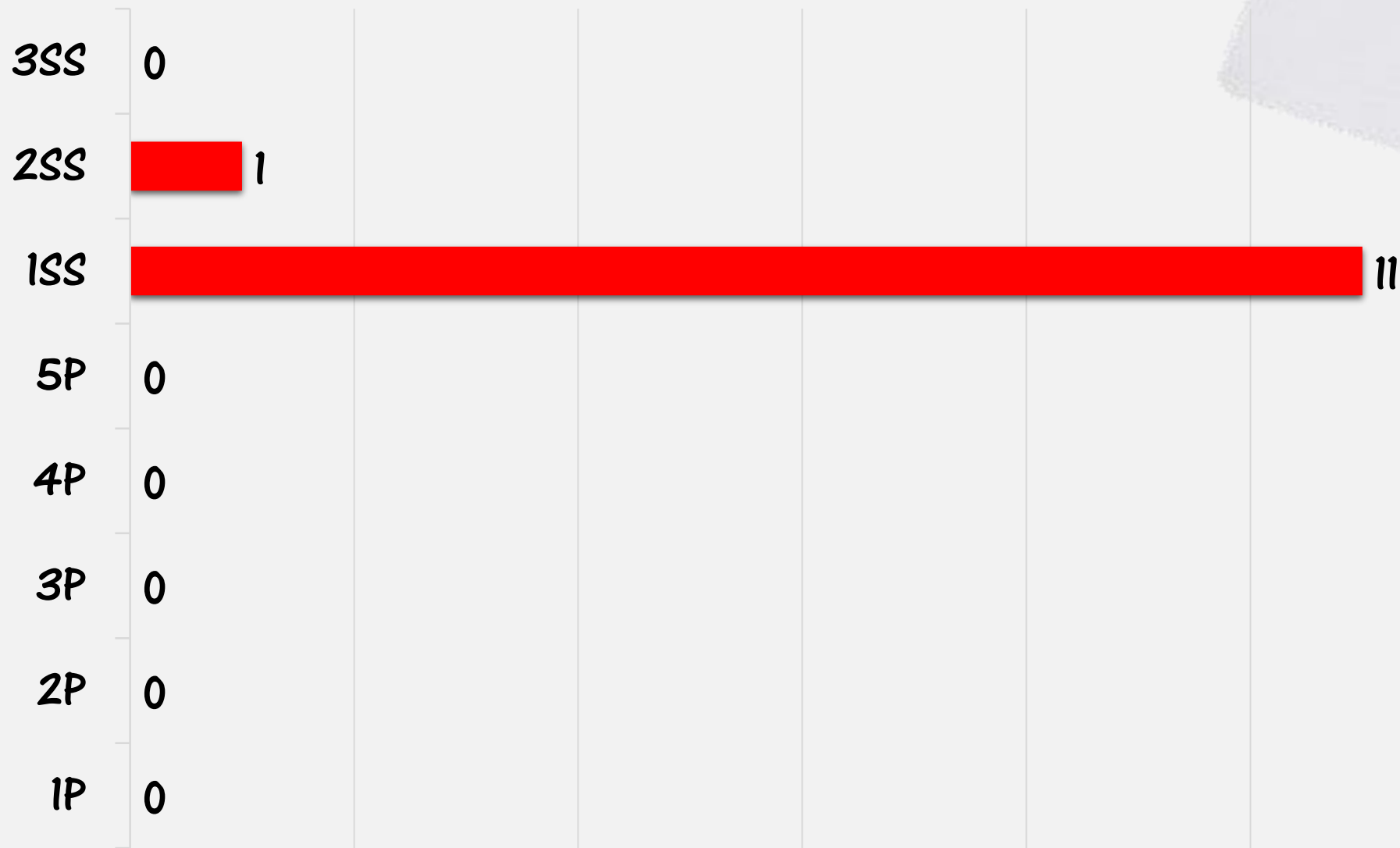
# ESITI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA



SUFFICIENTE

6

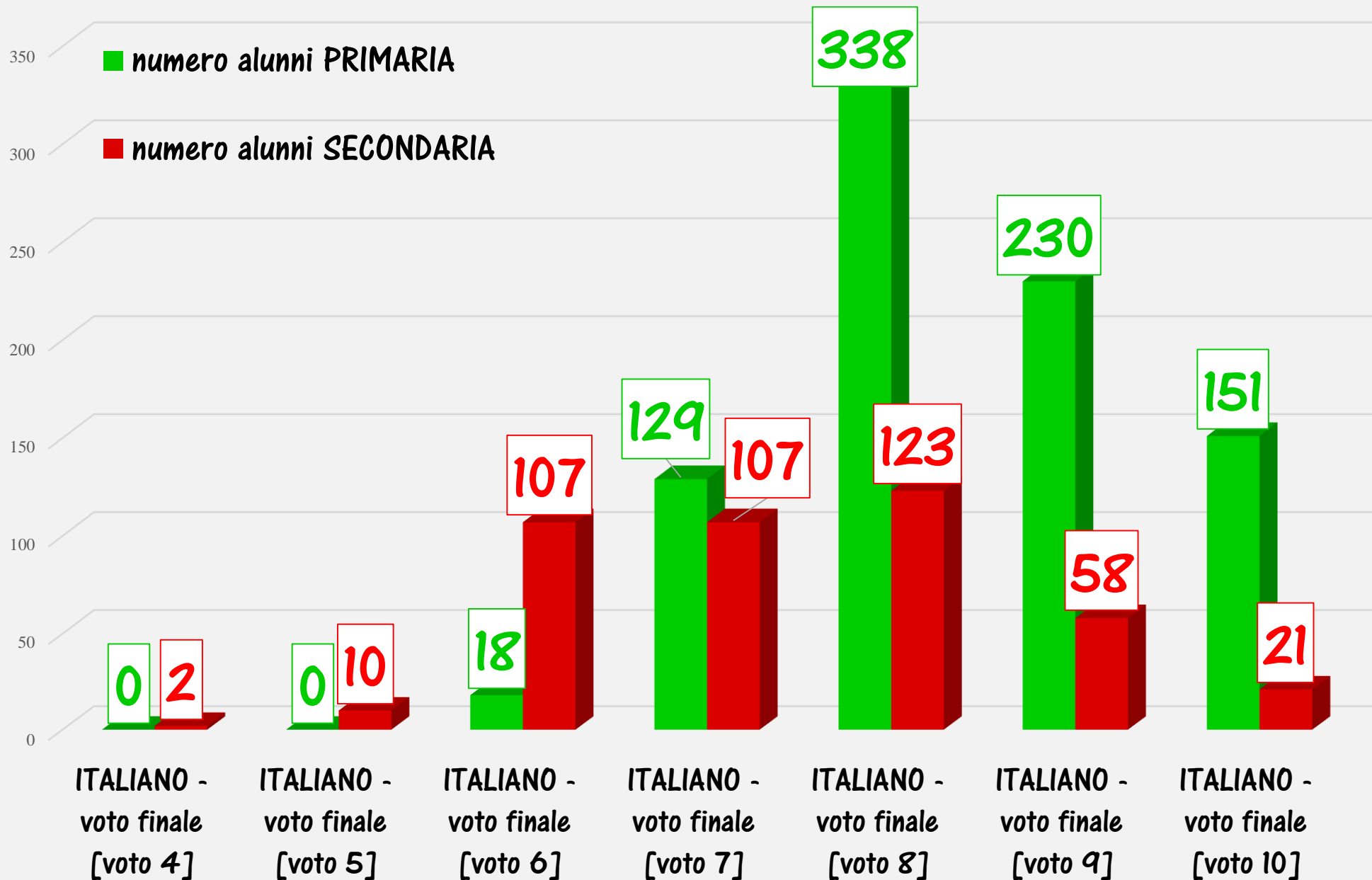
# ESITI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA





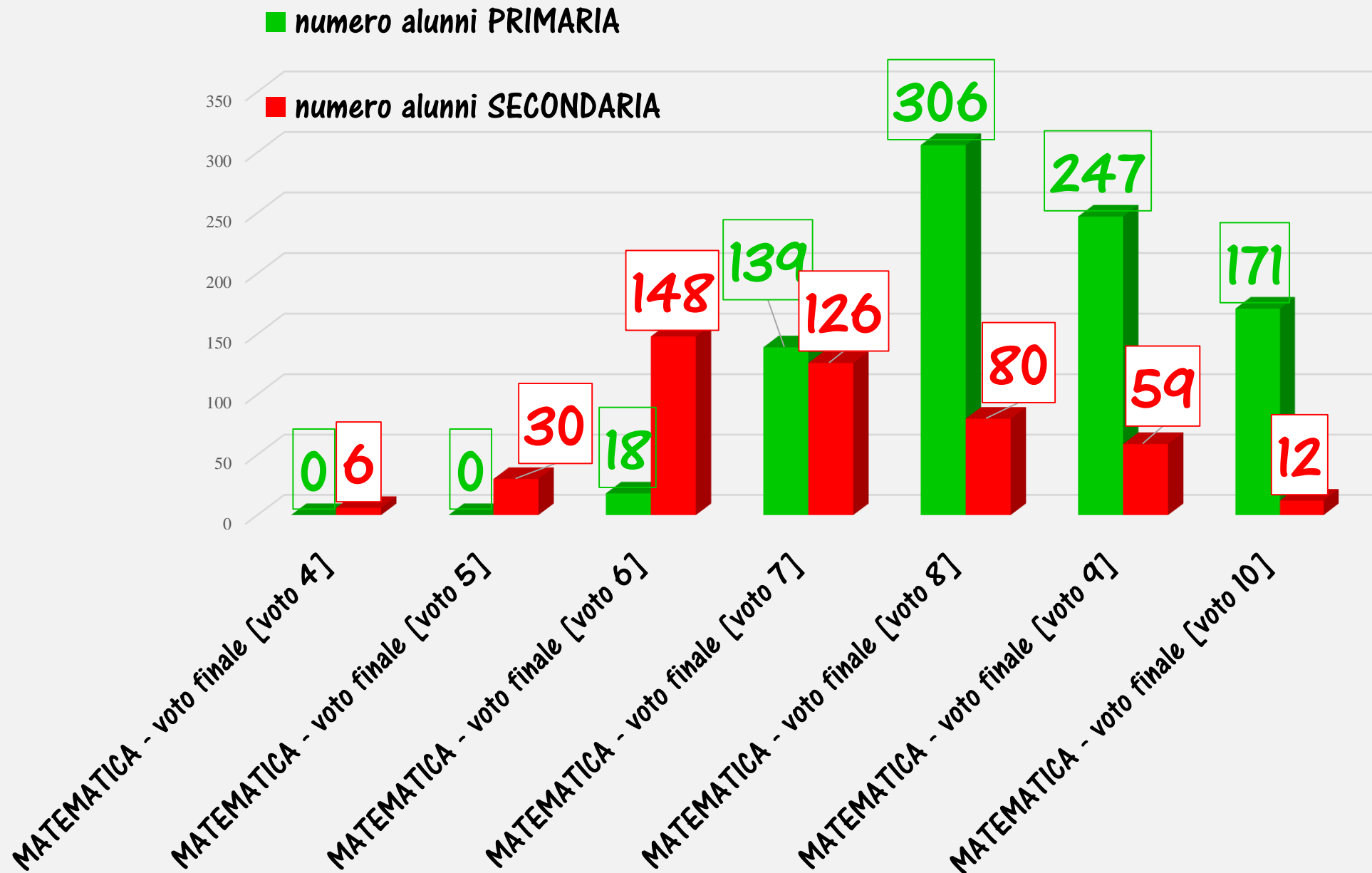
# ESITI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

italiano



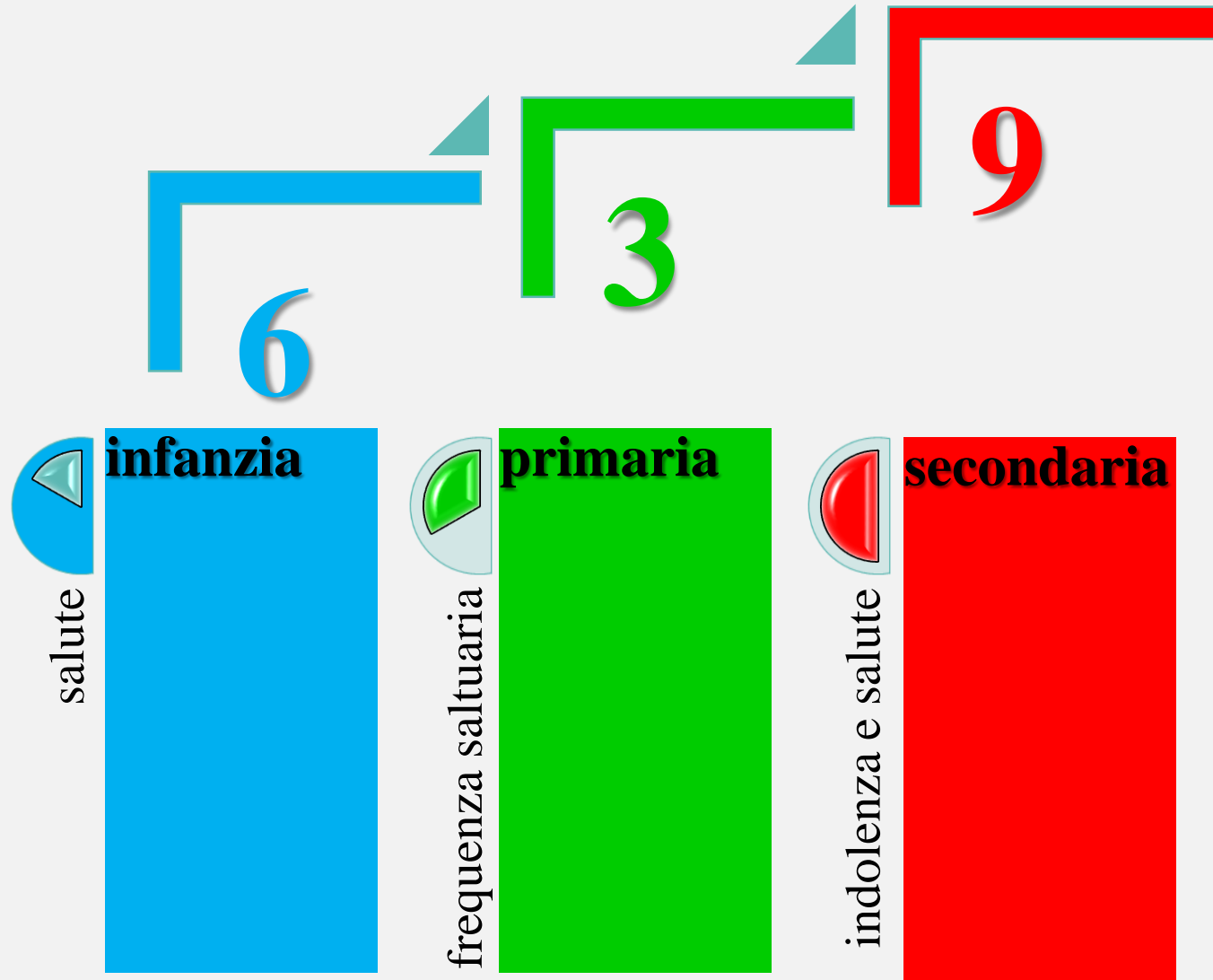
# ESITI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

matematica



# FREQUENZA IRREGOLARE

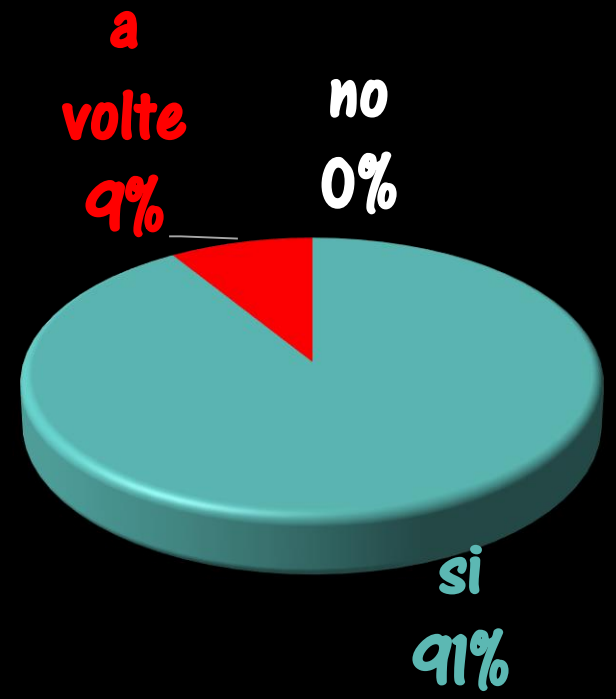
*numero alunni e motivazioni*



**PROCESSI  
E PRATICHE  
EDUCATIVE  
E DIDATTICHE**



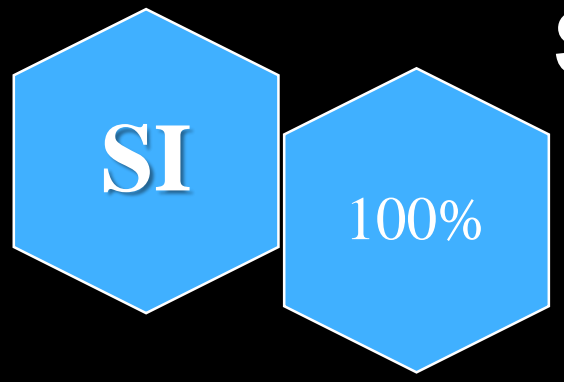
# LA PROGRAMMAZIONE AVVIENE PER DIPARTIMENTI/CLASSI PARALLELE?



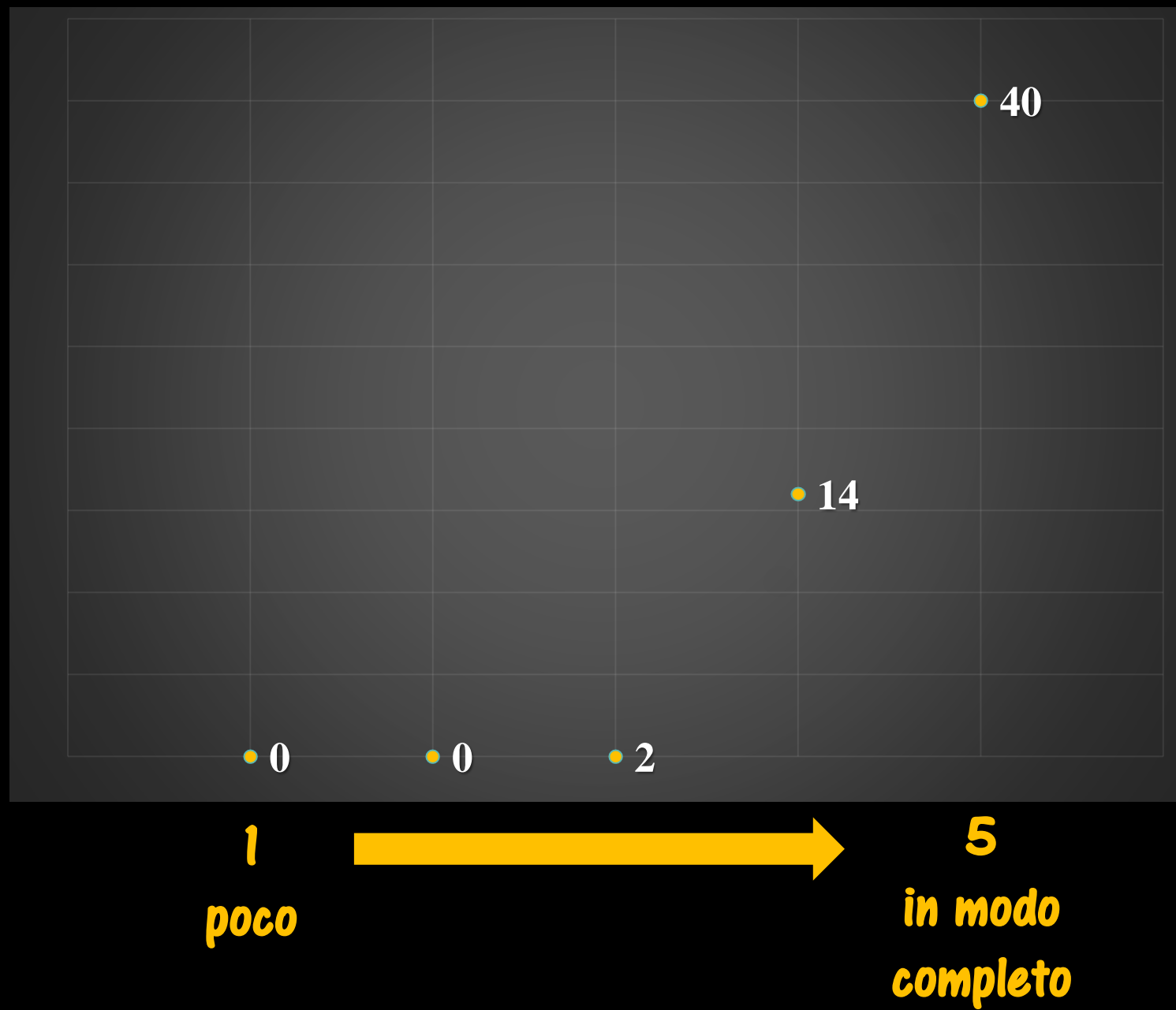
# LA PROGRAMMAZIONE AVVIENE PER COMPETENZE?



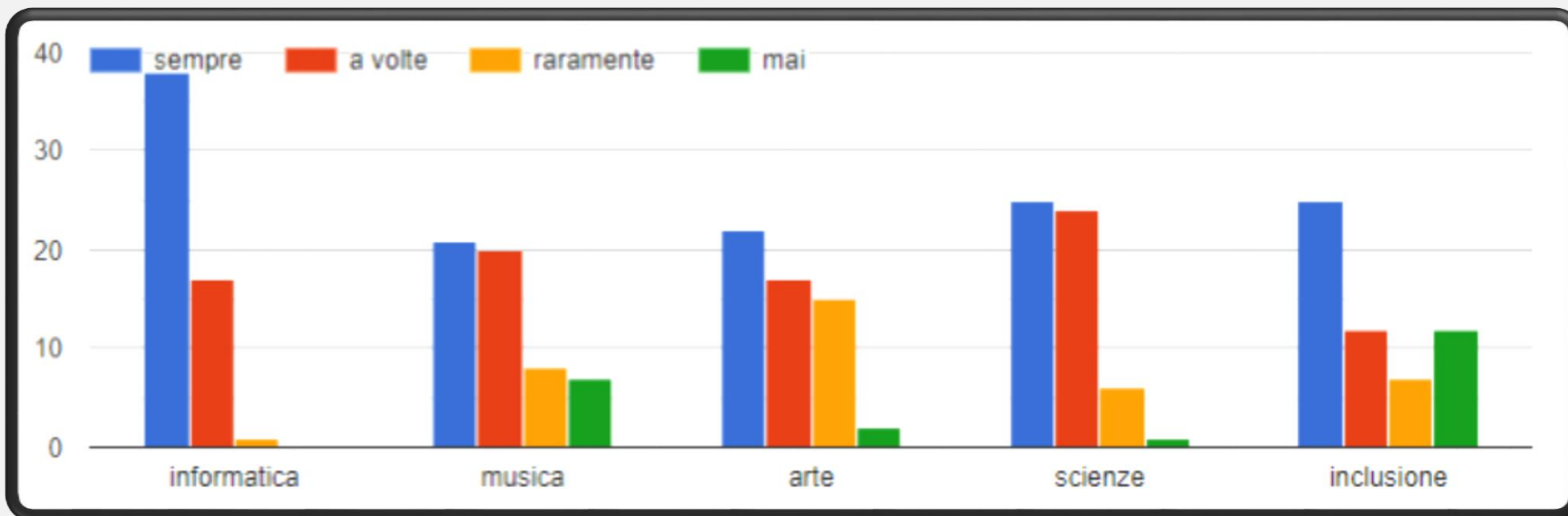
**NELLA FASE DI VALUTAZIONE SONO STATI APPLICATI I PROTOCOLLI DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO?**



**NELLA  
VALUTAZIONE DEL  
COMPORTAMENTO  
SI È TENUTO  
CONTO DEI NUOVI  
DESCRITTORI?**



# USO DEI LABORATORI



# ATTIVITÀ DI RECUPERO

*numero di risposte*

## tipologia

organizzazione e gestione dei materiali di studio  
• 29

lettura e comprensione di testi scritti  
• 37

sviluppo di abilità linguistico-espressive e logico-matematiche  
• 42

acquisizione di tecniche per l'elaborazione sintetica di informazioni orali  
• 20

decodificazione e memorizzazione di messaggi  
• 19

produzione di materiali scritti - relazioni, riassunti, commenti, mappe concettuali  
• 41

sviluppo delle abilità di comunicazione esposizione orale  
• 32

socializzazione e integrazione  
• 36

## metodologia

flessibilità didattica 37

lavoro differenziato 24

gruppi di lavoro 45

coppie di aiuto - peer education 48

cooperative learning 34

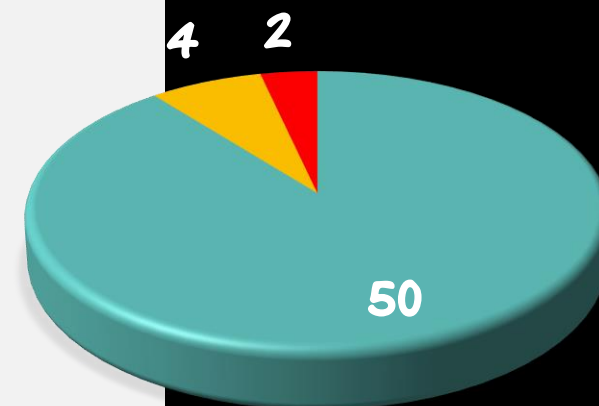
classi aperte 3

laboratori 34

project work 6

scoperta guidata 12

flipped classroom 5



si

a volte

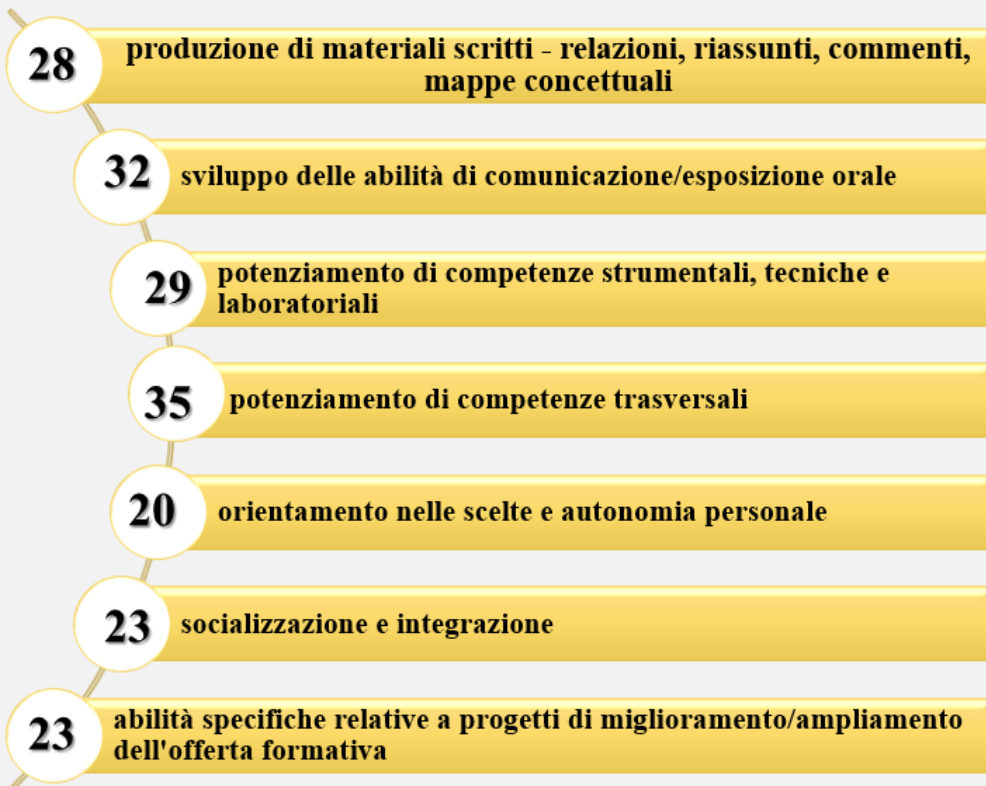
no



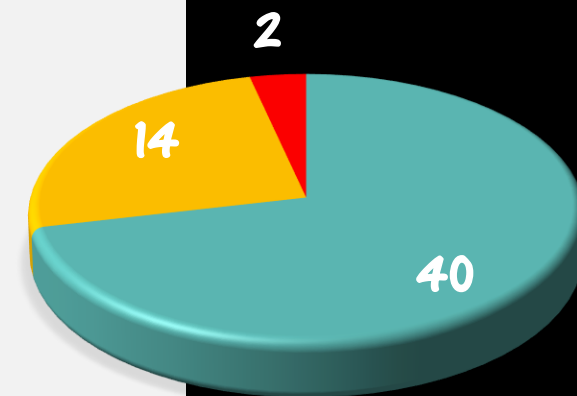
# ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO

*numero di risposte*

## tipologia



## metodologia



# ATTIVITÀ REALIZZATE CON ORGANICO POTENZIATO

*numero di risposte*

nessuna

**29**

supporto didattico

**26**

recupero in orario  
extrascolastico

**1**

potenziamento in orario  
extrascolastico

**1**

# ATTIVITÀ REALIZZATE CON ORGANICO POTENZIATO

*numero di risposte*

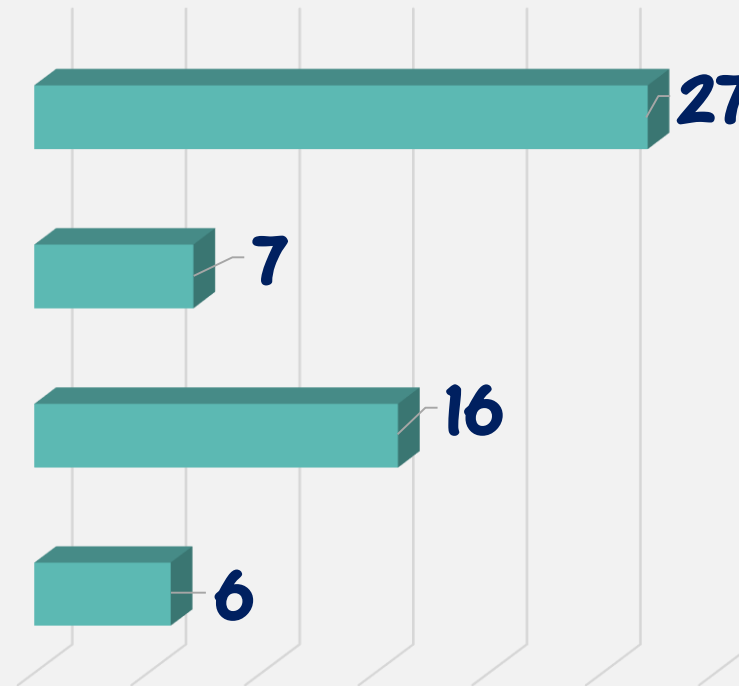
si ritengono sufficienti gli interventi con organico potenziato?

non è stato assegnato organico  
dipotenziamento alla classe

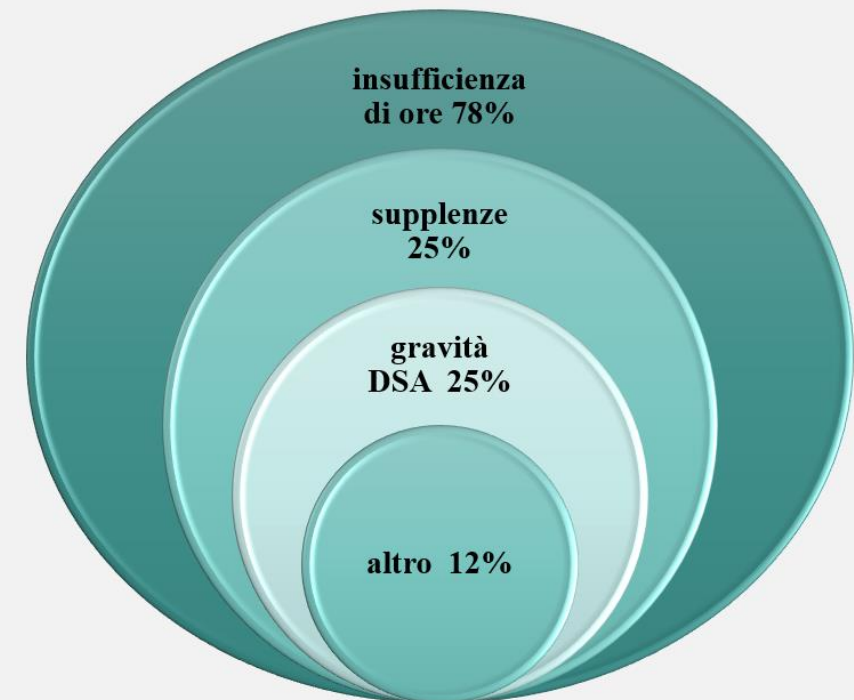
a volte

no

si



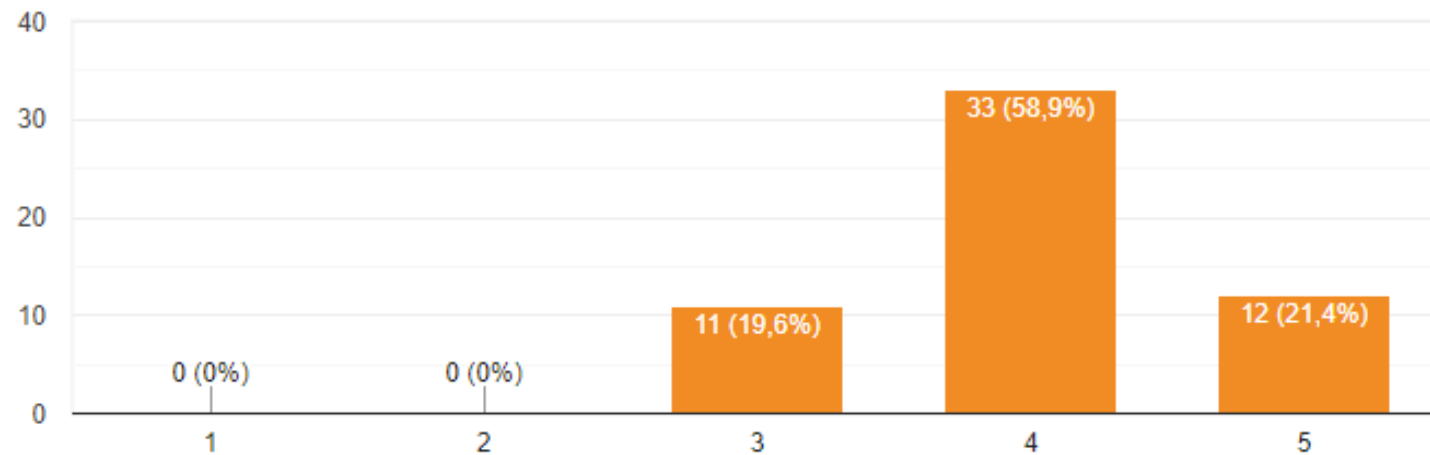
motivazioni  
insufficienza  
interventi



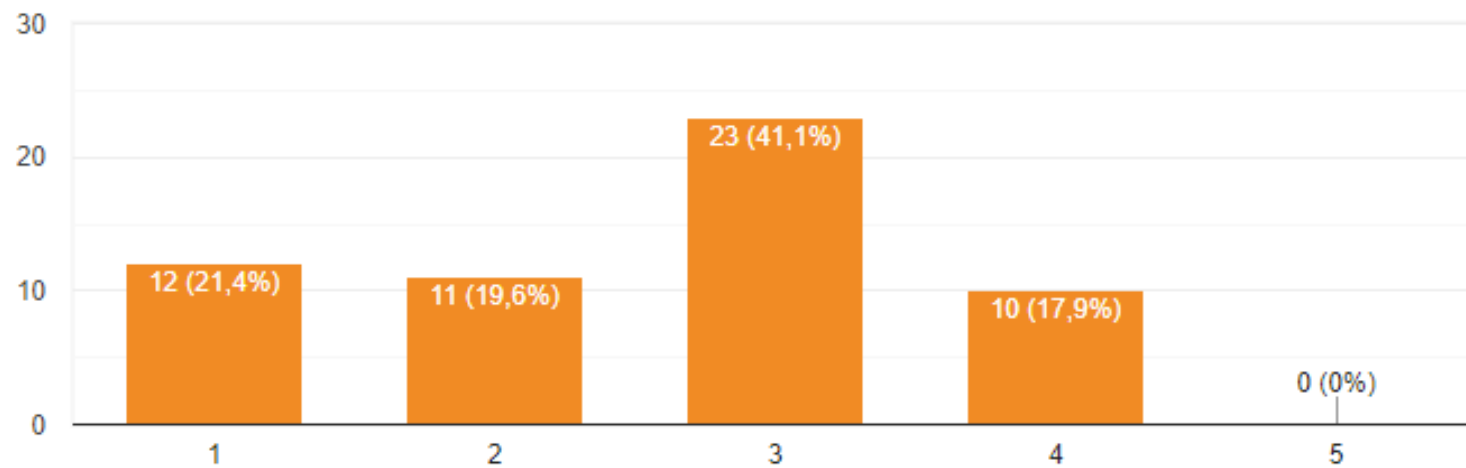
# PROCESSI DI AUTOVALUTAZIONE

*i giudizi*

## collaborazione dei genitori

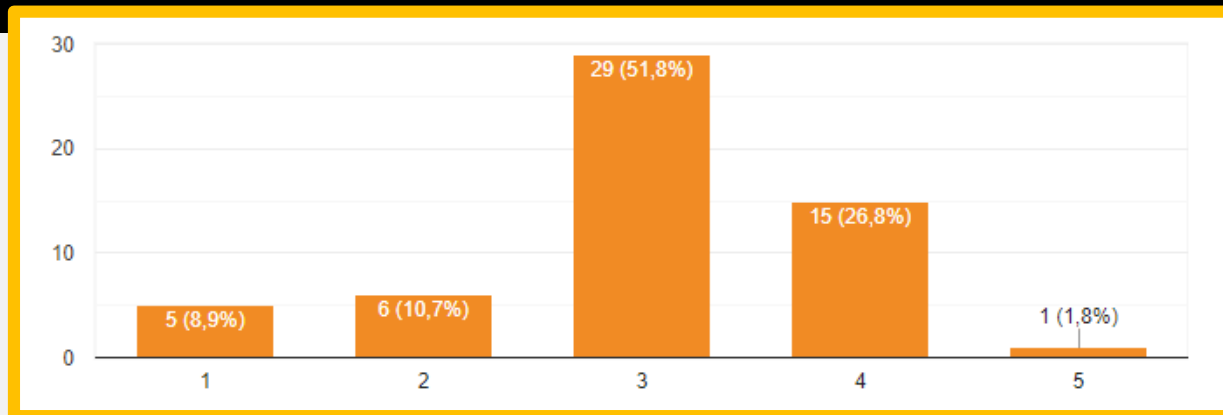


## collaborazione degli E.E. L.L.

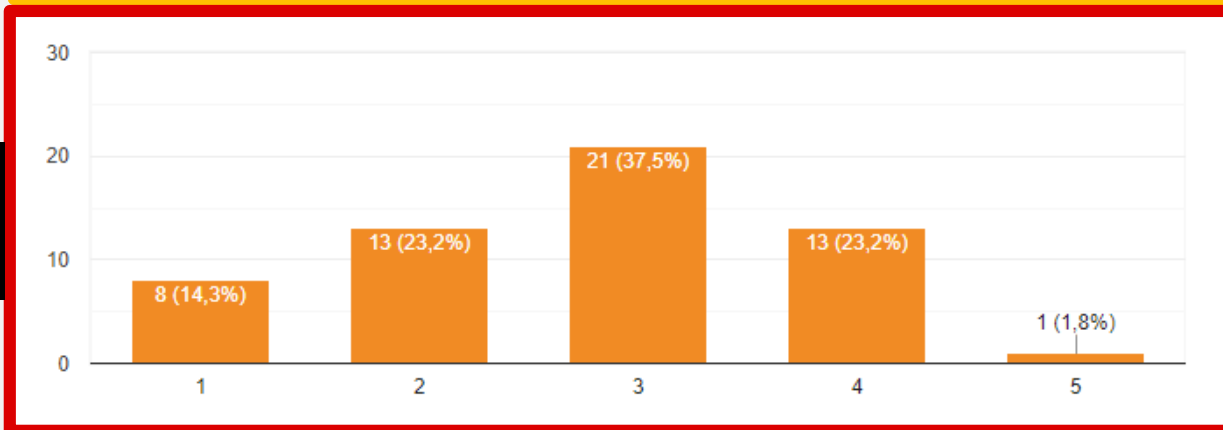


# collaborazione della A.S.L. **area inclusione**

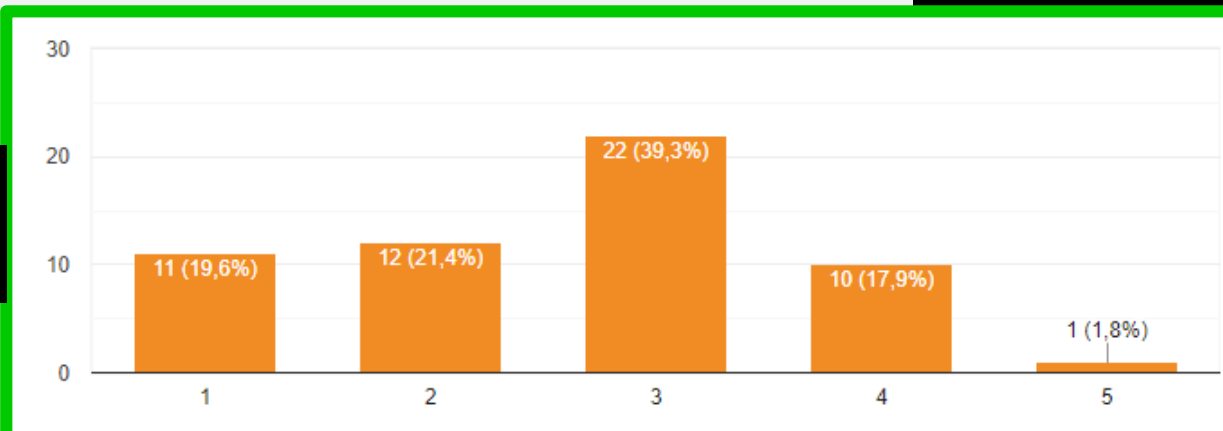
**alunni diversamente abili**



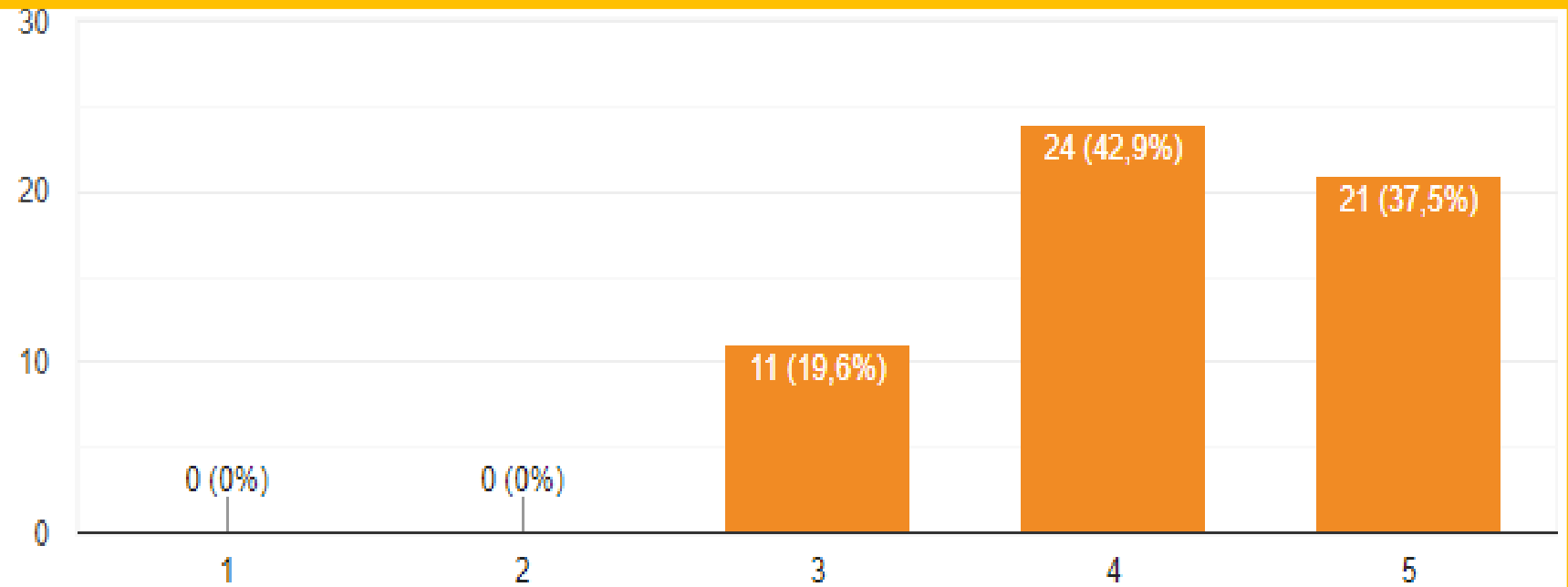
**alunni DSA**



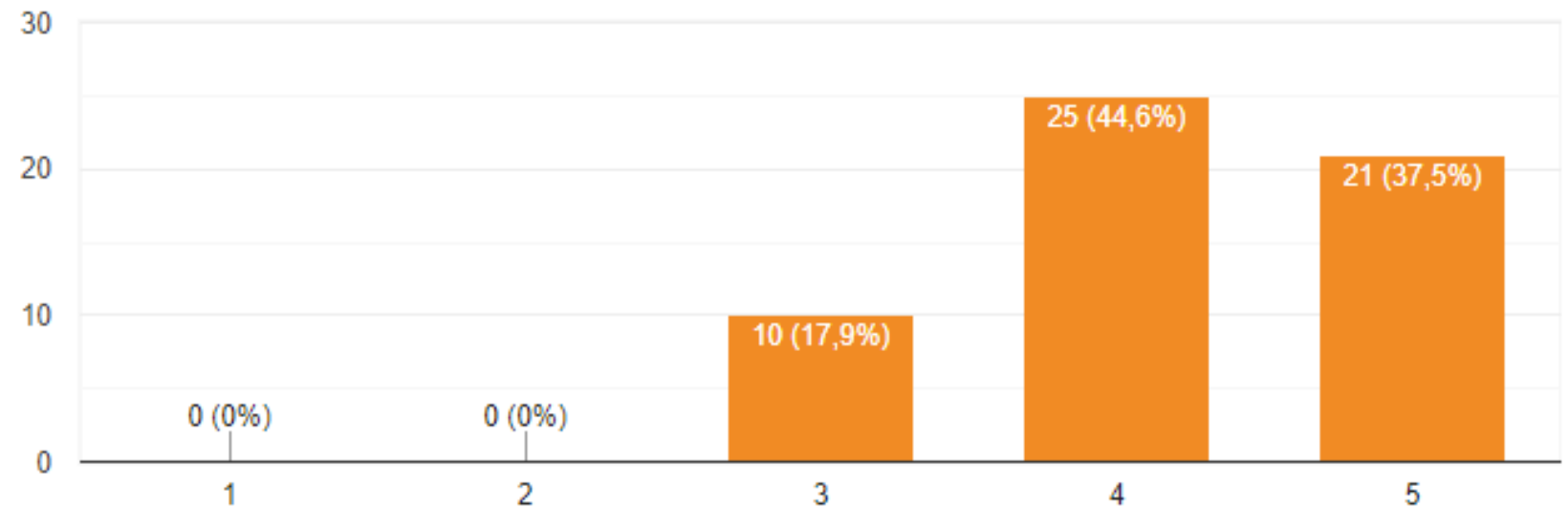
**alunni altri BES**



funzionamento organi  
collegiali **consigli di  
intersezione  
interclasse  
classe**



funzionamento organi  
collegiali  
**collegio docenti**



**GRAZIE**