



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale
Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)
Telefono 0883 – 246.239 - sito web: www.icverdicafaro.edu.it
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. VERDI -
Prot. 0008476 del 10/10/2022
IV-5 (Uscita)

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

OGGETTO	AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI Fondi strutturali europei -Avviso pubblico DGEFID n.33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Progetto: “TUTTI A SCUOLA -UNA SCUOLA PER TUTTI” CUP.:J84C22000950006 Codice progetto 10.1.IA-FDRPOC-PU-2022-267-
---------	--

IL DIRIGENTE

VISTO l'Avviso pubblico DGEFID n.33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1-

VISTO il progetto “Tutti a scuola...una scuola per tutti” elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, destinato agli alunni frequentanti la SCUOLA PRIMARIA e la SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO;

VISTA la lettera di autorizzazione dell'AODGEFID del 21/06/2022 prot. n. AOOGBMI-53714;

VISTO l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 33 comma 2 lettera g) del D.I. n. 44/ 2001, ai sensi del quale al Consiglio di istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, della attività negoziale inerente i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTE le linee guida del MIUR aggiornamento 25 luglio 2017 recanti tra l'altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR;

VISTA la circolare prot. n° 35815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni

VISTE le Indicazioni operative;

TENUTO CONTO delle norme sull'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche previste dalla Legge 59/97, dal Decreto Lgs 112/98 e dal DPR 275/99;

TENUTO CONTO del Regolamento di contabilità generale dello Stato: Legge 94/97 – D.lgs 297/94 – D.lgs 165/2001 – D.lgs 150/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1 – comma 143 L. 107/2015;

ATTESO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

VISTE le delibere degli Organi collegiali relative all’individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni

EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di ESPERTI INTERNI all’Istituzione scolastica per le attività inerenti le azioni di formazione destinate agli alunni previste dal progetto **“TUTTI A SCUOLA - UNA SCUOLA PER TUTTI”**

Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267-

che prevede i seguenti moduli formativi:

Avviso DGEFID n.33956 del 18/05/2022 - Apprendimento e socialità 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti TITOLO PROGETTO: “Tutti a scuola ...una scuola per tutti” Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267-						
Numero	Tipologia	Titolo modulo	ore	Destinatari	Ordine di Scuola	Descrizione dei moduli formativi
1	Musica e Canto	In..canti di musica	30	Classi 2 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio di pratica corale. Il coro è una realtà oramai consolidata nella nostra scuola, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell’intonazione, delle note e del ritmo. Quest’attività può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l’energia positiva della musica d’insieme, attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro..
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Dance..up	30	Classi 3 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio di attività motorie/sportive che intende favorire il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. La Ginnastica Artistica risulta essere estremamente adatta a questo tipo di percorso per l’estrema varietà di attrezzi e di conseguenza stimoli che mette a disposizione (grandi attrezzi, ma soprattutto corpo libero con l’utilizzo di attrezzi piccoli quali palla, corda, coni ecc.), per la potenzialità di scoperta e coscienza del proprio corpo in relazione a sé stessi ed agli altri e per gli innumerevoli gesti motori che possono stimolare la fantasia del bambino.
3	Arte; scrittura creativa; teatro	A spasso nell’arte	30	Classi 4 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio artistico che intende sensibilizzare le nuove generazioni al patrimonio storico-culturale che ci circonda con conseguente ricerca di un’ identità da parte dell’individuo quale membro di un gruppo che si riconosce nei luoghi in cui vive. Conoscere da un punto di vista storico i monumenti come occasione di recupero e di riscoperta -ipotesi di riqualificazione delle aree in cui sorgono i monumenti adottati. Partecipare alla salvaguardia, alla valorizzazione e alla tutela del patrimonio artistico, culturale e naturalistico del proprio territorio e promuovere la nascita di un gruppo attivo di alunne e di alunni capaci di realizzare e diffondere efficacemente le competenze acquisite attraverso la costruzione di processi in grado di favorire l’acquisizione di un più articolato patrimonio di

						conoscenze che permettano una crescita della Comunità e riscoprire le proprie radici .
4	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Il domani che vorrei	30	Classi 5 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio di educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni. Il 2030 è l'anno indicato dall'ONU per raggiungere i 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030. Uno sviluppo non solo rispettoso dell'ambiente, ma anche capace di includere e di valorizzare le differenze di tutti, in quanto tutti cittadini di un unico pianeta. Parlare di queste tematiche a partire dalla Scuola primaria è fondamentale per poter creare sin da subito una vera coscienza ambientalista e rivolta al future.
5	Musica e Canto	DO...RE.... MI.... FA SOL...AMEN TE IN CORO	30	Classi 1 [^]	Alunni scuola secondaria	Laboratorio di pratica corale Il coro è una realtà oramai consolidata nella nostra scuola, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Quest'attività può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme, attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro..
6	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Officina di orientamento	30	Classi 2 [^]	Alunni scuola secondaria	Laboratorio sportivo di ORIENTEERING L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. L'Orienteering è uno sport divertente caratterizzato da molteplici componenti educative. Grazie all'orienteering i ragazzi hanno la possibilità di esercitare e stimolare il ragionamento creativo, valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e sviluppare attraverso il gioco una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio.
7	Arte; scrittura creativa; teatro	Arte mania	30	Classi 3 [^]	Alunni scuola secondaria	Laboratorio artistico che intende sensibilizzare le nuove generazioni al patrimonio storico-culturale che ci circonda con conseguente ricerca di un' identità da parte dell' individuo quale membro di un gruppo che si riconosce nei luoghi in cui vive. Conoscere da un punto di vista storico i monumenti come occasione di recupero e di riscoperta -ipotesi di riqualificazione delle aree in cui sorgono i monumenti adottati . Partecipare alla salvaguardia, alla valorizzazione e alla tutela del patrimonio artistico, culturale e naturalistico del proprio territorio e promuovere la nascita di un gruppo attivo di alunne e di alunni capaci di realizzare e diffondere efficacemente le competenze acquisite attraverso la costruzione di processi in grado di favorire l'acquisizione di un più articolato patrimonio di conoscenze che permettano una crescita della Comunità e riscoprire le proprie radici .

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 27 OTTOBRE 2022** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

Istituto Comprensivo “G. Verdi- P. Cafaro”
Via G. Verdi n. 65
76123 ANDRIA (BT)
indirizzo pec: baic86300v@pec.istruzione.it

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura “Bando Selezione ESPERTO PON FSE – per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
4TITOLO PROGETTO: “Tutti a scuola ...una scuola per tutti”
Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267-

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende proporre la propria disponibilità.

All'interno della busta o allegata alla mail, l'interessato/a dovrà inserire, unitamente all'istanza di partecipazione, un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: “*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge*”.

Ogni busta/ogni mail dovrà contenere una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae.

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricoli privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento oltre che la segnalazione all'Autorità competente per dichiarazioni mendaci.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

Gli aspiranti docenti esperti dovranno impegnarsi a:

- ✧ Proporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto
- ✧ Partecipare agli incontri necessari alla realizzazione dell'attività
- ✧ Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita
- ✧ Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività
- ✧ Coadiuvare il tutor d'aula nella compilazione del registro delle presenze
- ✧ Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso
- ✧ Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato
- ✧ Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo
- ✧ Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti
- ✧ Predisporre e consegnare il materiale prodotto
- ✧ Aver cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento
- ✧ Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- ✧ Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma “Gestione Progetti PON” inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte;
- ✧ Partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

✚ VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria per ciascun modulo formativo-

CRITERI DI SELEZIONE FIGURE ORGANIZZATIVE

Le selezioni avverranno in base ai titoli di studio e professionali con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base della seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	
TITOLI DI STUDIO	
▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti
▪ Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Punti 1
▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	punti 1 per ogni corso Max 5 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti
▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti
▪ Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti

N.B.: A parità di punteggio prevale chi svolge o ha svolto incarichi di Coordinatore Classe/interclasse/intersezione

La procedura selettiva si concluderà con l'affissione all'Albo della Scuola delle graduatorie (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato.

Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99 è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Farà seguito la pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

✚ ATTRIBUZIONI INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più esperti e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

Obiettivo-Azione	COMPENSI
Esperti	€ 70,00 compenso orario

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto.

La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro " nel periodo di seguito specificato

MODULI FORMATIVI	Periodo di svolgimento
MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA di 1° GRADO	gennaio /giugno 2023

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i.

Titolare del trattamento dei dati è l'IC VERDI CAFARO rappresentato legalmente dal dirigente scolastico pro-tempore.

PUBBLICITA'

Il presente bando viene pubblicato nel portale ARGO docenti, all'albo pretorio on line della scuola e inserito sul sito dell'istituzione scolastica www.icverdicafaro.edu.it,

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi al DSGA dott. Ettore FRISARDI.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Grazia Suriano

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2020/2021 e 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali

Allegati:

1. Mod. domanda (All.A)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Grazia SURIANO –

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3 comma 2 del D.l.vo n. 39/1993

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE PER ESPERTO- Avviso pubblico DGEFID n.33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1-
 Progetto: **"TUTTI A SCUOLA -UNA SCUOLA PER TUTTI"**
 Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267-

Al Dirigente Scolastico
 Istituto Comprensivo " G.VERDI- P. CAFARO"
 ANDRIA

Il/la sottoscritto/a Codice Fiscale.....
 nat... a(.....) il, e residente a in via
, n....., telefono, cell.....

CHIEDE

-di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al Progetto **"TUTTI A SCUOLA -UNA SCUOLA PER TUTTI"**
 Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267-
 per il seguente modulo formativo:

-di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

- a) via.....c.a.p.....città.....
 b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA DI

- essere cittadino.....
- essere in godimento dei diritti politici
- essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale).....
 ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche e né di essere stato destituito da esse
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel proprio curriculum
- non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti

- non aver procedimenti penali in corso ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti

- impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell'esperto esterno e, in particolare quella in itinere del monitoraggio di gestione piattaforma PON
- non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei PON 2014/2020.**

Il sottoscritto, inoltre, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue, ai fini della determinazione del punteggio per l'inserimento nella graduatoria degli aspiranti

TITOLI DI STUDIO	Riservato al CANDIDATO	RISERVATO ALL'UFFICIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (punti 3 per ogni laurea) 		

	Max 15 punti)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) (punti 2 per ogni laurea Max 10 punti) 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Certificazioni informatiche (ECDL,EIPASS....) (punti 1) 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, ...) (punti 1 per ogni corso Max 5 punti) 			
TITOLI PROFESSIONALI			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione (punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti) 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione (punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti) 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore (punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti) 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti 			

Allega alla presente:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
- Fotocopia di un documento valido d'identità.

(luogo e data)

(firma per esteso)

-Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla Scuola proponente ed a partecipare, se necessario, senza ulteriore retribuzione, alle riunioni che si riterranno necessarie.

(luogo e data)

(firma per esteso)

-Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso, di accettarne le condizioni e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del DPR 445/2000.

(luogo e data)

(firma per esteso)

-Ai sensi del D. L.vo 196/2003, 1 sottoscritt _____ autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto.

(luogo e data)

(firma per esteso)