



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 - sito web: www.icverdicafaro.edu.it

Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CA

Prot. 0008477 del 10/10/2022

IV-5 (Uscita)

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”

OGGETTO	<p>AVVISO DI SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Fondi strutturali europei -Avviso pubblico DGEFID n.33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Progetto: “TUTTI A SCUOLA -UNA SCUOLA PER TUTTI” CUP.:J84C22000950006 Codice progetto 10.1.IA-FDRPOC-PU-2022-267-</p>
---------	--

IL DIRIGENTE

VISTO l'Avviso pubblico DGEFID n.33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1-

VISTO il progetto “Tutti a scuola...una scuola per tutti” elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, destinato agli alunni frequentanti la SCUOLA PRIMARIA e la SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO;

VISTA la lettera di autorizzazione dell'AODGEFID del 21/06/2022 prot. n. AOOGABMI-53714;

VISTO l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 33 comma 2 lettera g) del D.I. n. 44/ 2001, ai sensi del quale al Consiglio di istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, della attività negoziale inerente i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTE le linee guida del MIUR aggiornamento 25 luglio 2017 recanti tra l'altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR;

VISTA la circolare prot. n° 35815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni

VISTE le Indicazioni operative;

TENUTO CONTO delle norme sull'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche previste dalla Legge 59/97, dal Decreto Lgs 112/98 e dal DPR 275/99;

TENUTO CONTO del Regolamento di contabilità generale dello Stato: Legge 94/97 – D.lgs 297/94 – D.lgs 165/2001 – D.lgs 150/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1 – comma 143 L. 107/2015;

ATTESO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

VISTE le delibere degli Organi collegiali relative all’individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni

INDICE

una selezione interna all’istituzione scolastica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento della figura di “**Referente per la valutazione**”.

1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato all’individuazione della figura di “referente per la valutazione” per la realizzazione del Progetto: “**TUTTI A SCUOLA -UNA SCUOLA PER TUTTI**”

Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267-

che prevede i seguenti moduli formativi:

Avviso DGEFID n.33956 del 18/05/2022 - Apprendimento e socialità 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti TITOLO PROGETTO: “Tutti a scuola ...una scuola per tutti” Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267-						
Numero	Tipologia	Titolo modulo	ore	Destinatari	Ordine di Scuola	Descrizione dei moduli formativi
1	Musica e Canto	In..canti di musica	30	Classi 2 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio di pratica corale. Il coro è una realtà oramai consolidata nella nostra scuola, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell’intonazione, delle note e del ritmo. Quest’attività può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l’energia positiva della musica d’insieme, attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro..
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Dance..up	30	Classi 3 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio di attività motorie/sportive che intende favorire il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. La Ginnastica Artistica risulta essere estremamente adatta a questo tipo di percorso per l’estrema varietà di attrezzi e di conseguenza stimoli che mette a disposizione (grandi attrezzi, ma soprattutto corpo libero con l’utilizzo di attrezzi piccoli quali palla, corda, coni ecc.), per la potenzialità di scoperta e coscienza del proprio corpo in relazione a sé stessi ed agli altri e per gli innumerevoli gesti motori che possono stimolare la fantasia del bambino.
3	Arte; scrittura creativa; teatro	A spasso nell’arte	30	Classi 4 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio artistico che intende sensibilizzare le nuove generazioni al patrimonio storico-culturale che ci circonda con conseguente ricerca di un’ identità da parte dell’ individuo quale membro di un gruppo che si riconosce nei luoghi in cui vive. Conoscere da un punto di vista storico i monumenti come occasione di recupero e di riscoperta -ipotesi di riqualificazione delle aree in cui sorgono i monumenti adottati . Partecipare alla salvaguardia, alla valorizzazione e alla tutela del

						patrimonio artistico, culturale e naturalistico del proprio territorio e promuovere la nascita di un gruppo attivo di alunne e di alunni capaci di realizzare e diffondere efficacemente le competenze acquisite attraverso la costruzione di processi in grado di favorire l'acquisizione di un più articolato patrimonio di conoscenze che permettano una crescita della Comunità e riscoprire le proprie radici .
4	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Il domani che vorrei	30	Classi 5 [^]	Alunni scuola primaria	Laboratorio di educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni. Il 2030 è l'anno indicato dall'ONU per raggiungere i 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030. Uno sviluppo non solo rispettoso dell'ambiente, ma anche capace di includere e di valorizzare le differenze di tutti, in quanto tutti cittadini di un unico pianeta. Parlare di queste tematiche a partire dalla Scuola primaria è fondamentale per poter creare sin da subito una vera coscienza ambientalista e rivolta al future.
5	Musica e Canto	DO....RE.... MI.... FA SOL...AMEN TE IN CORO	30	Classi 1 [^]	Alunni scuola secondaria	Laboratorio di pratica corale Il coro è una realtà oramai consolidata nella nostra scuola, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Quest'attività può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme, attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro..
6	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Officina di orientamento	30	Classi 2 [^]	Alunni scuola secondaria	Laboratorio sportivo di ORIENTEERING L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. L'Orienteering è uno sport divertente caratterizzato da molteplici componenti educative. Grazie all'orienteering i ragazzi hanno la possibilità di esercitare e stimolare il ragionamento creativo, valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e sviluppare attraverso il gioco una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio.
7	Arte; scrittura creativa; teatro	Arte mania	30	Classi 3 [^]	Alunni scuola secondaria	Laboratorio artistico che intende sensibilizzare le nuove generazioni al patrimonio storico-culturale che ci circonda con conseguente ricerca di un' identità da parte dell' individuo quale membro di un gruppo che si riconosce nei luoghi in cui vive. Conoscere da un punto di vista storico i monumenti come occasione di recupero e di riscoperta -ipotesi di riqualificazione delle aree in cui sorgono i monumenti adottati . Partecipare alla salvaguardia, alla valorizzazione e alla tutela del patrimonio artistico, culturale e naturalistico del proprio territorio e promuovere la nascita di un gruppo attivo di alunne e di alunni capaci di realizzare e diffondere efficacemente le competenze acquisite attraverso la costruzione di processi in grado di favorire l'acquisizione di un più articolato patrimonio di conoscenze che permettano una crescita della Comunità e riscoprire le proprie radici .

2.PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. n. 1**), che ne costituisce parte integrante e che dovrà essere compilato in ogni sua parte, compresa quella della tabella in cui inserire i titoli e le esperienze da valutare, pena esclusione .

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail

L'istanza di cui all'All. n. 1 deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare, pena esclusione, titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 5 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
2. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità.

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 27/10/2022 con una delle seguenti modalità:

- a mezzo consegna diretta presso l'ufficio protocollo;
- a mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: baic86300v@pec.istruzione.it

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura "Bando Selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE- PON FSE: Apprendimento e socialità -

Progetto : "Tutti a scuola ...una scuola per tutti"

Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267

- Annualità 2022-23

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'**integrazione del curriculum vitae**, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Si richiede il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza:

1. cittadinanza italiana;
2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di referente per la valutazione di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono così esplicitati

CRITERI SELEZIONE REFERENTE per la VALUTAZIONE	
TITOLI DI STUDIO	
• Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale (nuovo ordinamento)	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati (CISCO, ECDL, EIPASS...)	Punti 1
TITOLI PROFESSIONALI	
• Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore in PON	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
Incarichi ricoperti come funzione strumentale o referente per la valutazione	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti

Aver svolto o svolge il compito di Coordinatore di Consigli di Intersezione, interclasse/Classe	Punti 1 per ogni anno di coordinamento Max 5 punti
In caso di parità di punteggio costituirà priorità per chi ha collaborato nella stesura del PON FSE nella fase di candidatura	

5. PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

L'elenco graduato sarà pubblicato all'Albo on-line di questa Istituzione Scolastica e sul sito web www.icverdicaforo.edu.it.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

6. COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario per tale figura sarà di max 90 (novanta) ore retribuite a € 23,22 (euro ventitrè/22) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

Il personale selezionato non potrà ricoprire il ruolo di esperto o di tutor, fatta salva l'ipotesi di mancanza di personale qualificato. L'istituzione scolastica si riserva di attribuire tale compito ad uno o più docenti in servizio.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del M.I. e dell'Unione Europea dei Fondi appositamente stanziati e che, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa Istituzione scolastica.

7. OBBLIGHI PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Coadiuvare l'amministrazione nella selezione del personale interno ed eventualmente esterno;
- Verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
- Inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti
- Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
- Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti
- Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto, in collaborazione con le altre figure del piano:
 - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
 - la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- Tramite il sistema di gestione (GPU) garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate.
- A conclusione di ciascun progetto raccogliere tramite una scheda di autovalutazione finale le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento

8. PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è dell'Istituzione Scolastica che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica.

9. REVOCA DELL'INCARICO

Cause di immediata di revoca dell'incarico con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- la negligenza.

10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i.

Titolare del trattamento dei dati è l'IC VERDI CAFARO rappresentato dal dirigente pro-tempore Grazia SURIANO

11. PUBBLICITA'

Il presente bando viene pubblicato nel portale ARGO DOCENTI, all'albo on line della scuola e inserito sul sito dell'istituzione scolastica www.icverdicaforo.edu.it
Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi direttamente al DSGA dott. Ettore Frisardi.

12. DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.
Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati:

1. Mod. domanda (All.A)

F.to IL DIRIGENTE

Grazia SURIANO

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai
sensi dell' art. 3 comma 2 del D.l.vo n. 39/1993



ALLEGATO A
 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.
 Fondi strutturali europei -Avviso pubblico DGEFID n.33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1-
 Progetto: "TUTTI A SCUOLA -UNA SCUOLA PER TUTTI"
 Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267-

Al Dirigente Scolastico
 Istituto Comprensivo " G. VERDI- P. CAFARO"
 ANDRIA

Il/la sottoscritto/a Codice Fiscale.....
 nat... a(.....) il, e residente ain via
, n....., telefono, cell.....

CHIEDE

-di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE relativamente al Progetto: "TUTTI A SCUOLA -UNA SCUOLA PER TUTTI" - Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-267-

-di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

- a) via.....c.a.p.....città.....
- b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA DI

- + essere cittadino.....
- + essere in godimento dei diritti politici
- + essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale).....
 ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche e né di essere stato destituito da esse
- + essere in possesso dei titoli dichiarati nel proprio curriculum
- + non aver subito condanne penali,ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti

- + non aver procedimenti penali in corso ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti

- + impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell'esperto esterno e, in particolare quella in itinere del monitoraggio di gestione piattaforma PON
- + **di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei PON**

Il/la sottoscritto/a, inoltre, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue, ai fini della determinazione del punteggio per l'inserimento nella graduatoria degli aspiranti

TITOLI DI STUDIO		
	Riservato al CANDIDATO	Riservato ALL'UFFICIO
Laurea vecchio ordinamento o quinquennale. (punti 3 per ogni laurea Max 15 punti)		
Laurea triennale (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) (punti 2 per ogni laurea Max 10 punti)		
Certificazioni informatiche (ECDL,EIPASS....) (punti 1)		
TITOLI PROFESSIONALI		
Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore in PON FSE (punti 5 per ogni esperienza) Max 25 punti		
Incarichi ricoperti come funzione strumentale o referente per la valutazione Punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti		
Aver svolto o svolge il compito di Coordinatore di Consigli di Intersezione, interclasse/Classe Punti 1 per ogni anno di coordinamento Max 5 punti		

Allega alla presente:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
- Fotocopia di un documento valido d'identità.

_____ (luogo e data)

_____ (firma per esteso)

-Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla Scuola proponente ed a partecipare, se necessario, senza ulteriore retribuzione, alle riunioni che si riterranno necessarie.

_____ (luogo e data)

_____ (firma per esteso)

-Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso, di accettarne le condizioni e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del DPR 445/2000.

_____ (luogo e data)

_____ (firma per esteso)

-Ai sensi del D. L.vo 196/2003, 1 sottoscritt _____ autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto.

_____ (luogo e data)
