



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le Programmazioni
Direzioni Generali per l'Intervento in materia di politiche scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
19/000000

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale
Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

OGGETTO	AVVISO DI SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PROGETTO PON- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso del MIUR Prot. AOODGEFID 0009707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità - "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-101 CUP: J89J21004930006 Titolo progetto: " LA SCUOLA: UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI"
---------	--

IL DIRIGENTE

VISTO l'Avviso pubblico DGEFID n. 9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 –
Azioni 10.1.1A

VISTO il progetto "La scuola, un ponte tra sé e gli altri" elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, destinato agli alunni frequentanti la SCUOLA PRIMARIA e la SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO;

VISTA la lettera di autorizzazione dell'AOODGEFID del 07.06.2021 prot. n.17665;

VISTO l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 33 comma 2 lettera g) del D.I. n. 44/ 2001, ai sensi del quale al Consiglio di istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, della attività negoziale inerente i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;

VISTE le linee guida del MIUR aggiornamento 25 luglio 2017 recanti tra l'altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR;

VISTA la circolare prot. n° 35815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni

VISTE le Indicazioni operative;

TENUTO CONTO delle norme sull'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche previste dalla Legge 59/97, dal Decreto Lgs 112/98 e dal DPR 275/99;

TENUTO CONTO del Regolamento di contabilità generale dello Stato: Legge 94/97 – D.lgs 297/94 – D.lgs 165/2001 – D.lgs 150/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1 – comma 143 L. 107/2015;

ATTESO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

VISTE le delibere degli Organi collegiali relative all’individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni

INDICE

una selezione interna all’istituzione scolastica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento della figura di “Referente per la valutazione”.

1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato all’individuazione della figura di “referente per la valutazione” per la realizzazione del progetto Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-101 " **LA SCUOLA: UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI**" che prevede i seguenti moduli formativi:

Avviso DGEFID n. 9707 del 27.04.2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità						
Progetto - 10.2.2A Competenze di base						
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base						
10.2.2A Competenze di base						
Titolo : “LA SCUOLA : UN PONTE TRA SE’ E GLI ALTRI”						
	Competenza	titolo	ORE	DESTINATARI	ORDINE DI SCUOLA	DESCRIZIONE MODULI FORMATIVI
1	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Easyscacchi	30 h	Classe 1 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di gioco-motricità su scacchiera gigante e avvio al gioco degli scacchi
2	Competenza digitale	Ludo-coding	30 h	Classe 1 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di coding e di robotica educativa finalizzato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.
3	Competenza alfabetica funzionale	La valigia delle storie: il Kamishibai	30 h	Classe 2 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di animazione alla lettura attraverso il metodo del Kamishibai
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Piega e spiega la matematica	30 h	Classe 2 [^]	Scuola primaria	Laboratorio per l’apprendimento delle STEM, con l’utilizzo della metodologia del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.
5	Competenza alfabetica funzionale	Il labirinto delle parole e delle idee	30 h	Classe 3 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di scrittura creativa attraverso metodologie innovative
6	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scuola arcobaleno	30 h	Classe 3 [^]	Scuola primaria	Il laboratorio artistico per fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un’opera d’arte contemporanea e riprodurla attraverso una reinterpretazione in chiave creativa-originale, utilizzando anche tecniche e strumenti digitali.
7	Competenza multilinguistica	Let’s fun with English	30 h	Classe 4 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di sviluppo delle competenze multilinguistiche, basato su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il progetto mira a introdurre moduli didattici

						CLIL promuovendo nel contempo nuove pratiche didattiche e nuove modalità di conduzione della classe, nell'ottica dell'utilizzo di nuovi strumenti tecnologici (LIM, Contenuti Didattici Digitali, cornice del Web 2.0....).
8	Competenza in materia di cittadinanza	Affetto di Serra...	30 h	Classe 4 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di educazione ambientale, con attività di apprendimento e sperimentazione da svolgersi nella serra didattica della scuola, quale incubatore di pratiche responsabili ed eco-compatibili
9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Orienta..mente	30 h	Classe 4 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di orienteering per favorire la pratica motoria, migliorare il livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia.
10	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica non è un problema	30 h	Classe 5 [^]	Scuola primaria	Laboratorio per l'apprendimento delle STEM, con l'utilizzo della metodologia del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale
11	Competenza in materia di cittadinanza	WE ARE , WE CARE	30 h	Classe 5 [^]	Scuola primaria	Laboratorio di educazione alla cittadinanza centrato sullo studio della Costituzione come uno strumento vivo di partecipazione democratica.
12	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Campioni di fair play!	30 h	Classe 1 [^]	Scuola secondaria	Laboratorio di pratica sportiva ma anche di gestione delle emozioni per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria, di soffrire insieme e di supportarsi/ aiutarsi dopo una sconfitta.
13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FORTE DRAGO; FURBO STAN	30 h	Classe 1 [^]	Scuola secondaria	Laboratorio artistico quale unione di teatro, musica e danza per rappresentare in modo efficace eventi, concetti, emozioni attraverso l'uso di diversi linguaggi disciplinari e con soluzioni comunicative e creative
14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	DanzARTE	30 h	Classe 2 [^]	Scuola secondaria	Laboratorio di danza ritmica finalizzato ad incrementare le competenze dei linguaggi motorio – artistico-musicale) e le capacità coordinative
15	Competenza multilinguistica	Jump in English	30 h	Classe 2 [^]	Scuola secondaria	Laboratorio di sviluppo delle competenze multilinguistiche, basato su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il progetto mira a introdurre moduli didattici CLIL promuovendo nel contempo nuove pratiche didattiche e nuove modalità di conduzione della classe, nell'ottica dell'utilizzo di nuovi strumenti tecnologici (LIM, Contenuti Didattici Digitali, cornice del Web 2.0....).
16	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Impronte di creatività	30 h	Classe 3 [^]	Scuola secondaria	Laboratorio artistico per fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea e riprodurla attraverso una reinterpretazione in chiave creativa-originale, utilizzando anche tecniche e strumenti digitali.

2. PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. n. 1**), che ne costituisce parte integrante e che dovrà essere compilato in ogni sua parte, compresa quella della tabella in cui inserire i titoli e le esperienze da valutare, pena esclusione.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail

L'istanza di cui all'All. n. 1 deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare, pena esclusione, titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 5 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
2. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità.

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 27/12/2021 con una delle seguenti modalità:

- a mezzo consegna diretta presso l'ufficio protocollo
- a mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: baic86300v@pec.istruzione.it

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura "Bando Selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE- PON FSE: Apprendimento e socialità - progetto "La Scuola: un ponte tra sé e gli altri "

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-101

- Annualità 2021-22

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quelli elencati nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del *curriculum vitae*, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Si richiede il possesso dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso) da dichiarare nell'istanza:

1. cittadinanza italiana;
2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di referente per la valutazione di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono così esplicitati

TITOLI DI STUDIO	
• Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale (nuovo ordinamento)	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
Laurea triennale (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Punti 1
TITOLI PROFESSIONALI	
• Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore in PON	punti 5 per ogni esperienza

	Max 25 punti
Incarichi ricoperti come funzione strumentale o referente per la valutazione	Punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti

In caso di parità di punteggio costituirà priorità per chi ha collaborato nella stesura del PON FSE nella fase di candidatura.

5. PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

L'elenco graduato sarà pubblicato all'Albo on-line di questa Istituzione Scolastica e sul sito web www.icverdicafaro.edu.it.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

6. COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario per tale figura sarà di max 240 ore retribuite a € 23,22 (euro ventitrè/22) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

Il personale selezionato non potrà ricoprire il ruolo di esperto o di tutor, fatta salva l'ipotesi di mancanza di personale qualificato. L'istituzione scolastica si riserva di attribuire tale compito ad uno o più docenti in servizio.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del M.I. e dell'Unione Europea dei Fondi appositamente stanziati e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa Istituzione scolastica.

7. OBBLIGHI PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Coadiuvare l'amministrazione nella selezione del personale interno ed eventualmente esterno;
- Verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
- Inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti
- Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
- Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti
- Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto, in collaborazione con le altre figure del piano:
 - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
 - la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- Tramite il sistema di gestione (GPU) garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate.
- A conclusione di ciascun progetto raccogliere tramite una scheda di autovalutazione finale le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento

8. PROPRIETA' INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è dell'Istituzione Scolastica che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica.

9. REVOCA DELL'INCARICO

Cause di immediata di revoca dell'incarico con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- la negligenza.

10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i.

Titolare del trattamento dei dati è l'IC VERDI CAFARO rappresentato dal dirigente pro- tempore Grazia SURIANO

11. PUBBLICITA'

Il presente bando viene pubblicato nella bacheca del registro elettronico ARGO DOCENTI, affisso all'albo on line della scuola e inserito sul sito dell'istituzione scolastica www.icverdicafaro.edu.it
Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi direttamente al DSGA dott. Ettore Frisardi.

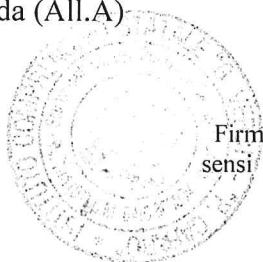
12. DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali

Allegati:

1. Mod. domanda (All.A)



F.to IL DIRIGENTE

Grazia SURIANO

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3 comma 2 del D.l.vo n. 39/1993



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Fondamenti in materia di edilizia
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO A DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE. Avviso del MIUR Prot. AOODGEFID 0009707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità - "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Annualità 2021-22 Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-101 CUP: J89J21004930006 Titolo progetto: " LA SCUOLA: UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI "

Al Dirigente Scolastico
 Istituto Comprensivo " G. VERDI- P. CAFARO"
 ANDRIA

Il/la sottoscritto/aCodice Fiscale.....
 nat... a(.....) il, e residente ain via
, n....., telefono, cell.....

CHIEDE

-di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE relativamente al Progetto " **LA SCUOLA: UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI**" -CUP: J89J21004930006 Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-101

-di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

- a) via.....c.a.p.....città.....
- b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA DI

- ✚ essere cittadino.....
- ✚ essere in godimento dei diritti politici
- ✚ essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale).....
 ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche e né di essere stato destituito da esse
- ✚ essere in possesso dei titoli dichiarati nel proprio curriculum
- ✚ non aver subito condanne penali,ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti

- ✚ non aver procedimenti penali in corso ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti

- ✚ impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell'esperto esterno e, in particolare quella in itinere del monitoraggio di gestione piattaforma PON
- ✚ **di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei PON 201/2020.**

Il/la sottoscritto/a, inoltre, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue, ai fini della determinazione del punteggio per l'inserimento nella graduatoria degli aspiranti

TITOLI DI STUDIO	Riservato al CANDIDATO	Riservato ALL'UFFICIO
Laurea vecchio ordinamento o quinquennale. (punti 3 per ogni laurea)		

	Max 15 punti)		
Laurea triennale (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	(punti 2 per ogni laurea Max 10 punti)		
Certificazioni informatiche (ECDL,EIPASS....)	(punti 1)		
TITOLI PROFESSIONALI			
Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore in PON FSE	(punti 5 per ogni esperienza) Max 25 punti		
Incarichi ricoperti come funzione strumentale o referente per la valutazione	Punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti		

Allega alla presente:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
- Fotocopia di un documento valido d'identità.

(luogo e data)

(firma per esteso)

-Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla Scuola proponente ed a partecipare, se necessario, senza ulteriore retribuzione, alle riunioni che si riterranno necessarie.

(luogo e data)

(firma per esteso)

-Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso, di accettarne le condizioni e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del DPR 445/2000.

(luogo e data)

(firma per esteso)

-Ai sensi del D. L.vo 196/2003, 1 sottoscritt _____ autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto.

(luogo e data)
