



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione  
Direzioni Centrali per i territori in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
199/2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale  
Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)  
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45  
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail [baic86300v@istruzione.it](mailto:baic86300v@istruzione.it) [baic86300v@pec.istruzione.it](mailto:baic86300v@pec.istruzione.it)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

OGGETTO	AVVISO DI SELEZIONE TUTOR D'AULA. PROGETTO PON- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso del MIUR Prot. AOODGEFID 0009707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità - “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-101 CUP: J89J21004930006 titolo: " LA SCUOLA: UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI"
---------	--

**IL DIRIGENTE**

VISTO l'Avviso pubblico DGEFID n. 9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1A

VISTO il progetto “La scuola, un ponte tra sé e gli altri” elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, destinato agli alunni frequentanti la SCUOLA PRIMARIA e la SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO;

VISTA la lettera di autorizzazione dell'AOODGEFID del 07.06.2021 prot. n.17665;

VISTO l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 33 comma 2 lettera g) del D.I. n. 44/ 2001, ai sensi del quale al Consiglio di istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, della attività negoziale inerente i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;

VISTE le linee guida del MIUR aggiornamento 25 luglio 2017 recanti tra l'altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR;

VISTA la circolare prot. n° 35815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;

VISTE le Indicazioni operative;

TENUTO CONTO delle norme sull'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche previste dalla Legge 59/97, dal Decreto Lgs 112/98 e dal DPR 275/99;

TENUTO CONTO del Regolamento di contabilità generale dello Stato: Legge 94/97 – D.lgs 297/94 – D.lgs 165/2001 – D.lgs 150/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1 – comma 143 L. 107/2015;

ATTESO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

VISTE le delibere degli Organi collegiali relative all’individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni

#### EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **TUTOR D’AULA** per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione destinate agli alunni previste dal progetto PON - FSE: **"LA SCUOLA: UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI"** :

Avviso DGEFID n. 9707 del 27.04.2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità  
 Progetto - 10.2.2A Competenze di base  
 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
 10.2.2A Competenze di base

Titolo : “LA SCUOLA : UN PONTE TRA SE’ E GLI ALTRI”

	Competenza	titolo	ORE	DESTINATARI	ORDINE DI SCUOLA	DESCRIZIONE MODULI FORMATIVI
1	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Easyscacchi	30 h	Classe 1 <sup>^</sup>	Scuola primaria	Laboratorio di gioco-motricità su scacchiera gigante e avvio al gioco degli scacchi
2	Competenza digitale	Ludo-coding	30 h	Classe 1 <sup>^</sup>	Scuola primaria	Laboratorio di coding e di robotica educativa finalizzato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.
3	Competenza alfabetica funzionale	La valigia delle storie: il Kamishibai	30 h	Classe 2 <sup>^</sup>	Scuola primaria	Laboratorio di animazione alla lettura attraverso il metodo del Kamishibai
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Piega e spiega la matematica	30 h	Classe 2 <sup>^</sup>	Scuola primaria	Laboratorio per l’apprendimento delle STEM, con l’utilizzo della metodologia del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.
5	Competenza alfabetica funzionale	Il labirinto delle parole e delle idee	30 h	Classe 3 <sup>^</sup>	Scuola primaria	Laboratorio di scrittura creativa attraverso metodologie innovative
6	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scuola arcobaleno	30 h	Classe 3 <sup>^</sup>	Scuola primaria	Il laboratorio artistico per fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un’opera d’arte contemporanea e riprodurla attraverso una reinterpretazione in chiave creativa-originale, utilizzando anche tecniche e strumenti digitali.
7	Competenza multilinguistica	Let's fun with English	30 h	Classe 4 <sup>^</sup>	Scuola primaria	Laboratorio di sviluppo delle competenze multilinguistiche, basato su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il progetto mira a introdurre moduli didattici CLIL promuovendo nel contempo nuove pratiche didattiche e nuove modalità di conduzione della classe, nell’ottica dell’utilizzo di nuovi strumenti tecnologici (LIM, Contenuti Didattici Digitali, cornice del Web 2.0....).

8	Competenza in materia di cittadinanza	Affetto Serra...	30 h	Classe 4 <sup>^</sup>	Scuola primaria	Laboratorio di educazione ambientale, con attività di apprendimento e sperimentazione da svolgersi nella serra didattica della scuola, quale incubatore di pratiche responsabili ed eco-compatibili
9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Orienta..men te	30 h	Classe 4 <sup>^</sup>	Scuola primaria	Laboratorio di orienteering per favorire la pratica motoria, migliorare il livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia.
10	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica non è un problema	30 h	Classe 5 <sup>^</sup>	Scuola primaria	Laboratorio per l'apprendimento delle STEM, con l'utilizzo della metodologia del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale
11	Competenza in materia di cittadinanza	WE ARE , WE CARE	30 h	Classe 5 <sup>^</sup>	Scuola primaria	Laboratorio di educazione alla cittadinanza centrato sullo studio della Costituzione come uno strumento vivo di partecipazione democratica.
12	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Campioni di fair play!	30 h	Classe 1 <sup>^</sup>	Scuola secondaria	Laboratorio di pratica sportiva ma anche di gestione delle emozioni per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria, di soffrire insieme e di supportarsi/ aiutarsi dopo una sconfitta.
13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FORTE DRAGO; FURBO STAN	30 h	Classe 1 <sup>^</sup>	Scuola secondaria	Laboratorio artistico quale unione di teatro, musica e danza per rappresentare in modo efficace eventi, concetti, emozioni attraverso l'uso di diversi linguaggi disciplinari e con soluzioni comunicative e creative
14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	DanzARTE	30 h	Classe 2 <sup>^</sup>	Scuola secondaria	Laboratorio di danza ritmica finalizzato ad incrementare le competenze dei linguaggi motorio – artistico-musicale) e le capacità coordinative
15	Competenza multilinguistica	Jump in English	30 h	Classe 2 <sup>^</sup>	Scuola secondaria	Laboratorio di sviluppo delle competenze multilinguistiche, basato su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il progetto mira a introdurre moduli didattici CLIL promuovendo nel contempo nuove pratiche didattiche e nuove modalità di conduzione della classe, nell'ottica dell'utilizzo di nuovi strumenti tecnologici (LIM, Contenuti Didattici Digitali, cornice del Web 2.0....).
16	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Impronte di creatività	30 h	Classe 3 <sup>^</sup>	Scuola secondaria	Laboratorio artistico per fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea e riprodurla attraverso una reinterpretazione in chiave creativa-originale, utilizzando anche tecniche e strumenti digitali.

#### ✚ MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 del 27 DICEMBRE 2021** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

**Istituto Comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro"**  
**Via G. Verdi n. 65**  
**76123 ANDRIA (BT)**  
indirizzo pec: baic86300v@pec.istruzione.it

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura "Bando Selezione TUTOR D'AULA PON FSE - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-101

CUP: J89J21004930006

Titolo progetto: " **LA SCUOLA: UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI**"

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende proporre la propria disponibilità.

All'interno della busta o allegata alla mail, l'interessato/a dovrà inserire, unitamente all'istanza di partecipazione, un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: "*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge*".

Inoltre nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

**Ogni busta/ogni mail dovrà contenere una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae.**

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricoli privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento oltre che la segnalazione all'Autorità competente.

Si richiede espressamente a tutti i TUTOR D'AULA una competenza informatica per la gestione della piattaforma progetti PON per quanto di propria competenza.

L'adesione all'avviso comporta l'obbligo per le figure reclutate di partecipare agli incontri presso l'Istituzione scolastica per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo.

In tutti i moduli formativi il tutor d'aula affiancherà un esperto.

## **✚ FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR D'AULA**

Gli aspiranti TUTOR D'AULA dovranno impegnarsi a:

- ✧ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif;
- ✧ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- ✧ collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✧ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✧ predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✧ inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi";

- ✧ Collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- ✧ Attivare le necessarie collaborazioni, con stipula di accordi e convenzioni con Enti e associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto;
- ✧ Partecipare agli incontri funzionali alla realizzazione dell'attività;
- ✧ Partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali;
- ✧ Produrre di una relazione finale sull'andamento del corso.

#### ✚ VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria per ciascun modulo formativo-

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 prot. N. 34815.

Le selezioni avverranno in base ai titoli di studio e professionali con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR D'AULA	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti
▪ Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Punti 1
▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, ...)	Punti 1 per ogni corso Max 5 punti
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti
▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti
▪ Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	Punti 1 per ogni anno di coordinamento Max 5 punti

N.B.: A parità di punteggio prevale chi svolge o ha svolto incarichi di Coordinatore di Classe/interclasse/intersezione

La procedura selettiva si concluderà con l'affissione all'Albo della Scuola delle graduatorie (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato.

Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99 è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Farà seguito la pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

#### ✚ ATTRIBUZIONI INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali.

I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

**L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di tutoraggio di ciascun percorso formativo anche fra più tutor d'aula e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.**

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

Obiettivo-Azione	COMPENSI
TUTOR D'AULA	€ 30,00 compenso orario

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto.

La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale.

#### PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro" previa adeguata calendarizzazione, nel periodo di seguito specificato

MODULI FORMATIVI	Periodo di svolgimento
MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA PRIMARIA E ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	febbraio/ giugno 2022

#### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i.

Titolare del trattamento dei dati è l'IC VERDI CAFARO legalmente rappresentato dal dirigente pro-tempore dott.ssa Grazia SURIANO.

#### PUBBLICITA'

Il presente bando viene pubblicato nella bacheca docenti del portale ARGO, affisso all'albo pretorio on line della scuola e inserito sul sito dell'istituzione scolastica [www.icverdicafaro.edu.it](http://www.icverdicafaro.edu.it),

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi al DSGA dott. Ettore FRISARDI.

#### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Grazia Suriano

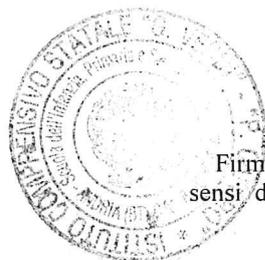
#### DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2020/2021 e 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali

Allegati:

1. Mod. domanda (All.A)



IL DIRIGENTE

- Grazia SURIANO -

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3 comma 2 del D.l.vo n. 39/1993



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-PROD)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per l'Innovazione, la Ricerca e la Qualità  
Unità di Ricerca per la Qualità dei Servizi Educativi  
Unità di Ricerca per l'Innovazione Digitale

**ALLEGATO A**

MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE DEI TUTOR D'AULA  
 Avviso del MIUR Prot. AOODGEFID 0009707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità - "REALIZZAZIONE DI PERCORSI  
 EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE  
 DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-101

CUP: J89J21004930006

titolo: " **LA SCUOLA: UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI**"

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo " G. VERDI- P. CAFARO"  
 ANDRIA

Il/la sottoscritto/a .....Codice Fiscale.....

nat... a .....(.....) il ....., e residente a .....in via

....., n....., telefono ....., cell.....

**CHIEDE**

-di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR D'AULA relativamente al Progetto "LA  
**SCUOLA: UN PONTE TRA SE' E GLI ALTRI**" - CUP: J89J21004930006 Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-  
 2021-101 per il seguente modulo formativo:

-di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

a) via.....c.a.p.....città.....

b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso  
 di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

**DICHIARA DI**

- ✚ essere cittadino.....
- ✚ essere in godimento dei diritti politici
- ✚ essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale).....  
 ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche e né di essere stato destituito da esse
- ✚ essere in possesso dei titoli dichiarati nel proprio curriculum
- ✚ non aver subito condanne penali,ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti  
 .....
- ✚ non aver procedimenti penali in corso ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti  
 .....
- ✚ impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell'esperto esterno e, in particolare quella in itinere del  
 monitoraggio di gestione piattaforma PON
- ✚ di impegnarsi a non partecipare alle operazioni di mobilità e comunque a prestare servizio come docente nell'anno  
 scolastico 2021-2022.
- ✚ **non trovarsi in alcuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per  
 l'attuazione dei PON 2014/2020;**

Il sottoscritto, inoltre, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel  
 caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000,  
 dichiara quanto segue, ai fini della determinazione del punteggio per l'inserimento nella graduatoria degli aspiranti

TITOLI DI STUDIO	Riservato al CANDIDATO	RISERVATO ALL'UFFICIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline                afferenti al percorso formativo                (punti 3 per ogni laurea</li> </ul>		

	Max 15 punti)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)</li> </ul>	(punti 2 per ogni laurea Max 10 punti)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Certificazioni informatiche (ECDL,EIPASS....)</li> </ul>	(punti 1)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca SISS, Lingua straniera, ....)</li> </ul>	(punti 1 per ogni corso Max 5 punti)		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione</li> </ul>	(punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione</li> </ul>	(punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore</li> </ul>	(punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione</li> </ul>	Punti 1 per ogni anno Max 5 punti)		

**Allega alla presente:**

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
- Fotocopia di un documento valido d'identità.

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma per esteso)

-Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla Scuola proponente ed a partecipare, se necessario, senza ulteriore retribuzione, alle riunioni che si riterranno necessarie.

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma per esteso)

-Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso, di accettarne le condizioni e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del DPR 445/2000.

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma per esteso)

-Ai sensi del D. L.vo 196/2003,   1   sottoscritt \_\_\_\_\_ autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto.

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(firma per esteso)