



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. Verdi – P. Cafaro”**  
**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado**

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)  
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45  
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail [baic86300v@istruzione.it](mailto:baic86300v@istruzione.it) [baic86300v@pec.istruzione.it](mailto:baic86300v@pec.istruzione.it)

*CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO*

**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2019-2020**

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09.03.2018 -POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA,A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA- Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione posta a bando 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo) - Azione 10.2.2A – Competenze di base - **CUP: J85E1900043006 - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93**

**Titolo: "IL MOSAICO DELLE COMPETENZE"**

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE DOCENTI TUTOR**

**Il Dirigente Scolastico**

**Visto** il progetto “**IL MOSAICO DELLE COMPETENZE**” elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, destinato agli alunni frequentanti la SCUOLA PRIMARIA e la SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO;

**Considerati** gli articoli 43 e 45 del D.L.n.1292018;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Il presente progetto è stato elaborato e approvato dal Comitato di Gestione del Fondo Strutturale Europeo per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR) e dalla Commissione di Progetto.

- Analizzato** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09.03.2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).  
Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi  
Azione posta a bando 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo)  
Azione 10.2.2A – **Competenze di base**
- Viste** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- Preso atto** della nota del MIUR, prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2021, fatta salva la possibilità di proroga;
- Acquisite** le delibere degli Organi Collegiali dell’Istituto con cui si approva il Piano PON FSE e si definiscono i criteri di cui agli artt. 43 e 45 del D.I. n. 129/2018;
- VISTO** l’avviso/bando per la ricerca di Tutors interni ns prot. n. 4845/B17 PON del 18/10/2019;
- VISTE** le domande pervenute entro la data del 04/11/2019 da quanti , avendone titolo , si sono resi disponibili a ricoprire gli incarichi in oggetto per l’attuazione delle attività del Progetto;
- VISTO** il verbale del 06.11.2019 con il quale si è proceduto all’approvazione delle graduatorie provvisorie dei tutor

#### DECRETA

sono emanate le seguenti **GRADUATORIE PROVVISORIE DOCENTI TUTOR PON** - F.S.E.- Obiettivo/Azione 10.2.2A distinte per modulo formativo.



**Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo “L’ITALIANO NELLO ZAINO”**

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Coordinatore di Classe/interclass e/intersezione	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
Pistillo	Maria Giulia						6	5	2	13
Regano	Teresa		6	1	3					10
Marolla	Anna Maria						3	1	1	5
Terrone	Mariangela			1			3		4	8
D'ambrosio	Angela	3		1			3		1	8



**Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo “MATEMATICA IN GIOCO”**

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Coordinatore di Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
Regano	Teresa		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>					<b>10</b>
Pistillo	Maria Giulia						<b>6</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
Terrone	Mariangela			<b>1</b>			<b>3</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
Di Schiena	Vincenza	<b>3</b>		<b>1</b>			<b>3</b>		<b>1</b>	<b>8</b>
D'ambrosio	Angela		<b>3</b>	<b>1</b>			<b>3</b>		<b>1</b>	<b>8</b>
Marolla	Anna Maria						<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>



**Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo “GIORNALISTI IN ERBA”**

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE	
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore		Coordinatore Consiglio di Classe/interclass e/intersezione
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
Pistillo	Maria Giulia						6	5	2	13
Regano	Teresa	6			1		3			10
Marolla	Annamaria						3	1	1	5
D'ambrosio	Angela	3		1			3		1	8



**Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo**  
 "COMUNICARE, INVENTARE, IMPARARE"

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE	
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore		Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
Di Terlizzi	Valeria	3		1	5			5	5	19
Naglieri	Eleonora	3		1	2					6



**Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo**

“MATEMATICA...MENTE FACILE”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS,	Esperienze e pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore		
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
Di Venere	Pietro	<b>3</b>				<b>10</b>			<b>5</b>	<b>18</b>
Naglieri	Eleonora	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>2</b>					<b>6</b>



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
  
**2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Qualità delle Attività Formative  
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Qualità delle Attività Formative  
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Qualità delle Attività Formative

## Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo

“““GIOCCARE CON TORRI E RE IN MATEMATICA”””

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS,	Esperienze e pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
Regano	Teresa	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>3</b>					<b>10</b>
D'Ambrosio	Angela	<b>3</b>		<b>1</b>			<b>3</b>		<b>1</b>	<b>8</b>
Di Schiena	Vincenza				<b>1</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Marolla	Annamaria						<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Direzione Generale per lo Studente, gli Apprendimenti e la Partecipazione Sociale  
 Ufficio di Roma per la Programmazione e la Gestione delle Attività Formative e per l'Innovazione Didattica



## Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo

“GIORNALISTI NON SI NASCE, MA SI DIVENTA”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE	
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS,	Esperienze e pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore		Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
Cristiano	Alessandra	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>35</b>



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Qualità delle Attività Formative  
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Qualità delle Attività Formative  
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Qualità delle Attività Formative

## Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo

“SCACCO.....MATEMATICAMENTE”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS,	Esperienze e pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
Di Terlizzi	Maria Anna Leda	3		1			9	5	2	20
Di Ruggiero	Antonietta	3		1		10		1		15
Di Terlizzi	Valeria	3		1	5				5	14

Avverso le graduatorie è ammesso reclamo che deve pervenire all'Ufficio di Segreteria **entro e non oltre** le ore **12:00 di giovedì 26 novembre 2019**

Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna contestualmente:

- 1- **All'Albo pretorio on line dell'Istituto;**
- 2- **Sul sito della scuola all'indirizzo [www.icverdicafaro.it](http://www.icverdicafaro.it)**



Affisso all'ALBO dell'Istituto in data 11.11.2019



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per il Sistema Nazionale per le Scienze, le Tecnologie e l'Innovazione  
 Direzione Generale per la Programmazione, gli Ordinamenti e gli Strumenti Organizzativi  
 Ufficio Nazionale per la Programmazione e per l'Esecuzione degli Interventi