



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado**

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)  
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45  
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail [baic86300v@istruzione.it](mailto:baic86300v@istruzione.it) [baic86300v@pec.istruzione.it](mailto:baic86300v@pec.istruzione.it)

*CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO*

**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”**

**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2019-2020**

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09.03.2018 -POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA- Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione posta a bando 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo) - Azione 10.2.2A – Competenze di base - **CUP: J85E1900043006 - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93**

**Titolo: "IL MOSAICO DELLE COMPETENZE"**

**OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE DOCENTI TUTOR**

**Il Dirigente Scolastico**

**Visto** il progetto “**IL MOSAICO DELLE COMPETENZE**” elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, destinato agli alunni frequentanti la SCUOLA PRIMARIA e la SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO;

**Considerati** gli articoli 43 e 45 del D.I.n.1292018;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Il presente documento è stato elaborato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Andria e con il contributo dell'Unione Europea e dell'Amministrazione Provinciale di Andria.

- Analizzato** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09.03.2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).  
Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi  
Azione posta a bando 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo)  
Azione 10.2.2A – **Competenze di base**
- Viste** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- Preso atto** della nota del MIUR, prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2021, fatta salva la possibilità di proroga;
- Acquisite** le delibere degli Organi Collegiali dell’Istituto con cui si approva il Piano PON FSE e si definiscono i criteri di cui agli artt. 43 e 45 del D.I. n. 129/2018;
- VISTO** l’avviso/bando per la ricerca di Tutor ns prot. n. 4845/B17 PON del 18/10/2019;  
**VISTA** la pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. 5429 del 11.11.2019;
- VISTO** il verbale del 05.12.2019 con il quale si è proceduto all’approvazione delle graduatorie definitive di Tutor;

#### DECRETA

sono emanate le seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE DOCENTI TUTOR PON - F.S.E.- Obiettivo/Azione 10.2.2A** distinte per modulo formativo.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per il Sistema Nazionale delle Indicazioni Curricolari  
Dipartimento per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Innovazione degli  
Ordinamenti e per l'Innovazione degli

**Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo “L’ITALIANO NELLO ZAINO”**

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Coordinatore di Consiglio di Classe/interclass e/intersezione	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
D'ambrosio	Angela	<b>9</b>		<b>1</b>			<b>3</b>		<b>1</b>	<b>14</b>
Regano	Teresa	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>3</b>					<b>10</b>
Pistillo	Maria Giulia						<b>6</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
Terrone	Mariangela			<b>1</b>			<b>3</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
Marolla	Anna Maria						<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>



**Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo “MATEMATICA IN GIOCO”**

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
D'ambrosio	Angela	<b>9</b>		<b>1</b>			<b>3</b>		<b>1</b>	<b>14</b>
Regano	Teresa	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>3</b>					<b>10</b>
Di Schiena	Vincenza	<b>3</b>		<b>1</b>			<b>3</b>		<b>2</b>	<b>9</b>
Pistillo	Maria Giulia						<b>6</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
Terrone	Mariangela			<b>1</b>			<b>3</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
Marolla	Anna Maria						<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>



**Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo “GIORNALISTI IN ERBA”**

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE	
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore		Coordinatore di Consiglio di Classe/interclass e/intersezione
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
D'ambrosio	Angela	9		1			3		1	<b>14</b>
Regano	Teresa	<b>6</b>			<b>1</b>		<b>3</b>			<b>10</b>
Pistillo	Maria Giulia						<b>6</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
Marolla	Annamaria						<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Direzione Generale per lo Studente, gli Apprendimenti Speciali,  
 l'Inclusione, gli Alti Studi, l'Università, la Ricerca e gli Interni  
 Ufficio per l'Inclusione e per l'Innovazione Didattica

## Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo

"COMUNICARE, INVENTARE, IMPARARE"

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE	
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore		Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
Di Terlizzi	Valeria	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
Naglieri	Eleonora			<b>1</b>						<b>1</b>



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Direzione Generale per la Programmazione, gli Ordinamenti e gli Atti di Istruzione  
 Ufficio di Roma - Via Po, 12 - 00198 Roma - Tel. 06/475961  
 E-mail: [ufficiodroma@miur.it](mailto:ufficiodroma@miur.it)

## Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo

“MATEMATICA...MENTE FACILE”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS,	Esperienze e pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
Di Venere	Pietro	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>10</b>			<b>5</b>	<b>19</b>
Naglieri	Eleonora			<b>1</b>						<b>1</b>



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Ricerca Scientifica  
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Ricerca Scientifica  
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Ricerca Scientifica

## Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo

“““ GIOCARRE CON TORRI E RE IN MATEMATICA ”””

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE	
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS,	Esperienze e pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore		Coordinatore di Classe/interclasse/intersezione
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
D'Ambrosio	Angela	<b>9</b>		<b>1</b>			<b>3</b>		<b>1</b>	<b>14</b>
Regano	Teresa	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>3</b>					<b>10</b>
Di Schiena	Vincenza	<b>3</b>			<b>1</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>9</b>
Marolla	Annamaria						<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola  
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola  
 Ufficio di Direzione per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola  
 Roma, 15/05/2019



## Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo

“GIORNALISTI NON SI NASCE, MA SI DIVENTA”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE	
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS,	Esperienze e pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore		Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
Cristiano	Alessandra	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>35</b>



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Formazione  
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Qualità della Formazione  
 Ufficio per lo Sviluppo e la Qualità della Formazione  
 Roma, 12/05/2019

## Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo

“SCACCO.....MATEMATICAMENTE”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS,	Esperienze e pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
Di Terlizzi	Maria Anna Leda	3		1			9	5	2	20
Di Ruggiero	Antonietta	3		1		10		1		15
Di Terlizzi	Valeria	3		1	5				5	14

Avverso la presente graduatoria è possibile esperire il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Successivamente ai 15 giorni previsti per esperire ricorso saranno attivate le procedure per la stipula del contratto agli aventi diritto in base alla posizione ricoperta in graduatoria.

Il presente provvedimento viene pubblicato in data odierna contestualmente:

- 1- **All'Albo pretorio on line dell'Istituto;**
- 2- **Sul sito della scuola all'indirizzo [www.icverdicafaro.edu.it](http://www.icverdicafaro.edu.it)**

Affisso all'ALBO dell'Istituto in data 05.12.2019



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
DIREZIONE REGIONALE DI VERDI (CA)