



*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"*  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale**  
Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)  
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45  
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019**

<b>OGGETTO</b>	Avviso di selezione allievi per l’ammissione ai percorsi formativi -Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso MIUR n 2670 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa.. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.2 -Sottoazione10.2.2A Competenze di base CUP: J84F19000000006 Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-811 Progetto titolo: <b>"Scuola Reale, Scuola Digitale!"</b>
----------------	--

Il presente avviso si rivolge agli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado frequentanti, nell'a.s.2018/19 e 2019/20, l'Istituto Comprensivo "VERDI CAFARO", come indicati nella tabella che segue.

Con il finanziamento di cui all’Avviso pubblico MIUR 2670 del 03/03/2017 “SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, DELLA CREATIVITA’ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE, A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA”- verranno attivati **n°4 moduli formativi** rivolti a gruppi di 25 alunni, da realizzarsi in orario extracurricolare.

**GLI ALUNNI INTERESSATI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ PREVISTE DOVRANNO MANIFESTARE LA PROPRIA DISPONIBILITÀ NEI TEMPI E CON LE MODALITÀ PREVISTE NEL PRESENTE AVVISO.**

Modulo formativo	destinatari	N ore	Descrizione del modulo formativo
(Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale) <b>Green Code</b>	n. 25 alunni classi 3^ SCUOLA PRIMARIA	30h	Laboratorio finalizzato a sviluppare competenze dal punto di vista digitale attraverso il coding con l’obiettivo di trasmettere ai nativi digitali sia il linguaggio della programmazione e degli algoritmi (mettendo in primo piano la logica che sta dietro alla tecnologia) sia la potenza della segmentazione di un problema e il loro affidamento a



(Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale) <b>Digital makers</b>	n. 25 alunni classi 4 <sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA	30h	piccoli gruppi. Laboratorio di robotica educativa che intende coinvolgere gli studenti nello svolgimento delle seguenti attività: -Costruire e programmare robot con i kit Lego Wedo, Lego Mindstorm, Dash and dot, Mbot, Ozobot. -Lavorare in collaborazione e a ragionare in modo sistematico, attraverso il linguaggio di programmazione -Scoprire la relazione tra tempo/spazio/dimensione nel funzionamento del robot -Pensare in modo creativo -Comprendere, muoversi e progettare nello spazio tridimensionale, reale e simulato, utilizzando il software specifici;
(Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale) <b>INGENIOUS CITY : creo e costruisco la mia città ideale</b>	n. 25 alunni di classi 1 <sup>^</sup>  SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO	30h	Il laboratorio intende coinvolgere gli studenti in attività ludico-educative e in esperienze di didattica innovativa, con l'uso di tecnologie innovative (stampante 3D), uso di scratch sprite, stage, costume e script, modifica sprite con editor grafico, In modo particolare si utilizzerà il programma Sketchup per il disegno e la stampa 3D e la rappresentazione in realtà aumentata (AR) di oggetti virtuali, per la realizzazione della città ideale
(Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale) <b>Netiquette: galateo digitale</b>	n. 25 alunni classi 2 <sup>^</sup> SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO	30h	Laboratorio finalizzato a costruire competenza digitale intesa come competenza a: -saper esercitare la propria cittadinanza usando in modo critico e consapevole usando la rete e i media valorizzando se stessi; • sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media (plagio, truffe, adescamento...); • saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto e tutela del diritto d'autore...) sicurezza in rete, come difendersi dai pericoli della rete (Cyberbullismo...) I corsisti saranno coinvolti nelle seguenti attività -Utilizzo di caselle di posta elettronica e altri servizi Gmail, Picasa (album fotografici in locale e online), Gtalk, un messenger con funzionalità anche di videochat ; -Utilizzo di moduli (google app.) per realizzare semplici sondaggi, ma anche questionari di una certa complessità. -Conoscenza della Netiquette :acquisizione di una sorta di galateo digitale attraverso la conoscenza delle Norme di diritto digitale e della Responsabilità elettronica delle proprie azioni -Utilizzo di Prezy/Adobe Spark/Storytelling.....software per realizzare video spot sulla tematica

#### DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Ogni modulo formativo è rivolto a n. 25 partecipanti (per un totale di 100 alunni), iscritti nel nostro Istituto nelle classi indicate per ciascun modulo .

#### MODALITA' PRESENTAZIONE DOMANDA

I genitori degli alunni interessati presenteranno alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito specificata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso, debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Generali per l'attuazione in materia di attività  
formativa, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
L. 103/2015

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-REMI)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola di appartenenza, a pena di esclusione, secondo la tempistica di seguito specificata

PER I MODULI FORMATIVI DESTINATA ALLA SCUOLA PRIMARIA	<b>entro le ore 12.00 di venerdì 5 APRILE 2019</b>
PER I MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA SECONDARIA	<b>entro le ore 12.00 di venerdì 25 OTTOBRE 2019</b>

La modulistica è allegata al presente AVVISO ed è scaricabile dal sito [www.icverdicafaro.edu.it](http://www.icverdicafaro.edu.it) nella sezione PON FSE -POTENZIAMENTO COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE

### VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITA' DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza della documentazione

Per gli alunni la procedura di selezione avverrà su domanda delle famiglie

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno i Consigli di classe a selezionare gli alunni, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti in data 03.09.2018 e di seguito specificati:

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA di 1° grado	1) Alunni che esprimono il bisogno formativo di sviluppare le competenze digitali nella prospettiva di accresciute consapevolezza del proprio ruolo di cittadini (digitali). 2) Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di svolgere attività formative /ricreative in orario pomeridiano
Si fa inoltre presente quanto segue: a) la frequenza è obbligatoria; b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite; c) tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione; d) le attività didattico-formative saranno articolate, di norma, in un incontro settimanale per ogni modulo.	

### ELENCO DEI CANDIDATI AMMESSI

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell' istituto e consultabili al sito [www.icverdicafaro.edu.it](http://www.icverdicafaro.edu.it)

### PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro " con uno/due incontro/i settimanale/i della durata tre ore cadauno, previa adeguata calendarizzazione, nel periodo di seguito specificato

MODULI FORMATIVI	Periodo di svolgimento
MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA PRIMARIA	<b>giugno 2019- aprile 2020</b>
MODULI FORMATIVI DESTINATI ALLA SCUOLA SECONDARIA	<b>novembre 2019-aprile 2020</b>

### FREQUENZA AL CORSO



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico e Sociale  
Direzione Generale per l'Impiego, la Ricerca e la Qualità  
Iniziative per la Qualità dei Servizi Educativi per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Pubblica

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

### Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciata attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Grazia SURIANO  
(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai  
sensi dell' art. 3 comma 2 del D.l.vo n. 39/19

Affisso all'albo pretorio dell'Istituto dal 12.03.2019 al 27.03.2019



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Educazione per le Programmazioni  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali in materia di politiche scolastiche, per la gestione dei fondi comunitari per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)