

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – 'G. VERDI – P. CAFARO' – ANDRIA
Prot. 0005447 del 12/11/2019
B17A (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. Verdi – P. Cafaro”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2019-2020

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09.03.2018 -POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA- Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione posta a bando 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo) - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - **CUP: J85E1900042006 - Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-49**

Titolo: "UNA FINESTR@ SUL MONDO"

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE DOCENTI TUTOR INTERNI.

Il Dirigente Scolastico

Visto il progetto “UNA FINESTR@ SUL MONDO” elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, destinato agli alunni frequentanti la SCUOLA dell’infanzia Carella;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE REGIONALE DELL'ISTRUZIONE DELLA PUGLIA
DIREZIONE REGIONALE DELL'ISTRUZIONE DELLA PUGLIA
DIREZIONE REGIONALE DELL'ISTRUZIONE DELLA PUGLIA

- Considerati** gli articoli 43 e 45 del D.I.n.1292018;
- Analizzato** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09.03.2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia
- Viste** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- Preso atto** della nota del MIUR, prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2021, fatta salva la possibilità di proroga;
- Acquisite** le delibere degli Organi Collegiali dell’Istituto con cui si approva il Piano PON FSE e si definiscono i criteri di cui agli artt. 43 e 45 del D.I. n. 129/2018;
- VISTO** l’avviso/bando per la ricerca di Tutors interni ns prot. n. 4935/B17 PON del 21/10/2019;
- VISTE** le domande pervenute entro la data del 05/11/2019 da quanti , avendone titolo , si sono resi disponibili a ricoprire gli incarichi in oggetto per l’attuazione delle attività del Progetto;
- VISTO** il verbale del 07.11.2019 con il quale si è proceduto all’approvazione delle graduatorie provvisorie degli esperti

DECRETA

sono emanate le seguenti **GRADUATORIE PROVVISORIE DOCENTI TUTOR INTERNI PON - F.S.E.- Obiettivo/Azione 10.2.1A** distinte per modulo formativo.



Obiettivo/azione 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-49 modulo “LA FABBRICA DEI SUONI”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Coordinatore di Consiglio di Classe/interclass e/intersezione	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
APRUZZESE	Riccardina							1		1



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per lo Sviluppo dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per lo Sviluppo della Ricerca e dell'Innovazione
 Direzione Generale per lo Sviluppo della Ricerca e dell'Innovazione
 Direzione Generale per lo Sviluppo della Ricerca e dell'Innovazione

Obiettivo/azione 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-49 modulo “UN CLICK PER CRESCERE”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale e attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze e pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione e Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
PETRUZZELLI	ANTONIETTA	3		1	1					5



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per lo Sviluppo dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per lo Sviluppo dell'Università e della Ricerca
 Ufficio per lo Sviluppo dell'Università e della Ricerca
 Via Po, 12 - 00198 Roma - Tel. 06 475961
 E-mail: universita@miur.it

Obiettivo/azione 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-49 modulo “IL CORPO IN ARMONIA”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI			TOTALE	
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore		Coordinatore Consiglio di Classe/interclass e/intersezione
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione e Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
CAPUTO	MARIA					5	3	1	1	10



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
 Direzione Generale per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
 Ufficio di Roma per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
 Ufficio di Roma per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola

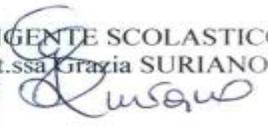
Obiettivo/azione 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-49 modulo “EMOZIONI IN MOVIMENTO”

Cognome	Nome	TITOLI DI STUDIO				TITOLI PROFESSIONALI				TOTALE
		Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...)	Esperienze e pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	
		punti 3 per ogni laurea Max 15 punti	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti	punti 2 per ogni certificazione	punti 1 per ogni corso Max 5 punti	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti	punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti	Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti	
MARTINELLI	VALERIA	6		2	3					11

Avverso le graduatorie è ammesso reclamo che deve pervenire all'Ufficio di Segreteria **entro e non oltre le ore 12:00 di mercoledì 27 novembre 2019**

Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna contestualmente:

- 1- **All'Albo pretorio on line dell'Istituto;**
- 2- **Sul sito della scuola all'indirizzo www.icverdicafaro.it**


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Grazia SURIANO


Affisso all'ALBO dell'Istituto in data 12.11.2019



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Il presente documento è stato elaborato in attuazione dell'art. 10, comma 1, lett. a) del D.Lgs. n. 112 del 30.06.2017 (Riforma del sistema nazionale di istruzione superiore) e dell'art. 1, comma 1, lett. a) del D.Lgs. n. 10 del 28.02.2018 (Riforma del sistema nazionale di istruzione superiore).