



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45

Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

OGGETTO	AVVISO DI SELEZIONE TUTOR D'AULA PROGETTO PON- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “ Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale ”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali -Sottoazione10.2.5.A Competenze trasversali. CUP: J84F17000150006 Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-402 Progetto titolo: "ParteCipiace"
----------------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso del MIUR Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
-Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali
-Sottoazione10.2.5.A Competenze trasversali.
- VISTO** il progetto “**ParteCipiace**” elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali Prot AOODGEFID-23583 del 23/07/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 3592 del 18.09.2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto -Annualità 2018/2019-;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTE le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Pon "Per la Scuola" – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;

ATTESO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

VISTE le indicazioni contenute nella nota di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018 ;

VISTA la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 03/09/2018 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni;

VISTA la delibera n. 174 del Consiglio di Istituto del 12/09/2018 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni;

VISTA la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165";

SENTITA la RSU in data 13/09/2018

EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di TUTOR D'AULA per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto PON - FSE: **ParteCipiace**

Modulo formativo	destinatari	N ore	Descrizione del modulo
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport "EASY HANDBALL : OBIETTIVO FAIR PLAY"	n. 20 alunni di scuola primaria: classi 2 ^a	30h	Laboratorio di pratica sportiva dell'handball come valido percorso per promuovere il benessere psico-fisico delle allieve e degli allievi, strumento educativo teso a far cogliere il vero significato sociale e culturale delle attività sportive per favorire l'insorgere di un'abitudine al rispetto delle norme, alla disciplina, alla cooperazione e alla solidarietà attiva.
Educazione alimentare, cibo e territorio " MANGIAR BENE E' UN GIOCO DA RAGAZZI "	n. 20 alunni di scuola primaria: classi 3 ^a	30h	Laboratorio attivo di educazione alimentare per <ul style="list-style-type: none"> • promuovere scelte alimentari consapevoli che tengano conto dei gusti dello studente e sollecitino "il riappropriarsi" dei prodotti agro – alimentari della propria Regione e del proprio territorio. • promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali come alternativa alla omologazione dei sapori e come salvaguardia del territorio e della biodiversità. • promuovere nello studente un processo di "auto –formazione assistita" coniugata attraverso la conoscenza e la comprensione delle interazioni tra Cibo – Salute – Agricoltura – Territorio – Consumi, per consentirgli di divenire soggetto di condivisione dei risultati raggiunti. • esplorare l'olio con i sensi, i colori e con i suoni relativi. • costruire un archivio della cultura e delle tradizioni locali, le cui radici storiche possano essere recuperate attraverso un'azione di ricerca diretta sul territorio. • attuare iniziative di informazione e formazione destinate e alle famiglie, finalizzate alla divulgazione delle finalità del progetto
Educazione alimentare, cibo e territorio " SAPERE E SAPORI "	n. 20 alunni di scuola secondaria di 1 ^o grado classi 1 ^a	30h	Laboratorio attivo di educazione alimentare per <ul style="list-style-type: none"> • promuovere scelte alimentari consapevoli che tengano conto dei gusti dello studente e sollecitino "il riappropriarsi" dei prodotti agro – alimentari della propria Regione e del proprio territorio. • promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali come alternativa alla omologazione dei sapori e come salvaguardia del territorio e della biodiversità. • promuovere nello studente un processo di "auto –formazione assistita" coniugata attraverso la conoscenza e la comprensione delle interazioni tra Cibo – Salute – Agricoltura – Territorio – Consumi, per consentirgli di divenire soggetto di condivisione dei risultati raggiunti. • esplorare l'olio con i sensi, i colori e con i suoni relativi. • costruire un archivio della cultura e delle tradizioni locali, le cui radici storiche possano essere recuperate attraverso un'azione di ricerca diretta sul territorio. • attuare iniziative di informazione e formazione destinate e alle famiglie, finalizzate alla divulgazione delle finalità del progetto

Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport "GLI SCACCHI: LA PALESTRA DELLA MENTE"	n. 20 alunni scuola secondaria di 1° grado: classi 2^	30h	Laboratorio di pratica scacchistica per <ul style="list-style-type: none"> • promuovere lo sport come pratica del saper essere insieme, vettore per diffondere il rispetto delle diversità, delle regole sociali e sportive, contrastare violenza, stereotipi e discriminazioni di ogni genere; • ridurre del disagio giovanile e della dispersione scolastica valorizzando lo sport come motore di coesione sociale ; • educare alle regole e al senso sociale e di comunità; • stimolare il pensiero e la libera espressione responsabile come valore in sé; • accrescere il senso critico ed autocritico (valutazione ed autovalutazione simbolica); • sviluppare gradualmente le capacità di analisi, valutazione, sintesi e organizzazione delle attività e degli interessi personali;
--	---	-----	---

✚ MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 di LUNEDI' 22 ottobre 2018** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

Istituto Comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro"
Via G. Verdi n. 65
76123 ANDRIA (BT)
 indirizzo pec: baic86300v@pec.istruzione.it

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura "Bando Selezione TUTOR D'AULA PON FSE -Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale – Annualità 2018-19". Progetto: "**ParteCipiace**"-modulo formativo : "_____".
codice progetto [10.2.5A-FSEPON-PU-2018-402](#)

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende proporre la propria disponibilità.

All'interno della busta o allegata alla mail, l'interessato/a dovrà inserire, unitamente all'istanza di partecipazione, un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: "*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge*".

Inoltre nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico ed e-mail;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni.

Ogni busta/ogni mail dovrà contenere una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae.

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricoli privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla

procedura di reclutamento Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

Si richiede espressamente a **tutti i TUTOR D'AULA una competenza informatica per la gestione della piattaforma progetti PON** per quanto di propria competenza.

L'adesione all'avviso comporta l'**obbligo** per le figure reclutate di partecipare agli incontri presso l'Istituzione scolastica per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo.

In tutti i moduli formativi il tutor d'aula affiancherà un esperto.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR D'AULA

Gli aspiranti TUTOR D'AULA dovranno impegnarsi a:

- ✧ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione Pon (GPU) e se richiesto al Sif;
- ✧ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- ✧ collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✧ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✧ predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✧ inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
- ✧ Collaborare col referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto.
- ✧ Attivare le necessarie collaborazioni, con stipula di accordi e convenzioni con Enti e associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto
- ✧ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- ✧ Partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali;
- ✧ Produrre di una relazione finale sull'andamento del corso.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria per ciascun modulo formativo-

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica provvederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposita lettera.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 prot. N. 34815

Le selezioni avverranno in base ai titoli di studio e professionali con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

CRITERI SELEZIONE per L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR D'AULA	
TITOLI DI STUDIO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo 	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) 	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...) 	punti 2 per ogni certificazione
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive, ...) 	punti 1 per ogni corso Max 5 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione 	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione 	punti 3 per ogni esperienza

	Max 15 punti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore 	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti

N.B.: A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.

La procedura selettiva si concluderà con l'affissione all'Albo della Scuola delle graduatorie (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato.

Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99 è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Farà seguito la pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

ATTRIBUZIONI INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più tutor d'aula e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

Obiettivo-Azione	COMPENSI
TUTOR D'AULA	€30,00 compenso orario

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto.

La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro" nel periodo ottobre 2018 -giugno 2019, con un incontro settimanale della durata di tre ore cadauno, previa adeguata calendarizzazione.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m.i.

Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott. Ettore FRISARDI

PUBBLICITA'

Il presente bando viene inviato tramite mail a tutti i docenti in servizio nell'IC VERDI CAFARO, affisso all'albo pretorio on line della scuola e inserito sul sito dell'istituzione scolastica www.icverdicafaro.gov.it,

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi al DSGA dott. Ettore FRISARDI.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Dott.ssa Grazia Suriano

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali



Allegati:

1. Mod. domanda (All.A)

Affisso all'albo pretorio dell'Istituto dal 04.10.2018 al 20.10.2018

f.to **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Dott.ssa Grazia SURIANO

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai
sensi dell' art. 3 comma 2 del D.l.vo n. 39/19



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO A

MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE DEI TUTOR D'AULA Avviso prot. N. 4084 del 04.10.2018 - PON FSE POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE " Progetto "ParteCipiace" — codice progetto **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-402**

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo " G. VERDI- P. CAFARO"
ANDRIA

Il/la sottoscritto/a Codice Fiscale.....
nat... a(.....) il, e residente ain via
....., n....., telefono, cell.....

CHIEDE

-di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR D'AULA relativamente al Progetto "ParteCipiace" – codice progetto **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-402** per il seguente modulo formativo:

-di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

- a) via.....c.a.p.....città.....
b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA DI

- essere cittadino.....
- essere in godimento dei diritti politici
- essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale).....
ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche e né di essere stato destituito da esse
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel proprio curriculum
- non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
.....
- non aver procedimenti penali in corso ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti
.....
- impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell'esperto esterno e, in particolare quella in itinere del monitoraggio di gestione piattaforma PON

Il sottoscritto, inoltre, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue, ai fini della determinazione del punteggio per l'inserimento nella graduatoria degli aspiranti

TITOLI DI STUDIO	Riservato al CANDIDATO	RISERVATO ALL'UFFICIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (punti 3 per ogni laurea Max 15 punti) 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) 		



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	(punti 2 per ogni laurea Max 10 punti)		
▪ Certificazioni informatiche (ECDL,EIPASS....)	(punti 2 per ogni certificazione)		
▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive,...)	(punti 1 per ogni corso Max 5 punti)		
TITOLI PROFESSIONALI			
▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	(punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti)		
▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	(punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti)		
▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	(punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti)		

Allega alla presente:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
- Fotocopia di un documento valido d'identità.

_____ (luogo e data)

_____ (firma per esteso)

-Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla Scuola proponente ed a partecipare, se necessario, senza ulteriore retribuzione, alle riunioni che si riterranno necessarie.

_____ (luogo e data)

_____ (firma per esteso)

-Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso, di accettarne le condizioni e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del DPR 445/2000.

_____ (luogo e data)

_____ (firma per esteso)

-Ai sensi del D. L.vo 196/2003, 1 sottoscritt _____ autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto.

_____ (luogo e data)

_____ (firma per esteso)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)