



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45

Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

OGGETTO	Avviso di selezione allievi per l’ammissione ai percorsi formativi -Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale” . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali -Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. CUP: J84F17000150006 Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-402 Progetto titolo: "ParteCipiace"
----------------	--

Il presente avviso si rivolge agli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado frequentanti, nell'a.s.2018/19, l'Istituto Comprensivo "VERDI CAFARO", come indicati nella tabella che segue.

Con il finanziamento di cui all’Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE”- verranno attivati **n°4 moduli formativi** rivolti a gruppi di 20 alunni, da realizzarsi in orario extracurricolare.

GLI ALUNNI INTERESSATI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ PREVISTE DOVRANNO MANIFESTARE LA PROPRIA DISPONIBILITÀ NEI TEMPI E CON LE MODALITÀ PREVISTE NEL PRESENTE AVVISO.

Modulo formativo	destinatari	N ore	Descrizione del modulo formativo
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport “EASY HANDBALL : OBIETTIVO FAIR PLAY”	n. 20 alunni di scuola primaria: classi 2 ^a	30h	Laboratorio di pratica sportiva dell’handball come valido percorso per promuovere il benessere psico-fisico delle allieve e degli allievi, strumento educativo teso a far cogliere il vero significato sociale e culturale delle attività sportive per favorire l’insorgere di un’abitudine al rispetto delle norme, alla disciplina, alla cooperazione e alla solidarietà attiva.
Educazione alimentare, cibo e territorio " MANGIAR BENE E' UN GIOCO DA RAGAZZI "	n. 20 alunni di scuola primaria: classi 3 ^a	30h	Laboratorio attivo di educazione alimentare per <ul style="list-style-type: none"> • promuovere scelte alimentari consapevoli che tengano conto dei gusti dello studente e sollecitino “il riappropriarsi” dei prodotti agro – alimentari della propria Regione e del proprio territorio. • promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali come



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia, mobilità, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

			<p>alternativa alla omologazione dei sapori e come salvaguardia del territorio e della biodiversità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere nello studente un processo di “auto –formazione assistita” coniugata attraverso la conoscenza e la comprensione delle interazioni tra Cibo – Salute – Agricoltura – Territorio – Consumi, per consentirgli di divenire soggetto di condivisione dei risultati raggiunti. • esplorare l'olio con i sensi, i colori e con i suoni relativi. • costruire un archivio della cultura e delle tradizioni locali, le cui radici storiche possano essere recuperate attraverso un’azione di ricerca diretta sul territorio. • attuare iniziative di informazione e formazione destinate e alle famiglie, finalizzate alla divulgazione delle finalità del progetto
<p>Educazione alimentare, cibo e territorio</p> <p>" SAPERE E SAPORI "</p>	<p>n. 20 alunni di scuola secondaria di 1° grado classi 1^</p>	<p>30h</p>	<p>Laboratorio attivo di educazione alimentare per</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere scelte alimentari consapevoli che tengano conto dei gusti dello studente e sollecitino “il riappropriarsi” dei prodotti agro – alimentari della propria Regione e del proprio territorio. • promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali come alternativa alla omologazione dei sapori e come salvaguardia del territorio e della biodiversità. • promuovere nello studente un processo di “auto –formazione assistita” coniugata attraverso la conoscenza e la comprensione delle interazioni tra Cibo – Salute – Agricoltura – Territorio – Consumi, per consentirgli di divenire soggetto di condivisione dei risultati raggiunti. • esplorare l'olio con i sensi, i colori e con i suoni relativi. • costruire un archivio della cultura e delle tradizioni locali, le cui radici storiche possano essere recuperate attraverso un’azione di ricerca diretta sul territorio. • attuare iniziative di informazione e formazione destinate e alle famiglie, finalizzate alla divulgazione delle finalità del progetto
<p>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</p> <p>"GLI SCACCHI: LA PALESTRA DELLA MENTE"</p>	<p>n. 20 alunni scuola secondaria di 1° grado: classi 2^</p>	<p>30h</p>	<p>Laboratorio di pratica scacchistica per</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere lo sport come pratica del saper essere insieme, vettore per diffondere il rispetto delle diversità, delle regole sociali e sportive, contrastare violenza, stereotipi e discriminazioni di ogni genere; • ridurre del disagio giovanile e della dispersione scolastica valorizzando lo sport come motore di coesione sociale ; • educare alle regole e al senso sociale e di comunità; • stimolare il pensiero e la libera espressione responsabile come valore in sé; • accrescere il senso critico ed autocritico (valutazione ed autovalutazione simbolica); • sviluppare gradualmente le capacità di analisi, valutazione, sintesi e organizzazione delle attività e degli interessi personali;

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Ogni modulo formativo è rivolto a n. 20 partecipanti (per un totale di 80 alunni), iscritti nel nostro Istituto nelle classi indicate per ciascun modulo .

MODALITA' PRESENTAZIONE DOMANDA

I genitori degli alunni interessati presenteranno alla segreteria didattica dell’Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito specificata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull’apposito modello “Allegato A” dell’avviso, debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola di appartenenza, a pena di esclusione,

entro le ore 12.00 di venerdì’ 9 NOVEMBRE 2018

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La modulistica è allegata al presente AVVISO ed è scaricabile dal sito www.icverdicafaro.gov.it nella sezione PON FSE -POTENZIAMENTO COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITA' DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza della documentazione

Per gli alunni la procedura di selezione avverrà su domanda delle famiglie

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno i Consigli di classe a selezionare gli alunni, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti in data 03.09.2018 e di seguito specificati:

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA di 1° grado	1) alunni che presentano difficoltà di apprendimento nelle competenze chiave trasversali: -sociali e civiche -consapevolezza ed espressione culturale, con particolare riferimento -all'espressione corporea -spirito di iniziativa e intraprendenza
2)Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di svolgere attività formative /ricreative in orario pomeridiano	
Si fa inoltre presente quanto segue: a) la frequenza è obbligatoria; b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite; c) tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione; d) le attività didattico-formative saranno articolate, di norma, in un incontro settimanale per ogni modulo.	

ELENCO DEI CANDIDATI AMMESSI

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell' istituto e consultabili al sito www.icverdicafaro.gov.it

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro " nel periodo novembre 2018 -giugno 2019, con uno/due incontro/i settimanale/i della durata tre ore cadauno, previa adeguata calendarizzazione.

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciato attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Grazia SURIANO

(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3 comma 2 del D.l.vo n. 39/19

Affisso all'albo pretorio dell'Istituto dal 04.10.2018 al 20.10.2018



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi prot. N. 4086 del 04.10.2018
Progetto PON FSE " ParteCipiace "
ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
Dell'IC VERDI-CAFARO -ANDRIA

I sottoscritti genitori
dell'alunno frequentante nell' A.S. 2018/2019 la classe
_____ dell'Istituto IC VERDI CAFARO scuola _____

Nato a _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____

e-mail _____

Cod. fiscale _____

CHIEDONO

Che il proprio figlio partecipi alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto
" _____ "

	<u>TITOLO MODULO</u>	<u>Durata/ore</u>	<u>Indicare i moduli prescelti in ordine di preferenza</u>
<u>1</u>		<u>30h</u>	
<u>2</u>		<u>30h</u>	

Il sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

Andria, _____

Firme dei genitori



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

I sottoscritti, genitori
dell'alunno frequentante nel c.a. scolastico la classe
della scuola.....AUTORIZZANO il proprio/a figlio/a a
partecipare alle attività previste dal Progetto PON FSE " **ParteCipiace** " e ad essere ripreso/a, nell'ambito
delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed
impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che
di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di
responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, l'Istituto Comprensivo VERDI-CAFARO alla pubblicazione delle immagini, delle riprese
video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.icverdicafaro.gov.it
e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso.
Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo "Verdi-Cafaro" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire
all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del
processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei
dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le
finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Andria, _____

Firme dei genitori

**SI ALLEGANO DOCUMENTI DI IDENTITA' DI ENTRAMBI I GENITORI, PENA
L'ESCLUSIONE**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)