



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale  
Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)  
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45  
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail [baic86300v@istruzione.it](mailto:baic86300v@istruzione.it) [baic86300v@pec.istruzione.it](mailto:baic86300v@pec.istruzione.it)

Andria, (fa fede la data del protocollo)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**  
**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019**

|         |  |
|---------|--|
| OGGETTO | Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi -Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).<br>Prot. n° AOODGEFID/prot. n. <b>4427</b> del <b>02/05/2017</b> "Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"<br>10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi<br>Azione posta a bando 10.2.5 :Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa<br>CUP: J84F17000160006<br>Codice Progetto: <b>10.2.5A-FSEPON-PU-2018-45</b><br>Progetto titolo: " <b>La scuola scende in campo ... paladina della storia ... passata, presente, futura</b> "<br><b>Destinatari</b> : Alunni di Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado |
|---------|--|

Il presente avviso si rivolge agli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado frequentanti, nell'a.s.2018/19, l'Istituto Comprensivo "VERDI CAFARO", come indicati nella tabella che segue.

Con il finanziamento di cui all'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO”- verranno attivati **n°4 moduli formativi** rivolti a gruppi di 20 alunni, da realizzarsi in orario extracurricolare.

**GLI ALUNNI INTERESSATI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ PREVISTE DOVRANNO MANIFESTARE LA PROPRIA DISPONIBILITÀ NEI TEMPI E CON LE MODALITÀ PREVISTE NEL PRESENTE AVVISO.**

| Modulo formativo  | destinatari                                     | N ore | Descrizione del modulo formativo   |
|---|---|-------|--|
| Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)<br><b>“IL CASTEL DEL MONTE PER AMICO”</b> | n. 20 alunni<br>classi 4^<br>SCUOLA<br>PRIMARIA | 30h   | Laboratorio delle arti visive e di valorizzazione del patrimonio artistico-culturale della Città di Andria finalizzato al miglioramento delle competenze trasversali, con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale, delle allieve e degli allievi attraverso:<br><ul style="list-style-type: none"><li>•realizzazione di interventi conservativi o di valorizzazione;</li><li>• riproduzione e rielaborazione di motivi decorativi;</li><li>• creazione di itinerari culturali-educativi;</li></ul> |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
|   |  |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizzazione di un corpus documentario online e offline (testi, foto, video, audio, mappe ed altri materiali) utili a innovative strategie di promozione e marketing territoriale, nonché al rafforzamento del senso di appartenenza della comunità</li> <li>• costruzione di una community (online e offline) attraverso un uso responsabile dei principali social network, per diffondere i materiali prodotti (informazioni, mappe online, pubblicazione cartacea,...) per sensibilizzare gli alunni ad un uso dei social network propositivo, socializzante, inclusivo e non violento.</li> </ul>   |
| Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)<br><br><b>"I NOSTRI CAMPANILI TRA SOGNO E REALTA'"</b>      | n. 20 alunni classi 5 <sup>^</sup><br>SCUOLA PRIMARIA                      | 30h | <p>Laboratorio delle arti visive e di valorizzazione del patrimonio artistico-culturale della Città di Andria finalizzato al miglioramento delle competenze trasversali, con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale, delle allieve e degli allievi attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizzazione di interventi conservativi o di valorizzazione;</li> <li>• riproduzione e rielaborazione di motivi decorativi;</li> <li>• creazione di itinerari culturali-educativi;</li> <li>• realizzazione di un corpus documentario online e offline (testi, foto, video, audio, mappe ed altri materiali) utili a innovative strategie di promozione e marketing territoriale, nonché al rafforzamento del senso di appartenenza della comunità</li> <li>• costruzione di una community (online e offline) attraverso un uso responsabile dei principali social network, per diffondere i materiali prodotti (informazioni, mappe online, pubblicazione cartacea,...) per sensibilizzare gli alunni ad un uso dei social network propositivo, socializzante, inclusivo e non violento..</li> </ul> |
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio<br><br><b>"ANDRIA APRE ...LE SUE PORTE"</b>            | n. 20 alunni di classi 1 <sup>^</sup><br><br>SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO | 30h | <p>Laboratorio delle arti visive e di valorizzazione del patrimonio artistico-culturale della Città di Andria finalizzato al miglioramento delle competenze trasversali, con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale, delle allieve e degli allievi attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizzazione di interventi conservativi o di valorizzazione;</li> <li>• riproduzione e rielaborazione di motivi decorativi;</li> <li>• creazione di itinerari culturali-educativi;</li> <li>• realizzazione di un corpus documentario online e offline (testi, foto, video, audio, mappe ed altri materiali) utili a innovative strategie di promozione e marketing territoriale, nonché al rafforzamento del senso di appartenenza della comunità</li> <li>• costruzione di una community (online e offline) attraverso un uso responsabile dei principali social network, per diffondere i materiali prodotti (informazioni, mappe online, pubblicazione cartacea,...) per sensibilizzare gli alunni ad un uso dei social network propositivo, socializzante, inclusivo e non violento.</li> </ul>  |
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio<br><br><b>"VIAGGIO NEL TEMPO ATTRAVERSO I PORTALI"</b> | n. 20 alunni classi 2 <sup>^</sup><br>SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO        | 30h | <p>Laboratorio delle arti visive e di valorizzazione del patrimonio artistico-culturale della Città di Andria finalizzato al miglioramento delle competenze trasversali, con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale, delle allieve e degli allievi attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizzazione di interventi conservativi o di valorizzazione;</li> <li>• riproduzione e rielaborazione di motivi decorativi;</li> <li>• creazione di itinerari culturali-educativi;</li> <li>• realizzazione di un corpus documentario online e offline (testi, foto, video, audio, mappe ed altri materiali) utili a innovative strategie di promozione e marketing territoriale, nonché al rafforzamento del senso di appartenenza della comunità</li> <li>• costruzione di una community (online e offline) attraverso un uso responsabile dei principali social network, per diffondere i materiali prodotti (informazioni, mappe online, pubblicazione cartacea,...) per sensibilizzare gli alunni ad un uso dei social network propositivo, socializzante, inclusivo e non violento..</li> </ul> |

## DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Ogni modulo formativo è rivolto a n. 20 partecipanti (per un totale di 80 alunni), iscritti nel nostro Istituto nelle classi indicate per ciascun modulo .



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MODALITA' PRESENTAZIONE DOMANDA

I genitori degli alunni interessati presenteranno alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito specificata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso, debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola di appartenenza, a pena di esclusione,

**entro le ore 12.00 di venerdì' 9 NOVEMBRE 2018**

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente AVVISO ed è scaricabile dal sito [www.icverdicafaro.gov.it](http://www.icverdicafaro.gov.it) nella sezione PON FSE -POTENZIAMENTO EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO

## VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITA' DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- a) Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- b) Verifica della correttezza della documentazione

Per gli alunni la procedura di selezione avverrà su domanda delle famiglie

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno i Consigli di classe a selezionare gli alunni, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti in data 03.09.2018 e di seguito specificati:

|  |  |
|--|--|
| SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA di 1° grado   | 1) priorità per gli alunni che riportano valutazioni basse nelle competenze di base di ITALIANO/ MATEMATICA desunte dalle valutazioni del II quadrimestre a.s. 2017-18 |
|  | 2) Alunni con difficoltà di apprendimento  |
|  | 3) Alunni che hanno scarse opportunità economiche e sociali di svolgere attività formative /ricreative in orario pomeridiano   |
| Si fa inoltre presente quanto segue:<br>a) la frequenza è obbligatoria;<br>b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;<br>c) tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione;<br>d) le attività didattico-formative saranno articolate, di norma, in un incontro settimanale per ogni modulo. |  |

## ELENCO DEI CANDIDATI AMMESSI

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell' istituto e consultabili al sito [www.icverdicafaro.gov.it](http://www.icverdicafaro.gov.it)

## PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto comprensivo "G. Verdi- P. Cafaro " nel periodo novembre 2018 -giugno 2019, con uno/due incontro/i settimanale/i della durata tre ore cadauno, previa adeguata calendarizzazione.

## FREQUENZA AL CORSO



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per l'Interventi in materia di attività scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

### **Verifica finale e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciato attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Grazia SURIANO

(Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell' art. 3 comma 2 del D.l.vo n. 39/19

Affisso all'albo pretorio dell'Istituto dal 02.10.2018 al 17.10.2018



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi prot. N.3995 del 02.10.2018  
Progetto PON FSE " LA SCUOLA SCENDE IN CAMPO...PALADINA DELLA  
STORIA...PASSATA,PRESENTE, FUTURA "  
**ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente scolastico  
Dell'IC VERDI-CAFARO -ANDRIA

I sottoscritti ....., genitori  
dell'alunno ..... frequentante nell' A.S. 2018/2019 la classe

\_\_\_\_\_ dell'Istituto IC VERDI CAFARO scuola \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_

alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Cod. fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDONO**

Che il proprio figlio partecipi alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto "nome progetto"

|          | <u>TITOLO MODULO</u> | <u>Durata/ore</u> | <u>Indicare i moduli prescelti in ordine di preferenza</u> |
|----------|----------------------|-------------------|--|
| <u>1</u> |                      | <u>30h</u>        |  |
| <u>2</u> |                      | <u>30h</u>        |  |

Il sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

Andria, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

I sottoscritti ....., genitori  
dell'alunno ..... frequentante nel c.a. scolastico la classe .....  
della scuola.....AUTORIZZANO il proprio/a figlio/a a

partecipare alle attività previste dal Progetto PON FSE "LA SCUOLA SCENDE IN CAMPO...PALADINA DELLA STORIA...PASSATA,PRESENTE, FUTURA" e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, l'Istituto Comprensivo VERDI-CAFARO alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet [www.icverdicafaro.gov.it](http://www.icverdicafaro.gov.it) e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo "Verdi-Cafaro" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Andria, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SI ALLEGANO DOCUMENTI DI IDENTITA' DI ENTRAMBI I GENITORI, PENA L'ESCLUSIONE**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)