

Istituto Comprensivo “G.Verdi.P.Cafaro” Andria

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL’ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF



Premessa

L’Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell’innovazione digitale nell’ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) **“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”**



Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti:

FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (cfr. Azione #28 del PNSD)



FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.



COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.



CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Ambito	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> - Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. - Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi. - Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola. - Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale. - Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. - Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto: giornale di Istituto, eTwinning e relativa formazione. - Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione - Introduzione al pensiero computazionale - Formazione per l'uso di software open source per la Lim. - Formazione base per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica. - La sicurezza e la privacy in rete 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. - Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi - Formazione di secondo livello per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica. - Utilizzo del registro elettronico. - Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. - Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. - Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. - Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali - Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. - Partecipazione a progetti internazionali (eTwinning, Erasmus +) - Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. - Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. - Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze - Realizzazione di learning objects con la LIM o altri strumenti dedicati - Partecipazione a progetti internazionali (etwinning, Erasmus+) - Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. - Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. - Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative. - Uso del coding nella didattica - Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. - Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. - Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. - Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

	<ul style="list-style-type: none"> - Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. - Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. - Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 		
--	---	--	--

<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola. - Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) - Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. - Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali e Twinning o Erasmus+ - Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) - Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia. - Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. - Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema 	<ul style="list-style-type: none"> - Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) - Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. - Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema - Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università
---	---	---	---

<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione all'azione #2 del PNSD con attuazione del progetto PON. -Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD -Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie. -Selezione e presentazione di: contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici -Strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali -Educazione ai media e ai social network -Utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente). -Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: classe capovolta, eTwinning, cittadinanza digitale. -Costruire curricula verticali per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. -Creazione di aule 2.0 o 3.0 	<ul style="list-style-type: none"> -Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: flipped classroom, eTwinning -Utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4) -Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio. -Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. -Creazione di aule 2.0 o 3.0
--	--	---	--

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

Grazia Capurso

