



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. Verdi – P. Cafaro”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2019-2020

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09.03.2018 -POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA,A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA- Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione posta a bando 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo) - Azione 10.2.2A – Competenze di base - **CUP: J85E1900043006 - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93**

Titolo: "IL MOSAICO DELLE COMPETENZE"

OGGETTO: PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE DOCENTI ESPERTI ESTERNI

Il Dirigente Scolastico

Visto il progetto “**IL MOSAICO DELLE COMPETENZE**” elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, destinato agli alunni frequentanti la SCUOLA PRIMARIA e la SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO;

Considerati gli articoli 43 e 45 del D.I.n.1292018;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Il presente documento è stato elaborato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Andria e con il contributo dell'Unione Europea. È vietata espressamente la ristampa o l'uso non autorizzato senza permesso scritto dalla Direzione Regionale dell'Università e degli Studi.

- Analizzato** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09.03.2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione posta a bando 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo)
Azione 10.2.2A – **Competenze di base**
- Viste** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- Preso atto** della nota del MIUR, prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2021, fatta salva la possibilità di proroga;
- Acquisite** le delibere degli Organi Collegiali dell’Istituto con cui si approva il Piano PON FSE e si definiscono i criteri di cui agli artt. 43 e 45 del D.I. n. 129/2018;
- VISTO** l’avviso/bando per la ricerca di Esperti ESTERNI ns prot. n. 5321/B17 PON del 07/11/2019 rivolto in ordine di precedenza assoluta a
1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
2. Personale esterno per la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165”;
- VISTE** le domande pervenute entro la data del 25/11/2019 da quanti , avendone titolo , si sono resi disponibili a ricoprire gli incarichi in oggetto per l’attuazione delle attività del Progetto;
- VISTO** il verbale del 03.12.2019 prot. 5980 B17PON, con il quale si è proceduto all’approvazione delle graduatorie provvisorie degli esperti docenti esterni;

DECRETA

sono emanate le seguenti **GRADUATORIE PROVVISORIE DOCENTI ESPERTI ESTERNI PON - F.S.E.- Obiettivo/Azione 10.2.1A** distinte per modulo formativo.



Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo

“GIOCARRE CON TORRI E RE IN MATEMATICA”

1. PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO LE ALTRE SCUOLE DESTINATARIO DI PROPOSTA DI COLLABORAZIONE PLURIMA

| Cognome | Nome | TITOLI DI STUDIO | | | | TITOLI PROFESSIONALI | | | | Totale |
|----------|-----------------------------|---|---|--|---|--|--|---|---|-----------|
| | | Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo | Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquenn | Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...) | Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, | Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione | Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione | Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore | Coordinatore Consiglio di classe/interclasse/intersezione | |
| | | punti 3 per ogni laurea Max 15 punti | punti 2 per ogni laurea Max 10 punti | punti 2 per ogni certificazione max 5 punti | punti 1 per ogni corso Max 5 punti | punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti | punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti | Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti | Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti | |
| De Palma | Michele Claudio Maria | 3 | 2 | 5 | 5 | 25 | | 5 | | 45 |
| Rinaldi | Giuseppe | | | 5 | 5 | 25 | | 5 | | 40 |



2. PERSONALE ESTERNO

| Cognome | Nome | TITOLI DI STUDIO | | | | TITOLI PROFESSIONALI | | | | Totale |
|-----------|---------|---|---|--|---|--|--|---|---|-----------|
| | | Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo | Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquenn | Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...) | Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, | Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione | Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione | Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore | Coordinatore Consiglio di classe/interclasse/intersezione | |
| | | punti 3 per ogni laurea Max 15 punti | punti 2 per ogni laurea Max 10 punti | punti 2 per ogni certificazione | punti 1 per ogni corso Max 5 punti | punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti | punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti | Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti | Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti | |
| Santeramo | Michele | | | | 5 | 20 | | 5 | | 30 |



Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo
 "SCACCO...MATEMATICAMENTE"

1. PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO LE ALTRE SCUOLE DESTINATARIO DI PROPOSTA DI COLLABORAZIONE PLURIMA

| Cognome | Nome | TITOLI DI STUDIO | | | | TITOLI PROFESSIONALI | | | | Totale |
|----------|-----------------------------|---|---|--|---|--|--|---|---|-----------|
| | | Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo | Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquenn | Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...) | Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, | Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione | Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione | Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore | Coordinatore Consiglio di classe/interclasse/intersezione | |
| | | punti 3 per ogni laurea Max 15 punti | punti 2 per ogni laurea Max 10 punti | punti 2 per ogni certificazione max 5 punti | punti 1 per ogni corso Max 5 punti | punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti | punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti | Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti | Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti | |
| De Palma | Michele Claudio Maria | 3 | 2 | 5 | 5 | 25 | | 5 | | 45 |
| Rinaldi | Giuseppe | | | 5 | 5 | 25 | | 5 | | 40 |



1. PERSONALE ESTERNO

| 1. <u>PERSONALE ESTERNO</u> | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|---|---|--|---|--|--|---|---|-----------|
| Cognome | Nome | TITOLI DI STUDIO | | | | TITOLI PROFESSIONALI | | | | Totale |
| | | Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo | Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquenn | Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...) | Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, | Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione | Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione | Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore | Coordinatore Consiglio di classe/interclasse/intersezione | |
| | | punti 3 per ogni laurea Max 15 punti | punti 2 per ogni laurea Max 10 punti | punti 2 per ogni certificazione | punti 1 per ogni corso Max 5 punti | punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti | punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti | Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti | Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti | |
| Santeramo | Michele | | | | 5 | 20 | | 5 | | 30 |



Obiettivo/azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-93 modulo
 “GIORNALISTI NON SI NASCE, MA SI DIVENTA”

1. PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO LE ALTRE SCUOLE DESTINATARIO DI PROPOSTA DI COLLABORAZIONE PLURIMA

| Cognome | Nome | TITOLI DI STUDIO | | | | TITOLI PROFESSIONALI | | | | Totale |
|------------|--------|---|---|--|---|--|--|---|---|-----------|
| | | Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo | Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquenn | Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...) | Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, | Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione | Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione | Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore | Coordinatore Consiglio di classe/interclasse/intersezione | |
| | | punti 3 per ogni laurea Max 15 punti | punti 2 per ogni laurea Max 10 punti | punti 2 per ogni certificazione max 5 punti | punti 1 per ogni corso Max 5 punti | punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti | punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti | Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti | Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti | |
| Saccotelli | Nunzia | 3 | | 1 | 3 | 25 | | | | 32 |



1. PERSONALE ESTERNO

| 1. <u>PERSONALE ESTERNO</u> | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|---|---|--|---|--|--|---|---|----------|
| Cognome | Nome | TITOLI DI STUDIO | | | | TITOLI PROFESSIONALI | | | | Totale |
| | | Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo | Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquenn | Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CISCO...) | Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca, SISS, Lingua straniera, | Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione | Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione | Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore | Coordinatore Consiglio di classe/interclasse/intersezione | |
| | | punti 3 per ogni laurea Max 15 punti | punti 2 per ogni laurea Max 10 punti | punti 2 per ogni certificazione | punti 1 per ogni corso Max 5 punti | punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti | punti 3 per ogni collaborazione Max 15punti | Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti | Punti 1 per anno di coordinamento Max 5 punti | |
| Massaro | Pasquale Stefano | | 2 | 1 | 1 | 5 | | | | 9 |

Avverso le graduatorie è ammesso reclamo che deve pervenire all'Ufficio di Segreteria **entro e non oltre le ore 12:00 di giovedì 19 dicembre 2019**

Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna contestualmente:

- 1- **All'Albo pretorio on line dell'Istituto;**
- 2- **Sul sito della scuola all'indirizzo www.icverdicafaro.it**



Affisso all'ALBO dell'Istituto in data 04.12.2019



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE REGIONALE DELL'ISTRUZIONE DELLA CALABRIA
UFFICIO REGIONALE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Via S. Maria Maddalena, 154 - I-89100 Catanzaro (CZ)
Tel. 0965/4141 - Fax 0965/414211
E-mail: ur@ur.it - ur Calabria@ur.it