



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale
Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)
Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it

REALIZZAZIONE ANNUALE e MONITORAGGIO A.S. 2017/18

Piano di Miglioramento

Dell'istituzione scolastica BAIC86300V

5 C.D. "VERDI" - S.M. "CAFARO"

Monitoraggio a cura del NIV di Istituto
Presentato: al Collegio dei Docenti del 27 giugno 2018
al Consiglio di Istituto del 28 giugno 2018
pubblicato sul sito web della scuola www.icverdicafaro.gov.it

Scuola IC Verdi-Cafaro	REALIZZAZIONE ANNUALE E MONITORAGGIO (a cura del/dei Responsabile/i di Azione)	M.02/PdM
		Giugno 2018
A.S 2017/18		

PRIORITÀ (RAV 5.1.)	TRAGUARDO (RAV 5.1.)
A.1) Migliorare i risultati scolastici in ITALIANO	Riduzione del numero degli studenti collocati nella fascia di voto insufficiente/sufficiente in Italiano nella percentuale annuale dell' 1%, ovvero del 3% in tre anni.

		MONITORAGGIO	
		Dati /Risultati e Scostamenti rispetto al traguardo	
		SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SEC DI 1° GRADO
A.S. 2016/17 :- 1%	Numero complessivo alunni 919	Esiti scrutini finali -Zero alunni hanno conseguito la votazione di 4 -Zero alunni hanno conseguito la votazione di 5 -Trentaquattro alunni hanno conseguito la votazione di 6 (4%)	Numero complessivo alunni 464 Numero alunni che hanno sostenuto l'esame di stato 139
			Esiti scrutini finali -Un alunno ha conseguito la votazione di 4 (0,2%) -Un alunno ha conseguito la votazione di 5 (0,2%) -Centocinque alunni hanno conseguito la votazione di 6 (24%) Esiti esame di stato Un alunno ha conseguito la votazione di 5 (0,7%) Ventiquattro alunni hanno conseguito la votazione di 6 (17,5%)

A.S. 2017/18 :- 1%	Numero complessivo alunni 888	Esiti scrutini finali -Zero alunni hanno conseguito la votazione di 4 -Zero alunni hanno conseguito la votazione di 5 -Diciassette alunni hanno conseguito la votazione di 6 (1,9%)	Numero complessivo alunni 467 Numero alunni che hanno sostenuto l'esame di stato 151	Esiti scrutini finali -Zero alunni hanno conseguito la votazione di 4 -Cinque alunni hanno conseguito la votazione di 5 (1%) -Centoquattro alunni hanno conseguito la votazione di 6 (22,3%) Esiti esame di stato -Zero alunni hanno conseguito la votazione di 4 -Zero alunni hanno conseguito la votazione di 5 -Trentuno alunni hanno conseguito la votazione di 6 (20,5%)
--------------------	---	---	---	--

Legenda	GIALLO: IN CORSO
	VERDE: CONCUSO
	ROSSO: DA ATTUARE

STATO DI AVANZAMENTO AZIONI					
Priorità	Azione	Stato di attuazione al termine della prima annualità	Risultanze del monitoraggio al termine del primo anno		
			Dati/Risultati rilevati	Scostamento rispetto al risultato atteso	Correttivi/Azioni da completare/consolidare/ri-pianificare
A1/a.	<p>A1/a.1.1 Progetti Lettura "Olimpiadi della lettura", "La biblioteca come esperienza", "Incontri con l'Autore" Gare di lettura e incontri con l'Autore nella scuola primaria e secondaria di primo grado per incentivare la lettura</p> <p>A1/a.1.2 Laboratori e progetti di recupero e consolidamento degli apprendimenti in ITA</p>	CONCLUSO	<p>Indicatori</p> <p>N. corsi attivati di olimpiadi=2 distribuiti nella scuola primaria e nella secondaria</p> <p>-Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%= SI</p> <p>-Numero di libri presi in Biblioteca e letti=800 (scuola primaria), Numero di libri presi in Biblioteca e letti=400 (scuola secondaria)</p> <p>-Diverse biblioteche di classe attivate nella primaria-secondaria, a cura dei docenti di italiano di classe</p> <p>-Numero studenti che partecipano alle gare =7 classi terze (scuola primaria) ;18 classi -467 alunni /secondaria)</p> <p>--Numero studenti che hanno superato le gare 28% (primaria); secondaria 3 corsi</p> <p>-N. Incontri con l'Autore 3 (scuola secondaria) N. Incontri con l'Autore 4 (scuola primaria)</p>	Nessuno scostamento	Incrementare il numero dei prestiti librari nella primaria e secondaria
A1/a.	<p>A1/a.2 Laboratori e progetti di recupero e consolidamento degli apprendimenti in ITA</p>	CONCLUSO	<p>Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%= SI</p> <p>Numero studenti che partecipano =32 alunni classi seconde/terze</p> <p>Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano =soddisfacente</p>	Nessuno scostamento	Ripianificare

	<p>Pr. "A scuola sbocciano storie"</p> <p>Laboratorio linguistico con la finalità di offrire agli alunni esperienze di lettura di gruppo atte a migliorare la creatività della produzione, sia verbale che grafico- iconica-espressiva</p>		<p>Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =32</p> <p>Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (+1%)</p>		
A1/a.	<p>A1/a.2</p> <p>Laboratori e progetti di recupero e consolidamento degli apprendimenti in ITA</p> <p>Pr "In viaggio con MAT e ITA" laboratorio linguistico –matematico per gli alunni di sc primaria con la finalità di intervenire sulle competenze di base di maggiore criticità per favorirne il recupero/consolidamento</p>	CONCLUSO	<p>Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%= SI</p> <p>Numero studenti che partecipano =16 alunni classi seconde</p> <p>Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano =soddisfacente</p> <p>Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =16</p>	<p>Nessuno</p> <p>Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre +1%)</p>	Ripianificare
A1/a.	<p>A1/a.2</p> <p>Laboratori e progetti di recupero e consolidamento degli apprendimenti in ITA</p> <p>Pr "Le parole, il pensiero, i numeri..."laboratorio linguistico-matematico per gli alunni di sc primaria con la finalità di intervenire sulle competenze di base di maggiore criticità per favorirne il recupero/consolidamento</p>	CONCLUSO	<p>Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%= SI</p> <p>Numero studenti che partecipano =17 alunni classi quinte</p> <p>Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano =soddisfacente</p> <p>Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =17</p>	<p>Nessuno</p> <p>Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre +1%)</p>	Ripianificare
A1/a.	A1/a.2	CONCLUSO		Nessuno	Ripianificare

	<p>Laboratori e progetti di recupero e consolidamento degli apprendimenti in ITA</p> <p>Progetto recupero/consolidamento Pr "CAFARO NEWS" laboratorio linguistico per gli alunni di sc secondaria con la finalità di intervenire sulle competenze di base di maggiore criticità per favorirne il recupero/consolidamento</p>		<p>Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%= SI</p> <p>Numero studenti che partecipano =23 alunni classi seconde-terze</p> <p>Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano =soddisfacente</p> <p>Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =17</p>	<p>Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre +1%)</p>	
A1/a	<p>A1/a.2</p> <p>Laboratori e progetti di recupero e consolidamento degli apprendimenti in ITA</p> <p>Pr "REPORTER IN CITTA' PON" laboratorio linguistico per gli alunni di sc secondaria con la finalità di intervenire sulle competenze di ITA per favorirne il Recupero/consolidamento</p>	CONCLUSO	<p>Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%= SI</p> <p>Numero studenti che partecipano =20 alunni classi prime</p> <p>Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano =soddisfacente</p> <p>Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =18</p>	<p>Nessuno</p> <p>Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre +1%)</p>	Ripianificare
A1/a.	<p>A1/a.2</p> <p>Laboratori e progetti di recupero e consolidamento degli apprendimenti in ITA</p> <p>Pr "SCRITTORI DIGITALI" laboratorio linguistico per gli alunni di sc secondaria</p>	CONCLUSO	<p>Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%= SI</p> <p>Numero studenti che partecipano =12 alunni classi terze</p> <p>Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano =soddisfacente</p> <p>Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =8</p>	<p>Nessuno</p> <p>Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre +1%)</p>	Ripianificare

	con la finalità di intervenire sulle competenze di ITA per favorirne il consolidamento con l'utilizzo del digitale				
A1/a.2.	A1/a.2.1 Realizzare prove di istituto comuni in ingresso, in itinere e alla fine dell'anno scolastico.	CONCLUSO	-n. classi coinvolte nella somministrazione delle prove oggettive :100 % scuola primaria . n.classi coinvolte nella somministrazione delle prove oggettive : 100% scuola secondaria -n. riunioni per dipartimenti/Consigli interclasse: 3 consigli di interclasse scuola primaria 3 riunioni per dipartimento secondaria -Discipline coinvolte: ITA. MAT,ST, GEO , ING e FRANC nella scuola secondaria ; ITA; MAT,ST, GEO e ING nella scuola primaria -n discipline /prove standardizzate di istituto 5 (scuola primaria) 6 (scuola secondaria) -sono stati definiti protocolli condivisi di valutazione sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria	Nessuno Risultati soddisfacenti con incremento oltre +1% degli esiti rispetto agli esiti delle prove iniziali (cfr relazioni FFSS area valutazione)	Ripianificare
A1/a.3.	A1. a.3.1 Elaborazione di un curriculum unitario per competenze chiave	CONCLUSO	n. 3 curricula verticali per competenze chiave europee elaborati- scuola dell'infanzia, primaria, secondaria	Risultati soddisfacenti Curriculum al passo con i tempi	Ripianificare
A1/a.4.	A1/a.4.1 Progettare moduli di didattica per competenze.	CONCLUSO	Progettazione di 3 moduli interdisciplinari per quadrimestre secondaria; 1 modulo interdisciplinare per quadrimestre primaria Tutti i docenti hanno progettato unità di apprendimento Tutti i docenti hanno valutato con compiti di realtà	Risultati soddisfacenti	Ripianificare
A1/b.	A1/b.1 Incrementare i numero delle aule aumentate dalla tecnologia (dotazioni TIC e potenziamento delle infrastrutture di rete in funzione del miglioramento della didattica e dell'organizzazione scolastica)	CONCLUSO	Tutte le classi della primaria e tutte le classi della secondaria sono dotate di LIM Tutti i docenti della primaria utilizzano la LIM Circa il 50% dei docenti della secondaria utilizza sistematicamente la LIM in classe, negli altri i casi la lim viene utilizzata come videoproiettore Incremento del 50% accessi ai laboratori multimediali (in modo particolare dei laboratori linguistici) scuola secondaria Riduzione significativa del 60% di segnalazioni per mancanza di connettività-scuola secondaria	Risultati buoni con incremento dell'utilizzo di metodologie attive-cooperative e laboratoriali	Ripianificare per sostenere e intensificare l'utilizzo di metodologie innovative Realizzazione di una infrastruttura di rete per migliorare la connettività(scuola primaria e secondaria) Maggiore cura dei sussidi (scuola secondaria)

A1/c	<p>A1/c.1. Differenziare l'intervento educativo e didattico per consentire a tutti l'apprendimento e la partecipazione.</p> <p>A1/c.2) Inserire all'interno del PTOF itinerari progettuali che favoriscono processi inclusivi</p>	<p>CONCLUSO</p> <p>A1/c.1. Programmazione comune con docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie.</p> <p>A1/c.2.1 inserire nel PTOF progetti di inclusione</p> <p>A1/c.1. 1 Programmazione comune con docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie.</p> <p>A1/c.1.2. inserire nel PTOF progetti di inclusione</p> <p>- "MUSICOTERAPIA- LA MUSICA CHE GIRA INTORNO" per alunni disabili di scuola secondaria;</p> <p>- PET THERAPY per alunni disabili di scuola primaria</p> <p>- GIROTONDI MUSICALI - progetto musicale- per classi di scuola primaria che accolgono alunni disabili</p> <p>- LA SCUOLA... ALL'OPERA- progetto di pratica corale per alunni svantaggiati scuola primaria</p> <p>- CORPO ED EMOZIONI- progetto di ginnastica ritmica per alunni svantaggiati scuola secondaria e primaria</p>	<p>- n. 3 incontri del GLI e n. 3 incontri dei GLHI per alunni diversamente abili</p> <p>- 43 GLHO (36 con l'equipe UONPIA di Andria, 7 con l'equipe di Barletta)</p> <p>- Per tutti gli alunni H è stato predisposto il PEI</p> <p>- numerosi incontri informali con docenti-genitori per alunni BES</p> <p>- In tutte le classi sono state predisposte in maniera condivisa prove individualizzate /differenziate per alunni con BES</p> <p>- Utilizzo software dedicati(+ 10%)</p> <p>Utilizzo software dedicati(+ 10%)</p> <p>n. 9 corsi attivati</p> <p>n. alunni coinvolti tutti</p> <p>n. classi coinvolte dai processi inclusivi tutte</p>	<p>Risultati soddisfacenti con incremento nel numero dei progetti</p>	<p>Ripianificare</p> <p>Intensificare le metodologie innovative</p>
------	---	---	--	---	---

		<p>-SCACCHI: CIBO PER LA MENTE: progetto di pratica scacchistica per alunni svantaggiati scuola primaria e secondaria</p> <p>-Progetto "TUTTI PER UNO" di supporto didattico in orario antimeridiano</p> <p>-Progetto "SOTTO LO STESSO CIELO" - laboratorio manipolativo-artistico destinato agli alunni disabili della scuola primaria</p> <p>-Progetto "Laboratorio operativo per imparare, giocando" laboratorio manipolativo-artistico destinato agli alunni disabili della scuola secondaria di 1° grado</p> <p>.Progetto ""EMOZIONI A COLORI" laboratorio artistico destinato ad alunni svantaggiati della scuola secondaria</p>			
A1/f	A1/f.1) progetto di formazione sulla progettazione didattica per competenze,	CONCLUSO	docenti formati 86% tutti i docenti hanno progettato unita di apprendimento tutti i docenti hanno valutato con compiti di realtà	Risultati soddisfacenti	
A1/f	A1/f.2) progetto di formazione sulle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	CONCLUSO	docenti formati 62% il 90% dei docenti utilizza la didattica digitale	Risultati soddisfacenti	

Scuola IC Verdi-Cafaro	REALIZZAZIONE ANNUALE E MONITORAGGIO (a cura del/dei Responsabile/i di Azione)	M.02/PdM
		Giugno 2018

NEL PDM (DO-CHECK.- ACT) - 2 ^a ANNUALITÀ A. S. 2017 / 20 18	
PRIORITÀ (RAV 5.1.)	TRAGUARDO (RAV 5.1.)
A.2) Migliorare i risultati scolastici in MATEMATICA	Riduzione del numero degli studenti collocati nella fascia di voto insufficiente/sufficiente in Matematica nella percentuale annuale dell' 1%, ovvero del 3% in tre anni.

MONITORAGGIO			
DATI/RISULTATI e SCOSTAMENTI			
SCUOLA PRIMARIA		b SCUOLA SEC DI 1° GRADO	
A.S. 2016/17 :- 1%	Numero complessivo alunni 919	Esiti scrutini finali Zero alunni hanno conseguito la votazione di 4 Zero alunni hanno conseguito la votazione di 5 Trentacinque alunni hanno conseguito la votazione di 6 (4%)	Numero complessivo alunni 464 Totale alunni che hanno sostenuto l'esame di stato 139
			Esiti scrutini finali Due alunni hanno conseguito la votazione di 4 (0,4%) Quattordici alunni hanno conseguito la votazione di 5 (3%) Centocinquantacinque alunni hanno conseguito la votazione di 6 (36%) Quindici alunni hanno conseguito la votazione di 5 (11%) Quarantacinque alunni hanno conseguito la votazione di 6 (32,5%)

A.S. 2017/18 :- 1%	Numero complessivo alunni 888	Esiti scrutini finali Zero alunni hanno conseguito la votazione di 4 Zero alunni hanno conseguito la votazione di 5 Sedici alunni hanno conseguito la votazione di 6 (1,8%)	Numero complessivo alunni 467 Totale alunni che hanno sostenuto l'esame di stato 151	Esiti scrutini finali Un alunno ha conseguito la votazione di 4 (0, 2%) Ventidue alunni hanno conseguito la votazione di 5 (4,7%) Centocinquantuno alunni hanno conseguito la votazione di 6 (32,3%) Zero alunni hanno conseguito la votazione di 4 Dieci alunni hanno conseguito la votazione di 5 (6,7%) Quarantaquattro alunni hanno conseguito la votazione di 6 (29 %)
--------------------	---	--	--	--

STATO DI AVANZAMENTO AZIONI					
N° Azioni	Azione	Stato di attuazione al termine della prima annualità	Risultanze del monitoraggio al termine del primo anno		
			Dati/Risultati rilevati	Scostamento rispetto al risultato atteso	Correttivi/Azioni da completare/consolidare/ri-pianificare
A/2	A2/a.1.1 Laboratorio e progetto di recupero/consolidamento degli	CONCLUSO	Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%= SI Numero studenti che partecipano =16 alunni classi seconde	Nessuno Studenti che hanno migliorato la valutazione finale	Ripianificare

	<p>apprendimenti in MAT</p> <p>Pr "In viaggio con MAT e ITA" laboratorio linguistico –matematico per gli alunni di sc primaria con la finalità di intervenire sulle competenze di base di maggiore criticità per favorirne il recupero/consolidamento</p>		<p>Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano =soddisfacente</p> <p>Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =16</p>	(oltre +1%)	
A/2	<p>A2/a.1.1</p> <p>Laboratorio e progetto di recupero/consolidamento degli apprendimenti in MAT</p> <p>Progetto recupero/consolidamento "Le parole,il pensiero, i numeri..."laboratorio linguistico-matematico per gli alunni di sc primaria con la finalità di intervenire sulle competenze di base di maggiore criticità per favorirne il recupero/consolidamento</p>	CONCLUSO	<p>Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%= SI</p> <p>Numero studenti che partecipano =17 alunni classi quinte</p> <p>Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano =soddisfacente</p> <p>Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =17</p>	<p>Nessuno</p> <p>Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre +1%)</p>	Ripianificare
A/2	<p>A2/a.1.1</p> <p>Laboratorio e progetto di recupero/consolidamento degli apprendimenti in MAT</p> <p>"MATEMATICAMENTE..IN: IMPARIAMO A CONTARE" laboratorio di matematica per gli alunni di sc secondaria con la finalità di intervenire sulle competenze di base di maggiore criticità per favorirne il recupero/consolidamento</p>	CONCLUSO	<p>Numero di alunni che frequentano le attività progettuali = 16 delle seconde della secondaria</p> <p>Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano= 5</p> <p>Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =7</p>	<p>Nessuno</p> <p>Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre+1%)</p>	Ripianificare

A/2	<p>A2/a.1.1</p> <p>Laboratorio e progetto di recupero/consolidamento degli apprendimenti in MAT</p> <p>"Acut@mente" laboratorio logico-matematico di recupero per gli alunni di sc secondaria con la finalità di intervenire sulle competenze di base di maggiore criticità</p>	<p>CONCLUSO</p>	<p>Numero di alunni che frequentano le attività progettuali = 23 alunni delle classi terze della secondaria</p> <p>Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =16</p> <p>-Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%</p>	<p>Nessuno</p> <p>Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre+1%)</p>	<p>Ripianificare</p>
A/2	<p>A2/a.1.1</p> <p>Laboratorio e progetto di recupero/consolidamento degli apprendimenti in MAT</p> <p>"Codi@mo" :laboratorio di sviluppo della logica e del pensiero computazionale rivolto ad alunni di scuola secondaria con criticità negli apprendimenti logico-matematici</p>	<p>CONCLUSO</p>	<p>Numero di alunni che frequentano le attività progettuali = 25 alunni delle classi seconde della secondaria</p> <p>Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =23</p> <p>-Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%</p>	<p>Nessuno</p> <p>Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre+1%)</p>	<p>Ripianificare</p>

A/2	A2/a.1.1 Laboratorio e progetto di recupero/consolidamento degli apprendimenti in MAT "Codice Verdi": laboratorio di sviluppo della logica e del pensiero computazionale rivolto ad alunni di scuola primaria con criticità negli apprendimenti logico-matematici	CONCLUSO	Numero di alunni che frequentano le attività progettuali = 20 alunni delle classi terze della primaria Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =20 -Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%	Nessuno Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre+1%)	Ripianificare
A/2	A2/a.2 Realizzare prove di istituto comuni in ingresso, in itinere e alla fine dell'anno scolastico.	CONCLUSO	-n. classi coinvolte nella somministrazione delle prove oggettive :100 % scuola primaria . n.classi coinvolte nella somministrazione delle prove oggettive : 100% scuola secondaria -n. riunioni per dipartimenti/Consigli interclasse: 3 consigli di interclasse scuola primaria 3 riunioni per dipartimento secondaria -Discipline coinvolte: ITA. MAT,ST, GEO , ING e FRANC nella scuola secondaria ; ITA; MAT,ST, GEO e ING nella scuola primaria -n discipline /prove standardizzate di istituto 5 (scuola primaria) 6 (scuola secondaria) -sono stati definiti protocolli condivisi di valutazione sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria	Nessuno Risultati soddisfacenti con incremento oltre +1% degli esiti rispetto agli esiti delle prove iniziali (cfr relazioni FFSS area valutazione)	Ripianificare
A/2	A2. a.3) Elaborazione di un curriculum unitario per competenze chiave	CONCLUSO	n. 3 curricoli verticali per competenze chiave europee elaborati- scuola dell'infanzia, primaria, secondaria	Risultati soddisfacenti Curricolo al passo con i tempi	Incremento del numero delle verifiche collegiali (secondaria)
A/2	A2/a.4) Progettare moduli di didattica per competenze	CONCLUSO	Progettazione di 3 moduli interdisciplinari per quadrimestre secondaria; 1 modulo interdisciplinare per quadrimestre primaria Tutti i docenti hanno progettato unità di apprendimento Tutti i docenti hanno valutato con compiti di realtà	Risultati soddisfacenti	Incremento del numero delle verifiche collegiali(secondaria)
A2	A2/b.1 Incrementare i numero delle aule aumentate dalla tecnologia (dotazioni TIC e potenziamento delle infrastrutture di rete in	CONCLUSO	Tutte le classi della primaria e tutte le classi della secondaria sono dotate di LIM Tutti i docenti della primaria utilizzano la LIM Circa il 50% dei docenti della secondaria utilizza sistematicamente la LIM in classe, negli altri i casi	Risultati buoni con incremento dell'utilizzo di metodologie attive-cooperative e	Ripianificare per sostenere e intensificare l'utilizzo di metodologie innovative Realizzazione di una

	funzione del miglioramento della didattica e dell'organizzazione scolastica)		la lim viene utilizzata come videoproiettore Incremento del 50% accessi ai laboratori multimediali (in modo particolare dei laboratori linguistici) scuola secondaria Riduzione significativa del 60% di segnalazioni per mancanza di connettività-scuola secondaria	laboratoriali	infrastruttura di rete per migliorare la connettività(scuola primaria e secondaria) Maggiore cura dei sussidi (scuola secondaria)
A2	A2/c.1) Differenziare l'intervento educativo e didattico per consentire a tutti l'apprendimento e la partecipazione. A2/c.2) Inserire all'interno del PTOF itinerari progettuali che favoriscono processi inclusivi	CONCLUSO A1/c.1.Programmazione comune con docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie. A1/c.2.1 inserire nel PTOF progetti di inclusione -"MUSICOTERAPIA" per alunni disabili di scuola secondaria -PET THERAPY per alunni disabili di scuola primaria -GIROTONDI MUSICALI -progetto musicale- per classi che accolgono un alunno disabile -LA SCUOLA...ALL'OPERA- progetto di pratica corale per alunni svantaggiati scuola primaria -CORPO ED EMOZIONI- progetto di ginnastica ritmica per alunni svantaggiati scuola secondaria e primaria -SCACCHI: CIBO PER LA MENTE: progetto di pratica scacchistica per alunni svantaggiati scuola primaria e	n. 3 incontri del GLI e n. 3 incontri dei GLHI per alunni diversamente abili -43 GLHO (36 con l'equipe UONPIA di Andria,7 con l'equipe di Barletta) -Per tutti gli alunni H è stato predisposto il PEI -numerosi incontri informali con docenti-genitori per alunni BES -In tutte le classi sono state predisposte in maniera condivisa prove individualizzate /differenziate per alunni con BES -Utilizzo software dedicati(+ 10%) Utilizzo software dedicati(+ 10%) n. 9 corsi attivati n. alunni coinvolti tutti n. classi coinvolte dai processi inclusivi tutte	Risultati soddisfacenti con incremento nel numero dei progetti	Ripianificare Intensificare le metodologie innovative

		<p>secondaria</p> <p>-Progetto "TUTTI PER UNO" di supporto didattico in orario antimeridiano</p> <p>-Progetto "SOTTO LO STESSO CIELO" - laboratorio manipolativo-artistico destinato agli alunni disabili della scuola primaria e secondaria</p> <p>.Progetto ""EMOZIONI A COLORI" laboratorio artistico destinato ad alunni svantaggiati della scuola secondaria</p>			
A/2	A2/f.1 Progetto di formazione sulla progettazione didattica per competenze	CONCLUSO	<p>docenti formati 86%</p> <p>tutti i docenti hanno progettato unita di apprendimento</p> <p>tutti i docenti hanno valutato con compiti di realtà</p>	Risultati soddisfacenti	
A/2	A1/f.2) progetto di formazione sulle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	CONCLUSO	<p>docenti formati 62%</p> <p>il 90% dei docenti utilizza la didattica digitale</p>	Risultati soddisfacenti	

Scuola IC Verdi-Cafaro	REALIZZAZIONE ANNUALE E MONITORAGGIO (a cura dei Responsabili di Azione)	M.02/PdM
		Giugno 2018

NEL PDM (DO-CHECK.- ACT) - 2^a ANNUALITÀ A. S. 2017 / 2018	
PRIORITÀ (RAV 5.1.)	TRAGUARDO (RAV 5.1.)
A.3) Aumentare i risultati scolastici in Italiano e Matematica in relazione alle eccellenze	Innalzamento del numero degli studenti collocati nella fascia di eccellenza in Italiano e Matematica nella percentuale del 5% in tre anni, con la seguente scansione: 1% 1 ^o anno, 2% 2 ^o anno, 2% 3 ^o anno (voti 9-10)

MONITORAGGIO				
DATI/RISULTATI e SCOSTAMENTI				
	Scuola PRIMARIA		SCUOLA SEC di 1° GRADO	
A.S. 2016/17 :+1%	Numero complessivo alunni 919	Esiti scrutini finali Duecentoottantadue alunni hanno riportato in italiano il voto di 9 (31%) Ottantacinque alunni hanno riportato in italiano il voto di 10 (9%) Duecentosettantacinque alunni hanno riportato in matematica il voto di 9 (30%) Novantotto alunni hanno riportato in matematica il voto di 10 (11%)	Numero complessivo alunni 464	Esiti scrutini finali Cinquantasette alunni hanno riportato in italiano il voto di 9 (13%) Dieci alunni hanno riportato in italiano il voto di 10 (2%) Quarantasette alunni hanno riportato in matematica il voto di 9 (11%) Quattro alunni hanno riportato in matematica il voto di 10 (1%)

<p>A.S. 2017/18 :+1%</p>	<p>Numero complessivo alunni</p> <p>888</p>	<p>Esiti scrutini finali Duecentocinquantuno alunni hanno riportato in italiano il voto di 9 (28,3%) Centoventotto alunni hanno riportato in italiano il voto di 10 (14,4%) Duecentosessantanove alunni hanno riportato in matematica il voto di 9 (30,3%) Centoquarantuno alunni hanno riportato in matematica il voto di 10 (15,9%)</p>	<p>Totale alunni che hanno sostenuto l'esame di stato</p> <p>139</p> <p>Numero complessivo alunni</p> <p>467</p> <p>Totale alunni che hanno sostenuto l'esame di stato</p> <p>151</p>	<p>Esiti esame di stato Ventiquattro alunni hanno riportato in italiano il voto di 9 (17,5%) Sette alunni hanno riportato in italiano il voto di 10 (5%) Tredici alunni hanno riportato in matematica il voto di 9 (9,5%) Undici alunni hanno riportato in matematica il voto di 10 (8%)</p> <p>Esiti scrutini finali Sessantaquattro alunni hanno riportato in italiano il voto di 9 (13,7%) Ventisette alunni hanno riportato in italiano il voto di 10 (5,8%) Sessantacinque alunni hanno riportato in matematica il voto di 9 (13,9%) Otto alunni hanno riportato in matematica il voto di 10 (1,7%)</p> <p>Esiti esame di stato Ventotto alunni hanno riportato in italiano il voto di 9 (18,6%) Tredici alunni hanno riportato in italiano il voto di 10 (8,6%) Diciannove alunni hanno riportato in matematica il voto di 9 (12,6%) Diciannove alunni hanno riportato in matematica il voto di 10 (12,6%)</p>
--------------------------	--	--	--	---

STATO DI AVANZAMENTO AZIONI					
Priorità	Azione	Stato di attuazione al termine della prima annualità	Risultanze del monitoraggio al termine del primo anno		
			Dati/Risultati rilevati	Scostamento rispetto al risultato atteso	Correttivi/Azioni da completare/consolidare/ri-pianificare
A3	A.3/.a.1.1 Attivazione di laboratori di sviluppo per alunni ad alto potenziale "IL MIO PRIMO E-BOOK" laboratorio linguistico per la sc primaria con finalità di potenziare le competenze linguistiche e digitali	Non attuato Sostituito con il progetto "Primo approccio con Scratch: lettere ballerine (consolidamento)"			
A3	A.3/.a.1.1 Attivazione di laboratori di sviluppo per alunni ad alto potenziale "FACILE EST" laboratorio linguistico Italiano-Latino per gli alunni di sc secondaria con la finalità di potenziare le competenze linguistiche	CONCLUSO	2 corsi attivati Numero di alunni che frequentano assiduamente le attività progettuali =32 (classi terze) Numero alunni della fascia alta che migliorano gli esiti formativi con valutazioni pari a, 9 e 10 al termine della scuola primaria e della secondaria di primo grado=3	Nessuno Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre +1%)	Ripianificare
A3	A.3/.a.1.1 Attivazione di laboratori di sviluppo per alunni ad alto potenziale	CONCLUSO	Numero di alunni che frequentano assiduamente le attività progettuali =21 (classi quarte/ quinte) Numero alunni della fascia alta che migliorano gli esiti formativi con valutazioni pari a, 9 e 10 al termine della	Nessuno Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre +1%)	Ripianificare

	<p>"A BEAUTIFUL MIND" laboratorio di logica/matematica per la scuola primaria con la finalità di sviluppare il pensiero matematico e preparae alla comeptetizione del Kangourou della matematica</p>		<p>scuola primaria =13 I bambini hanno partecipato al Kangourou della Matematica classificandosi rispettivamente al 45°, 193° e 252° posto a livello nazionale</p>		
A3	<p>A.3/.a.1.1 Attivazione di laboratori di sviluppo per alunni ad alto potenziale</p> <p>"RALLY TRANSALPINO DELLA MAT- KANGOUROU della MATEMATICA- OLIMPIADI DELLA SCIENZA" laboratori e percorsi di logica/matematica/scienze destinati alla scuola primaria e alla secondaria con la finalità di e preparare alle competizioni disciplinari</p>	<p>CONCLUSO</p>	<p>Kangourou n.75 alunni circa che hanno partecipato a gare disciplinari</p> <p>3^A, 3^B, 3^F primaria</p> <p>Rally tutte le classi prime e la II E della secondaria</p> <p>Olimpiadi delle scienze 20 alunni della scuola secondaria classi terze-2 alunni hanno partecipato alla finale regionale e sono arrivati tra i primi 20</p> <p>Kangourou della matematica 41 alunni della scuola secondaria classi prime e seconde(5 si sono classificati per la semifinale regionale)</p>	<p>Nessuno Studenti che hanno migliorato la valutazione finale: (oltre +1%)</p>	<p>Ripianificare</p>

Scuola IC Verdi-Cafaro	REALIZZAZIONE ANNUALE E MONITORAGGIO (a cura dei Responsabili di Azione)	M.02/PdM
		Giugno 2018

NEL PDM (DO-CHECK.- ACT) - 2ª ANNUALITÀ A. S. 2017 / 2018	
PRIORITÀ (RAV 5.1.)	TRAGUARDO (RAV 5.1.)
B.1) Migliorare gli esiti delle prove INVALSI nella scuola secondaria di primo grado	B.1.1) Ricondurre i valori dei parametri a quelli dei benchmark delle scuole con simile background

DATI/RISULTATI e SCOSTAMENTI			
			SCUOLA SEC di 1° GRADO
A.S. 2016/17			Prove invalsi 139 alunni 54,2 =PUNTEGGIO ISTITUTO ITALIANO 58,6 =PUNTEGGIO PUGLIA ITALIANO 59,2 =PUNTEGGIO SUD ITALIANO 61,9=PUNTEGGIO ITALIA ITALIANO 46,6=PUNTEGGIO ISTITUTO MATEMATICA 49,3=PUNTEGGIO PUGLIA MATEMATICA 46,4=PUNTEGGIO SUD MATEMATICA 50,6=PUNTEGGIO ITALIA MATEMATICA

A.S. 2017/18			Prove invalsi 151 alunni	
--------------	--	--	-----------------------------	--

STATO DI AVANZAMENTO AZIONI					
Prio rità	Azione	Stato di attuazione al temine della prima annualità	Risultanze del monitoraggio al termine del primo anno		
			Dati/Risultati rilevati	Scostamento rispetto al risultato atteso	Correttivi/Azioni da completare/consolidare/ ri-pianificare
B/1	B1/a.1.1 Progetto Lettura "Olimpiadi della lettura" Gare di lettura nella scuola primaria e secondaria di primo grado B1/a.1.2 Laboratori di recupero e consolidamento degli	CONCLUSO	N. corsi attivati =2 distribuiti nella scuola primaria e nella secondaria	Nessuno Studenti che hanno migliorato la valutazione finale (oltre+1%)	Ripianificare

<p>apprendimenti</p> <p>Progetto recupero "REPORTER IN CITTA'" laboratorio linguistico per gli alunni di sc secondaria con la finalità di intervenire sulle competenze di base di maggiore criticità per favorirne il recupero/consolidamento</p> <p>Progetto recupero "CAFARO NEWS" laboratorio linguistico per gli alunni di sc secondaria con la finalità di intervenire sulle competenze di base di maggiore criticità per favorirne il recupero/consolidamento</p> <p>Progetto recupero "SCRITTORI DIGITALI" laboratorio linguistico per gli alunni di sc secondaria con la finalità di intervenire sulle competenze di base di maggiore criticità per favorirne il recupero</p> <p>Progetto recupero "ACUT@MENTE" laboratorio logico-matematico per gli alunni di sc secondaria con la finalità di intervenire sulle competenze di base di MAT per favorirne il recupero/consolidamento</p> <p>Progetto recupero "MATEMATICA...MENTE : IMPARIAMO A</p>		<p>Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%= SI Numero studenti che partecipano =20 alunni classi prime Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano =soddisfacente Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =18</p> <p>Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%= SI Numero studenti che partecipano =23 alunni classi seconde-terze Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano =soddisfacente Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =17</p> <p>Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%= SI Numero studenti che partecipano =12 alunni classi terze Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano =soddisfacente Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =8</p> <p>Numero di alunni che frequentano le attività progettuali = 23 alunni delle classi terze della secondaria Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =16 -Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90%</p> <p>Numero di alunni che frequentano le attività progettuali = 23 alunni delle classi terze della secondaria Numero degli studenti che hanno raggiunto la</p>		
--	--	--	--	--

	CONTARE" " laboratorio logico-matematico di recupero per gli alunni di sc secondaria con la finalità di intervenire sulle competenze di base di maggiore criticità		sufficienza =16 -Partecipazione assidua ai corsi nella misura almeno del 90% Numero di alunni che frequentano le attività progettuali = 16 delle seconde della secondaria Numero alunni della fascia insufficiente che migliorano= 5 Numero degli studenti che hanno raggiunto la sufficienza =7		
B/1	B1/a.2)Realizzare prove di istituto comuni in ingresso, in itinere e alla fine dell'anno scolastico.	CONCLUSO	. n.classi coinvolte nella somministrazione delle prove oggettive : 100% scuola secondaria -n. riunioni per dipartimenti/Consigli interclasse: 3 riunioni per dipartimento secondaria -Discipline coinvolte: ITA. MAT,ST, GEO , ING e FRANC nella scuola secondaria -n discipline /prove standardizzate di istituto 6 (scuola secondaria) -sono stati definiti protocolli condivisi di valutazione	Nessuno Risultati soddisfacenti con incremento oltre +1% degli esiti rispetto agli esiti delle prove iniziali (cfr relazioni FFSS area valutazione)	Ripianificare
B/1	B1/b1) Incrementare i numero delle aule aumentate dalla tecnologia (dotazioni TIC e potenziamento delle infrastrutture di rete in funzione del miglioramento della didattica e dell'organizzazione scolastica)	CONCLUSO	Tutte le classi della secondaria sono dotate di LIM Circa il 50% dei docenti della secondaria utilizza sistematicamente la LIM in classe, negli altri i casi la lim viene utilizzata come videoproiettore Incremento del 50% accessi ai laboratori multimediali (in modo particolare dei laboratori linguistici) scuola secondaria Riduzione significativa del 60% di segnalazioni per mancanza di connettività-scuola secondaria	Risultati buoni con incremento dell'utilizzo di metodologie attive-cooperative e laboratoriali	Ripianificare per sostenere e intensificare l'utilizzo di metodologie innovative Realizzazione di una infrastruttura di rete per migliorare la connettività(scuola secondaria) Maggiore cura dei sussidi (scuola secondaria)
B/1	B1/f.1) progetto di formazione sulla progettazione didattica per competenze	CONCLUSO	docenti formati 86% tutti i docenti hanno progettato unita di apprendimento tutti i docenti hanno valutato con compiti di realtà	Risultati soddisfacenti	
B/1	B1/f.2) progetto di formazione sulle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	CONCLUSO	docenti formati 62% il 90% dei docenti ha progettato utilizza la didattica digitale	Risultati soddisfacenti	

NIV	
NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE	
Grazia SURIANO	Dirigente Scolastico
Rosanna ZINGARO	Docente scuola secondaria di 1° grado- Collaboratore del DS con funzioni vicarie – Responsabile scuola secondaria di 1° grado
Anna COLASUONNO	Docente di Scuola primaria- Collaboratore del DS – Responsabile Scuola primaria 2° edificio
Grazia CAPURSO	Docente di Scuola primaria- – Responsabile Scuola primaria 1° edificio – Funzione strumentale area 4 visite-viaggi di istruzione –rapporti con il Territorio scuola primaria –Animatore digitale –Tecnologie multimediali
Maria CAPUTO	Docente di scuola dell'infanzia – Responsabile del plesso “Carella” -Funzione strumentale area 1 area PTOF scuola dell'infanzia
Antonia SFORZA	Docente di scuola dell'infanzia – Responsabile del plesso “Carella 1” -Funzione strumentale area 1 area PTOF scuola dell'infanzia
Alessandra CRISTIANO	Docente scuola secondaria di 1° grado – Funzione strumentale area 4 visite-viaggi di istruzione –rapporti con il Territorio scuola secondaria di 1° grado
Angela Maria CIVITA	Docente scuola primaria - Funzione strumentale area 1 PTOF e Valutazione: Valutazione apprendimenti- Valutazione di sistema- INVALSI
Annalisa DELL'OLIO	Docente scuola secondaria di 1° grado - Funzione strumentale area 1 PTOF e Valutazione: Valutazione apprendimenti- Valutazione di sistema- INVALSI
Rosaria LAMBO	Docente di Scuola primaria- Funzione strumentale area 2 –supporto al lavoro dei docenti- sito web- Responsabile formazione docenti – Orientamento - Continuità
Angela SIMONE	Docente scuola primaria - Funzione strumentale area 3 Disabilità-Svantaggio_ Bes- Orientamento -Continuità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
- Grazia SURIANO -