



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. Verdi – P. Cafaro”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45

Cod. Mecc. BAIC86300V

e-mail baic86300v@istruzione.it

baic86300v@pec.istruzione.it (posta certificata)

Anno scolastico 2017/18

**REPORT annuale di monitoraggio e valutazione del
Piano di Istituto relativo alla Formazione e
Aggiornamento del personale della Scuola**



Una seria analisi dei bisogni formativi dei docenti ha costituito l'abbrivio per la stesura del Piano di formazione dell'Istituto, di respiro triennale, e che costituisce un capitolo importante del PTOF.

I bisogni formativi rilevati, tabulati e mappati attraverso la piattaforma google drive messa a disposizione dall'USR PUGLIA, intersecano gli ambiti tematici fra quelli proposti dal Piano Nazionale MIUR, ritenuti prioritari, correlati strettamente ai Traguardi e agli Obiettivi di Processo, individuati dalla Istituzione Scolastica in sede di redazione del Piano di Miglioramento (PDM), e a loro volta generatisi dalla attività di autodiagnosi strategica sottostante al RAV.

Tutte le attività di formazione sono state orientate a sostenere lo sviluppo professionale dei docenti e del personale in generale e ad affermare l'importanza strategica della formazione, quale garanzia per l'innovazione, al fine di costruire contesti culturali stimolanti ed aperti nella scuola dell'autonomia. La scuola dell'autonomia, infatti, richiede figure professionali molto competenti nella mediazione culturale, ma anche soggetti esperti di organizzazione, attenti alle relazioni, abili nell'uso delle tecnologie, capaci di documentare ed utilizzare proficuamente le esperienze proprie ed altrui.

Pertanto, le attività di formazione svolte, con particolare riferimento all'a.s. 2017-18, hanno mirato all'armonizzazione di interventi di formazione pianificati a livello di Istituto che si sono integrati con le proposte formative progettate a livello di Ambito e da ulteriori specifici percorsi di formazione che hanno lasciato spazio alla libera iniziativa dei docenti. Il tutto al fine di arricchire il bagaglio di competenze, migliorare la qualità dell'insegnamento e valorizzare la professionalità e il merito.

SETTORI DI INTERVENTO

A coordinare il Piano della formazione e dell'aggiornamento è stata individuata una figura di sistema, la docente ins Rosaria LAMBO, titolare della "Funzione Strumentale Area Formazione e aggiornamento", conferita nella riunione del Collegio dei Docenti del 9 settembre 2017, che ha predisposto, unitamente al Dirigente scolastico, il presente report.

Azioni realizzate

1. Mappatura delle competenze professionali presenti all'interno dell'Istituto per poter definire il piano di formazione, attraverso la creazione di un archivio digitale dei curricula, con il ricorso a google drive, sempre aggiornabile da parte del personale
2. Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti e predisposizione del relativo piano di aggiornamento. I bisogni formativi rilevati, tabulati e mappati., attraverso la piattaforma google drive messa a disposizione dall'USR PUGLIA, intersecano gli ambiti tematici fra quelli proposti dal Piano Nazionale MIUR, ritenuti prioritari, correlati strettamente ai Traguardi e agli Obiettivi di Processo, individuati dalla Istituzione Scolastica in sede di redazione del Piano di Miglioramento (PDM), e a loro volta generatisi dalla attività di autodiagnosi strategica sottostante al RAV.
3. Gestione del piano di aggiornamento e raccordo con soggetti esterni.
4. Azioni diffuse per favorire il ricorso alle GOOGLE APP per la DIDATTICA e l'utilizzo, da parte di docenti degli strumenti tecnologici in dotazione all'Istituto, quali le LIM, attraverso la formazione sull'uso della multimedialità nella didattica a cura dell'Animatore digitale e del Team per l'innovazione digitale
5. Predisposizione delle circolari atte a informare il personale docente sui corsi di formazione relativi alle problematiche emerse dal RAV e dal PTOF in generale.
6. Contributo e sostegno ai docenti neo-immessi.
7. Organizzazione di incontri di disseminazione per la formazione a cascata
8. Gestione di uno spazio -repository "Formazione" sul sito della scuola per l'inserimento di documenti, materiali e strumenti utili all'attività didattica dei docenti.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa sono stati monitorati i seguenti indicatori:

1. **QUALITA' DEL COINVOLGIMENTO:** l'attività formativa, coerente con il RAV e il PDM, è rivolta a gruppi di docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado
2. **QUALITA' METODOLOGICA:** La struttura dei percorsi prevederà il bilanciamento di diversi momenti (attività di aula, a distanza, lezioni frontali, laboratorio, esercitazioni in classe con gli alunni, simulazioni, fruizione di contenuti multimediali, lavori in coppia, di gruppo, studio individuale, ecc.) e l'utilizzo metodologie cooperative e tecnologie didattiche interattive desumibili dalle più innovative prassi di formazione.
3. **QUALITA' DELL'IMPATTO:** La valutazione della qualità dell'impatto prenderà in considerazione il numero docenti formati/numero docenti a tempo indeterminato, la percentuale di formati che applicano le competenze oggetto del corso nella pratica quotidiana in classe. Numero di certificazioni rilasciate da Enti terzi e indipendenti. Concorrono a definire la qualità dell'impatto il numero degli incontri di dipartimento finalizzati alla diffusione dei contenuti approfonditi e delle esperienze realizzate, la condivisione di materiali spendibili nel proprio contesto lavorativo, anche in modalità online.
4. **QUALITA' DELLA TRASFERIBILITA' E DELLA DIFFUSIONE:** l'obiettivo dei percorsi formativi è anche quello di diffondere, **con un effetto "a cascata"**, l'innovazione attraverso attività di disseminazione all'interno dell'istituto, con il risultato atteso di innalzare il livello quantitativo e qualitativo dell'offerta formativa sia a beneficio dell'attuale utenza che di quella futura, grazie alla "replicabilità" delle metodologie e delle tecniche di insegnamento apprese.
Il percorso prevede la produzione collaborativa di materiali spendibili nel proprio contesto lavorativo grazie allo scambio che avverrà fra tutti i docenti interessati con la pubblicazione in apposite bacheche online per la messa a disposizione e la condivisione dei materiali.

UNITA' FORMATIVE REALIZZATE A LIVELLO DI ISTITUTO

Nell'anno scolastico 2017 – 2018, dunque, sono state effettuate le seguenti unità formative:

- **“La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi”**
Corso di formazione a cura del dirigente scolastico quale esperto formatore “Grazia Suriano; ambito tematico “Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base”.
L'intervento formativo è stato effettuato nell'arco temporale di ottobre- novembre 2017 per un numero di totale di 25 ore, costituite da lezioni teorico-pratiche intervallate da incontri di approfondimento esercitativo e di autoformazione.
Ha coinvolto 106 docenti su 125 con una percentuale di circa 85%.
Al termine del percorso i docenti hanno ricevuto la certificazione delle competenze da parte di un valutatore esterno
MODELLO FORMATIVO: ricerca-azione. Il percorso formativo organizzato dalla scuola ha assunto uno spiccato carattere operativo e laboratoriale e ha visto il diretto coinvolgimento del dirigente scolastico come esperto formatore e dei dipartimenti disciplinari e verticali, per la realizzazione del curricolo verticale per competenze e la realizzazione di unità di apprendimento

- **TRAINING SESSION nell'ambito del progetto- ERASMUS PLUS -**

Progetto “ERASMUS PLUS” in rete transnazionale -AZIONE K - “**LIFE PROJECT FOR OUR EUROPEAN YOUTH**”

Rete transnazionale con le scuole di

- Spagna
- Portogallo
- Romania
- Italia

Formazione effettuata durante il 2° MEETING internazionale in Italia - periodo aprile 2018- sui temi : MULTIPLE INTELLIGENCES and EMOTIONAL COMPETENCIES a cura del Dirigente scolastico Grazia Suriano, per un n. totale di 8 ore.

Ha coinvolto (oltre ai dirigenti e ai docenti delle scuole partner) 10 docenti dell’Istituto, su 125 con una percentuale di circa 12%.

Modello formativo: attività in presenza

- **FORMAZIONE OBBLIGATORIA “Addetti al primo soccorso”** Organizzazione corsi di formazione ex DM 81 per la formazione /aggiornamento addetti primo soccorso Il corso ha coinvolto 28 docenti su 125 con una percentuale del 23% circa.

❖**IC Verdi-Cafaro - SCUOLA CAPOFILA**

- ❖Sc sec di 1° grado " Vittorio Emanuele/ Alighieri" di Andria
- ❖ Sc sec di 1° grado "Vaccina"
- ❖IC Don Bosco-Manzoni di Andria
- ❖Liceo classico “C- Toya” di Andria
- ❖ IC Imbriani Salvemini di Andria
- ❖ Circolo Didattico "Cotugno" di ANDRIA
- ❖Circolo Didattico "Rosmini" di Andria
- ❖ IISS "Lotti" di Andria

Modello formativo: attività in presenza con momenti di esercitazione

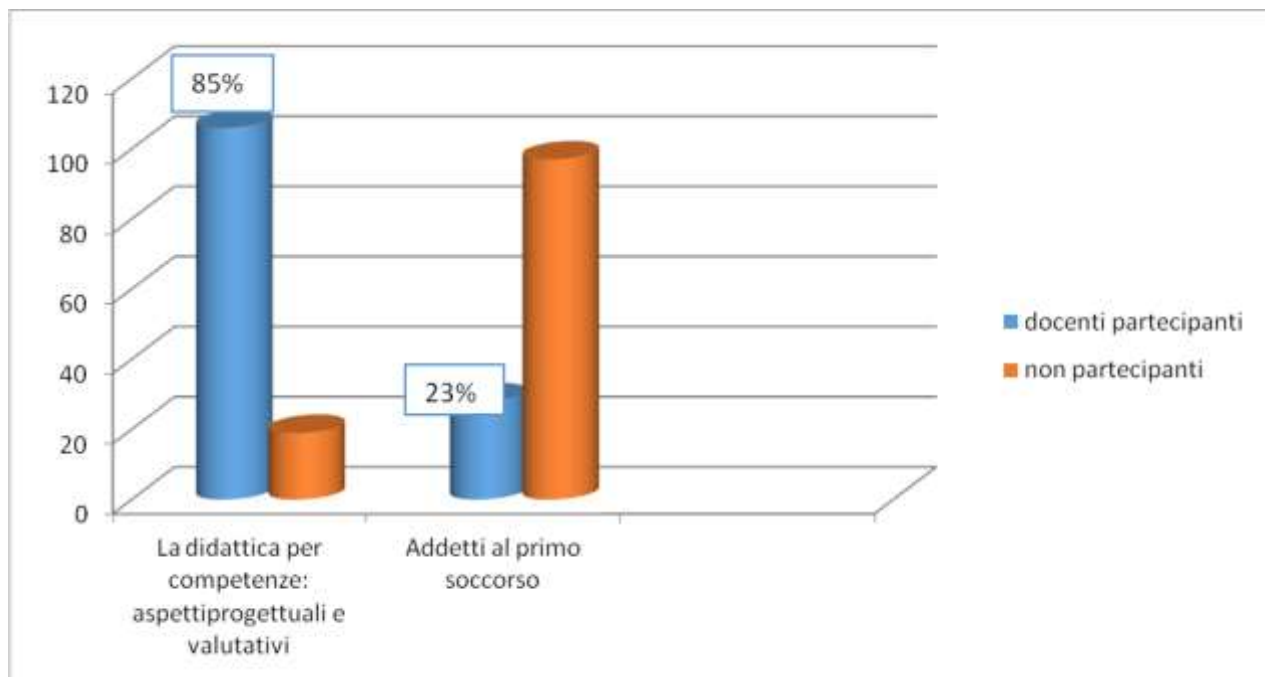
- **FORMAZIONE OBBLIGATORIA “Addetti all’attuazione delle misure di prevenzione incendi e gestione dell’emergenza”** Organizzazione corsi di formazione per i lavoratori ex DM 81 per la formazione addetti all’attuazione delle misure di prevenzione incendi e gestione dell’emergenza

❖**IC Verdi-Cafaro – SCUOLA CAPOFILA**

- ❖IC Jannuzzi -Di Donna di Andria
- ❖Sc sec di 1° grado "Vaccina"
- ❖IC Mariano Fermi di Andria
- ❖Circolo Didattico "Rosmini" di Andria
- ❖IISS "Carafa di Andria
- ❖ IISS "Lotti" di Andria
- ❖ IISS "Colasanto" di Andria

Il corso ha coinvolto, (oltre ai docenti delle scuole in rete), n. 6 docenti dell’Istituto su 125 con una percentuale del 5 % circa.

Modello formativo : attività in presenza con momenti di esercitazione



Unità formative realizzate a livello di Ambito territoriale (Ambito 8) svoltesi nell'istituto

- **“Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento”**

Il corso è stato effettuato nell'arco temporale di settembre – ottobre 2017 per un numero totale di 25 ore suddivise in 12 ore di lezione frontale, a cura del prof. Angelo Capurso, e 13 ore di attività laboratoriali di gruppo a cura delle docenti Mara Addati e Grazia Capurso.

Ha coinvolto 76 docenti del nostro istituto su 125, con una percentuale del 60% circa.

All'intervento formativo appena citato hanno partecipato anche 8 docenti provenienti da altri istituti.

Modello formativo: Il percorso formativo ha assunto uno spiccato carattere operativo e laboratoriale

Unità formative realizzate a livello di Ambito territoriale (Ambito 8) svoltesi in altri istituti

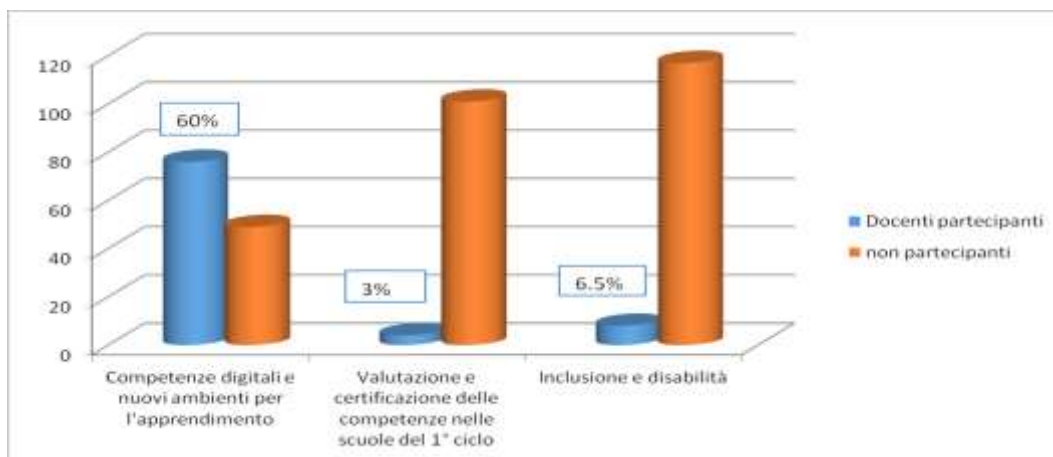
- **“Valutazione e certificazione delle Competenze nelle scuole del 1° ciclo”.**

Il corso ha coinvolto 4 docenti su 125 con una percentuale di 3%

- **“Inclusione e disabilità (D. Lgs 66/2017) in riferimento all'ICF”;** ambito tematico “Inclusione e disabilità”

Il corso ha coinvolto 8 docenti su 125 con una percentuale di 6.5%

Modello formativo: Il percorso formativo si è sviluppato prevedendo attività in presenza; b) attività in e-learning o in modalità blended; c) ricerca in classe; d) lavoro collaborativo o in rete di scuole; e) studio individuale; f) documentazione, ecc...

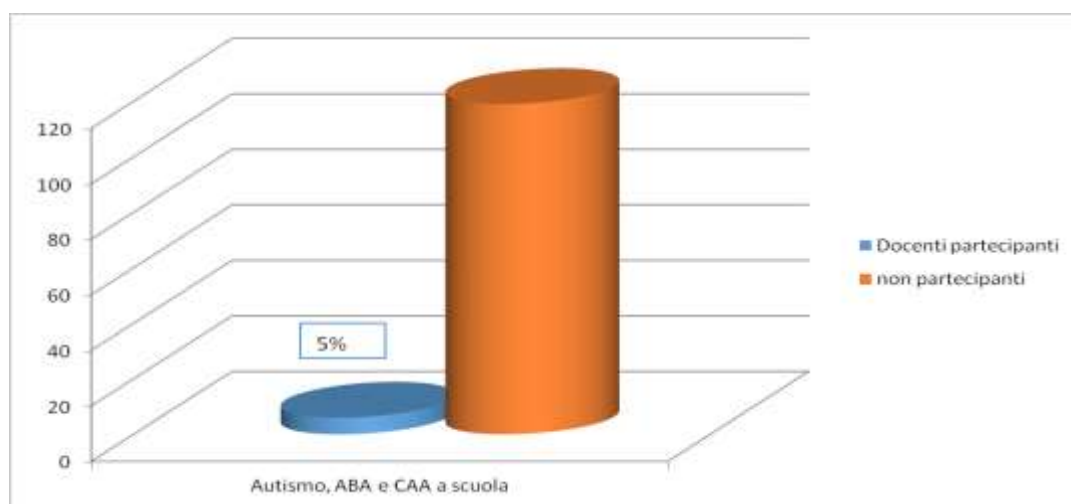


Unità formative ambito territoriale 8

Unità formative realizzate dalla scuola polo per l'handicap

- “Autismo, ABA e Comunicazione Aumentativa Alternativa a Scuola”; ambito tematico “Inclusione e disabilità”.

Il corso ha coinvolto 6 docenti su 125 con una percentuale del 5%



Unità formativa scuola polo handicap

Unità formative proposte dal MIUR e dall'Ufficio Scolastico Regionale

- “Valutare la scuola inclusiva”
- “Integrazione scolastica e strategie di programmazione dei servizi territoriali”
- “Il ruolo del referente BES-DSA: indicazioni e riflessioni”
Ai suddetti corsi ha partecipato 1 solo docente
- “Valutiamo la scuola” art 33 DM 851 del 27.10.2017 - attività in materia di valutazione ed esami di Stato di cui al D.Lgv n. 62/2017
Ai suddetto corso hanno partecipato un docente e il DS

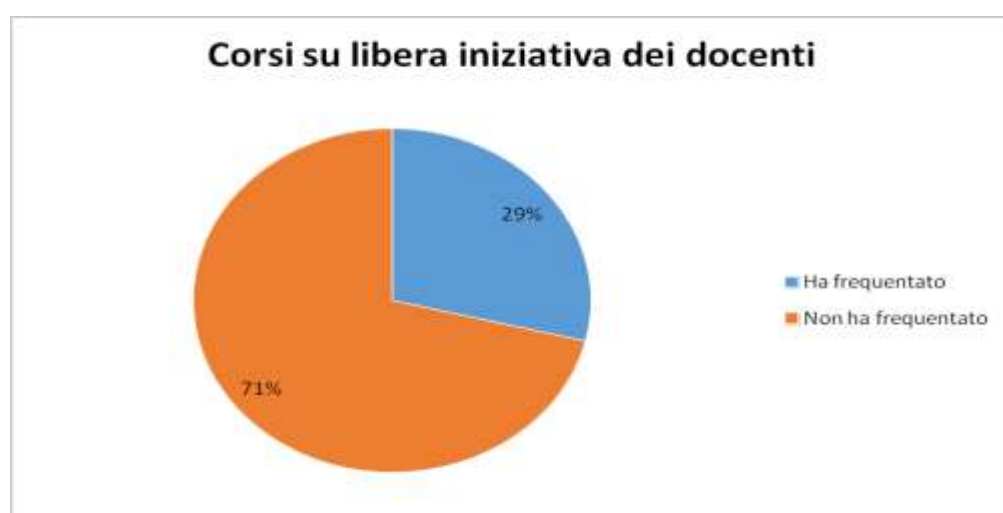
- **“Valutazione, Valutazioni” DM 851/2017 -art 32- Corso di formazione dei Nuclei di valutazione della Puglia**

Al suddetto corso ha partecipato il DS

Iniziative formative scelte liberamente dai docenti

I corsi scelti liberamente dai docenti con l'utilizzo della carta dei docenti hanno toccato tematiche molto varie (discipline, integrazione e inclusione, metodologie innovative, ambienti di apprendimento ...) e hanno coinvolto 36 docenti su 125 con una percentuale del 29% circa

Inoltre 5 docenti hanno effettuato la formazione come neoassunti



INCONTRI DI DISSEMINAZIONE SVOLTISI NELL'ISTITUTO

In attuazione del Piano delle Attività Formative si specificano, si sono svolte le attività di disseminazione a seguito della partecipazione ad attività formative, secondo il modello della formazione a cascata

Docente disseminatore	TEMATICHE
1. Animatore Digitale Ins Grazia CAPURSO	Q-R code Animazione in 3 D con quiver
2. Ins Rita DI PALMA	Educare alla felicità
3. Ins Mariacristina CAPOZZA	Didattica con Geometrico: un modello per imparare la geometria, divertendo

Ins Rosaria Lambo – Funzione strumentale area 2

4. Ins Antonella RELLA	Autismo, ABA e CAA a scuola
5. Prof.ssa Alessandra CRISTIANO	Valutazione e certificazione delle competenze
6. Ins Anna COLASUONNO	Il teatro delle ombre

Documentazione

L'avvenuta partecipazione alle iniziative di aggiornamento espressamente autorizzate è stata documentata nelle seguenti modalità:

- per le iniziative promosse dall'Istituto, mediante firma sul foglio di presenza;
- per la partecipazione ad iniziative esterne, con attestato di partecipazione rilasciato dall'Istituzione o dall'Ente organizzatore da consegnare all'Ufficio Personale della Segreteria per inserirlo nel Fascicolo Personale del singolo docente;
- autodichiarazione che attesta la partecipazione a tutti i corsi di formazione.

Al presente documento si allegano le tabelle riassuntive dei corsi svolti dai docenti.

Il monitoraggio così effettuato ha consentito di:

- registrare il numero di ore effettuate da ogni docente nei corsi di formazione, nel rispetto della programmazione contenuta nel Piano di Formazione triennale;
- verificare che le scelte dei docenti (iniziative promosse direttamente dalla scuola, da reti di scuole, dall'Amministrazione o quelle liberamente scelte) fossero coerenti con il Piano di scuola.

E' importante sottolineare, in conclusione, che tutti i **docenti con contratto a tempo indeterminato del nostro istituto dei diversi ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado) hanno assolto, diversamente dallo scorso anno, all'obbligo formativo minimo di 25 ore, come si evince dalle sottostanti tabelle** grazie al punto stabilito nel Piano Triennale di Formazione, in cui si prevede l'obbligo di partecipazione ad una proposta formativa che abbia come destinatario l'intero Collegio.

Per quanto riguarda il personale ATA si riassumono di seguito le iniziative formative in modalità e-learning:

TEMATICHE	
Privacy	DSGA
Pago in rete	DSGA
General data protection regulation	n. 1 Assistente Amministrativo

Andria, 23 giugno 2018

strumentale area 2	Funzione	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ins. Rosaria Lambo		Grazia SURIANO

MAPPA CORSI DI FORMAZIONE – A.S. 2017/18

SCUOLA DELL'INFANZIA

COGNOME	NOME	UNITA' FORMATIVA E NUMERO ORE	ENTE ORGANIZZATORE	CERTIFI- CAZIONE FINALE	N° TOTALE DI ORE DI FORMAZIONE
APRUZZESE	Riccardina	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e valorizzare la diversità (25 h) 	<ul style="list-style-type: none"> I.C. "Imbriani – Salvemini" 	SI	25
CAPUTO	Maria	<ul style="list-style-type: none"> Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) Inclusione e disabilità per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.Lgs. 66/2017 con particolare riferimento all'ICF (25h) Teatro delle ombre (4h) Addetti al pronto soccorso (12h) 	<ul style="list-style-type: none"> Scuola polo Vaccina – Ambito 8 I.C. "Verdi – Cafaro" I.C. "Imbriani – Salvemini" Enzo Covelli I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI SI SI NO SI	91
CASIERO	Antonia	<ul style="list-style-type: none"> Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) Addetti al pronto soccorso (12h) 	<ul style="list-style-type: none"> Scuola polo Vaccina – Ambito 8 I.C. "Verdi – Cafaro" I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI SI SI	62
CICIRIELLO	Addolorata	<ul style="list-style-type: none"> Competenze digitali e nuovi ambienti per 	<ul style="list-style-type: none"> Scuola polo Vaccina – Ambito 8 	SI	79

		<p>l'apprendimento (25h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al pronto soccorso (12h) • Cultura dell'infanzia per consolidare le pratiche educative in una logica di continuità... (da concludersi 25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. "Verdi – Cafaro" • I.C. "Verdi – Cafaro" • C.D. Rosmini 	<p>SI</p> <p>I</p>	
DE MANGO	Giuseppina	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. "Verdi – Cafaro" 	<p>SI</p> <p>SI</p>	50
GIORDANO	Angela	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Inclusione e disabilità per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.Lgs. 66/2017 con particolare riferimento all'ICF (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. "Verdi – Cafaro" • I.C. "Imbriani – Salvemini" 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	75
LISO	Angelina	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. "Verdi – Cafaro" • I.C. "Verdi – Cafaro" 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	61

		<ul style="list-style-type: none"> • Addetti al pronto soccorso (12h) 			
MATERA	Vincenza	<ul style="list-style-type: none"> •Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) •Addetti al pronto soccorso (4h) 	<p>Scuola polo Vaccina – Ambito 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI SI	54
RELLA	Antonella	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Autismo ABA e CAA a scuola (26 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. Imbriani - Salvemini 	SI SI	51
RELLA	LUCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al pronto soccorso (12h) • Cultura dell'infanzia per consolidare le pratiche educative in una logoca di continuità... (da concludersi 25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” • C.D. Rosmini 	SI SI SI SI	87
RELLA	Rosa	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) •Addetti al pronto soccorso (12h) 	<p>Scuola polo Vaccina – Ambito 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI SI	62
SCARPA	Giuseppina	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI	1537

		progettuali e valutativi (25h) • Addetti al pronto soccorso (12h) • Master II livello “Dirigenti nelle istituzioni scolastiche”	• I.C. “Verdi – Cafaro” • Università degli studi Niccolò Cusano	SI SI	
SFORZA	Antonia	• Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al pronto soccorso (8h) • Teatro delle ombre	Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” • Enzo Covelli	SI SI SI NO	62
TESSE	Mariangela	• La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al pronto soccorso (12h) • Master II livello “Dirigenti nelle istituzioni scolastiche”	• I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” • Università degli studi Niccolò Cusano	SI SI SI	1533

SCUOLA PRIMARIA

COGNOME	NOME	UNITA' FORMATIVA E NUMERO ORE	ENTE ORGANIZZATORE	CERTIFICAZIONE FINALE	N° TOTALE DI ORE DI FORMAZIONE
ARDITO	Teresa	• Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h)	• Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro”	SI SI	50
BAFUNNO	Antonia	• Competenze digitali e nuovi	• Scuola polo	SI	50

		<p>ambientali per l'apprendimento (25h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<p>Vaccina – Ambito 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” 	<p>SI</p>	
CAGNETTI	Francesca	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (21h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (22h) • Addetti al pronto soccorso (12h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	55
CAMPANILE	Mara	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	<p>SI</p> <p>SI</p>	50
CAPOZZA	Mariacristina	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • La didattica con Geometrico; un modello per imparare la geometria divertendosi (5h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • Centro Orientamento Don Bosco 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>NO</p>	55
CAPURSO	Antonella	<ul style="list-style-type: none"> • Il Rally Matematico Transalpino, un nuovo sguardo sui problemi (20h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Teatro delle Ombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Centro Orientamento Don Bosco • I.C. “Verdi – Cafaro” • Enzo Covelli 	<p>NO</p> <p>SI</p> <p>NO</p>	49
CAPURSO	Grazia	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>NO</p>	68

		<p>(25h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teatro delle Ombre • 1° Meeting docenti e dirigenti innovatori di Puglia (5h) • Tablet School (5h) • Corso Base Metodo Caviardage: cercare la poesia nascosta (4h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Enzo Covelli • Angela Gatti • Dianora Bardi • Mella Sciancalepore 	<p>SI</p> <p>NO</p> <p>NO</p>	
CARBONE	Grazia	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	<p>SI</p> <p>SI</p>	50
CAVALIERE	Caterina	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Tic per l'inclusione (25h) • Autismo, ABA e CAA a scuola (26h) • Inclusione e disabilità con particolare riferimento all'I.C.F. nella scuola dell'infanzia e primaria (25 h) • Addetti al primo soccorso (4h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • Istituto Sacro Cuore • I. C. “Imbriani – Salvemini • I. C. “Imbriani – Salvemini • I.C. “Verdi – Cafaro” 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>NO</p> <p>SI</p> <p>NO</p>	104
CHIARO	Vincenza	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	<p>SI</p> <p>SI</p>	50
CIVITA	Angela Maria	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (18h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Noi Valiamo (6h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • CISA 	<p>NO</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	63

		<ul style="list-style-type: none"> • Addetti al primo soccorso (12h) • “Crow with english” (2h) • Teatro delle ombre (4 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” • Pearson • Enzo Covelli 	SI NO	
CIVITA	Irene	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al primo soccorso (4h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	54
COLASUONNO	Anna	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione e certificazione delle competenze nelle scuole del 1° ciclo • Teatro delle Ombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola Vaccina-ambito 8 • Enzo Covelli 	SI NO	29
D’AMBROSIO	Angela	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Autismo, ABA e CAA a scuola (26h) • Inclusione e disabilità con particolare riferimento all’I.C.F. nella scuola dell’infanzia e primaria (25 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • I. C. “Imbriani – Salvemini • I. C. “Imbriani – Salvemini 	SI SI	100
DI CEGLIE	Francesca	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
DI CORATO	Enza	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50

DI COSMO	Santina	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
DI SCHIENA	Vincenza	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • VII° incontro nazionale della RCE “una risata ci educherà” (12h) • Cambridge English Seminar (4h) • Convegno di studi “eduCare. Voce del verbo sentire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • Rete di Cooperazione educativa • Teacher ‘s cambridge School • Casa Editrice Animamundi 	SI NO NO NO	49
FIANDANESE	Filomena	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Metodologie narrative nella scuola primaria (1500 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • Associazione Mnemosine 	SI SI	1525
FIGLIOLIA	Graziella	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
FORTUNATO	Daniela Lucia	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
FORTUNATO	Maria	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
GAMMARROT A	Nunzia	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi 	SI	54

		<ul style="list-style-type: none"> aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al primo Soccorso (4h) 	<ul style="list-style-type: none"> – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI	
GIORDANO	Cosima Damiana	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al Primo Soccorso (12h) 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI NO	37
GUGLIELMI	Angela	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al primo Soccorso (4h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI SI	54
LAMBO	Rosaria	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (22h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (21h) • Il Rally Matematico Transalpino, un nuovo sguardo sui problemi (20h) • Teatro delle ombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • Centro Orientamento Don Bosco • Enzo Covelli 	SI SI NO NO	67
LAMESTA	Serafina	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Diploma di perfezionamento in “L’uso delle tecnologie multimediali nella didattica” (1500 h) • Sport e disabilità (20h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • Università per stranieri “Dante Alighieri” • Università per stranieri “Dante Alighieri” 	SI SI SI SI	1580.
LEONETTI	Giovanna	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 	SI SI	50

		(25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h)	• I.C. “Verdi – Cafaro”		
LISO	Antonella	• Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h)	• Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro”	SI SI	50
LOMUSCIO	Agnese	• Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h)	• Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro”	SI SI	50
LOPERFIDO	Antonietta	• Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h))	• Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro”	SI SI	50
LOSAPPIO	Marilu’	• La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h)) • Autismo, ABA e CAA a scuola (26h)	• Scuola polo Vaccina – Ambito 8 I.C. “Imbriani – Salvemini”	SI SI	51
MANSI	Angela	• Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h)) • Corso Base Metodo Caviardage: cercare la poesia nascosta (4h) • Addetti al Primo Soccorso (4h)	• Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • Tina festa • I.C. “Verdi – Cafaro”	SI SI NO NO	66
MANSI	Mariagrazia	• Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi	• Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro”	SI SI	50

		(25h))			
MAROLLA	Annamaria	<ul style="list-style-type: none"> La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) Diritti Umani: libertà e responsabilità in una società aperta al dialogo interreligioso 	<ul style="list-style-type: none"> I.C. “Verdi – Cafaro” Diocesi di Andria 	SI SI	50
MARZANO	Mariasabina	<ul style="list-style-type: none"> Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> Scuola polo Vaccina – Ambito 8 I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
MININNO	Marinella	<ul style="list-style-type: none"> Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) Inclusione e disabilità con particolare riferimento all’I.C.F. nella scuola dell’infanzia e primaria (25 h) 	<ul style="list-style-type: none"> Scuola polo Vaccina – Ambito 8 I.C. “Verdi – Cafaro” I.C. “Imbriani – Salvemini” 	SI SI NO	75
NESTA	Valeria	<ul style="list-style-type: none"> Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> Scuola polo Vaccina – Ambito 8 I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
ODOGUARDI	Caterina	<ul style="list-style-type: none"> Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) Addetti al Primo Soccorso (12h) 	<ul style="list-style-type: none"> Scuola polo Vaccina – Ambito 8 I.C. “Verdi – Cafaro” I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI NO	62
PILIERO	Anna	<ul style="list-style-type: none"> Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> Scuola polo Vaccina – Ambito 8 I.C. “Verdi – Cafaro” I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI NO	62

		<ul style="list-style-type: none"> • Addetti al Primo Soccorso (12h) 			
PISTILLO	Gaetano	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI	25
PISTILLO	Maria Giulia	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
POMARICO	Angela	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al Primo Soccorso (12h) 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI NO	37
PORCELLI	Anna	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Practise Test: prepariamo il test Invalsi inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Iannuzzi – Di Donna” 	SI SI NO	53
PRASTI	Rossana	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (21h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	46
REGANO	Teresa	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
RUBINI	Antonia	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI	25
RUOTOLO	Angela	<ul style="list-style-type: none"> • Master in didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico (1500 h) • Specializzazione triennale in 	<ul style="list-style-type: none"> • UNIBA 	SI SI	3367

		<p>Pedagogista clinico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario di formazione per esperti INVALSI (40h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (21h) • Corso di formazione in Marketing digitale (26 h) • Corso di formazione “Tecnologia e inclusione” (50 h) • Formalmente, formare la mente liberamente (30 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • ISFAR • INVALSI • I.C. “Verdi – Cafaro • IAB EUROPE • Istituto per le tecnologie didattiche • Istituto per le tecnologie didattiche 	<p>SI</p> <p>NO</p> <p>SI</p> <p>SI</p> <p>SI</p>	
SCAMARCIO	Angela	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al Primo Soccorso (4h) • La didattica inclusiva con le mappe (1h) • Come utilizzare con efficacia il software GECO nei Disturbi dello Spettro Autistico (1 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro”” • I.C. “Verdi – Cafaro”” • Anastasis • Anastasis 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>NO</p> <p>NO</p> <p>No</p>	56
SELVAROLO	Rosalinda	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Autismo, ABA e CAA a scuola (26h) 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro”” • I.C. “Imbriani – Salvemini” 	<p>SI</p> <p>NO</p>	51
SIMONE	Angela	<ul style="list-style-type: none"> • Noi valiamo Settembre pedagogico (5 h) • Valutare la scuola incl. (50h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Integrazione scolastica e strategie di programmazione dei servizi territoriali (4h) • Il ruolo del referente BES-DSA: indicazioni e riflessioni (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • CISA • Vari • I.C. “Verdi – Cafaro”” • USP BARI • AID 	<p>NO</p> <p>SI</p> <p>NO</p> <p>NO</p> <p>NO</p>	109

SIMONE	Maria	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro”” 	SI SI	50
SURIANO	Riccardina	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	I.C. “Verdi – Cafaro””	SI	25
TERMINE	Domenica	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro”” 	SI SI	50
TERRONE	Mariangela	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	• I.C. “Verdi – Cafaro””	SI	25
VACCARO	Stefania	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro”” 	SI SI	50
VOLPE	Rosa	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro”” 	SI SI	50
VURCHIO	Angela	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro”” 	SI SI	50
ZAGARIA	Angela	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (22h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h)) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro”” 	SI SI	47
ZAGARIA	Rosa	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 	• Scuola polo	SI	54

		(25h) <ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al Primo Soccorso (4h) 	Vaccina – Ambito 8 <ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	
ZINGARO	Maria Sabina	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Teatro delle ombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” • Enzo Covelli 	SI SI NO	54

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

COGNOME	NOME	UNITA' FORMATIVA E NUMERO ORE	ENTE ORGANIZZATORE	CERTIFICAZIONE FINALE	N° TOTALE DI ORE DI FORMAZIONE
ADDATI	Altomare	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al primo soccorso (6h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. “Verdi – Cafaro” •I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI SI	56
BATTAGLIA	Rosa	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI	25
BUSSETI	Giovanna	<ul style="list-style-type: none"> •Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
CAMMARINO	Michelina	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 	SI	116

		<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Autismo, ABA, CAA a scuola (26h) • C2 (40 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” • I. C. “Imbriani Salvemini” 	SI SI SI	
CASSETTA	Maria Apollonia	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (20h) • “Noi valiamo” (5 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • CISA 	SI NO	25
CATUCCI	Pietro	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
CHIEPPA	Giuseppina	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola polo Vaccina – Ambito 8 • I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
CORVASCE	Marcella Rita	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie psicopedagogiche di gestione dell’insegnamento (1500 h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Inclusione e disabilità Dlgs 66/2017 <i>ICF</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mnemosine • I.C. “Verdi – Cafaro” • I. C. “Imbriani Salvemini” 	SI SI SI	1550
CRISTIANO	Alessandra	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al primo soccorso (4h) • Valutazione e certificazione delle Competenze nelle scuole del 1° ciclo (25h) • Noi valiamo (5 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” • S. M. “Vaccina” • CISA 	SI SI	59
D’ACQUAVIVA	Marianna	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria e metodo dell’uso delle tecnologie multimediali nella 	<ul style="list-style-type: none"> • Mnemosine 	SI	1508

		<p>didattica (1500 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario su prove Invalsi d'inglese (3h) • Seminario "Grow with English" (2h) • Manovre salvavita pediatriche (3,5 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Oxford • Pearson • CRI 	<p>No</p> <p>NO</p> <p>NO</p>	
DASCOLI	Ferdinando	<ul style="list-style-type: none"> •Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. "Verdi – Cafaro" 	<p>SI</p> <p>SI</p>	50
DELL'OLIO	Annalisa	<ul style="list-style-type: none"> •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) •Valutazione e certificazione delle Competenze nelle scuole del 1° ciclo (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •I.C. "Verdi – Cafaro" •S. M. "Vaccina" 	<p>SI</p> <p>SI</p>	50
DEL VECCHIO	Elvira	<ul style="list-style-type: none"> •Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento (1500 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mnemosine 	<p>SI</p>	1500
DI BARI	Teresa	<ul style="list-style-type: none"> •Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Comunicare e insegnare con intelligenza emotiva (21 h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. "Verdi – Cafaro" • IPSIA 	<p>SI</p> <p>SI</p> <p>NO</p>	71
DI CHIO	Tommaso	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (22h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. "Verdi – Cafaro" 	<p>SI</p> <p>SI</p>	47
DI GENNARO	Gabriella	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. "Verdi – Cafaro" 	<p>SI</p>	25
Di LAURO	Maria Cristina	<ul style="list-style-type: none"> •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •I.C. "Verdi – Cafaro" •I. C. "Imbriani" 	<p>SI</p> <p>SI</p>	50

		•Inclusione e disabilità Dlgs 66/2017 ICF (25 h)	Salvemini		
DI TERLIZZI	Maria Anna Leda	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Addetti al primo soccorso (4h) 	<ul style="list-style-type: none"> •I.C. "Verdi – Cafaro" •I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI SI	29
DI TERLIZZI	Valeria	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI SI	50
DI VENOSA	Sabrina	<ul style="list-style-type: none"> •Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI SI	50
FASCIANO	Giovina	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI	25
FESTA	Agnese Paola	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI	25
FIORE	Alessandro	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI SI	50
FUSIELLO	Angela	<ul style="list-style-type: none"> • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI	25
GIAFFREDO	Maria Loreta	<ul style="list-style-type: none"> •Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI SI	50
GIORGIO	Antonio	<ul style="list-style-type: none"> •Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 	SI	50

		<ul style="list-style-type: none"> •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI	
INCHINGOLO	Maria Rosaria	<ul style="list-style-type: none"> •Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI SI	50
MAZZILLI	Vincenzo	<ul style="list-style-type: none"> •Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica (1500 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menomosine 	SI	1500
MIRACAPILLO	Maria	<ul style="list-style-type: none"> • Noi Valiamo (5 h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Diritti umani: libertà e responsabilità in una società aperta al dialogo interreligioso; (25 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cisa •I.C. "Verdi – Cafaro" • Diocesi di Andria 	NO SI SI	55
NAGLIERI	Eleonora	<ul style="list-style-type: none"> •Inclusione e disabilità Dlgs 66/2017 ICF (25 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • I. C. "Imbriani Salvemini" 	SI	25
NAPPI	Stefania	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI SI	50
PARENZA	Annalisa E.	<ul style="list-style-type: none"> • Seconda annualità del Diploma di specializzazione biennale in "Metodologie didattiche sulla disabilità..." (1500 h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Universit à "Dante Alighieri" • I.C. "Verdi – Cafaro" 	SI SI	1525
PARTUCCI	Valeria	<ul style="list-style-type: none"> •Settembre Pedagogico Noi valiamo (6 h) •Addetti al primo soccorso (12h) •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> Cisa •I.C. "Verdi – Cafaro" •I.C. "Verdi – Cafaro" 	No SI SI	43

PELLEGRINI	Francesca	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
PETRUZZELLI	Riccardina	<ul style="list-style-type: none"> • Addetti al primo soccorso (12h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Lingua Inglese Cambridge English (10 h) 	<ul style="list-style-type: none"> •I.C. “Verdi – Cafaro” •I.C. “Verdi – Cafaro” I CARE 	SI SI SI	47
PLACIDO	Massimo	<ul style="list-style-type: none"> •Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (25h) •La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50
QUACQUARELLI	Arcangela	<ul style="list-style-type: none"> • Settembre Pedagogico “Noi Valiamo” (6 h) • Addetti al primo soccorso (12h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) • Convegno Internazionale rally (24 h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cisa • I.C. “Verdi – Cafaro” • I.C. “Verdi – Cafaro” • ARMT 	SI SI SI	67
SCOCCIMARRO	Assunta	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (21h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	46
ZINGARO	Rosanna	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (21h) • La didattica per competenze: aspetti progettuali e valutativi (25h) 	<ul style="list-style-type: none"> •Scuola polo Vaccina – Ambito 8 •I.C. “Verdi – Cafaro” 	SI SI	50