|  |
| --- |
| *ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. Verdi – P. Cafaro”*Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicaleSede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail baic86300v@istruzione.it baic86300v@pec.istruzione.it |

Anno scolastico 2017 - 2018

**Format di progettazione UNITA' DI APPRENDIMENTO**

 **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Classi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| denominazione |  |  |
| compito/prodotto |   |  |
| utenti/Destinatari |   |  |
|  |  EVIDENZE OSSERVABILI  (prestazione accettabile attesa) |
| competenze Chiave Europee di Riferimento | COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA |  |
| COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE |  |
| COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE |  |
| COMPETENZE DIGITALI |  |
| IMPARARE AD IMPARARE |  |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE |  |
| SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' |  |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE |  |
|  |  |
| **obiettivi di apprendimento**  |  | CONOSCENZE  |  ABILITA' |
| Disciplina: Italiano |  |  |
| Disciplina:Inglese |  |   |
| Disciplina:Storia |  |   |
| Disciplina:Geografia |  |   |
| Disciplina:Tecnologia |  |   |
| Disciplina: Arte |  |   |
| Disciplina: ...... |  |  |
| Disciplina: ........ |  |  |
| Disciplina:........... |  |   |
| **sequenza in fasi/attività** | **I fase** ......................................... |
| **II fase**  |
| **III fase**  |
| **IV fase** |
| **V fase** |
|  |
| **metodologia e strumenti** |    |
| **tempi e periodo di applicazione** |   |
| **criteri e modalità di valutazione** |  La valutazione sarà di due tipologie:1. la valutazione di processo : osservazioni sistematiche (durante)2. la valutazione del prodotto: rubrica di valutazione (alla fine)Per i livelli di padronanza vedi le griglie/rubrica di valutazione |

:

|  |
| --- |
| **GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE** la valutazione di processo  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AUTONOMIA**è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace | **RELAZIONE**interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo | **PARTECIPAZIONE**collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo  | **RESPONSABILITA'**rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta | **CONSAPEVOLEZZA**è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni |  |
|  | 🞎 SI'🞎 NO🞎In Parte  | 🞎 SI'🞎 NO🞎In Parte  | 🞎 SI'🞎 NO🞎In Parte  | 🞎 SI'🞎 NO🞎In Parte  | 🞎 SI'🞎 NO🞎In Parte  | 🞎 SI'🞎 NO🞎In Parte  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| **AUTONOMIA**è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace |
| **RELAZIONE**interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo |
| **PARTECIPAZIONE**collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo |
| **RESPONSABILITA'**rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta |
| **CONSAPEVOLEZZA**è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni |

|  |
| --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE**la valutazione del prodotto |
| DIMENSIONI FORMATIVE/EVIDENZE | LIVELLI DI PADRONANZALa scansione a4 livelli è coerente con il modello ministeriale di certificazione delle competenzeA: AvanzatoB:IntermedioC:baseD:iniziale |
| **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari (vedi pag 15-16 del libro Guida ai compiti di realtà......... | A | Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; utilizza il dialogo, oltre che come strumento comunicativo,per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali |
| B | Interagisce in modo corretto con adulti e compagni modulando efficacemente la comunicazione a situazioni di gioco, lavoro cooperativo, comunicazione con adulti |
| C | Interagisce in modo corretto con adulti e compagni, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un regsitro il più possibile adeguato alls ituazione. |
| D | Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo non sempre pertinente e non sempre rispettando il turno della conversazione |
| **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA** | A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE** | A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| **COMPETENZE DIGITALI** | A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| **IMPARARE AD IMPARARE** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ........................... |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MATERIALE AUTOVALUTATIVO/MODELLO DI RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE****(per riflettere sul lavoro svolto e autovalutare l'esperienza)** |

**MODELLO PER LA RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE**

|  |
| --- |
| **RELAZIONE INDIVIDUALE** |
| **Descrivi il percorso generale dell'attività** |
| **Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu** |
| **Indica quali problemi hai dovuto affrontare e come li hai risolti** |
| **Che cosa hai imparato da questa UdA** |
| **Cosa devi ancora imparare** |
| **Come valuti il lavoro da te svolto** |