|  |
| --- |
| *ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. Verdi – P. Cafaro”*  Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale  Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)  Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45  Cod. Mecc. BAIC86300V e-mail [baic86300v@istruzione.it](mailto:baee05300a@istruzione.it) [baic86300v@pec.istruzione.it](mailto:baic86300v@pec.istruzione.it) |

Anno scolastico 2017 - 2018

**Format di progettazione UNITA' DI APPRENDIMENTO**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Classi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| denominazione | |  | |  | |
| compito/prodotto | |  | |  | |
| utenti/Destinatari | |  | |  | |
|  | | | | EVIDENZE OSSERVABILI  (prestazione accettabile attesa) | |
| competenze Chiave Europee di Riferimento | COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA | | |  | |
| COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE | | |  | |
| COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE | | |  | |
| COMPETENZE DIGITALI | | |  | |
| IMPARARE AD IMPARARE | | |  | |
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | | |  | |
| SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' | | |  | |
| CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | | |  | |
|  |  | | | | |
| **obiettivi di apprendimento** |  | | CONOSCENZE | | ABILITA' |
| Disciplina: Italiano | |  | |  |
| Disciplina:  Inglese | |  | |  |
| Disciplina:  Storia | |  | |  |
| Disciplina:  Geografia | |  | |  |
| Disciplina:  Tecnologia | |  | |  |
| Disciplina: Arte | |  | |  |
| Disciplina: ...... | |  | |  |
| Disciplina: ........ | |  | |  |
| Disciplina:  ........... | |  | |  |
| **sequenza in fasi/attività** | **I fase**  ......................................... | | | | |
| **II fase** | | | | |
| **III fase** | | | | |
| **IV fase** | | | | |
| **V fase** | | | | |
|  | | | | |
| **metodologia e strumenti** |  | | | | |
| **tempi e periodo di applicazione** |  | | | | |
| **criteri e modalità di valutazione** | La valutazione sarà di due tipologie:  1. la valutazione di processo : osservazioni sistematiche (durante)  2. la valutazione del prodotto: rubrica di valutazione (alla fine)  Per i livelli di padronanza vedi le griglie/rubrica di valutazione | | | | |

:

|  |
| --- |
| **GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE**  la valutazione di processo |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AUTONOMIA**  è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace | **RELAZIONE**  interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo | **PARTECIPAZIONE**  collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo | **RESPONSABILITA'**  rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta | **CONSAPEVOLEZZA**  è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni |  |
|  | 🞎 SI'  🞎 NO  🞎In Parte | 🞎 SI'  🞎 NO  🞎In Parte | 🞎 SI'  🞎 NO  🞎In Parte | 🞎 SI'  🞎 NO  🞎In Parte | 🞎 SI'  🞎 NO  🞎In Parte | 🞎 SI'  🞎 NO  🞎In Parte |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| LEGENDA |
| **AUTONOMIA**  è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace |
| **RELAZIONE**  interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo |
| **PARTECIPAZIONE**  collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo |
| **RESPONSABILITA'**  rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta |
| **CONSAPEVOLEZZA**  è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE**  la valutazione del prodotto | | |
| DIMENSIONI FORMATIVE/EVIDENZE | LIVELLI DI PADRONANZA  La scansione a4 livelli è coerente con il modello ministeriale di certificazione delle competenze  A: Avanzato  B:Intermedio  C:base  D:iniziale | |
| **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**  Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari  (vedi pag 15-16 del libro Guida ai compiti di realtà  ......... | A | Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; utilizza il dialogo, oltre che come strumento comunicativo,per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali |
| B | Interagisce in modo corretto con adulti e compagni modulando efficacemente la comunicazione a situazioni di gioco, lavoro cooperativo, comunicazione con adulti |
| C | Interagisce in modo corretto con adulti e compagni, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un regsitro il più possibile adeguato alls ituazione. |
| D | Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo non sempre pertinente e non sempre rispettando il turno della conversazione |
| **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA** | A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE** | A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| **COMPETENZE DIGITALI** | A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| **IMPARARE AD IMPARARE** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ........................... |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MATERIALE AUTOVALUTATIVO/MODELLO DI RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE**  **(per riflettere sul lavoro svolto e autovalutare l'esperienza)** |

**MODELLO PER LA RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE**

|  |
| --- |
| **RELAZIONE INDIVIDUALE** |
| **Descrivi il percorso generale dell'attività** |
| **Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu** |
| **Indica quali problemi hai dovuto affrontare e come li hai risolti** |
| **Che cosa hai imparato da questa UdA** |
| **Cosa devi ancora imparare** |
| **Come valuti il lavoro da te svolto** |