

**CONSIGLIO DI ISTITUTO**

TRIENNIO 2015-2018

VERBALE N. 20

**STRALCIO VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 29.10.2018**

**DELIBERA N.189**

Criteri per l'ammissione alla frequenza delle scuole afferenti all'IC Verdi Cafaro -a.s. 2019-20

Il giorno ventinove del mese di ottobre dell'anno duemiladiciotto, alle ore 16.00, nella sala informatica sita nel 2° edificio della Scuola Primaria "G Verdi", in via G. Verdi n. 65, si è riunito il Consiglio di Istituto dell' I.C. "Verdi-Cafaro" -regolarmente convocato nei termini di legge- per deliberare sui seguenti argomenti iscritti all' Ordine del Giorno:

... OMISSIS...

|   |                |            |
|---|----------------|------------|
| <b>DELIBERA n. 189</b>  |                |            |
| VOTANTI: 10   | FAVOREVOLI: 10 | CONTRARI:0 |
| ASTENUTI:0  |                |            |
| <b>Il Consiglio di Istituto dell'I.C. "Verdi-Cafaro"</b>  |                |            |
| <b>SENTITA</b> la relazione del Dirigente scolastico;   |                |            |
| <b>DOPO</b> ampia e approfondita discussione  |                |            |
| <b>DELIBERA</b>   |                |            |
| all'unanimità dei consensi espressi nei modi di legge, i criteri per l'iscrizione alle scuole afferenti all'I C "Verdi-Cafaro per l'a. s. 2019/2020 come di seguito riportato |                |            |

**CRITERI GENERALI PER L'AMMISSIONE ALLA FREQUENZA  
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Costituisce condizione preliminare di ammissione essere in regola con le vaccinazioni come da normativa vigente. In caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti disponibili, si determinano sei possibili contingenti e si adottano i seguenti criteri per l'accoglimento delle stesse in ordine decrescente:

|   |
|---|
| <b>1° CONTINGENTE</b><br>Tutti coloro che hanno 5 anni con residenza nelle strade di pertinenza della scuola dell'infanzia . Le domande sono graduate in base a i criteri per la formulazione delle graduatorie.  |
| <b>2° CONTINGENTE</b><br>Tutti coloro che hanno 4 anni con residenza nelle strade di pertinenza della scuola dell'infanzia hanno precedenza assoluta . Le domande sono graduate in base a i criteri per la formulazione delle graduatorie.  |
| <b>3° CONTINGENTE</b><br>Tutti coloro che hanno 3 anni con residenza nelle strade di pertinenza della scuola dell'infanzia hanno precedenza assoluta . Le domande sono graduate in base a i criteri per la formulazione delle graduatorie.  |
| <b>4° CONTINGENTE</b><br>Tutti coloro che hanno 5, 4 o 3 anni e che NON risultano residenti nelle strade di pertinenza della scuola dell'infanzia . Le domande sono graduate in base a i criteri per la formulazione delle graduatorie.   |
| <b>5° CONTINGENTE</b><br>Tutti coloro che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello di riferimento e che risultano residenti nelle strade di pertinenza della scuola dell'infanzia. Le domande sono graduate in base a i criteri per la formulazione delle graduatorie.      |
| <b>6° CONTINGENTE</b><br>Tutti coloro che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello di riferimento e che NON risultano residenti nelle strade di pertinenza della scuola dell'infanzia . Le domande sono graduate in base a i criteri per la formulazione delle graduatorie. |

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DA GRADUARE (SCUOLA DELL'INFANZIA)**

❖ **SITUAZIONE SOCIO - FAMILIARE** (documentabili o accertabili)

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Presenza di una situazione di svantaggio socio-economico certificata dai Servizi socio-assistenziali del Comune                    | Punti 5                              |
| Alunno in situazione di handicap   | Punti 5                              |
| Orfananza di uno o entrambi i genitori   | Punti 3                              |
| Figli di "ragazza-madre" non riconosciuti dal padre  | Punti 3                              |
| Invalidità civile almeno al 75 % di un genitore  | Punti 2                              |
| Presenza di fratelli o sorelle frequentanti nell'a.s. 2017/2018 la scuola dell'infanzia/primaria/secondaria dell'IC "Verdi-Cafaro" | Punti 0,50 per ogni fratello/sorella |

❖ **STATO DI FAMIGLIA**

|  |         |
|--|---------|
| Per ciascun figlio di età inferiore a 3 anni | Punti 2 |
| Per ciascun figlio a partire dal terzo       | Punti 1 |

- a parità di punteggio in ogni graduatoria sarà data precedenza al bambino di età anagrafica maggiore;
- i requisiti della situazione socio-familiare e dello stato di famiglia devono essere posseduti alla data di scadenza del termine delle iscrizioni;
- saranno depennati dalla graduatoria (con scorrimento della stessa) i genitori che non si impegnano in ordine alla frequenza dei bambini per il tempo scuola settimanale prescelto all'atto dell'iscrizione.

**CRITERI GENERALI PER L'AMMISSIONE ALLA FREQUENZA DELLA SCUOLA PRIMARIA**

In caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti disponibili si adottano i seguenti criteri per l'accoglimento delle stesse in ordine decrescente:

|  |
|--|
| Alunni che hanno la residenza nello stradario di competenza della scuola primaria "G. Verdi"   |
| Alunni che hanno .fratelli o sorelle che frequentano l'IC VERDI CAFARO nell'a.s. 2018/19   |
| Alunni i cui genitori svolgono attività lavorativa presso Uffici, Enti, Aziende anche private ubicate in prossimità della scuola con preferenza ancorata alla distanza dalla scuola ( calcolata tramite google maps) |
| Alunni i cui nonni o zii sono residenti nel territorio dell'Istituto Comprensivo 'Verdi-Cafaro' , con preferenza ancorata alla distanza dalla scuola ( calcolata tramite google maps)                                |
| Alunni residenti in strada di altra competenza territoriale con preferenza ancorata alla distanza dalla scuola ( calcolata tramite google maps)  |

**CRITERI GENERALI PER L'AMMISSIONE ALLA FREQUENZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

In caso di domande di iscrizione in eccedenza rispetto al limite massimo dei posti disponibili, si adottano i seguenti criteri per l'accoglimento delle stesse in ordine decrescente:

|  |
|--|
| Alunni che hanno completato gli studi di scuola primaria presso la scuola primaria "G. Verdi".   |
| Alunni che risultano residenti nelle strade di pertinenza dell'Istituto Comprensivo Verdi-Cafaro (stradario infanzia/primaria+ stradario Cafaro)"  |
| Alunni hanno .fratelli o sorelle che frequentano l'IC VERDI CAFARO nell'a.s. 2018/19   |
| Alunni i cui genitori svolgono attività lavorativa presso Uffici, Enti, Aziende anche private ubicate in prossimità della scuola, con preferenza ancorata alla distanza dalla scuola ( calcolata tramite google maps)  |
| Alunni i cui nonni o zii sono residenti nel territorio dell'Istituto Comprensivo 'Verdi-Cafaro'"con preferenza ancorata alla distanza dalla scuola ( calcolata tramite google maps)                                    |
| Alunni di altra competenza territoriale che hanno riportato nella scheda di valutazione della classe quarta primaria un profitto scolastico con media, in ordine decrescente, del 10 o del 9 o dell'8 o del 7 o del 6. |

## **Iscrizioni tardive per ogni ordine di scuola**

In caso di iscrizione pervenuta dopo il termine fissato dalla normativa vigente o trasmessa da altre scuole in cui non si è trovata accoglienza, il Dirigente scolastico procederà secondo i precedenti criteri, collocando il bambino in coda dopo quelli già in lista di attesa.

L'istruttoria delle domande di iscrizione con la conseguente attribuzione dei punteggi e la formulazione della graduatoria sono affidate ad una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico che la presiede.

### **INDICAZIONI GENERALI PER LA PROVA ORIENTATIVA ATTITUDINALE PER L' AMMISSIONE AL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE**

## **POSSONO CHIEDERE L'ISCRIZIONE AL TEST PER L'AMMISSIONE AL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE GLI ALUNNI DI TUTTO IL TERRITORIO DEL COMUNE DI ANDRIA SENZA ALCUNA LIMITAZIONE DI STRADARIO**

Modalità di somministrazione della prova: le prove attitudinali verranno proposte in forma orale e pratica con dei test oggettivi che misureranno le capacità ritmiche, l'intonazione, le capacità percettive (orecchio musicale) e le caratteristiche psicofisiche dell'alunno in relazione ai vari tipi di strumento. E' lasciata alla discrezione della commissione la decisione di somministrare anche una prova scritta. In tale prova verranno misurate le capacità relative alla discriminazione dei suoni e dei ritmi attraverso l'ascolto di semplici incisi melodici e ritmici.

**1. Formazione della commissione di valutazione:** secondo la normativa vigente, la commissione dovrà essere formata dagli insegnanti di Strumento in servizio presso la scuola, dall'insegnante di Musica e dal Dirigente scolastico che, in sua vece, potrà delegare uno degli insegnanti della commissione a presiedere e coordinare i lavori.

**2. Modalità di somministrazione della prova:** le prove attitudinali verranno proposte in forma orale e pratica con dei test oggettivi che misureranno le capacità ritmiche, l'intonazione, le capacità percettive (orecchio musicale) e le caratteristiche psicofisiche dell'alunno in relazione ai vari tipi di strumento. E' lasciata alla discrezione della commissione di ogni scuola la decisione di somministrare anche una prova scritta. In tale prova verranno misurate le capacità relative alla discriminazione dei suoni e dei ritmi attraverso l'ascolto di semplici incisi melodici e ritmici.

**3. Tipologia dei test attitudinali:** ogni commissione preparerà una batteria di prove per accertare:

- a) **competenze ritmiche:** verranno proposti semplici incisi di una battuta, di difficoltà progressiva, che l'alunno ripeterà per imitazione; si terrà in considerazione anche la sensibilità verso gli accenti ritmici e la dinamica del suono.
- b) **competenze per l'intonazione:** verrà richiesto all'alunno di cantare una semplice melodia popolare di sua conoscenza per valutare le capacità basilari di utilizzo della voce e conoscere la sua estensione; successivamente verranno proposti brevi incisi melodici (compatibili con l'estensione vocale del candidato) da ripetere per imitazione.
- c) **competenze percettive** (orecchio e memoria musicale): verranno proposti brevi incisi melodici (di tre o quattro suoni) che l'alunno potrà riprodurre su una tastiera su cui verranno applicate le etichette con i nomi delle note (per esempio do- mi - sol), oppure su uno strumento a barre del tipo Orff in cui siano presenti solo i suoni previsti dalla prova (quindi tre o quattro barre).
- d) **valutazione psicofisica:** verranno rilevate eventuali difficoltà fisiche oggettive rispetto alle caratteristiche richieste per suonare uno strumento, per esempio apparecchi dentali per gli strumenti a fiato, sordità ad un orecchio per gli strumenti laterali (come la chitarra), difficoltà oggettive nella postura dovute a patologie croniche, ecc. Tali problematiche dovranno essere segnalate preventivamente dalla famiglia attraverso una certificazione medica; la commissione ne terrà conto nell'assegnare lo strumento.

**4. Criteri per l'assegnazione dei punteggi:** la commissione predisponde per ogni prova delle griglie oggettive in cui ad ogni prestazione corrisponda una valutazione il più possibile precisa da parte di ogni insegnante.

**5. Assegnazione dello strumento:** la commissione assegna lo strumento tenendo conto dei seguenti fattori in ordine di priorità:

- a) punteggio della prova attitudinale: i punteggi più alti verranno uniformemente distribuiti, nei limiti del possibile, tra tutte le classi di strumento.
- b) formazione di classi di strumento equierogenee: gli alunni verranno distribuiti in modo da garantire che ogni strumento abbia lo stesso numero e, per quanto possibile, la stessa qualità di alunni
- c) preferenza indicata dagli alunni al momento dell'iscrizione (nel modulo d'iscrizione ogni alunno dovrà indicare tutti i quattro gli strumenti in ordine di preferenza): se ne tiene conto compatibilmente con i punti a-b.

A parità di punteggio avranno la precedenza i ragazzi che appartengono allo stradario della scuola Verdi-Cafaro. In ogni caso è utile ribadire che la scuola assegna lo strumento anche in base a criteri didattici e organizzativi più generali, quali la musica d'insieme (equilibrio tra le sezioni strumentali) e l'esigenza di mantenere all'interno della classe la varietà di strumenti, presupposto essenziale, previsto dalla legislazione vigente, per mantenere in vita il corso ad indirizzo musicale.

...OMISSISS...

IL SEGRETARIO  
Ins. Marilù LOSAPPIO

F.to IL PRESIDENTE del Consiglio di Istituto  
Giuseppe SURIANO

\*\*\*\*\*

|  |
|--|
| <p>Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.</p> |
|--|