



VERBALE DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO FINALE SCUOLA PRIMARIA

Il giorno **otto** del mese di **giugno** dell'anno **duemilaquindici**, dalle orealle ore..... con prosieguo dei lavori il giorno **nove** alle ore 12:00, nell'aula n_____della scuola primaria "G Verdi" –via Verdi, 65- afferente all'I.C. "Verdi - Cafaro" di Andria, si riunisce l'equipe pedagogica che opera nella classe____ sez_____ per procedere alle operazioni di scrutinio finale degli alunni della classe.

All'ordine del giorno sono iscritti i seguenti punti :

- 1. Relazione generale sulla classe;**
- 2. Operazioni di scrutinio del II quadrimestre;**
- 3. Varie ed eventuali.**

Sono presenti i Docenti:

Ins. _____ Ins.. _____
Ins. _____ Ins.. _____

Presiede l'incontro l' ins. _____ a ciò delegato dal Dirigente scolastico ai sensi dell'art. 5 T.U. n.297/'94

Assume le funzioni di segretario l'ins.....

1. Primo punto – Valutazione del gruppo classe e approvazione della relazione finale.

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente, constatata la collegialità e regolarità della seduta, premette che:

-tutti i presenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio e che l'eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;

-la valutazione avviene secondo le indicazioni normative contenute nella legge 169/2009 e successivamente nel DPR 122/2009 (regolamento sulla valutazione).

Su invito del Presidente i docenti prendono a turno la parola e, in sintesi, illustrano il percorso educativo e didattico globalmente realizzato dalla classe nel corso del quadrimestre, in ordine alla programmazione curriculare, al comportamento, all'impegno, al profitto e al conseguimento degli obiettivi cognitivi e formativi ivi predeterminati.

Dopo un breve confronto, l'equipe pedagogica esprime la seguente valutazione complessiva:

ESEMPIO

- *si tratta di un gruppo nel complesso collaborativo e disciplinato;*
 - *gli alunni hanno partecipato con interesse alle attività proposte anche se qualcuno talvolta è stato richiamato;*
 - *la maggior parte degli alunni ha raggiunto gli obiettivi programmati nelle varie discipline con un buon livello di competenza ma alcuni non hanno raggiunto una adeguata autonomia operativa;*
 - *alcuni alunni hanno mostrato difficoltà a mantenere l'attenzione per tempi adeguati e a volte hanno portato a termine le consegne nei modi e nei tempi prestabiliti con l'intervento dell'insegnante*
- (altro).....



ISTITUTO COMPRENSIVO "Verdi - Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

***ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

I docenti valutano con particolare attenzione la situazione dell'/degli alunni_____ che nel corso dell'anno ha/hanno usufruito di un piano educativo individualizzato (PEI) e di interventi di sostegno. Sulla base delle rilevazioni emerse le insegnanti

A) all'unanimità valutano positivamente il grado di risposta dell'/degli alunni__ alle proposte educative attuate in conformità con il PEI

(oppure)

B) visto il conforme parere del GLH Operativo di Istituto all'unanimità riscontrano il mancato raggiungimento degli obiettivi previsti dal PEI e conseguentemente rilevano la necessità della reiterazione dell'esperienza formativa nella classe. A tal proposito i docenti dichiarano la seguente motivazione specifica

***ALUNNI CON DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO (dislessia, discalculia,disgrafia,...)**

I docenti analizzano con particolare attenzione la situazione dell'/degli alunni__ per il/i quale/i è/sono state presentate certificazioni di Disturbo Specifico di Apprendimento

ALUNNO	Specificare tipologia DSA
1.	
2.	
...	

Premesso che l'alunno

A) è stato avviato alle attività ordinarie sostenute da interventi individualizzati

(oppure)

B) ha usufruito di interventi dispensativi/compensativi

Sulla base delle rilevazioni emerse i docenti

A) valutano positivamente il grado di risposta dell'alunno ai predetti interventi

(oppure)

B) rilevano una parziale/debole/gravemente carente grado di risposta ai predetti interventi con particolare riferimento a _____ e all'unanimità rilevano la indispensabilità della reiterazione dell'esperienza formativa nella classe____per il prossimo anno scolastico.

2.Secondo punto -Operazioni di scrutinio

Richiamato che

[A] tutti gli alunni si sono avvalsi dell'IRC,

(oppure)

[B] l'alunno___/i seguenti alunni non si è/sono avvalso/i dell'IRC (_____),

i docenti procedono agli adempimenti relativi allo scrutinio di fine periodo .

Tutti i docenti dichiarano di essere in possesso degli elementi di valutazione validi e sufficienti, alla luce della rispettiva programmazione didattico-educativa, per le decisioni relative al grado di maturazione cognitiva e socio comportamentale di ciascuno alunno.

Gli elementi di valutazione si riferiscono a:

- andamento scolastico;
- prove di verifica e osservazioni sistematiche;
- situazione di partenza di ogni alunno, le eventuali situazioni personali "specifiche" e le conseguenti strategie individualizzate;
- livello globale dei processi di apprendimento, di comportamento e della complessiva maturazione;



ISTITUTO COMPRENSIVO “Verdi - Cafaro”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

esiti degli interventi realizzati, compresi quelli di integrazione, di sostegno e di recupero (come risulta dall’Agenda della programmazione e dai registri personali dei singoli docenti).

Successivamente le insegnanti, sulla base dei predetti elementi di valutazione, espongono la proposta di valutazione analitica, espressa in decimi, relativa alla propria disciplina. Tale valutazione viene discussa e sottoposta all’approvazione dell’equipè pedagogica e viene collegialmente assegnata insieme al giudizio sul comportamento. Quindi viene formulato collegialmente il giudizio sul livello globale di maturazione raggiunto da ciascun allievo.

I giudizi, approvati all’unanimità, sono trascritti sulla griglia sinottica allegata la presente verbale e sul documento di valutazione che costituisce la continuità documentale del presente verbale.

Dai predetti giudizi analitici e globali, dalle competenze acquisite e da ogni ulteriore utile dato di profitto e di comportamento valutato dalle insegnanti, consegue la decisione di ammissione o non ammissione di ciascun alunno al segmento scolastico successivo.

Nel prospetto che segue sono riportati gli esiti delle decisioni collegiali.

All’unanimità vengono **ammessi alla classe _____ (o al successivo grado di istruzione)** i seguenti allievi:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.

(Eventuale) All’unanimità vengono **non ammessi** alla classe successiva (o al successivo grado di istruzione) i seguenti allievi



ISTITUTO COMPRENSIVO "Verdi - Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

1.
2.

Si dichiara che suddetti allievi risultano non ammessi per la seguente specifica motivazione:

In chiusura della seduta, il prospetto dei voti/giudizi, allegato al presente verbale come parte integrante ed inserito nell'agenda della programmazione è firmato da tutti i docenti presenti per essere consegnato, **in copia**, all'ufficio di Direzione al termine della seduta di scrutinio.

3) Varie/eventuali

Nessun ulteriore argomento viene sottoposto all'attenzione delle docenti.

Esaurita la trattazione dei punti all'O.d.G. i lavori hanno termine alle ore _____ del giorno 9 giugno 2014 .

Il presente verbale, redatto contestualmente alla seduta dello scrutinio, viene letto, approvato e sottoscritto da tutti gli insegnanti componenti l'equipe pedagogica .

Il presente verbale si compone di n. _____ pagine.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

IL PRESIDENTE

FIRMA DI TUTTE LE INSEGNANTI



ISTITUTO COMPRENSIVO "Verdi - Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



ISTITUTO COMPRENSIVO "Verdi - Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
TABELLA SCRUTINIO 2° QUADRIMESTRE - SCUOLA PRIMARIA -

CLASSE _____ SEZ _____

	Cognome e nome	Italiano	Inglese	Storia	Geografi	Matematica	Scienze	Musica	Arte e immagine	Educazione Fisica	Tecnologia	Religione	Comportamento
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													

IL CONSIGLIO DI CLASSE _____
